



«Применение цифровых инструментов для интенсификации процесса обучения»

А.В. Тепленев мастер производственного обучения
ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж



Путь к непрерывному обучению учеников лежит через непрерывное обучение самих преподавателей (информационный институт Юнеско)



Определяющим фактором эффективного использования возможностей цифровых технологий в обучении является готовность преподавателя к применению этих возможностей в своей профессиональной деятельности.





Обучающийся - это «цифровой человек», который уже живет в цифровой среде, для которого гаджеты, планшеты, смартфоны, сайты, IP-протоколы, веб-сервисы, интерфейсы – простые и понятные вещи ежедневного пользования, для которого основным источником информации, развлечений и часто уже полем профессиональной деятельности является Интернет.



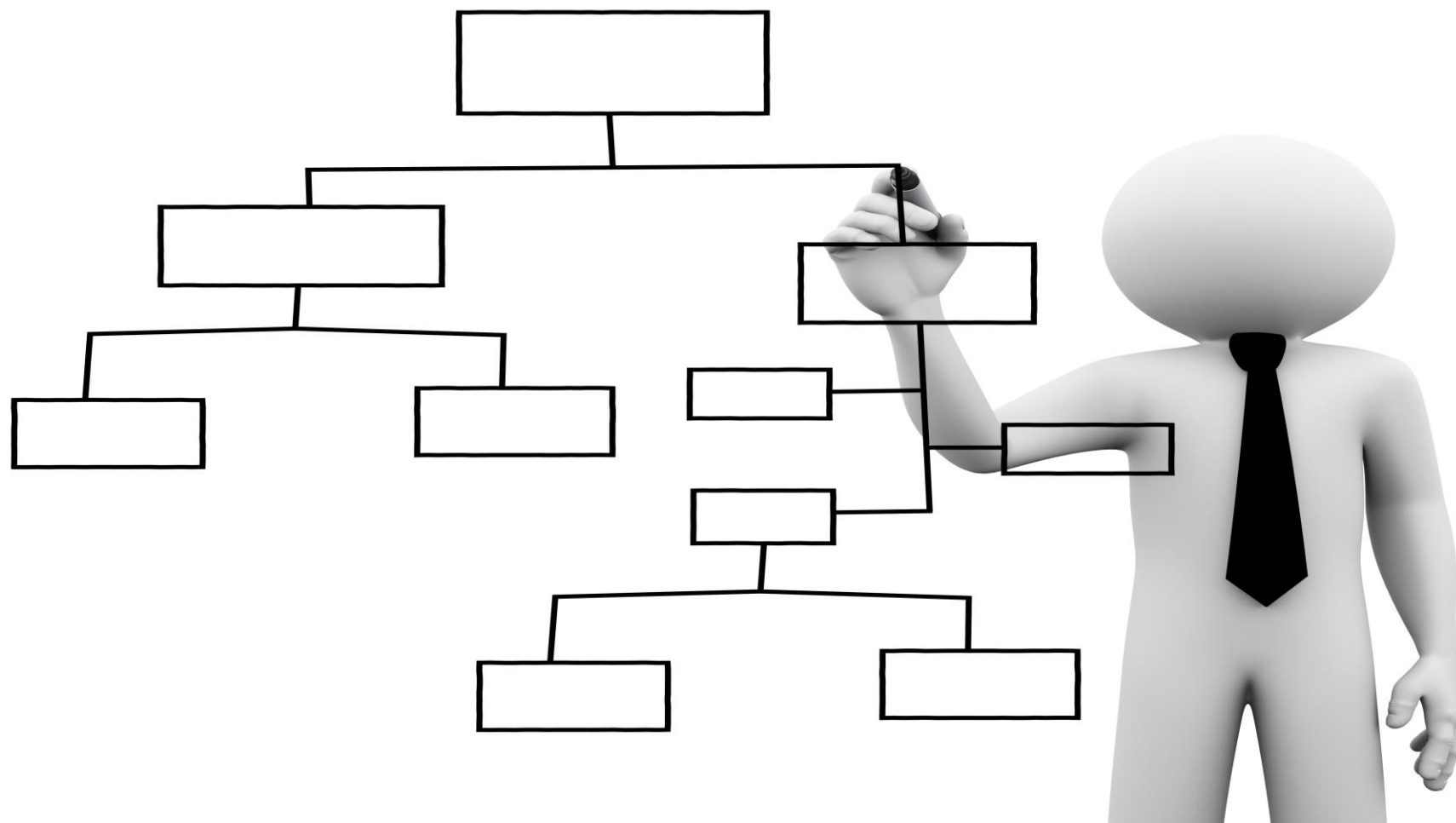
Очень важным фактором успешной цифровизации, является готовность педагога к применению новых решений. Но не стоит забывать и про педагогическую целесообразность использования тех или иных средств информационно-коммуникационных технологий, цифровых ресурсов и сервисов Интернета на конкретном этапе урока



Технология информационного взаимодействия образовательного назначения - совокупность средств и методов, реализуемых на базе цифровых технологий, применение которых обеспечивает заданный результат (педагогическое воздействие, направленное на достижение определенных образовательных целей).



От прежней системы образования сохраняется стремление научить алгоритму, но теперь уже не «алгоритму знания» - применению готовых знаний, а «алгоритму действия» - поступку в различных ситуациях.





АВТ  ШК  ЛА
ДОМА



Доступно в
Google play

[Учебник ПДД](#)

[Билеты ПДД - АВМ](#)

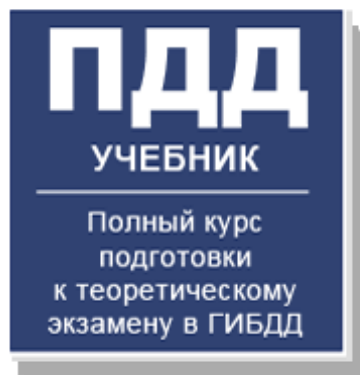
[Билеты ПДД - CD](#)

[Учебный класс](#)

[Архив](#)

[Отзывы](#)

[Еще](#)



УЧЕБНИК ПДД

Учебник ПДД онлайн – это не просто учебник по ПДД. Это классический учебник по всем дисциплинам, входящим в Программу подготовки водителей.



БИЛЕТЫ АВМ

Экзамен ПДД / Билеты ПДД — мы дали здесь такие Комментарии, благодаря которым ученики не просто запоминали бы ответы на вопросы, а действительно знали ПДД.



БИЛЕТЫ CD

Экзамен ПДД / Билеты ПДД — мы дали здесь такие Комментарии, благодаря которым ученики не просто запоминали бы ответы на вопросы, а действительно знали ПДД.

Учебник ПДД Онлайн

Правила. Раздел 13. Пункт 13.3. При желтом мигающем сигнале, неработающих светофорах или отсутствии регулировщика *перекресток считается нерегулируемым*.



Жёлтый мигающий сигнал информирует водителей о том, что перекрёсток стал нерегулируемым.

Знаков приоритета нет, обе дороги с твёрдым покрытием — это перекрёсток равнозначных дорог.

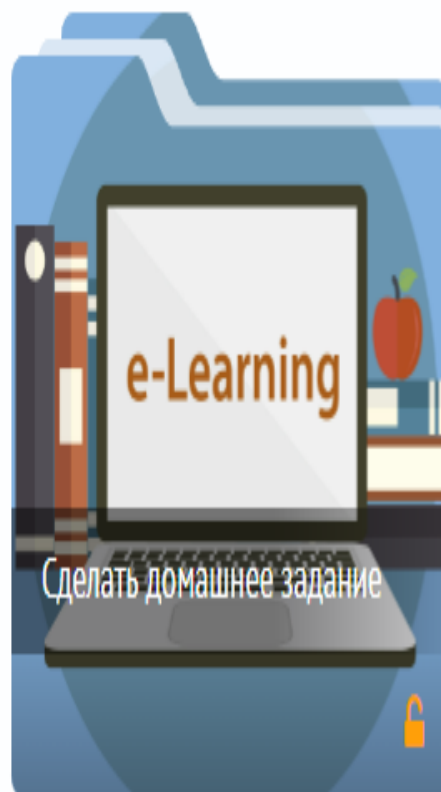


Здесь светофоров вообще нет, и нет знаков приоритета — это перекрёсток равнозначных дорог.

Учебный класс



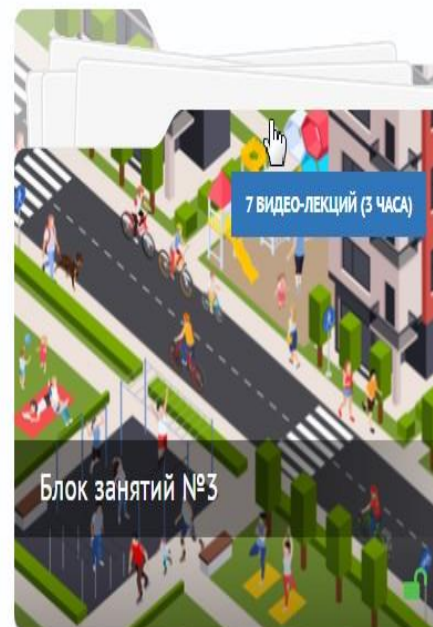
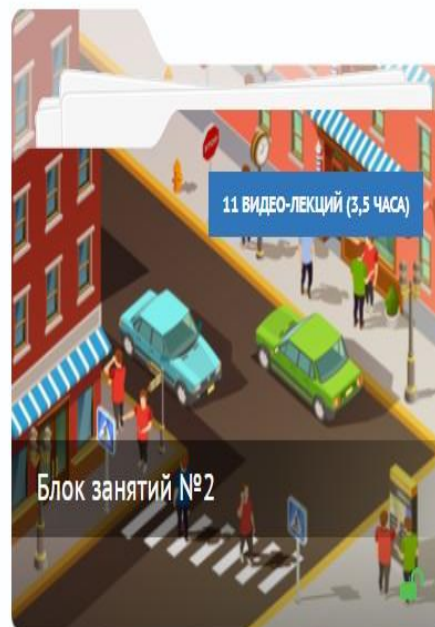
Видео-уроки ПДД-АВМ



Видео-уроки ПДД-АВМ



Послушать преподавателя





Видео-уроки ПДД-АВМ

Блок домашних заданий №1

подробнее ▾



Сделать домашнее задание. Тема 1.
Общие положения.

доступ открыт



Сделать домашнее задание. Тема 2.
Общие обязанности водителей.



Сделать домашнее задание. Тема 3.1.
Предупреждающие знаки.



Сделать домашнее задание. Тема 3.2.
Знаки приоритета.

Решебник ПДД - АВМ

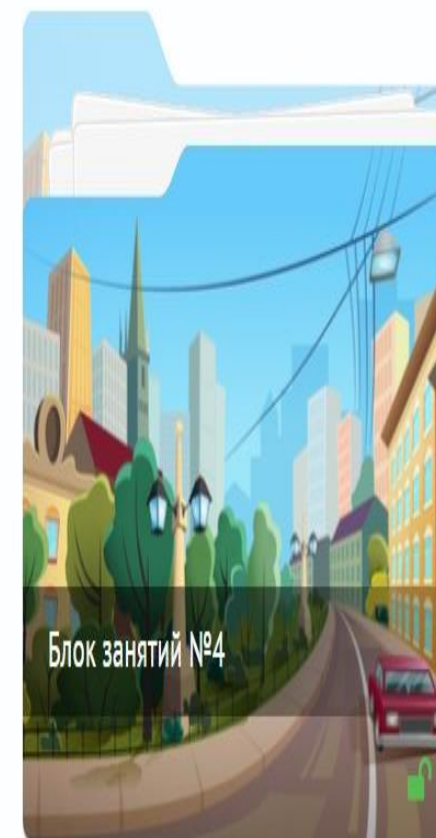


Решебник ПДД - АВМ



Решебник ПДД – АВМ

Самоподготовка



Решebник ПДД – АВМ

Контрольная работа



Блок занятий №1



Контрольная работа. Тема 1. Общие положения.



Контрольная работа. Тема 2. Общие обязанности водителей.



Контрольная работа. Тема 3.1. Предупреждающие знаки.



Контрольная работа. Тема 3.2. Знаки приоритета.

Учебный класс

Блиц – подготовка АВМ



Блиц-подготовка. Билет №01



Блиц-подготовка. Билет №02



Блиц-подготовка. Билет №03



Блиц-подготовка. Билет №04

Учебный класс

Зачет по блоку. Экзамен



Поздравляем, вы
прошли тест!

Результат теста

Ваши баллы: **100%**

Проходной балл: **95%**

[Просмотреть тест](#)



Рули онлайн



Электронные учебно-методические комплексы



Профессиональное образование

ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- Теория
- Практические задания
- Интерактивные тренажеры
- Тесты
- Интернет-ресурсы
- Словарь терминов
- Интерактивная коллекция

Электронный учебно-методический комплекс

Диполь

Профессиональное образование

ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Электронный учебно-методический комплекс

- Теория
- Тесты текущего и рубежного контроля
- Практические задания
- Контрольные вопросы
- Словарь терминов
- Литература
- Интернет-ресурсы
- Интерактивная коллекция

Диполь

ФГОС СПО
ТОП-50

СЕРВИС ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Конструктор гибких курсов

Поможет преподавателю создать свой уникальный курс для студентов и адаптировать его под разный уровень обучающихся

*Сервис доступен при наличии полной подписки учебного заведения

[Создать свой гибкий курс](#)

[Как создать гибкий курс](#)



Учебные модули

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЛЮБИМСКИЙ АГРАРНО - ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебный модуль

Безопасная эксплуатация трактора Беларус МТЗ -320.4



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЛЮБИМСКИЙ АГРАРНО - ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебный модуль

Безопасная эксплуатация трактора Беларус МТЗ -3022





Основные положительные стороны

- Помогают развивать информационную компетентность и формировать культуру предоставления и использования информации;
- Повышение компьютерной грамотности участников образовательного процесса. На практике происходит так, что сначала преподаватель осваивает различные ресурсы, а затем обучает на них студен
- Онлайн-курсы помогают осваивать материал совмещая обучение с выполнением работ. Дают возможность более эффективно использовать учебное и рабочее время и ресурсы
- Возможность применения разнообразных форм работы
- Повышение качества образования за счет возможности более четко контролировать его результаты



Основные отрицательные стороны

- Снижение роли эмоциональных средств общения;
- Отсутствие связи с первоисточниками информации;
- Интернет-зависимость.
- Снижение мотивации к формированию навыков общения и работы в команде
- Снижается уровень социализации студентов.
- Отсутствие живого диалога участников образовательного процесса (преподавателей и студентов, студентов между собой и др.) создает общение в виде «диалог с компьютером».



Спасибо за внимание!

