Формы и методы организации учебно-воспитательных занятий по подготовке обучающихся по специальности 08.02.01«Строительство эксплуатация зданий и сооружений» «СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ В ФОРМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ»

Мухина С.В. преподаватель ГПОАУ ЯО «РКОТ» г. Ростов Ярославская область



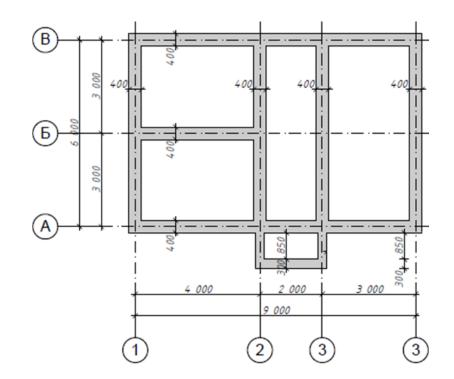
Ключевые слова: демонстрационный экзамен, обучающиеся, технологический показатель, знания, информация.

Подготовка профессиональных рабочих кадров «завтрашнего дня» является одной из самых актуальных задач системы среднего профессионального образования наряду с вопросами оценки качества образования студентов и выпускников, их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен выступает критерием оценки качества подготовки и сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося. Таким образом, вопрос о том, как подготовить обучающихся к демонстрационному экзамену становится наиболее актуальным в системе среднего профессионального образования.

Задание модуля 1.

- 1. Необходимо определить нормативную и расчетную глубины сезонного промерзания грунта в соответствии с требованиями СП 22.13330.206 «Основания зданий и сооружений.
- 2. Необходимо разработать чертеж «Схема расположения фундаментных плит» со спецификацией сборных железобетонных элементов (по форме 7 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства.
- 3. Основные требования к проектной и рабочей документации») формата А3 в масштабе 1:100 с использованием специализированного программного обеспечения для автоматизированного проектирования с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению графической части проекта.

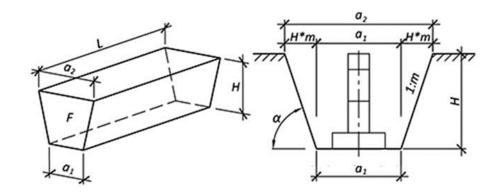


Задание модуля 2:

1. На основании нижеприведенного чертежа и характеристики траншеи определить объем водоотлива и объем разработки сухого и мокрого грунта.

Уровень стояния грунтовых вод в траншее находится на отметке 2,6 м от верха траншеи. Грунт суглинок. Характеристики траншеи: ширина траншеи по дну (a1) - 1,5 м; глубина траншеи (H) – 3,5 м, протяженность траншеи (L) – 50 м.

2. После определения объема работ с использованием сметных норм, содержащихся в ГЭСН 81-02-01-2022 «Земляные работы», необходимо произвести расчет стоимости прямых затрат в базисном уровне цен по устройству водоотлива.



Задание модуля 3:

На основании нижеприведенного фрагмента локального сметного расчет, необходимо заполнить акт о приемке выполненных работ (форма КС-2) и справку о стоимости выполненных работ и затрат (форма КС-3). Необходимо заполнить приложенные формы КС-2

ЛОКАЛЬНАЯ СМЕТА № 1

Конструкции с отметки -7,300 до -4,040

Составлена в базисных ценах по состоянию на 01.01.2000г. по НБ: ФЕР-2001 (редакция 2020г.) изм.1-5 Общая стоимость, руб. Шифр и № эксплуатаци эксплуатации Наименование работ и затрат, Единица всего Кол-во позиции машин машин норматива оплата труда в т.ч. оплата в т.ч. оплата рабочих труда машин ФЕР 06-06-002- Устройство железобетонных стен и перегородок 28 416,49 8 542,58 198 915,43 59 798,06 ысотой: до 6 м, топщиной 300 мм, 100 м3 8 827,40 1 077,32 7 541,24 515 602,75 Смеси бетонные тяжелого бетона (БСТ), класс В25 725,69 04.1.02.05-0009 (M350), M3 Объем: 700*1,01 ФЕР 06-06-002- Устройство железобетонных стен и перегородок 20 594,79 6 040,91 91 440,86 28 638,53 26 821,64 753,13 6 450.12 3 343,90 725,69 327 039,46 Смеси бетонные тяжелого бетона (БСТ) класс В25 04.1.02.05-0009 (M350), M3 ФЕР 06-06-002- Устройство железобетонных стен и перегородок 17 743,23 6 695,93 61 391,57 23 167,92 высотой: до 6 м, топщиной 1000 мм, 100 м3 683.15 4 020.40 2 363.70

Задание модуля 4:

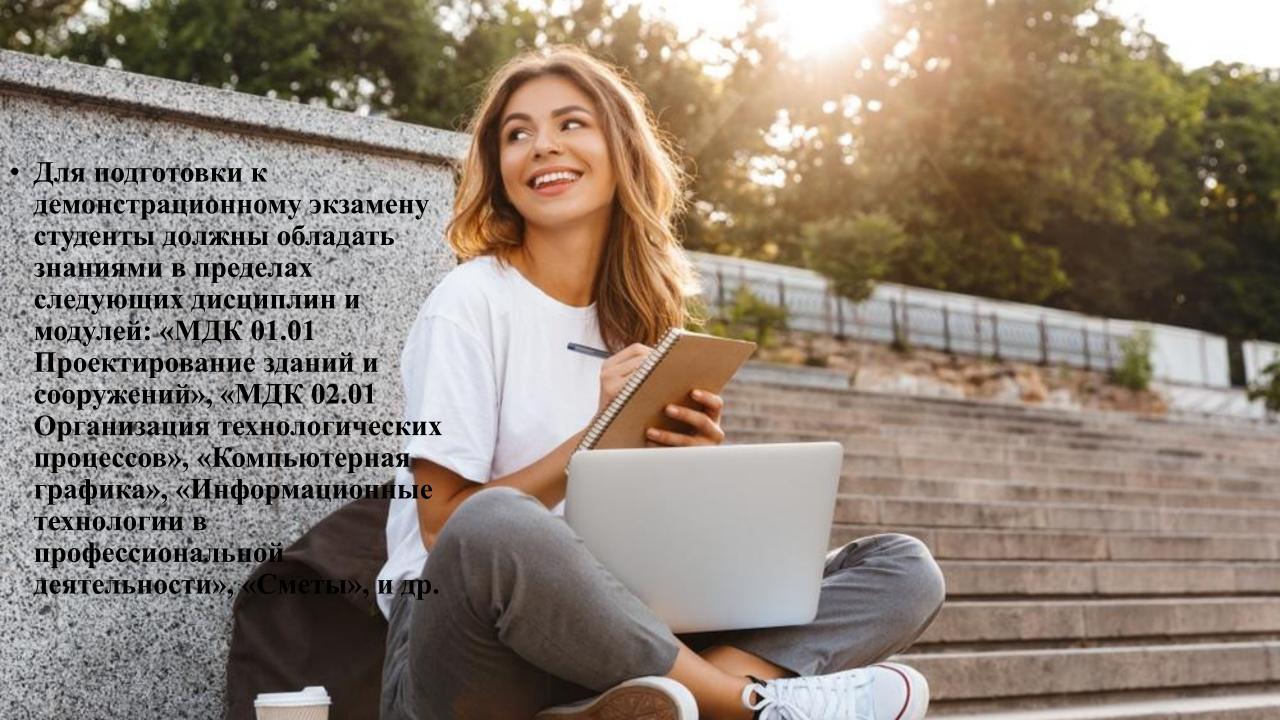
При обследовании ленточных крупноблочных фундаментов 5- ти секционного многоквартирного жилого дома выявлены следующие признаки износа:

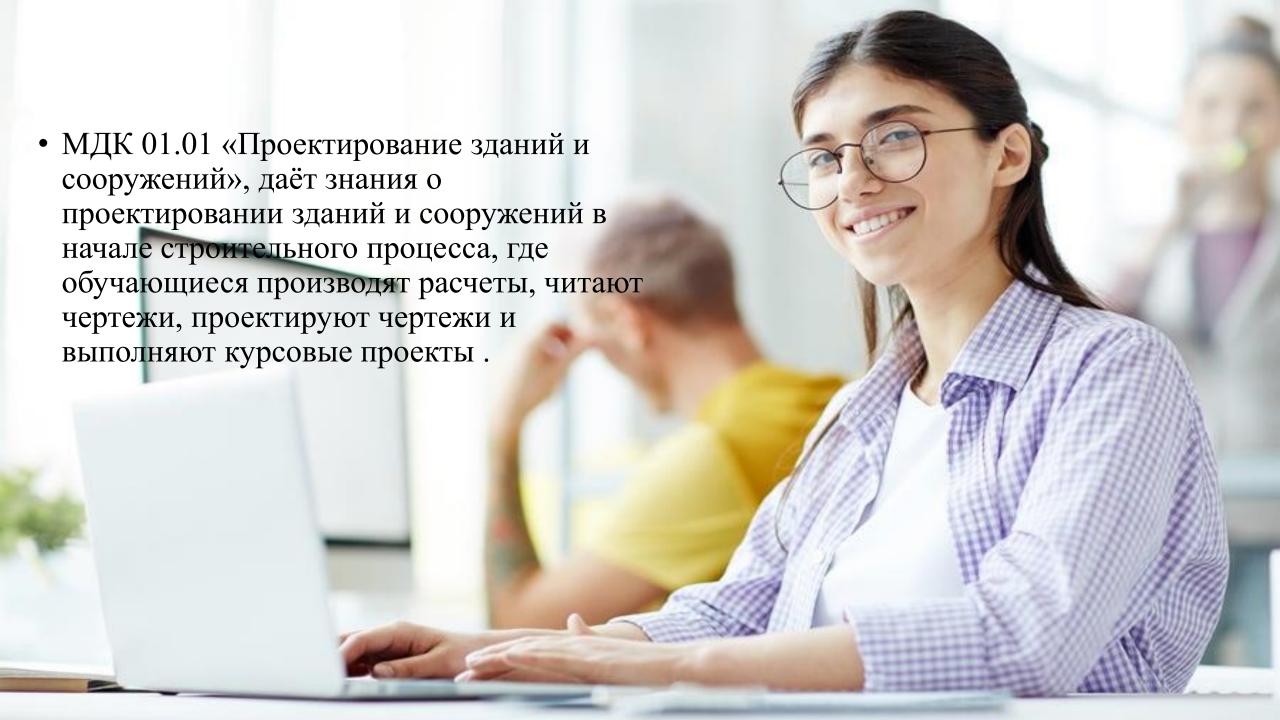
фундаменты под секцией 1 и 3 – трещины, выщелачивание раствора из швов между блоками, следы увлажнения цоколя и стен подвала

фундаменты под секцией 2 и 5 – Трещины в швах между блоками, выколы и следы увлажнения стен подвала

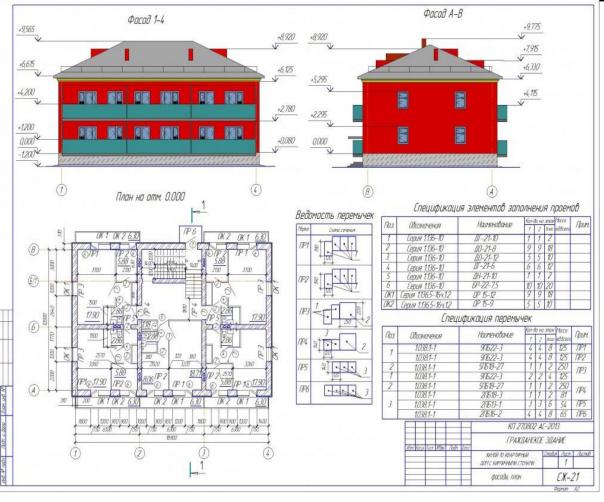
фундаменты под секцией 4 - мелкие трещины в цоколе местные нарушения штукатурного слоя цоколя и стен.

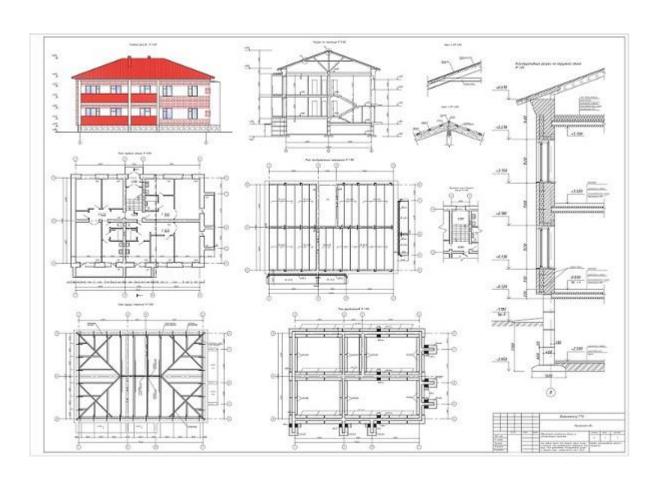
На основании положений ВСН 53-86(р) «Правила оценки физического износа жилых зданий» необходимо определить величину физического износа указанных фундаментов и предложить перечень мероприятия физического (капитального) ремонта для устранения указанных признаков (оформить в виде дефектной ведомости).





Пример курсового проекта по МДК 01.01.





ТЭП Генплана.

- 1. Общая площадь территории Гобщ, м²
- Fобщ = 4800 м^2
- 2. Площадь под зданиями и сооружениями F3д, м²
- F3Д = 736,6 M2
- 3. Площадь под дорогами и площадками с твердым
- покрытием Гдор, м²
- $Fдор = 193,15 \text{ м}^2$
- 4. Площадь озеленения Fo3, м²
- $Fo_3 = 153.8 \text{ m}^2$
- K_1 плотность застройки.
- $K_1 = F$ здFоб ψ *100% = 15%
- K_2 коэффициент озеленения.
- $K_2 = F_3 \partial + F_0 \partial F_0 \partial W^* 100\% = 29,6\%$
- К₃ коэффициент озеленения.
- $K_3 = Fo3Foби * 100\% = 32\%$

ТЭП здания.

Жилая площадь Ѕжил, м2

Spaб = 507.46 м2.

Полезная площадь Ѕпол, м2

Sпод = 111.32 м2.

Строительный объем V, м3

V = 2660,44 m3

Периметр здания Р, м

P = 93.54 M

Площадь застройки здания Ѕзастр.зд. ,м2

S3астр.3д. = 349.85 м2.

К1 – коэффициент планировочного решения.

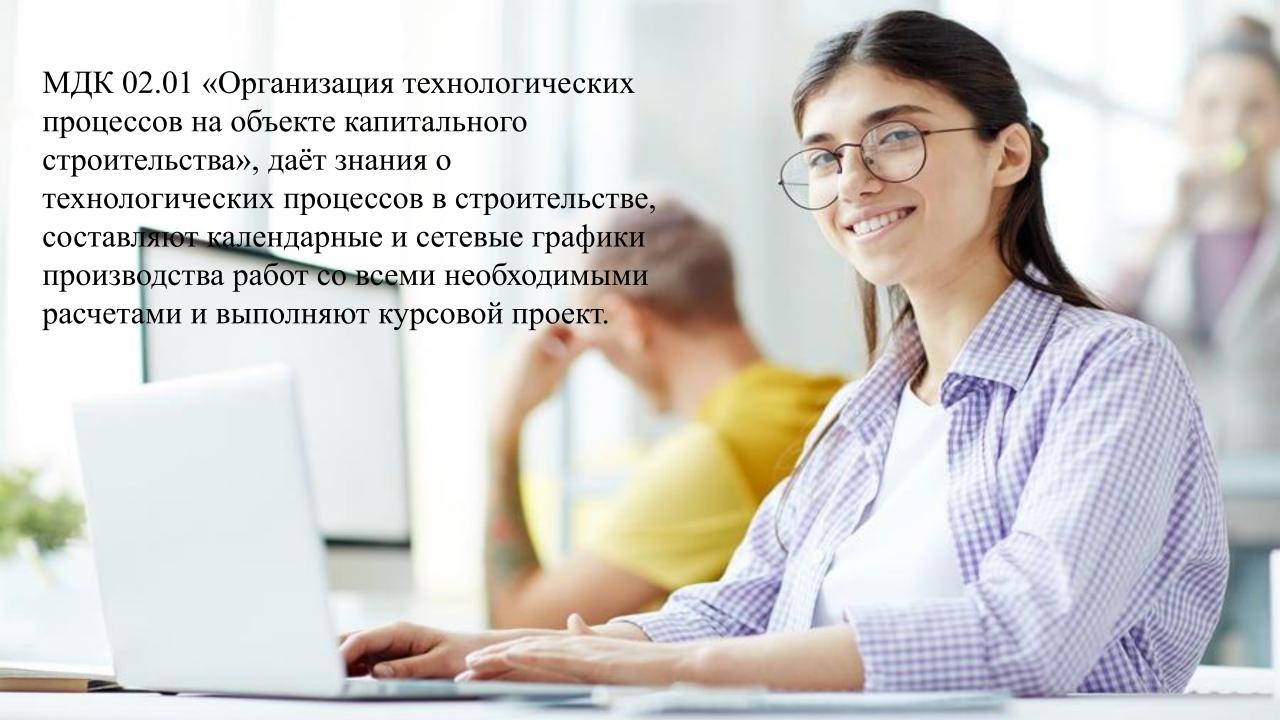
K1 = Sжил/Sпол = 4.6

K2 – коэффициент объемно – планировочного решения здания .

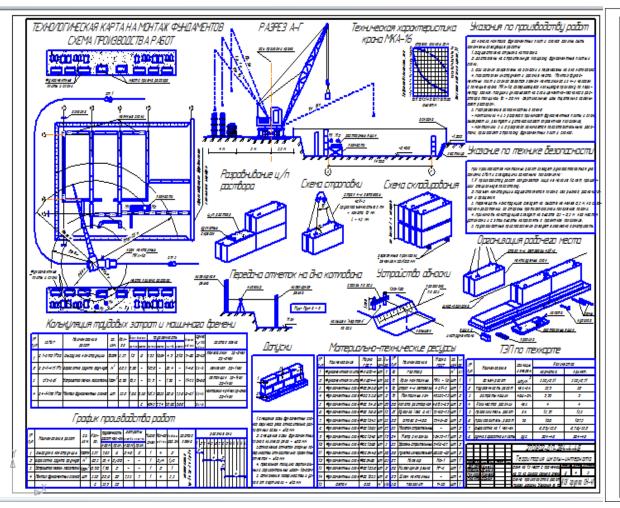
K2 = V/(Sжил.зд.)=5.24

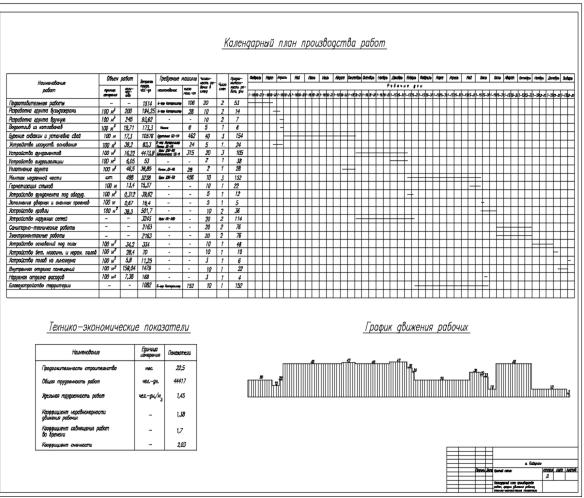
К3- коэффициент экономичности конфигурации здания.

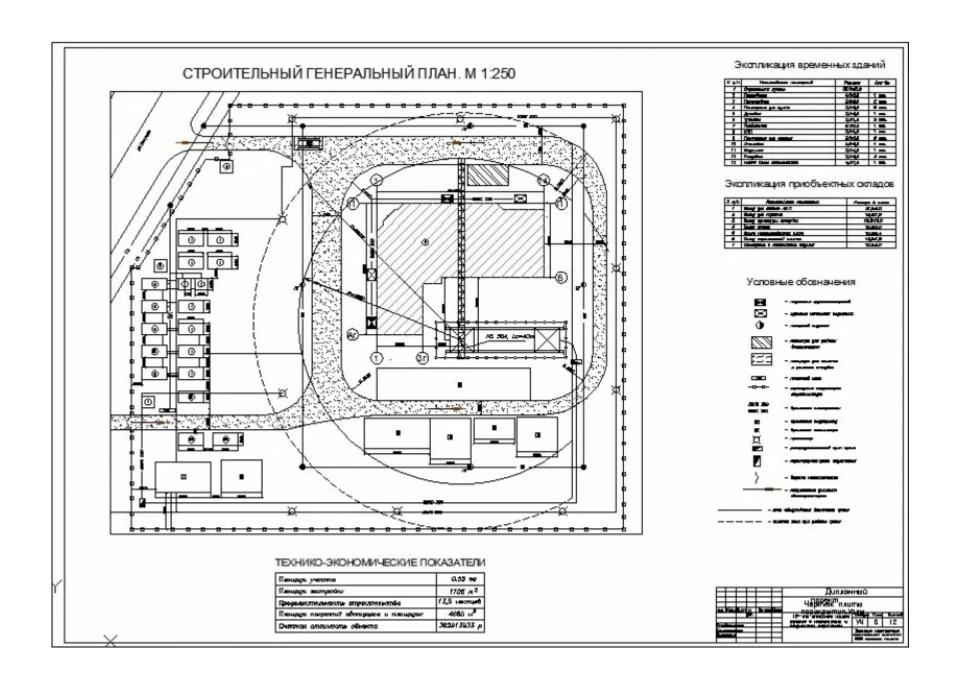
K3 = P/(S3actp.3д.)=0.27

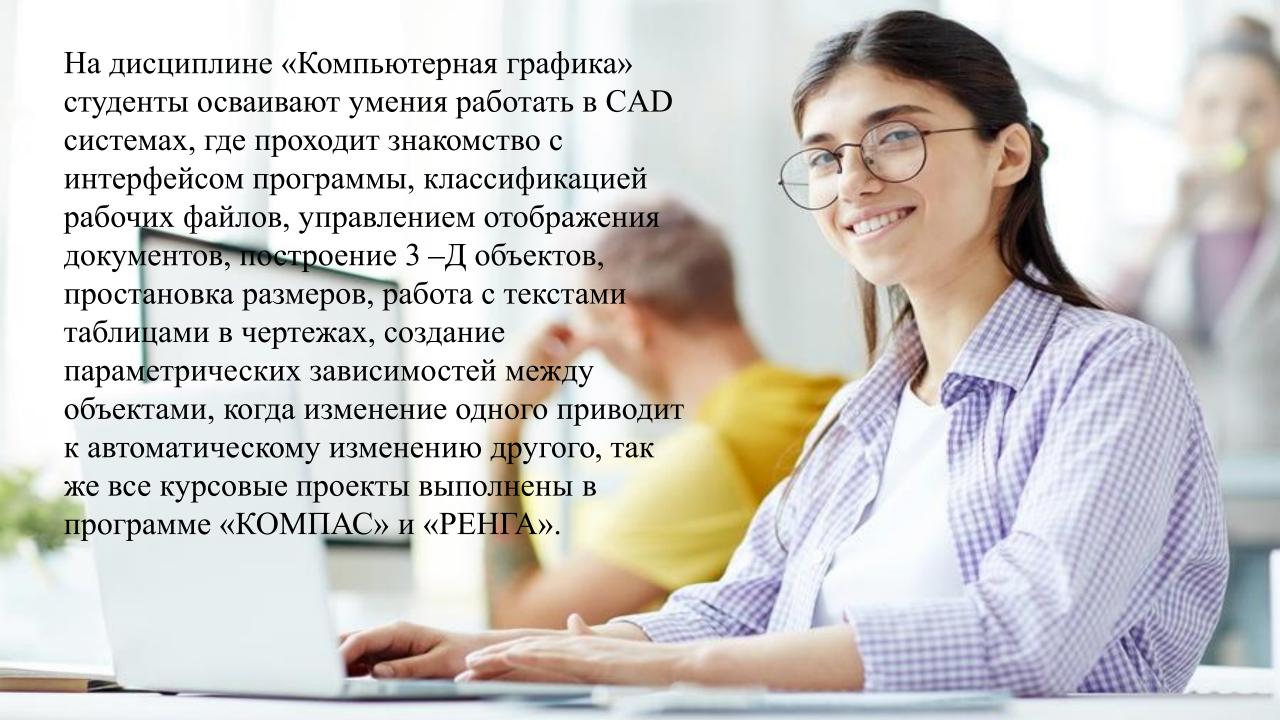


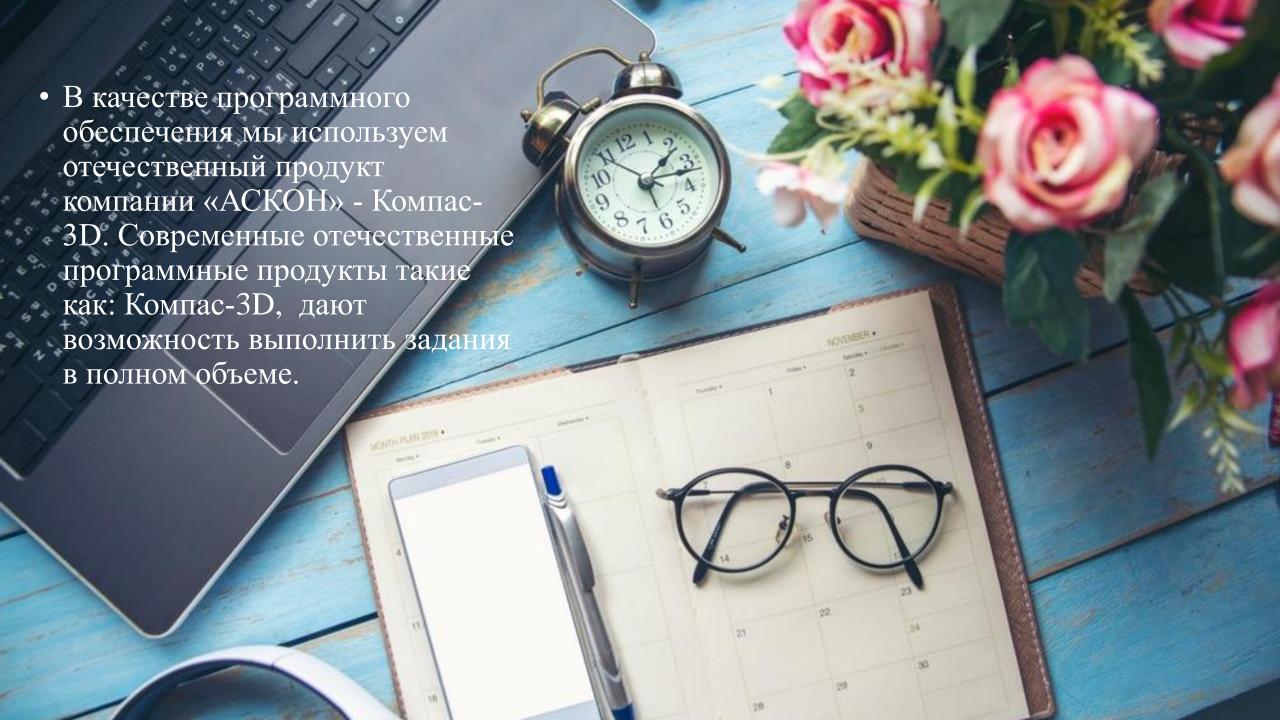
Пример курсового проекта по МДК 02.01

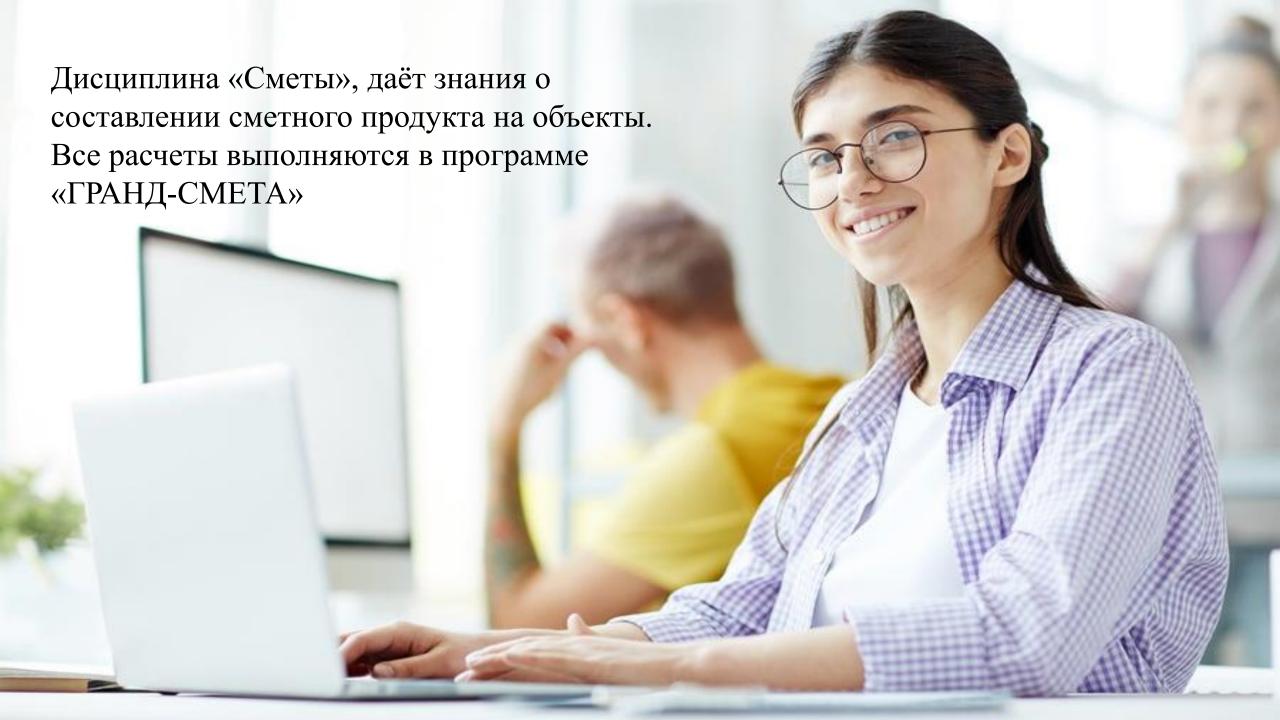




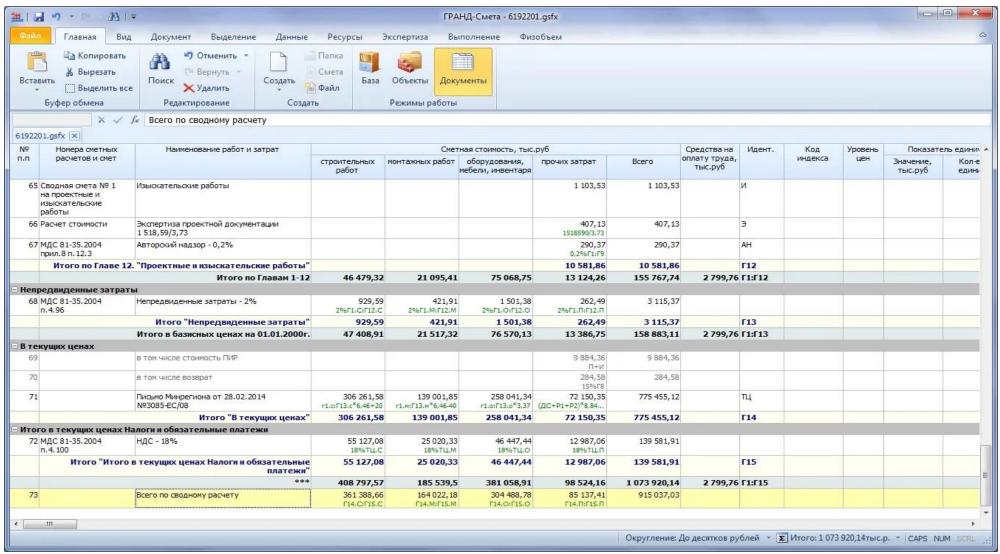




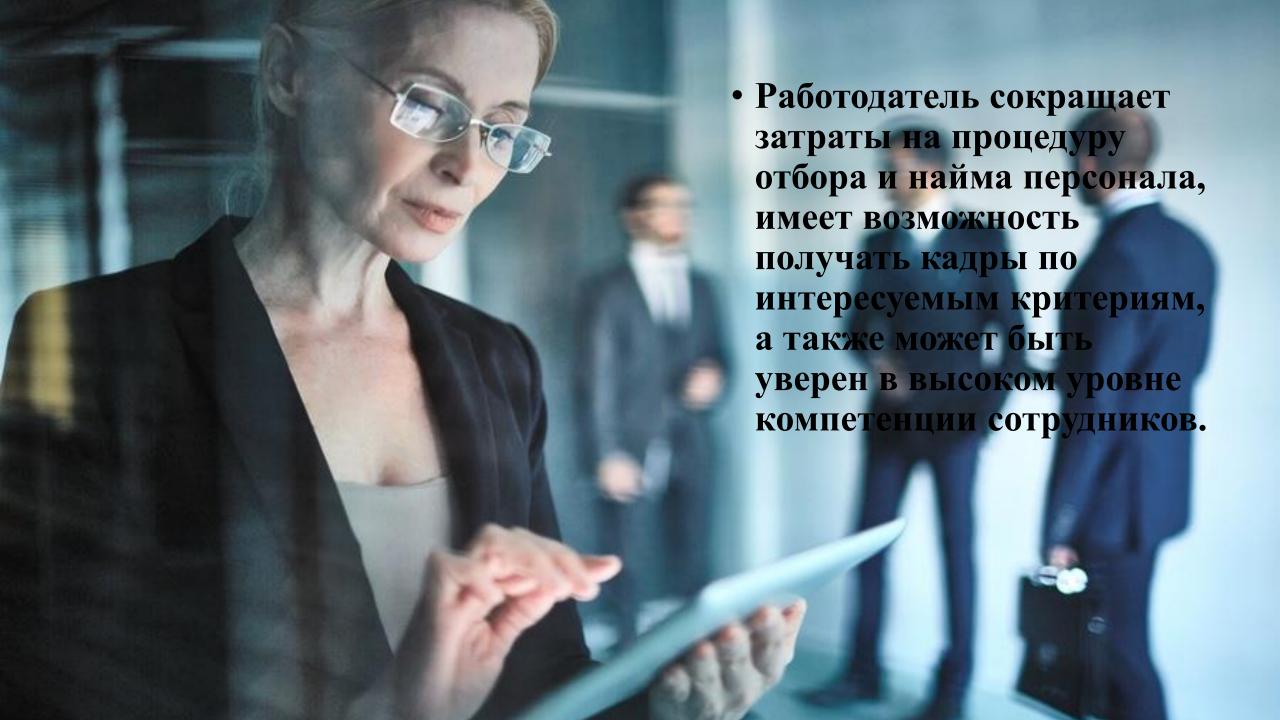




Пример сметы в программе «ГРАНД-СМЕТА»



- По результатам успешной сдачи демонстрационного экзамена студенты получат проходной балл для дальнейшей защиты дипломного проекта.
- Участник демонстрационного экзамена получает профессионализм который подтверждается уровнем освоением практических навыков, перспективы хорошего трудоустройства, а та же удобный открытый цифровой профиль для предоставления информации работодателю.



Благодаря успешному прохождению демонстрационного экзамена, учащиеся могут увеличить географию своего трудоустройства в масштабах всей страны.

