



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области «Институт развития образования»

---

# Нормативно-правовое обеспечение создания специальных условий при получении профессионального образования и профессионального обучения инвалидностью и лиц с ОВЗ

**Ведущий:** *Иерусалимцева Ольга Васильевна*, старший методист центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

---



# Подходы к исследованию и решению проблем людей с ОВЗ

- *Правовой подход* подразумевает обеспечение прав, возможностей и обязанностей инвалидов.
- *Социальный подход* включает изучение и решение проблем, связанных с микро- и макроокружением инвалидов.
- *Психологический подход* отражает вопросы психологического статуса, личностного развития инвалидов, а также эмоционально-психологическое восприятие проблемы инвалидности обществом.
- *Общественно-идеологический подход* подразумевает формирование государственной политики в отношении инвалидности.
- *Производственно-экономический подход* связан с решением проблем занятости инвалидов, включения их в экономическую жизнь страны, а также предоставления им реабилитационных услуг и изделий, способствующих улучшению качества их жизни и обретения самостоятельности.
- *Анатомо-функциональный подход* к инвалидности предполагает формирование безбарьерной, доступной среды, не только в архитектурном, но и психологическом смысле, способствующее развитию реабилитационного потенциала человека с ограниченными возможностями здоровья.



# Понятийный аппарат

➤ *Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)* – физическое лицо, *имеющее недостатки* в физическом и (или) психологическом развитии, *подтвержденные* психолого-медико-педагогической комиссией и *препятствующие* получению образования без создания специальных условий.

*Ребенок с ОВЗ* – это ребенок с ограниченными возможностями здоровья не достигший 18 лет, у которого временное или постоянное отклонение в физическом или психическом развитии. К их числу относят детей с нарушением слуха, зрения, с тяжелыми нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, расстройствами психического развития и аутизмом, умственной отсталостью, комплексные нарушения развития. Статус «ребенок с ОВЗ» устанавливается психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и он может быть изменен, если у ребенка наблюдается положительная динамика.

*Ребенок-инвалид* - это лицо не достигшее 18 лет с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, спровоцированными последствиями травм, заболеваниями или врожденными дефектами, которые привели к ограничению жизнедеятельности. Статус «инвалид» присваивает бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ).

*Ребенок-инвалид является лицом с ОВЗ, но не все дети с ОВЗ – инвалиды.*



ФЗ от 29.12.2012 г.  
№ 273-ФЗ  
"Об образовании  
в Российской  
Федерации"



ФЗ от 24.11.1995 г.  
№ 181-ФЗ  
"О социальной защите  
инвалидов в Российской  
Федерации"

## Понятийный аппарат

- **Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (АОП СПО)** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
- **Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых *невозможно* или *затруднено* освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ.



Ст.2.  
ФЗ от 29.12.2012г.  
№ 273-ФЗ "Об  
образовании в  
Российской  
Федерации"

## Понятийный аппарат

- **Реабилитация** - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.
- **Абилитация** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых *невозможно* или *затруднено* освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ.
- **Индивидуальная программа** реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» (Приложения №2 и №3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4.08.2008 г. № 379н)



ст.9

ФЗ от 24 ноября  
1995 г. №181-ФЗ

«О социальной  
защите  
инвалидов в  
Российской  
Федерации»

# Нормативно-правовое обеспечение обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью

- **Конституция РФ** (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изм. от Июля 2020г.).
  - ✓ Ст.43 провозглашает право каждого на образование.
- **Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»**
  - ✓ Ст.9. Доступность.
  - ✓ ст.24. Образование.
  - ✓ Ст.26. Абилитация и реабилитация.
- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
  - ✓ ст.79. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- **Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм.25.12.2023 г.)**
  - ✓ Ст.19. Образование инвалидов
- **Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2015 года №1309-ФЗ "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»**
- **Государственной программа Российской Федерации «Доступная среда»**



# Нормативно-правовое обеспечение профессионального образования студентов с ОВЗ и инвалидностью

- *Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. №457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"*
  - ✓ Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ.
- *Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"*
  - ✓ Практическая подготовка обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- *Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 ноября 2016 г. №05-616 «Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ»*
  - ✓ Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ

# Нормативно-правовые требования к обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью

- **Постановление Правительства от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и обновления информации об образовательной организации»**
  - ✓ подраздел «Доступная среда»" должен содержать информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
- **Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2014 г. №06-281 «О направлении Требований» (утв. Министерством образования и науки РФ 26 декабря 2013 г.)**
  - ✓ Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса: к кадровому обеспечению, к доступности зданий и сооружений, к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, к организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, к комплексному сопровождению и оснащенности образовательного процесса.





# Кодекс РФ об административных правонарушениях

## Глава 19. КоАП РФ Административные правонарушения против порядка управления

Статья 19.30 КоАП РФ Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса:

- Нарушение установленных законодательством об образовании *требований к ведению образовательной деятельности* влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от 30 тыс. до 50 тыс. руб.; на юридических лиц - от 100 тыс. до 200 тыс. руб.
- Реализация *не в полном объеме образовательных программ* в соответствии с учебным планом влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от 20 тыс. до 40 тыс. руб.; на юридических лиц - от 50 тыс. до 100 тыс. руб.



КоАП РФ  
от 30.12.2001  
№195-ФЗ  
(с изм. от  
17.05.2023)