

# Использование элементов прикладного модуля на занятиях по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»»

Клюева Е.М.

Кофанова Н.В.

ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический  
колледж им. Н.П. Пастухова»

# Определение

- ▶ Под прикладными модулями понимается организация практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

# Успешное прохождение курса

- ▶ освоение содержания основного модуля дисциплины в рамках тематики общих аспектов языка (например, язык для общих целей - General English)
- ▶ прикладной модуль включает профессионально-ориентированную часть содержания дисциплины, связанную с получением базовых профессиональных знаний на иностранном языке и приобретением базовых навыков иноязычного общения на профессиональные темы (язык для специальных целей, язык по специальности - Language for Specific Purposes).

- ▶ Формирование общих компетенций (практические задачи и кейсы)
- ▶ Формирование профессиональных компетенций (ведение профессиональной документации, организация экскурсий в мастерские и лаборатории и т.п. с целью наблюдения за работой специалистов, проблемно-ориентировочные кейсы, деловые и имитационные игры)

## Триединая роль преподавателя СПО:

- ▶ Организующего
- ▶ Направляющего
- ▶ корректирующего



# Активные методы обучения:

- ▶ Семинары-дискуссии
- ▶ Проблемные кейсы
- ▶ Учебные и деловые игры
- ▶ Разбор конкретных производственных ситуаций
- ▶ Экскурсии на производство
- ▶ Разнообразные формы научно-исследовательской деятельности студентов

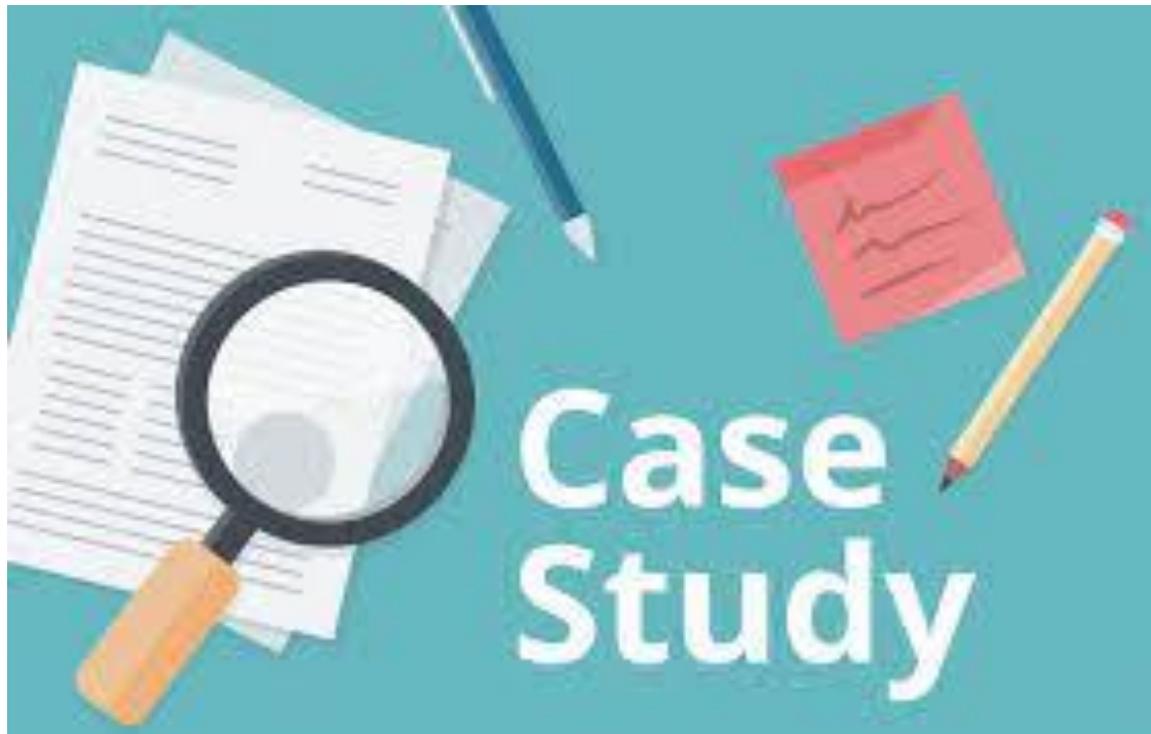


# Интерактивные методы:

- ▶ Диаграммы связей (mind maps)
- ▶ «мозговой штурм» (brainstorm)
- ▶ Обучающие компьютерные программы
- ▶ Образовательные ресурсы сети Интернет
- ▶ Прецедентный анализ (case study)
- ▶ Презентации



# CASE STUDY



# Преимущества:

- ▶ Практическая направленность;
- ▶ Интерактивный формат;
- ▶ Развитие конкретных навыков.



# Структура кейса:

- ▶ Background или Brief;
- ▶ Problem;
- ▶ Task;
- ▶ Writing.

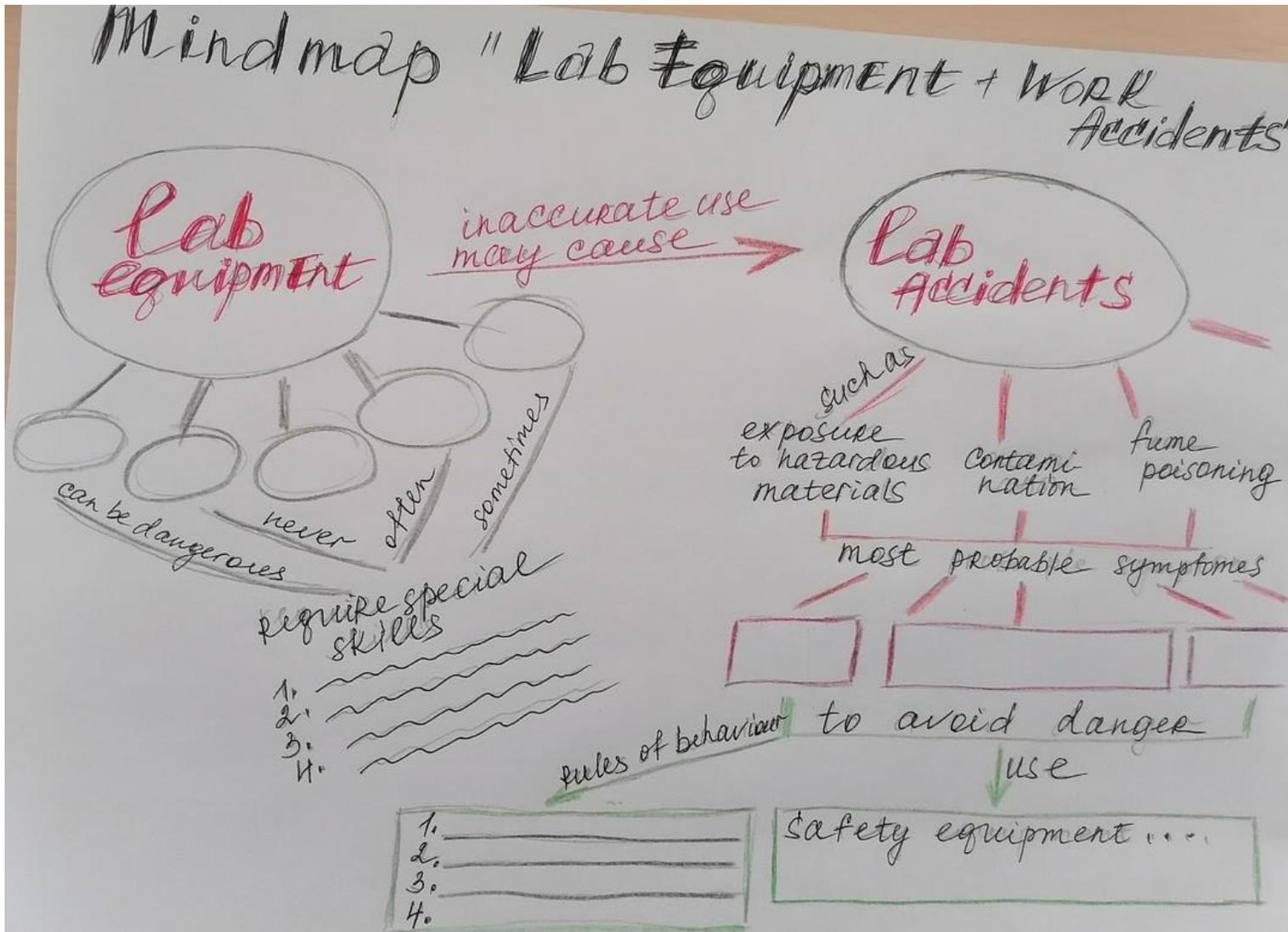


# «Lab Equipment and Lab Accidents»

## Этап 1. Brainstorm

- ▶ equipment, Bunsen burners, test, tubes, pipettes, high temperature, to occur, solid, samples, testing, beaker, glass, container, mixing, heating, stirring, liquids, evaporate, dish, components, filter, acid, procedure, rate, environment, safety, precautions, essential, volatile, toxic, substances, react, ventilation, chemicals, fume poisoning, to avoid, contamination, accidents, mishandling, gloves, safety gear, goggles, aprons, mercury spills, chemical burns, exposure, hazardous materials.

## Этап 2. «Mind map»



# Case “Lab Equipment. Workplace accidents” Brief

- ▶ «RF» (условное название) - известное предприятие химической промышленности, которое принимает на работу молодых специалистов. Перед началом рабочего дня опытный специалист проводит инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в химической лаборатории. Один из новых сотрудников систематически не посещает инструктаж. Из-за некомпетентности этого сотрудника произошла внештатная ситуация. Один из сотрудников пострадал получив химический ожог.



- ▶ Task 1.
- ▶ В группах (3 человека) выбрать себе роли.
- ▶ 1. Сотрудник не посещающий инструктаж.
- ▶ 2. Инструктор по технике безопасности
- ▶ 3. Пострадавший сотрудник.
- ▶ Task 2.
- ▶ Обсудите, на сколько серьезны последствия некомпетентных действий . Можно ли было этого избежать. Как компенсировать ущерб пострадавшему? Какие меры применить к виновнику ситуации?
- ▶ Постарайтесь обсуждать вопросы с точки зрения выбранных ролей.

- ▶ Task 3.
- ▶ Обсудите с остальными группами.  
Выслушайте различные точки зрения.  
Выберите оптимальный способ решения проблем.
- ▶ Writing
- ▶ В соответствии с выбранными решениями, написать инструкцию поведения в химической лаборатории.

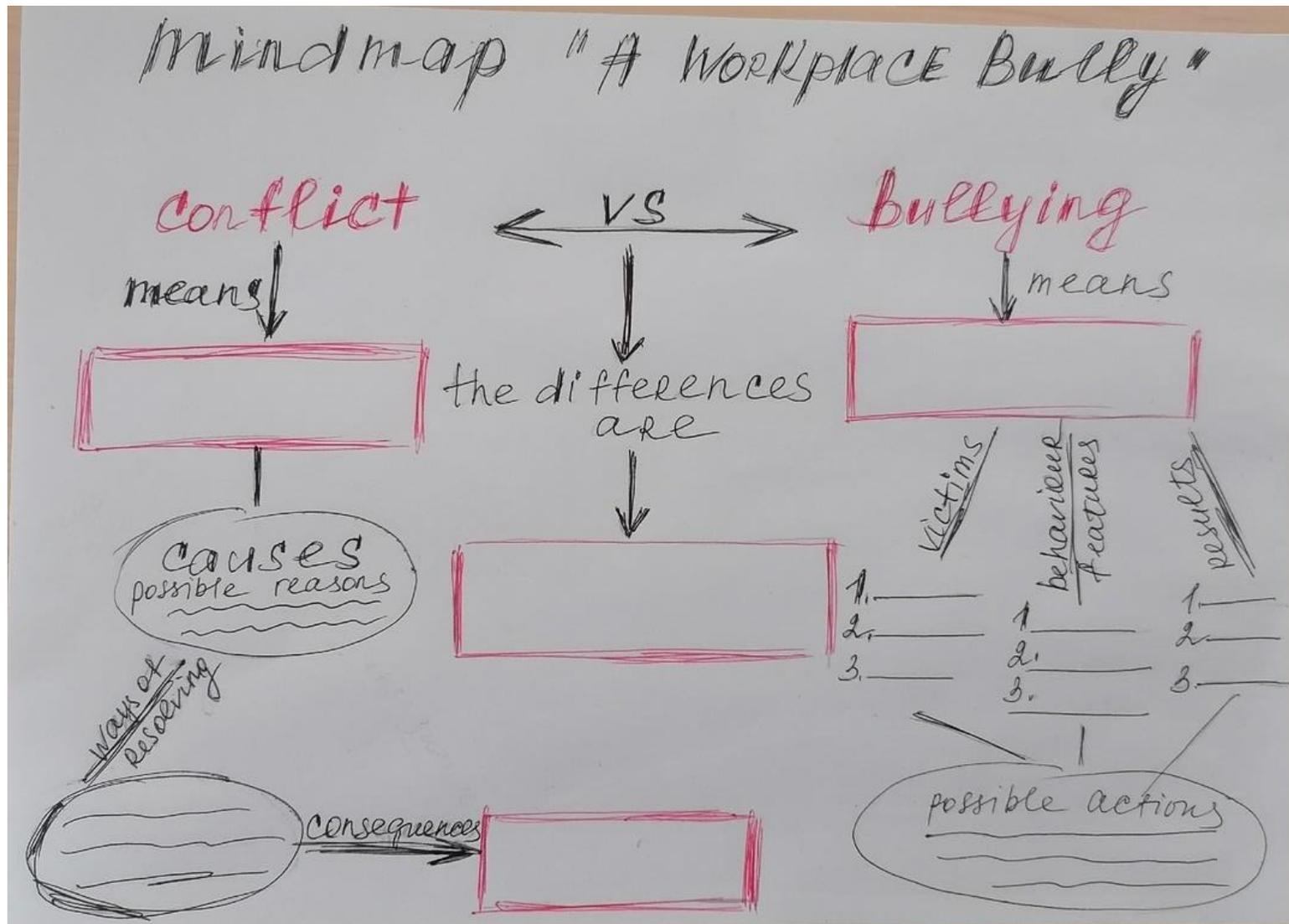
# «Адаптация в офисе. Конфликты на рабочем месте»

## Этап 1. Brainstorm

- ▶ Disagreement, argument, express, equal, behavior, realize, to hurt, goal, harm, power, negative, individual, aggressive, unwanted words, actions, target, physically, emotionally, both sides, to do smth on purpose, fear, social power, treatment, to convince, a group of people, deliberately, to exclude, false statements, to damage, solve problems, to work out , appropriate.



## Этап 2. Mind map.



# Brief

- ▶ Мария работает в отделении банка. Мария готова брать на себя ответственность, не боится трудностей. Сначала, работа в банке девушке нравится. Но выясняется, что непосредственная начальница не ценит сотрудницу, и по сути является офисным «bully». Фактически, происходит обесценивание труда Марии. Т.к. Марии не поручают никакой ответственной работы, ее карьерный рост под вопросом.

- ▶ Task 1. Что бы лучше понять ситуацию и принять оптимальное решение, нужно узнать особенности поведения каждого типа «bully». Прочитайте предоставленную информацию в группах. У каждой группы свой тип «агрессора».
- ▶ Task 2. Из каждой группы выберите одного человека, который сможет рассказать о том типе «агрессора» про который вы читали. Затем, все группы вместе решают, под какой тип больше подходит начальница Марии. Аргументируют это решение. В соответствии с этим находят оптимальный вариант поведения для Марии.
- ▶ Writing: Пресс- релиз о корпоративной политике в случае конфликтах ситуаций или случаях травли.

# Список рекомендуемых Интернет-ресурсов:

- ▶ 1. <https://myperfectwords.com/blog/writing-a-case-study/types-of-case-study>
- ▶ 2. <https://edubirdie.com/blog/case-study-topics>
- ▶ 3. <https://www.teachingenglish.org.uk/publications/case-studies-insights-and-research>
- ▶ 4. <https://essaypro.com/blog/case-study>
- ▶ 5. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. - 2021. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>
- ▶ 6. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org>



**Спасибо  
за внимание!**