



Интенсификация процесса обучения в рамках реализации профессиональных модулей по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Пименова Татьяна Анатольевна

Преподаватель СД, мастер производственного обучения

ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж



- Интенсификация обучения - усиление, увеличение интеллектуальной напряженности обучающихся, ведущее к повышению действенности в достижении учебно-воспитательных целей за счет внедрения новых прогрессивных средств, методов (приемов) обучения и воспитания, а также повышения квалификации преподавательского состава



- Основная цель интенсификации обучения — формирование профессиональных качеств, обеспечивающих потребности рынка труда.



- Интенсификация профессиональной подготовки - система социальных, педагогических, психологических, физиологических закономерностей и принципов, обеспечивающая достижение максимальной эффективности в подготовке будущих рабочих к профессиональной деятельности.



Интенсификация реализуется:

- через усиление взаимосвязи производственного обучения с предприятием;
- осуществление взаимосвязи теоретического и производственного обучения;
- рациональное сочетание форм и методов обучения, увеличение лабораторно-практических работ в процессе обучения;
- повышение научно-технического уровня производства.



- Интенсификация обучения определяется как количественное повышение производительности педагогического и учебного труда в каждую единицу времени.



Дидактические условия реализации интенсификации обучения

- использование мультимедийных (информационных) технологий обучения на всех видах занятий;
- междисциплинарность и трансдисциплинарность изучаемых предметов профессионального, общепрофессионального и общеобразовательного циклов;
- построение процесса обучения профессиональной деятельности с учетом творческой деятельности студентов;
- интерактивные занятия.



Основные виды интерактивных занятий:

- Интерактивные занятия без применения интерактивных средств – обсуждения, дискуссии и т.п.
- Занятия с применением интерактивных средств, но без активного диалога – тестирование в режиме онлайн, поиск в сети Интернет информации и пр.
- Занятия, построенные на интерактивном взаимодействии всех участников с применением интерактивных средств обучения.



- Профессия 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования входит в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства.



• Информационные технологии

Электрические источники света

Заполните таблицу

№ п/п	Наименование ИС	Устройство ИС	Принцип действия ИС	Срок службы ИС	Примеры
1	ЛН				
2	ЛЛ				
3	ГРЛ высокого давления				

ИС – источник света



Электропроводки

НАЗНАЧЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, УСТРОЙСТВО,
МОНТАЖ

Технологическая карта выполнения электропроводки плоскими проводами

1. Инструмент и приспособления
2. Материалы

№ п/п	Этапы работ	Содержание работ
1	Подготовительный	
2	Разметка	
3		
...		

<http://electricalschool.info/main/electromontag/1150-primenenie-i-montazh-ploskikh-provodov.html>



• Проектная технология

Освещение однокомнатной квартиры

Учебная цель: закрепить навыки расчета и выбора проводников и аппаратов осветительных сетей, составления принципиальных и монтажных схем. Формирование навыков монтажа ЭУА и электропроводок.

Материально-техническое оснащение: набор электромонтажного инструмента и приспособлений, **электроустановочные (ЭУА)** и коммутационные аппараты

Задача:

Осуществить проектирование и монтаж макета электропроводки однокомнатной квартиры со следующими исходными данными:

1. Комната:
 - Освещение – 3-хрожковая люстра, управляемая 2-кнопочным выключателем;
 - 2 розетки
2. Кухня:
 - Светильник с одной лампой;
 - 1 розетка
3. Санузел – раздельный:
 - Освещение в каждом помещении, управление от одного выключателя;
 - Розетка – 1 – в ванной комнате
4. Прихожая:
 - Освещение
 - Розеток нет

Питание осуществляется от однофазной сети.

Необходимо предусмотреть отдельные автоматические выключатели на освещение и розеточную группу.

Розетка в ванной комнате защищена дифференциальным автоматическим выключателем.

Порядок работы:

1. Составить схему электропроводки, выполнить в ней маркировку цепей
2. Составить монтажную схему ОЭУ, соблюдая масштаб
3. Произвести расчет и выбор проводников и аппаратов
4. Подобрать необходимые инструменты, приспособления
5. Подобрать необходимые ЭУА и коммутационные аппараты
6. Собрать схему, выполняя маркировку цепей
7. Все подключения выполняются в ЩО с помощью ХТ
8. С помощью **мультиметра** проверить целостность жил электропроводки
9. Предоставить схему для проверки мастеру
10. Проверить работоспособность схемы
11. Заполнить отчет



- Проблемная технология
- Лекции-визуализации
- Дискуссия



- Таким образом, современный образовательный процесс должен быть достаточно интенсивным, основанным в значительной степени на интересе обучающихся к изучаемым дисциплинам, должен стимулировать стремление к познанию путем активизации мыслительной деятельности обучающихся.



Спасибо за внимание!



Библиографический список

1. Одинцов А. И. Проблема интенсификации процесса обучения в современной педагогической науке // Молодой ученый. 2015. № 3 (83). С. 829-831.
URL: <https://moluch.ru/archive/83/15174>
2. Дружинина А.И., Цыплаков С.А. Интенсификация: тенденция развития образования и фактор образования: проблемы и перспективы. Материалы II Всероссийской студенческой заочной научно-практической конференции. БФ ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет». Воронеж, 2016: 46 – 48.
3. Дидактические условия интенсификации процесса обучения в техническом колледже [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/didakticheskie-usloviya-intensifikatsii-protssessa-obucheniya-v-tehnicheskom-kolledzhe/viewer>
4. Интенсификация профессионального обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/intensifikatsiya-professionalnogo-obucheniya>
5. Интенсификация образовательного процесса при подготовке специалистов по направлению «Поварское и кондитерское дело» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.informio.ru/publications/id8261/Intensifikacija-obrazovatel'nogo-processa-pri-podgotovke-specialistov-po-napravleniyu-Povarskoe-i-konditerskoe-delo>