

**Обеспечение качества подготовки
обучающихся профессиональных
образовательных организаций в условиях
интенсификации образовательного
процесса**

**Интенсификация обучения как фактор
повышения качества образования**

Грекова Мария Андреевна,
старший методист ЦРПО

ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Актуальные вопросы

- **Что** такое интенсификация образовательного процесса в СПО
- **Зачем** необходима интенсификация образовательного процесса в СПО
- **Как и какие** инструменты необходимы для эффективной интенсификация образовательного процесса в СПО

Основные определения

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ (от лат. intensio напряжение), усиление, увеличение напряженности, производительности, действенности

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, **выражающая** степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА – передача большого объема учебного содержания без снижения качества его освоения при неизменной продолжительности обучения

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО – соотношение между достигнутыми результатами и затраченными ресурсами при реализации ОПОП СПО

Интенсификацию обучения можно рассматривать как средство повышения эффективности и результативности обучения

Интенсификация образовательного процесса

**ИНТЕНСИФИКАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** –
передача большого объема
учебного содержания без снижения
качества его освоения при
неизменной продолжительности
обучения

При интенсификации обучения:

- На первое место выходит не информированность студента, а его умение решать учебные и профессиональные задачи
- Происходит увеличение практико-ориентированной составляющей в учебном процессе
- Изменяется форма организации учебных занятий
- Студент становится активным участником собственного развития (субъектом деятельности)

Зачем?

Позиции	Факторы	Результат
Ускоренное развитие социально-экономических процессов в обществе	Усиление целенаправленности обучения	Подготовка профессионально компетентного специалиста
Подготовка профессионально-компетентных специалистов, способных найти ответы на вызовы времени	Рационализация содержания обучения	Формированием мотивов личности, направленных на достижение высокого уровня личностного и профессионального развития
Внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности программ СПО	Повышение интегративности содержания образования	Студент - активный участник собственного профессионального роста
Стремление обучающихся осваивать только дисциплины «профессионального цикла»	использование инновационных форм и методов обучения и информационных технологий	

Инструменты интенсификации

Применение активных методов обучения

Создание проблемных ситуаций, использование реальных заданий профессиональной деятельности

Проектная деятельность

Планирование и проведение интегрированных и бинарных занятий

Рациональный отбор учебного материала, перераспределение традиционных этапов занятий

Применение технологий электронного и дистанционного обучения

Влияние методов обучения на формирование компетенций

Пирамида обучения американского педагога Эдгара Дейла (1900-1985) (влияния методов обучения на степень усвоения материала)



**Пирамида обучения
американского педагога Эдгара
Дейла**

Метод видео-кейсов

Использование учебных видео-кейсов на занятии со студентами позволяет:

- погрузить участников обучения в реальную проблемную ситуацию, являющуюся типичной для их будущей или настоящей профессиональной деятельности
- повысить эффективность усвоения учебного материала за счет применения активных методов обучения и визуализации проблемной ситуации
- повысить эмоциональную вовлечённость участников в процесс обучения
- вырабатывать практические навыки непосредственно в учебной аудитории

Правила:

Описание проблемной ситуации

Нет однозначного решения

Дан набор фактов

Решение требует применения или получения компетенций, умений, знаний