



**Межрегиональная
научно-практическая конференция
«СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ПРАКТИКИ»**

28-29 ноября 2023



КРУГЛЫЙ СТОЛ

**«Подготовка работника-
профессионала системы СПО
региона:
инновационные практики**



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА И СПОСОБЫ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Толмачева Виктория Владимировна
Преподаватель
ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

Межрегиональная научно-практическая конференция
«Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики»

28-29 ноября 2023 | Ярославль



Федеральный проект «Профессионалитет»



Федеральный проект «Профессионалитет» стал одной из инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года.

Среди ключевых инициатив проекта – создание образовательно-производственных центров (кластеров). Они представляют собой интеграцию колледжей и организаций реального сектора экономики.



Федеральный проект «Профессионалитет»



Цель проекта «Профессионалитет» – подготовка квалифицированных кадров для нужд конкретного предприятия. Для этого организуется взаимодействие отраслевых промышленников и образовательных организаций, ведется модернизация колледжей, оснащение современным оборудованием, а обучение студентов проходит по специальным программам.



Федеральный проект «Профессионалитет»



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ 2023

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР (КЛАСТЕР)
"МАШИНОСТРОЕНИЕ"

20 июня 2023 года старт приемной кампании ФП «Профессионалитет»

В образовательно-производственном кластере «Машиностроение» стартует приемная кампания в рамках федерального проекта "Профессионалитет"

Абитуриенты в рамках проекта могут подать документы на следующие специальности и профессии:



- 15.02.16 Технология машиностроения;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

АДРЕСА И КОНТАКТЫ

Образовательно-производственный центр (кластер) "Машиностроение"
г. Ярославль, ул. Кузнецова, д.4, 8(4852)73-64-51, 8(4852)73-26-43



Базовая образовательная организация



ГПОУ ЯО
"Ярославский
автомеханический
колледж"

Базовые промышленные предприятия



ПАО "Автодизель"
(ЯМЗ)



АО "Ярославский завод
дизельной аппаратуры"



Интенсификация образования профессионального обучения



Интеграция и универсализация, политехническая направленность, практикоориентированность содержания профессионального обучения является важным фактором интенсификации профессионального обучения. Интенсивное развитие предполагает развитие межличностных и общественных отношений с использованием инновационных методов и форм обучения, информационных технологий. Также, к факторам, обеспечивающим интенсификацию процесса профессионального обучения, относятся: социальные изменения, научно-технические новшества, требования федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов.

Из научной статьи "Интенсификация профессионального обучения" по специальности «Науки об образовании»
<https://cyberleninka.ru/article/n/intensifikatsiya-professionalnogo-obucheniya> доктор педагогических наук, профессор Маркова Светлана Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент Полунин Вадим Юрьевич



Интенсификация образования профессионального обучения



1 год 10 месяцев

- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

2 года 10 месяцев

- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке



НАДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ МОДЕЛИ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА



Корпоративные компетенции — требования, основанные на ценностях компании, которые предъявляют ко всем сотрудникам. Они показывают, какими качествами, навыками и знаниями должны обладать сотрудники, чтобы соответствовать корпоративной культуре и помогать развивать фирму.



КК 1 Знание философии бережливого производства



Знает принципы и идеалы производственной системы, может определить значение бесполезной работы (муда) в производственных процессах, может классифицировать виды потерь, предположить причины их возникновения и возможные способы устранения. Владеет основными понятиями философии бережливого производства.



КК 2
**Знания об инструментах бережливого производства и
алгоритме их применения на предприятиях
машиностроительной отрасли**



Знает основные инструменты бережливого производства и понимает их назначение. Знает алгоритм применения данных инструментов на практике.



КК 3 Владение инструментами стандартизированной работы



Демонстрирует стандартизацию рабочего места, определяет цели стандартизированной работы. Знает преимущества стандартизированной работы. Умеет читать и составлять бланки стандартизированной работы. Принимает участие в хронометраже рабочего места.



КК 4
Знание системы 5 «S» и умение организовать рабочее место в соответствии с требованиями 5S



Знает пять этапов системы 5 «S». Знаком с последовательностью выстраивания системы. Эффективно применяет шаги системы 5 «S» на своем рабочем месте.



КК 5 Знание системы менеджмента качества на предприятии



Знает основные понятия: несоответствие и дефект, несоответствующая продукция, идентификация и прослеживаемость, встроенный в производство контроль качества, показатели качества, обратная связь, ключевое оборудование, превентивное обслуживание оборудования, верификация наладок, Рока-Йоке, 5S, клиентоориентированность.

Выполняет требования по качеству к основным элементам процесса производства/обслуживания: персонал, материалы и комплектующие; оборудование и оснастка, включая средства измерений; стандарты и методики; измерения. Демонстрирует знания о возможности оборудования и процессов, верификации наладок.



КК 5 Знание системы менеджмента качества на предприятии



Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.



КК 6
Умение выстраивать процесс производства/обслуживания



Демонстрирует умение описать процесс с использованием метода «черепашка», знает принципы организации единичного потока, планирует улучшения PDCA.



КК 7 Планирование и организация деятельности структурного подразделения



Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.

Знаком с методикой расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства.



КК 8 Вести здоровый образ жизни



Ведет и пропагандирует здоровый образ жизни, следует сам и требует от окружающих соблюдения правил безопасности в профессиональной деятельности и личной жизни. Принимает активное участие в спортивных мероприятиях, организуемых на предприятии.



КК 9 Цифровое взаимодействие и кибербезопасность



Знает, какими документами регламентируется информационная безопасность в компании, руководствуется ими при выполнении ежедневных обязанностей. Понимает и разделяет важность противодействия цифровым угрозам, использует только корпоративные инструменты для обмена корпоративной информацией. Понимает ценность данных, знает и исполняет регламенты по формированию «цифрового следа», обеспечивая полноту и достоверность данных, использует внедренные цифровые модели. Знает основные цифровые технологии и тренды, имеющие отношение к компании, понимает их предназначение. Участвует в адаптации цифровых бизнес-процессов, как конечный пользователь.



Корпоративные компетенции



Формирование определенных корпоративных компетенций происходит на всех дисциплинах, в частности «Бережливое производство», междисциплинарных модулях, на учебной и производственной практиках.

Например: на токарной учебной практике организация рабочего места осуществлена по системе 5S, у каждого станка расположен рабочий стандарт по его обслуживанию и также пошаговое выполнение работ на станке.



Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции



Уровень мастерства

Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.



Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции



Уровень базовый

Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.



Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции



Уровень ограниченной компетентности

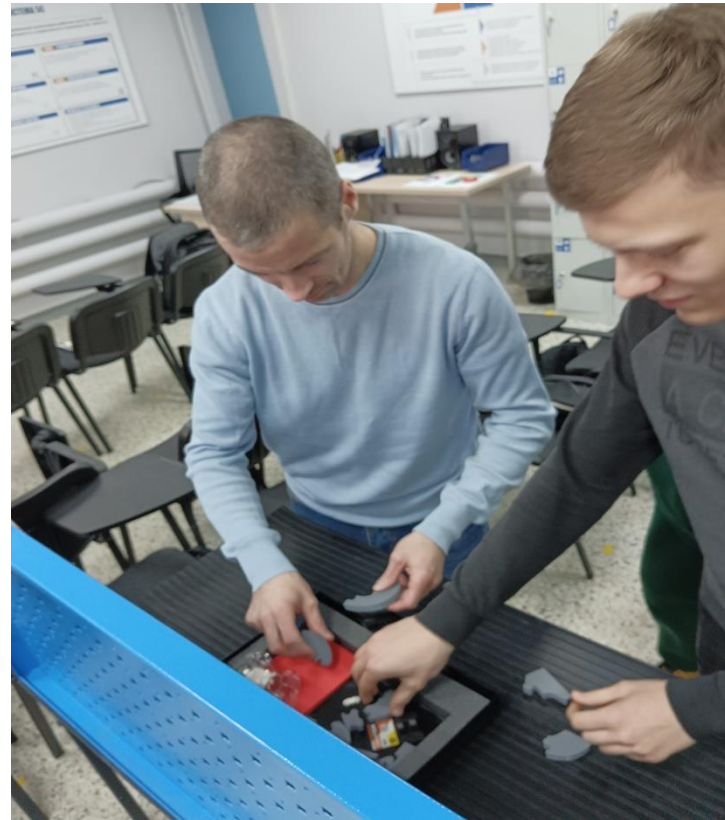
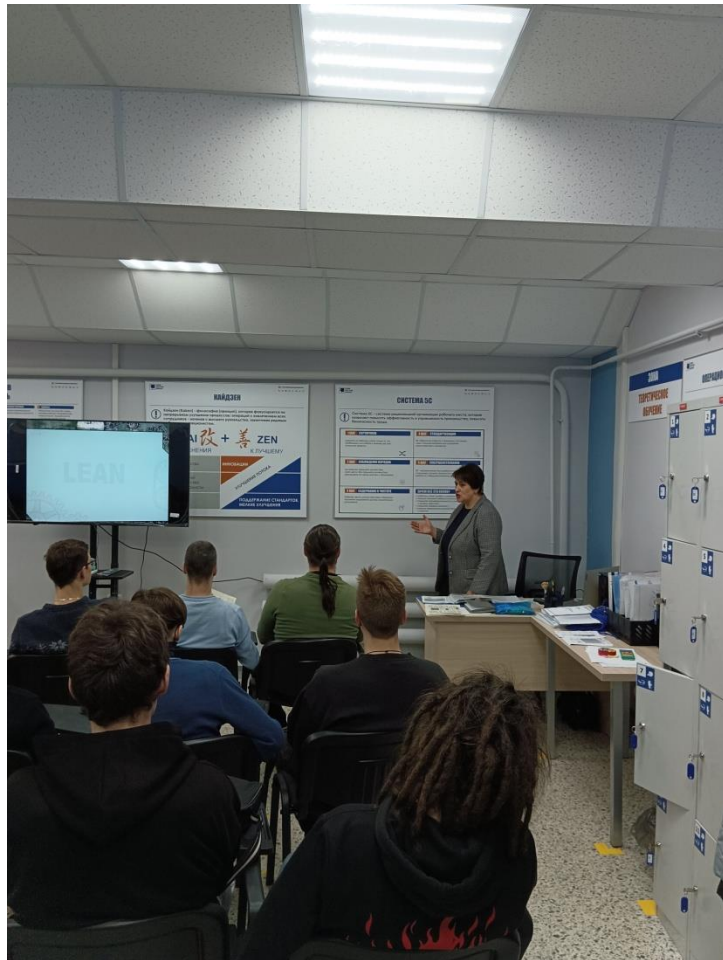
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.





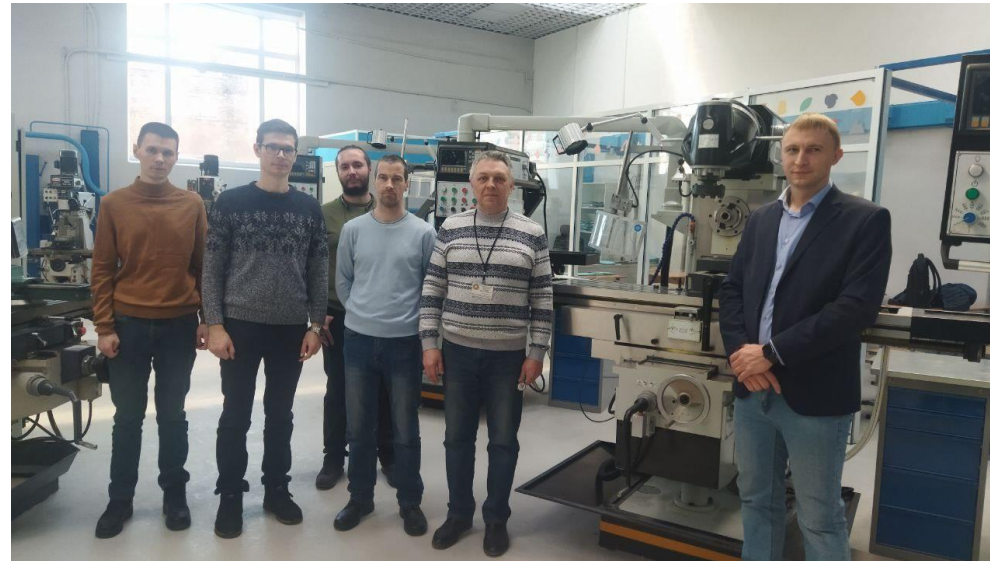
Межрегиональная научно-практическая конференция
«Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики»

28-29 ноября 2023 | Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики»

28-29 ноября 2023 | Ярославль





Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Адрес: 150043, Россия, г. Ярославль, ул. Автозаводская, д. 1

Тел.: 8-962-209-04-67

Сайт: <https://yaravtomeh.edu.yar.ru/>

E-mail: vvt_79@inbox.ru