



# Использование технологии «День единого текста» для реализации междисциплинарных связей

Мулик И. В., Рогозина И. А,  
преподаватели ГПОУ ЯО  
«Ярославский автомеханический колледж»

14 марта 2024

Современные тенденции развития общества формируют новые требования к образовательной среде. Меняются стандарты – соответственно меняются подходы; уменьшаются сроки – соответственно меняются формы организации образовательного процесса для сохранения и повышения качества подготовки выпускников.

В настоящее время актуальна проблема формирования функциональной грамотности студентов, осваивающих программы СПО.

## Основа формирования функциональной грамотности студентов СПО:

- ✓ ФГОС СПО
- ✓ профессиональные стандарты по профессиям и специальностям

Согласовывая обучение с принципами профессиональной направленности, следует отметить наиболее важный этап реализации проблемы развития грамотности — это установление межпредметных связей общего и профессионального образования в содержании, форме и средствах обучения.

Каждый преподаватель может организовать системную работу с текстами небольших объемов на своем уроке, учить студентов понимать прочитанное, извлекать и интерпретировать нужные данные, обобщать и анализировать их, чтобы использовать информацию для решения разнообразных задач.

**«День единого текста» — это**  
организационно-педагогическая технология  
изучения одного и того же текста на разных  
уроках (разных предметах), в результате  
которого обучающиеся совершенствуют навыки  
работы с информацией и осуществляют  
познавательную деятельность по учебным  
предметам.



## Организационно-содержательная структура учебного занятия (общие положения)

1. **Специальность:** 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
2. **Курс обучения:** первый
3. **Учебный предмет:** ОУП 09.Математика
4. **Место в учебном плане:** общеобразовательный цикл

<b>Тема учебного занятия</b>	Математическая статистика. Представление данных
<b>Тип учебного занятия</b>	Учебное занятие по изучению и первичному закреплению нового материала и способов деятельности.
<b>Вид учебного занятия(в соответствии с ФГОС СПО)</b>	Урок
<b>Образовательная технология</b>	ИК технология, технология «День единого текста», групповая работа
<b>Вид учебного занятия (в соответствии с выбранной образовательной технологией)</b>	Комбинированное занятие



# Организационно-содержательная структура учебного занятия (цели)

Цели занятия:		
обучающие	развивающие	воспитательные
Совершенствовать умение: -извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, - представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; -исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов	Развивать: 1) умения анализировать учебные ситуации, сравнивать, делать выводы на основе выбора способов представления статистической информации; 2) умения ставить цель и организовывать ее достижение, 3) умение самостоятельно осуществлять контроль своей деятельности;	Воспитывать: - умение осуществлять взаимоконтроль и самоконтроль, - готовность и способность к <u>самостоятельной и ответственной</u> деятельности, - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками и преподавателем в образовательной деятельности

# Организационно-содержательная структура учебного занятия (планируемые результаты, формы контроля)

<i>личностные</i>	
<p>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p>	<p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>
<i>метапредметные</i>	
<p>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p>	<p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК 02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>
<i>предметные</i>	
<p>умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов</p>	<p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><b>ПК 1.1</b> Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок</p>

# Организационно-содержательная структура учебного занятия (формы и виды деятельности обучающихся, ресурсное обеспечение)

<b>Организация образовательного пространства:</b>			
<b>Формы организации деятельности обучающихся</b>		<b>Виды деятельности обучающихся</b>	
Фронтальная	Индивидуальная	Групповая	<p>Слушают объяснения педагога</p> <p>Выполняют задания на рабочих листах</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Работают с раздаточным материалом</p> <p>Просмотр учебных видеофильмов</p> <p>Изучают виды статистических графиков, анализируют текст, сопоставляют текстовую информацию и графический метод.</p> <p>Составляют вопросы.</p>
<b>Ресурсное обеспечение учебного занятия:</b>			
<b>Материально-техническое и дидактическое обеспечение</b>	<b>Основная литература</b>	<b>Дополнительная литература</b>	<b>Электронные информационные и образовательные ресурсы</b>

<p><b>Кабинет «Математики»</b></p> <p><b>Материально-техническое и дидактическое обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПК преподавателя, мультимедийный проектор</li> <li>2. Текст «Причины смутного времени» (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)</li> <li>3. Презентация к уроку</li> <li>4. Рабочие листы</li> <li>5. Видео ролик «Статистические графики»</li> </ol>	<p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие. - М: Просвещение, 2022.</p>	<p>Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469771">https://urait.ru/bcode/469771</a></p>	<p>Образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ» <a href="https://mathb-ege.sdangia.ru">https://mathb-ege.sdangia.ru</a></p>
---	--	---	--



# Дидактическая структура учебного занятия

Этапы и временные рамки учебного занятия (согласно выбранной технологии)	Цель этапа (ожидаемый результат, формируемые компетенции)	Показатели достижения ожидаемого результата	Деятельность обучающихся (методы учения)	Формы организации деятельности обучающегося	Деятельность педагога (методы, приемы, способы предъявления учебного материала, формы контроля; задания для обучающихся (в виде приложений), выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов)
1 <u>Организационный этап</u> (2 мин.)	Подготовиться к занятию, настроиться на активную работу. <u>ОК 03</u>	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	1. Готовятся к уроку (до звонка). 2. Приветствуют преподавателя. 3. Контролируют свою готовность к уроку, проверяют наличие необходимых учебных принадлежностей (тетрадь, письменные принадлежности)	Фронтальная	1. Проверяет подготовленность кабинета к уроку (до звонка). 2. Приветствует студентов. 3. Проверяет готовность студентов к уроку. 4. Организует внимание студентов. 5. Сообщает тему занятия.

# Дидактическая структура учебного занятия

<p>2. Актуализация знаний (10 мин.)</p>	<p>1. Мотивировать предстоящую деятельность. 2. Повторить ранее изученный материал по теме «Единицы измерений». 3. Отработка умений работать с материалами в форме ВПР, ЕГЭ. ОК 03, ОК 01,</p>	<p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p>	<p>Обучающиеся предлагают варианты: старинные русские меры, вычисление процентов. Обучающиеся выполняют задания на рабочих листах с последующей самопроверкой ответов, представленных на слайде. Оценивают свою работу. Отвечают на вопросы. Работают с текстом. Знакомятся с информацией</p>	<p>Индивидуальная работа Фронтальная работа Диалог</p>	<p>1. Предлагает ответить на вопросы. 2. Выполнить задания на повторение. 3. Демонстрирует слайды презентации. 4. Выявляет пробелы в знаниях обучающихся. 5. Вместе с обучающимися анализирует ошибки. 6. Дополнительные объяснения при необходимости.</p> <p>Активация Windows</p>
<p>3. Целеполагание (2 мин.)</p>	<p><u>Сформулировать цель занятия, задачи</u> ОК 03</p>	<p>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p>	<p>Формулируют цель урока. Формулируют для себя задачу на следующий этап урока ...</p>	<p>Индивидуальная работа Фронтальная работа</p>	<p>С помощью наводящих вопросов помогает студентам сформулировать цель урока.</p>

## Приложения (примеры заданий)

Задание 3. (Задание № 507315 Образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ»  
<https://mathb-ege.sdamgia.ru>)

### ВЕЛИЧИНЫ

- А) От горшка два вершка
- Б) Косая сажень в плечах
- В) Семь вёрст не круг
- Г) Будто аршин проплетил

### ПРИБЛИЖЁННЫЕ ЗНАЧЕНИЯ

- 1) 2,5 м
- 2) 9 см
- 3) 70 см
- 4) 7 км

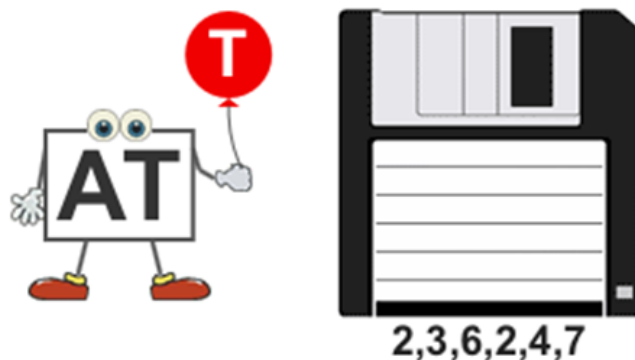
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г



# Дидактическая структура учебного занятия (примеры заданий)

Название этой темы нам подскажет ребус.



Назовите слово, которое у вас получилось.

Какие ассоциации у вас возникают со словом статистика? Подсказкой вам будет служить изображение предмета в ребусе.

Преподаватель записывает на доске ответы обучающихся.

Преподаватель демонстрирует видеоролик «Статистика. Этапы и методы статистического исследования».

Вы обучаетесь на специальности экономического профиля. Как вы считаете, необходима вам статистика в профессиональной деятельности? Приведите примеры.

Как вы думаете, к какому из этапов статистического исследования можно применить информацию из нашего текста?

## Дидактическая структура учебного занятия (примеры заданий)

1. Разработать макеты таблиц «Цена на хлеб» и «Численность населения» для информации из второго абзаца текста. Проанализировать данные в таблицах. Делать выводы.
2. Сопоставьте части текста и названные виды статистических графиков. Объясните свой выбор.
3. По диаграмме и графику, представленному в рабочем листе, составить по 5 вопросов.

4. Задания для самостоятельного выполнения	Выполнить презентацию «Статистические карты: картограммы и картодиаграмм». Подобрать в тексте информацию, которую можно представить с помощью статистических карт.
--	---



**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ !**



ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»