



**Межрегиональная
научно-практическая конференция
«СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ПРАКТИКИ»**

28-29 ноября 2023



КРУГЛЫЙ СТОЛ

**«Подготовка работника-
профессионала системы СПО
региона:
инновационные практики**

Межрегиональная научно-практическая конференция
«Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики»

28-29 ноября 2023 | Ярославль



Опорный конспект как механизм реализации содержания учебного занятия

Тихомирова Наталья Сергеевна
ГПОУ ЯО Борисоглебский
политехнический колледж,
преподаватель



ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ

Опорный конспект – это построенная по специальным принципам визуальная модель содержания учебного материала, в которой сжато изображены основные тезисы изучаемой темы, а также используются графические приемы повышения эффекта запоминания и усвоения.







Виктор Федорович Шаталов



Опорный конспект

«...в этом методическом инструменте есть элементы, сохраняющие свойства конспекта (законченные фразы, угадываемые сокращения, словарные пояснения и прочее), но рядом с ними присутствуют символы, знаки, графы, рисунки- смысловые опоры»





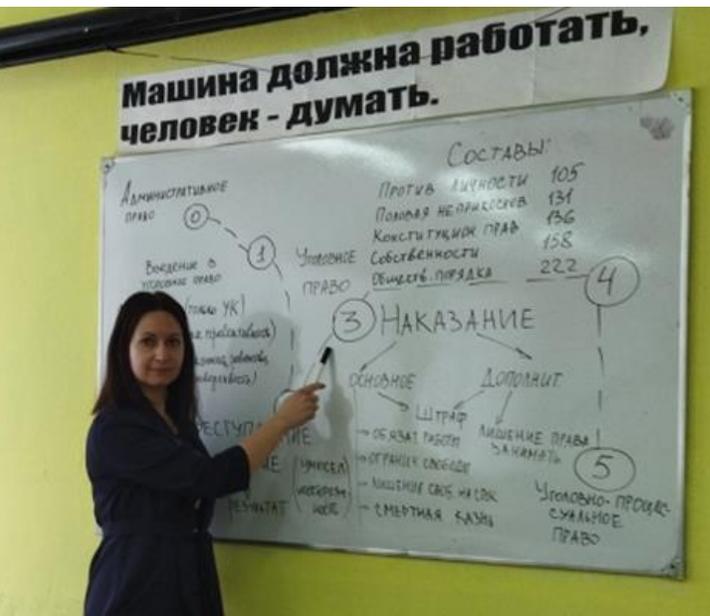
Принципы составления опорного конспекта:



- лаконичность (небольшое количество крупных единиц информации);
- структурированность (4-5 связок, блоков информации);
- логическая взаимосвязь, последовательность событий;
- указаны главные понятия, их признаки, причинно-следственные связи, наиболее значимые личности и факты;
- доступность воспроизведения.



Методика применения опорных конспектов предполагает соблюдение ряда рекомендаций:



- обязательность выполнения конспектов всеми студентами;
- обязательность соблюдения структуры конспекта, которая определяется перечнем вопросов, входящих в план темы, целью и задачами изучения соответствующей темы;
- регулярность применения;
- обязательность выполнения опорного конспекта в специальной тетради;
- наличие критериев и шкалы баллов оценивания выполненных конспектов.



Памятка для студентов



Этапы работы по созданию опорного конспекта:

1. Внимательно прочитайте главу, раздел учебника (прослушайте лекцию), вычленяя основные взаимосвязи смысловых частей текста.
2. Кратко изложите главные мысли в том порядке, в каком они следуют в тексте.
3. Сделайте черновой набросок сокращенных записей на листе бумаги.
4. Преобразуйте эти записи в графические, буквенные, символические сигналы.
5. Объедините сигналы в блоки.
6. Обособьте блоки контурами и графически отобразите связи между ними.



Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Адрес: Ярославская обл., п.Борисоглебский

Тел.: 8(920)144-59-04

E-mail: 526282natasha@mail.ru