И.о. ректора ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Серафимович Ирине Владимировне

**Обоснование**

**для присвоения статуса базовой площадки Организации**

государственному профессиональному образовательному учреждению Ярославской области Ярославскому колледжу управления и профессиональных технологий

**1 Данные о профессиональной образовательной организации**

1.1 Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий (ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий):

1.2 Директор: Цветаева Марина Владимировна, действует на основании Устава

1.3 Адрес: 150042, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 31а

1.4 Тел.: +7 (4852) 55-19-66

1.5 E-mail: ykuipt.yaroslavl@yarregion.ru

1.6 Официальный сайт: http://www.ytuipt.ru

**2 Предполагаемая тема площадки, результаты, критерии и показатели оценки результативности:**

**Предполагаемая тема:**

Повышение качества образования на основе всероссийских проверочных работ в профессиональных образовательных организациях Ярославской области

Всероссийские проверочные работы проведены в Ярославской области в 2023 гг. для обучающихся первых курсов и завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году. В исследовании приняли участие обучающиеся из 45 образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

При анализе данных, представленных Государственным учреждением Ярославской области «Центром оценки и контроля качества образования», установлено, что результаты обучающихся ОО СПО Ярославской области, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, в том числе профильной направленности, с общероссийскими результатами в целом хуже общероссийских в категории хорошо подготовленных обучающихся.

При этом результаты студентов ОО СПО, завершивших освоение ОП, в регионе практически не изменились по сравнению с предыдущим периодом 2022 года.

В то же время результаты участия обучающихся ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий в ВПР показывают в общем положительную динамику за период 2021-2023 гг. и при сравнении результатов обучающихся колледжа с результатами ОО СПО Ярославской области и общероссийскими результатами можно утверждать, что доля студентов, получивших отметки «4» и «5» выше, а доля получивших отметку «2», значительно меньше.

За последние 2 года обучающиеся колледжа показывают стабильность в достижении планируемых результатов по общеобразовательным дисциплинам, которая отражает и стабильность их подготовки. Например, справляемость обучающихся с заданиями ВПР как процент от максимального балла в колледже по всем заданиям дисциплин близка к общероссийскими показателями, но всё же немного выше.

Чтобы повысить качество общеобразовательной подготовки в профессиональных образовательных организациях Ярославской области и в то же время остаться активным участником единого образовательного пространства Российской Федерации требуются новые подходы в совершенствовании системы качества общеобразовательной подготовки, в том числе в условиях интеграции и интенсификации образовательного процесса.

**Цель** создания базовой площадки:

Разработка механизма повышения качества образования (общеобразовательной подготовки) в профессиональных образовательных организациях на основе использования результатов всероссийских проверочных работ Ярославской области

**Задачи** базовой площадки:

1. Анализ и оценка результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся по программам среднего профессионального образования в Ярославской области.
2. Организация мероприятий по обмену опытом работы по подготовке к Всероссийским проверочным работам обучающихся по программам среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего образования.
3. Описание лучших практик по подготовке к Всероссийским проверочным работам обучающихся по программам среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего образования.
4. Разработка методических рекомендаций по подготовке к Всероссийским проверочным работам по общеобразовательным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях.

**Показатели эффективности деятельности базовой площадки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя в 2024 | Значение показателя в 2025 | Значение показателя в 2026 |
| 1 | Доля профессиональных образовательных организаций Ярославской области, обеспечивших показатели ВПР на уровне не ниже общероссийских | процент | 30 | 50 | 80 |

**Организационно-методические показатели эффективности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя |
| 1 | Количество проведенных мероприятий по презентации лучших практик в период работы базовой площадки | мероприятие | 6 |
| 2 | Количество разработанных методических материалов по обеспечению повышения качества образования (общеобразовательной подготовки) в ПОО ЯО на основе использования результатов ВПР в ПОО ЯО | сборник описание лучших практик | 2 |
| методические рекомендации |
| 3 | Наличие банка информационно-методических материалов для работников ПОО ЯО, реализующих сопровождение ВПР в ПОО ЯО | наличие | да/нет |
| 4 | Наличие страницы «Базовая площадка», созданной на сайте образовательной организации | наличие | да/нет |

**3 Данные об ответственном лице за работу площадки**:

Ф.И.О.: Колесова Ирина Валериевна

Должность: Заместитель директора по учебно-методической работе

Телефон: 8 (4852) 55-08-95, 8 (901) 270-59-21

E-mail: Zav\_IV@mail.ru

**4 Наименование структурного подразделения, курирующего деятельность базовой площадки, ФИО куратора**

Центр развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», старший методист Смирнова Людмила Сергеевна

**5 Описание состояния методической деятельности ПОО по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе базовой площадки:**

Ярославский колледж управления и профессиональных технологий реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 15.00.00 Машиностроение, 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности, 38.00.00 Экономика и управление, 39.00.00 Социология и социальная работа, 40.00.00 Юриспруденция, 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, 43.00.00 Сервис и туризм, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств. Большая часть программ реализуется в очной форме на базе основного общего образования.

Количество преподавателей колледжа, обучающих по программам среднего общего образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Преподаватели по программам СОО, всего,из них:  | 44 |
| высшая квалификационная категория | 18 |
| первая квалификационная категория | 10 |
| стаж работы менее 2 лет | 7 |
| стаж работы менее 5 лет | 4 |

Методическая работа педагогического коллектива носит планомерный целенаправленный характер, организуется в рамках реализации единых методических тем на учебный год. Нормативно-организационную основу методической работы составляет Положение об организации методической работы, согласно которому данный вид деятельности педагогов реализуется по следующим направлениям: научно-методическая работа, учебно-методическая, экспертно-методическая, организационно-методическая и инновационно-методическая работа. Общее руководство и координацию методической работы коллектива осуществляет научно-методический совет колледжа, возглавляемый заместителем директора по учебно-методической работе. Ежегодно осуществляется формирование и организация работы творческих проблемных групп преподавателей и мастеров по актуальным для развития колледжа темам исследований.

С целью обмена опытом по организации образовательного процесса в колледже его представители принимали участие в информационно-методических семинарах в рамках ОМО педагогических работников ПОО Ярославской области: «Интенсификация образовательного процесса в рамках реализации Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»; «Инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин программ СПО»; «Внедрение современных методик преподавания общеобразовательных дисциплин профильной направленности».

**6 Описание состояния инновационной деятельности Организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.**

Колледж имеет опыт участия в деятельности инновационных и базовых площадок регионального и федерального уровней, в других видах инновационной работы:

| **№ п.п.** | **Тема** | **Вид площадки** | **Уровень** | **Номер приказа** | **Дата приказа** | [**Кем издан**](http://192.168.2.10/institute/innovation/?o=6&ot=d&) | **Начало деятельности** | **Окончание деятельности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов | Базовая | Федеральный | 197/01-04 | 8 июня 2016 г. | Департамент образования Ярославской области | 8 июня 2016 г. | - |
|  | Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения | Ресурсный центр | Региональный | 146/01-04 | 2 апреля 2018 г. | Департамент образования Ярославской области | 2 апреля 2018 г. | - |
|  | ППЭ ГИА для выпускников 9 классов общеобразовательных организаций города Ярославля | Базовая | Муниципальный | № 05-нп | 15 февраля 2019 г. | Департамент образования Ярославской области | 1 июня 2019 г. | - |
|  | Стажировка руководящих работников ПОО в профильных организациях по инновационным направлениям деятельности | Стажировочная | Региональный | 01-03/159 | 28 октября 2019 г. | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2023 г. |
|  | Наставничество над молодыми специалистами | Базовая | Муниципальный | 05 о/д | 15 января 2020 г. | ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий | 15 января 2020 г. | - |
|  | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | Инновационная | Региональный | 221/01-03 | 7 июля 2021 г. | Департамент образования Ярославской области | 7 июля 2021 г. | - |
|  | Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования | Инновационная | Федеральный | № П-252 | 26 июля 2022 г. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» | 1 сентября 2022 г. | 31 декабря 2024 г. |
|  | Базовая площадка ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по внедрению методологии (целевой модели) наставничества, рекомендованной Министерством просвещения РФ в профессиональных образовательных организациях Ярославской области, направление «Обучающийся – обучающийся» | Инновационная | Региональный | Решение Уч. Совета ГАУ ДПО ЯО ИРО от 18.06.2020 №7 | 18.06.2020 | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» | 18.06.2020 | -  |
|  | Профессиональная ориентация в рамках Федерального проекта «Билет в будущее» национального проекта «Образование» – профессиональные пробы для школьников по специальностям и профессиям  |  | Федеральный | № 12/ББ № 6/ББ№ 12/ББ | 01.07.2020 г. 15.09.2021 г.01.04.2022 г. | Отделение дополнительного образования ЦДО «ПРОФИЦЕНТР»ЦДО «ПРОФИЦЕНТР» | 01.07.2020 г. 26.10.2021 г.26.10.2022 г. | 30.11.2020 г. 17.11.2021 г.16.11.2022 г. |
|  | Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование отдельных категорий граждан в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» |  | Федеральный | № 01-19/319 о/д№ 02-50/ 43 а д/о | 31.08.2021 г.09.06.2022 г. | ЦДО «ПРОФИЦЕНТР» ЦДО «ПРОФИЦЕНТР» | 31.08.2021 г.09.06.2022 г. | 17.12.2021 г. 10.12.2022 г. |

**7. Описание состояния информационных, материально-технических, организационно-методических и кадровых ресурсов для осуществления деятельности в рамках конкретных направлений научно-исследовательской, научно-методической, организационно-методической деятельности Института**

Список сотрудников, принимающих участие в работе базовой площадки:

| **№****п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Дисциплина** | **Категория** | **Повышение квалификации** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Цветаева Марина Владимировна | Директор | Общее руководство |  |  |
|  | Колесова Ирина Валериевна | Заместитель директора по учебно-методической работе | Ответственный за инновационную работу  | Высшая | * Технология смешанного обучения (Blended Learning)
* Эффективное использование современных технологий наставниками для подготовки студентов к отборочным соревнованиям WorldSkills Russia"
* Актуальные вопросы развития региональной системы образования
* Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"
* Право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона
* Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия
* Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации
* Разработка учебных планов ФГОС СПО по ТОП-50 и по актуализированным ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО
* Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения: Организация и использование в условиях реализации ФГОС по ТОП-50
* Обеспечение безопасности персональных данных
* Управление проектами
* Современное образование: Цифровые технологии в обучении
* КонсультантПлюс | Технология ТОП
* Новые информационные технологии в образовании
* Реализация субъектно-ориентированного педагогического процесса в организациях общего образования
 |
|  | Клюкина Екатерина Васильевна | Методист | Ответственный за методическую работу  | Высшая | * Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии
* Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью (по нозологиям)
* Системно-деятельный подход в подготовке и технологии организации инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования
* Управление проектами
* Новые направления в развитии инклюзивного образования
* Разработка программы развития профессиональной образовательной организации на основе проектного управления (Управленческая мастерская СПО: разработка программы развития ПОО)
* Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС
* Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью
* Роль учреждений системы среднего профессионального образования в инновационном развитии регионов
* Инклюзивное профессиональное образование
* Основы методической деятельности в образовательной организации
* Проектирование и реализация основных образовательных программ в системе профессионального образования с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров WorldSkills
* ОГЭ и ЕГЭ. Решение заданий повышенного уровня сложности. Физика
* Управление качеством педагогического процесса в УПО
 |
|  | Лебедева Анна Александровна | Преподаватель | Русский язык | Высшая | * Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle
* Управление качеством педагогического процесса в УПО
 |
|  | Асафьева Елена Валерьевна | Преподаватель | Русский язык | – | * Организация проектной и исследовательской деятельности студентов СПО
* Психолого - педагогическое сопровождение инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации
* Развитие предметных компетенций Русский язык
 |
|  | Белова Елена Евгеньевна | Преподаватель | Иностранный язык (английский) | Высшая | * Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"
* Технология смешанного обучения (Blended Learning)
* Учебно-методическое обеспечение ФГОС среднего общего образования в СПО
* Инклюзивное профессиональное образование
 |
|  | Пантелеева Марина Владимировна | Преподаватель | Иностранный язык (английский) | Высшая | * Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"
* Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей иностранных языков)
 |
|  | Белякова Виктория Александровна | Преподаватель | История | Высшая | * Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"
* Конструктор сетевых программ
* Инновационные информационные технологии в обучении иностранному языку и культуре
* Управление качеством педагогического процесса в УПО
 |
|  | Коробова Инна Николаевна | Преподаватель | Математика | Высшая | * Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"
* Новые направления в развитии инклюзивного образования
* Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Математика
* Управление качеством педагогического процесса в УПО
 |
|  | Баранова Юлия Владимировна | Преподаватель | Математика | Первая | * Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"
* Проектирование разноуровневой системы заданий по математике в соответствии с планируемыми результатами
* Новые направления в развитии инклюзивного образования
* Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технической платформы "Академия-Медиа 3.5"
 |
|  | Бажурова Татьяна Витальевна | Преподаватель | География | Первая | * Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "География" с учетом профессиональной направленности основных общеобразовательных программ СПО
* Мобильные технологии в инклюзивном профессиональном образовании
* Инновационные технологии воспитания и социализации в классном руководстве
* ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. География
* Квалификационная программа для педагогов УПО, ориентированных на 1 и высшую квалификационные категории
* Реализация требований ФГОС ООО. География
 |

Перечень оборудования, используемого при реализации общеобразовательных дисциплин:

| **№****п/п** | **Наименование оборудования** | **Количество** | **Краткая характеристика** | **В каких дисциплинах** **используется** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | *Комплект учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета русского языка*• многофункциональный комплекс преподавателя;• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);• информационно-коммуникативные средства;• экранно-звуковые пособия;• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;• библиотечный фонд. | *1* | Посредством мультимедийного оборудования участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по русскому языку, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, энциклопедии, справочники, научно-популярная литература по вопросам языкознания и др. | Русский язык |
|  | *Комплект учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета иностранного языка*• многофункциональный комплекс преподавателя;• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);• информационно-коммуникативные средства;• экранно-звуковые пособия;• лингафонное оборудование на 10 – 12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;• библиотечный фонд. | *1* | Посредством мультимедийного оборудования участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, энциклопедии, справочники, научная и научно-популярная, художественная и другая литература по вопросам языкознания. | Иностранный язык (английский) |
|  | *Комплект учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета истории*• многофункциональный комплекс преподавателя;• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, писателей и др.);• информационно-коммуникационные средства;• экранно-звуковые пособия;• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;• библиотечный фонд. | *1* | Посредством мультимедийного оборудования участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, энциклопедии, справочники, научная и научно-популярная и другая литература по вопросам исторического образования. | История |
|  | *Комплект учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета математики*• многофункциональный комплекс преподавателя;• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков и др.);• информационно-коммуникативные средства;• экранно-звуковые пособия;• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;• библиотечный фонд. | *1* | Посредством мультимедийного оборудования участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по математике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, энциклопедии, справочники, научная, научно-популярная и другая литература по математике. | Математика |
|  | *Комплект учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета географии*• многофункциональный комплекс преподавателя;• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, исследователей и др.);• информационно-коммуникативные средства;• экранно-звуковые пособия;• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;• библиотечный фонд. | *1* | Посредством мультимедийного оборудования участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по географии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по географии, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, энциклопедии, справочники, научно-популярная и другая литература по географии и др. | География |

**Программно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Использование информационных технологий в образовательном процессе обеспечивается:

− использованием аудиовизуальных и технических средств;

− реализацией средств компьютерных коммуникаций и сети Internet;

− использованием офисного и специализированного прикладного программного обеспечения;

− использованием системного и инструментального программного обеспечения;

− электронными обучающими средствами.

Колледж, имея современную техническую базу, обеспечивает возможность преподавателям и студентам оперативного получения информации.

1 корпус: всего учебных кабинетов: 59, из них компьютерные кабинеты – 18, из них лабораторий – 11, мастерские – 5.

2 корпус: всего учебных кабинетов 21, из них компьютерные кабинеты – 3, сенсорная комната – 1, мастерские – 7.

Мастерские: всего учебных кабинетов 4, из них компьютерные кабинеты – 1, мастерские – 2.

Всего компьютерных классов с ПЭВМ и ВДТ – 22.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Всего | Используются в учебных целях |
| всего | из них доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время |
| **Персональные компьютеры – всего** | 526 | 448 | 14 |
|  | из них: |  |  |  |
|  | ноутбуки, др. портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 120 | 102 | 10 |
|  | планшетные компьютеры | 2 | 2 |  |
|  | в составе локальных вычислительных сетей | 508 | 448 | 14 |
|  | имеющие доступ к Интернету | 508 | 448 | 14 |
|  | имеющие доступ к Интернет-порталу организации | 508 | 448 | 14 |
| **Электронные терминалы (информаты)** | 1 | 1 |  |
|  | из них с доступом к ресурсам Интернета | 1 |  |  |
| **Кол-во компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет** | 260 | 237 |  |

Общее количество персональных компьютеров в колледже 526. Из них 448 используются непосредственно в учебном процессе, что составляет 22,4 ПЭВМ на 100 студентов приведенного контингента.

|  |  |
| --- | --- |
| Отношение количества автоматизированных рабочих мест, срок эксплуатации которых составляет менее 5 лет, к общему количеству автоматизированных рабочих мест | 260/431 |
| Отношение количества многофункциональных устройств к количеству автоматизированных рабочих мест | 88/431 |

## Наличие персональных компьютеров, аудиовизуальных и технических средств обучения, информационного оборудования, всего в учебном процессе

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Наличие** |
| ПК | АРМ педагога | АРМ студента | Из них доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время | АРМ АУП | Проектор | Мультимедийная панель / Интер. доска | Сканеры | Колонки | МФУ | Принтер | 3D-принтеры | Ксероксы |
| Итого 2023 год | 526 | 90 | 344 | 14 | 60 | 77 | 11 | 0 | 48 | 46 | 44 | 23 | 3 |

Всего:

* телевизоры с подключением DVD-плеера – 3 шт.;
* мультимедиа-проекторы – 77 шт.;
* мультимедийная панель – 8 шт.;
* интерактивные доски – 3 шт.;
* многофункциональные устройства и принтеры – 90 шт.;
* 3D принтеры – 23 шт.
* 3D ручки – 5 шт.;
* 3D сканер – 2 шт.;
* информационный киоск – 1 шт.

Средства компьютерных коммуникаций и сети Internet:

* компьютеры Колледжа находятся в единой сети, имеющей выход в Интернет через сертифицированный ФСТЭК программный межсетевой экран «Интер- нет Контроль Сервер», обеспечивающий блокировку доступа к сайтам в соответствии с законом 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Скорость подключения к сети Интернет 500 Мб/с;
* компьютерная сеть построена на технологии Ethernet. В составе локальной сети находятся 3 сервера: proxy-сервер, сервер учебных классов и сервер дистанционного обучения;
* колледж располагает официальным сайтом, на котором размещена вся необходимая информация в соответствии с законом. Адрес сайта Колледжа в сети Интернет – [http://www.ytuipt.ru.](http://www.ytuipt.ru/) Адрес электронной почты – ykuipt.yaro- slavl@yarregion.ru, адрес корпоративной почты для решения вопросов оперативного характера dist-yakuipt@yandex.ru
* организована группа в Контакте «Студенты, выпускники и друзья ЯКУиПТ», для всех, кто сейчас учится в ЯКУиПТ или когда-то его закончил. Адрес группы в сети Интернет <http://vk.com/ykuipt>
* организована официальная группа в Контакте «Ярославский колледж управления и проф. технологий», для всех, кто сейчас учится в ЯКУиПТ. Адрес группы в сети Интернет <https://vk.com/club217513808>

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

* справочная правовая система «Гарант»;
* справочная правовая система «Консультант Плюс»;
* автоматизированная библиотечная система «ИРБИС»;
* пакет растровой графики «GIMP»;
* пакет векторной графики «Inkscape»;
* пакет графической 3D-анимации «Blender»;
* пакет для обработки цифрового видео «Pitivi»;
* пакет векторной графики Corel;
* пакет для записи и редактирования цифрового аудио «Audacity»;
* учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v19;
* пакет для визуальной вёрстки документов «Scribus»;
* АРМ «Грация»;
* комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях «1С:Предприятие 8»;
* АРМ «1С:Управление страховой компанией 8»;
* АРМ «1С:WMS Логистика. Управление складом 5.0.4.3»;
* программный комплекс «СБИС++ Бухгалтерия»;
* компьютерная деловая игра «Никсдорф КАРЛ»;
* компьютерная деловая игра «Никсдорф Дельта»;
* офисные пакеты OpenOffice и LibreOffice, MS Office, Access, Мой Офис,
* браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Yandex
* клавиатурный тренажер «Stamina»;
* системы компьютерного тестирования Айрен
* сервер компьютерного тестирования Айрен с безлимитным подключением пользователей;
* автоматизированная система информационно-аналитического обеспечения управления образовательным процессом «АСИОУ СПО»;
* система дистанционного обучения «Moodle»;
* программное обеспечение Ramus Educational для описания бизнес-процессов предприятия;
* 1С Математический конструктор;
* программа для заполнения бланков дипломов «Диплом-стандарт ФГОС СПО»;
* программа для записи рабочего стола Free Cam Studio;
* программы просмотра PDF-файлов Adobe Reader и Foxit Reader;
* программа распознавания текста ABBYY FineReader;
* система централизованного пространства для чатов, собраний, звонков и совместной работы Сферум и Контур Толк;
* телетрэйн, сервис для специальности «Туризм»
* комплексная система автоматизации туроператора «Самотур» для выполнения практических занятий студентами специальности «Туризм»;
* программный комплекс Adobe для специальности «Реклама»;
* система вебинарных комнат Mirapolis, Вебинар.ру;
* система программирования 1С: Программирование;
* интегрированная среда разработки для языка программирования Python PyCharm;
* текстовый редактор с подсветкой синтаксиса, разметки, а также языков описания аппаратуры VHDL и Verilog Notepad ++;
* проприетарный текстовый редактор с поддержкой плагинов на языке программирования Python Sublime Text 3;
* система Zeal (css, html, php, js, jquery, jquery ui, mysql, yii2, laravel, python, django, bash, svg, vuejs, wordpress, bootstrap 4, Apache HTTP Server, MongoDB, Nginx);
* редактор исходного кода для Windows, Linux и macOS по кроссплатформенной разработке веб- и облачных приложений Visual Studio Code;
* текстовый редактор с исходным кодом для Linux, macOS, Windows с поддержкой плагинов, написанных на JavaScript AtomEditor;
* пакет серверного программного обеспечения для организации собственного портативного веб сервера для разработки сайтов Openserver Ultimate.

Системное и инструментальное программное обеспечение:

* операционные системы WindowsServer 2003, Windows 7, LinuxUbuntu; LinuxRuntu,Windows 8,1;8;10;11;
* программный межсетевой экран «Интернет Контроль Сервер»;
* антивирусная программа Kaspersky Endepoint Security;
* архиватор 7Zip, WinRar;
* инструмент разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor CBT;
* инструмент разработки электронных изданий учебного назначения iSpringCam.

В Колледже накоплен большой опыт в вопросе использования вычислительной техники в образовательном процессе.

В учебных кабинетах рабочее место преподавателя оборудовано персональным компьютером и мультимедиа-проектором. Три учебных кабинета оснащены интерактивными досками. Квалифицированный кадровый состав преподавателей и специалистов, эксплуатирующих вычислительную технику, комплексное программное и учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать использование вычислительной техники и информационных технологий в различных формах деятельности: учебный процесс, организация воспитательной работы, информационное обеспечение административно-управленческой и производственно-хозяйственной деятельности, оказание дополнительных услуг населению.

Внедрение в учебный процесс мощных современных компьютеров позволяет в настоящее время обучать студентов новейшим информационным технологиям: изучение технологии электронного документооборота, компьютерного проектирования, компьютерной анимации, WEB-дизайна, применения виртуализации и т.п.

В качестве основной платформы дистанционного обучения использовалась система дистанционного обучения [Moodle](http://moodle.ytuipt.ru/) и дополнительные электронные средства дистанционного обучения, система корпоративной почты для решения вопросов оперативного характера dist-yakuipt@yandex.ru, облачные технологии с поддержкой Яндекса, Mail.ru.

Электронная информационно-образовательная среда колледжа включает: Сайта колледжа: [www.ytuipt.ru](http://www.ytuipt.ru/)

Система дистанционного обучения Moodle: [moodle.yakuipt.ru](http://moodle.yakuipt.ru/) Интернет-дневник (РИД76): [my.dnevnik76.ru](https://my.dnevnik76.ru/)

Федеральная государственная информационная система «Моя школа»[myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru/)

Электронная образовательная платформа ЮРАЙТ и электронная библиотека: [urait.ru](http://urait.ru/)

Электронно-библиотечная система "Академия": [academia-library.ru](http://academia-library.ru/) Корпоративная почта Яндекс: dist-yakuipt@yandex.ru

Облачные информационные ресурсы:

Облако Яндекс: [disk.yandex.ru/client/disk](https://disk.yandex.ru/client/disk)

Сбердиск: [ykuipt@internet.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3aykuipt%40internet.ru)

Облако Mail: [cloud.mail.ru/home](https://cloud.mail.ru/home)

RuTube-канал колледжа: [rutube.ru/channel/7609064](http://rutube.ru/channel/7609064)

Официальная группа колледжа ВКонтакте: [vk.com/club217513808](https://vk.com/club217513808)

Система сервисов для онлайн-коммуникаций, обучения и совместной работы преподавателей, обучающихся, родителей: [webinar.ru](https://webinar.ru/)

Инструменты для [дистанционного](http://www.ytuipt.ru/distancionnoe-obuchenie) обучения

[Медиацентр](http://www.ytuipt.ru/o-tehnikume/mediacentr)

Cистемы информационно-правовой поддержки образовательного процесса колледжа:

Консультант-плюс: [www.consultant.ru](https://www.consultant.ru/)

Консультант-плюс Преподавателю и Студенту: [www.consultant.ru/edu](https://www.consultant.ru/edu/)

Информационно-правовое обеспечение Гарант: [www.garant.ru](https://www.garant.ru/)

Многофункциональная система информационно-правовой поддержки

«Информио» для организации среднего профессионального образования: [www.informio.ru](https://www.informio.ru/)

Программное обеспечение для обучения 1С: Предприятие: [v8.1c.ru](https://v8.1c.ru/) Программное обеспечение eAuthor – конструктор для разработки учебных курсов, тренингов и упражнений формата SCORM (с возможностью создавать анимацию, интерактивные схемы, упражнения, встраивать тесты) для СДО Moodle: [hypermethod.ru/ru/info/eAuthor\_Cloud](https://hypermethod.ru/ru/info/eAuthor_Cloud)

А также:

1. Интернет-портал Московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/>
2. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)
3. Российская электронная школа [https://resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/)
4. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
5. Площадка Образовательного центра «Сириус» [https://edu.sirius.online](https://edu.sirius.online/)
6. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы [https://do2.rcokoit.ru](https://do2.rcokoit.ru/)
7. Интернет урок. Библиотека видеоуроков [https://interneturok.ru](https://interneturok.ru/)
8. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры [https://www.yaklass.ru](https://www.yaklass.ru/)
9. Сферум <https://prof-sferum.ru/> и пр.

Все педагогические работники используют информационные технологии на своих занятиях. Много внимания уделяется самостоятельной и творческой работе студентов. Все это позволяет организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне.

**Карта оценки соответствия требованиям**

**пакета документов, представляемых Заявителем на присвоение статуса базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требования | Отметка о выполнении требований к документам[[1]](#footnote-1) | Примечания /замечания[[2]](#footnote-2) |
| ***1. Пакет документов на присвоение статуса базовой площадки*** |
| Заявление на имя ректора Института о рассмотрении вопроса о присвоении статуса Базовой площадки Института |  |  |
| Копия лицензии образовательной организации |  |  |
| Копия свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации |  |  |
| Согласие учредителя на присвоение статуса «Базовой площадки Института»  |  |  |
| Обоснование ресурсного обеспечения Претендента и опыта работы по заявленному направлению, критерии и показатели достижения результатов |  |  |
| План работы Базовой площадки Института на период ее деятельности |  |  |
| ***2. Представление информации в разделах 1-4 - обоснования для присвоения статуса базовой площадки (далее «Обоснование»)[[3]](#footnote-3)*** |
| Данные об Организации |  |  |
| Предполагаемая тема площадки |  |  |
| Данные об ответственном лице Претендента за работу площадки  |  |  |
| Наименование структурного подразделения, курирующего деятельность базовой площадки и лица курирующего базовую площадку |  |  |
| ***3. Представление информации об опыте работы Претендента по заявленной теме/направлению — раздел 5 «Обоснование»*** |
| Опыт работы по заявленной теме |  |  |
| Представление результатов работы |  |  |
| Наличие публикации по заявленной теме |  |  |
| Участие в работе рабочих/творческих групп (регионального/муниципального уровней/, лабораторий по заявленной теме |  |  |
| Другое |  |  |
| ***4. Представление информации об инновационной деятельности Претендента******- раздел 6 «Обоснование»*** |
| Опыт разработки и реализации инновационных проектов (программ) в статусе инновационной площадки (ФИП/РИП/МИП) |  |  |
| Опыт участия в апробации программ (моделей, методик, технологий…), экспертизе программ (моделей ..) или работы в статусе БП |  |  |
| Другое |  |  |
| ***5. Представление информации о наличии информационных, материально-технических, организационно-методических и кадровых ресурсов для осуществления деятельности рамках конкретных направлений научно-исследовательской и научно-методической, организационно-методической деятельности Института******- разделы 7 «Обоснование»[[4]](#footnote-4)*** |
| Для реализация дополнительных программ повышения квалификации (кадры, помещения, технические возможности, методическое обеспечение и т.п.) |  |  |
| Для обеспечения и участия в исследованиях, разработке и апробации методической продукции, мониторинге результатов по заявленной теме (профессионализм кадров, опыт участия и т.п.) |  |  |
| Для осуществления консультирования (профессионализм, помещения) |  |  |
| Для разработки и реализации инновационных проектов (программ), апробации методик, инструментов, технологий (опыт участия, профессионализм и т.п.) |  |  |
| Для организации и проведения мероприятий по тиражированию успешных практик (помещения, технические возможности и т.п.) |  |  |
| Другое |  |  |
| ***6. План работы Базовой площадки Института на период ее деятельности[[5]](#footnote-5)*** |
| Период  |  |  |
| Цель и задачи |  |  |
| Основные направления деятельности |  |  |
| Перечень основных мероприятий |  |  |
| Прогнозируемые результаты |  |  |

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ученый секретарь ученого совета

1. В пункте «Отметка о выполнении требования» указывается «да» в случае представления документа и его оформления в соответствии с требованиями [↑](#footnote-ref-1)
2. Указывается отсутствие или неверное оформление документов (в плане и обосновании оформлены не все разделы; информация, представленная в разделах 5-8 не соответствует заявленной теме/направлению), при выборе по разделам 3-5 данной карты параметра «Другое» в примечаниях дается его краткая характеристика [↑](#footnote-ref-2)
3. Отметка о выполнении требований делается по всем пунктам данного раздела [↑](#footnote-ref-3)
4. Выполнение данного требования определяется целями и задачами, представленными в Плане [↑](#footnote-ref-4)
5. Отметка о выполнении требований делается по всем пунктам раздела [↑](#footnote-ref-5)