



28-29 ноября 2023 | Ярославль

**Межрегиональная  
научно-практическая конференция  
«СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ПРАКТИКИ»**





# **КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПОДГОТОВКА РАБОТНИКА-ПРОФЕССИОНАЛА СИСТЕМЫ СПО РЕГИОНА: ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ»**

28-29 ноября 2023



# ПРАКТИКО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Созданова Ольга Валентиновна  
ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический  
колледж, преподаватель

Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики»

28-29 ноября 2023 | Ярославль



## Практико ориентированное обучение

В настоящее время изменилась государственная политика в области образования, изменился комплект нормативных документов в сфере среднего общего и среднего профессионального образования, в которых регламентируется требование учета профессиональной направленности в общеобразовательной подготовке. Исходя из данных требований, изменились и подходы к реализации общеобразовательных дисциплин в системе СПО.

Сегодня для успешного формирования коммуникативной компетенции современного специалиста необходима достаточно сильная мотивация, что достигается через применение практико ориентированного обучения и интеграцию междисциплинарных курсов и общеобразовательных дисциплин.

Рассмотрим использование практико ориентированного подхода на примере занятий по иностранному языку в рамках освоения основных профессиональных программ СПО (все виды упражнений используют лексику профессиональной направленности).





## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



Начинают, как правило, с так называемых **подготовительных упражнений**. К данному комплексу упражнений нужно отнести понимание и употребление лексических единиц профессионального словаря.

Студентам предлагаются следующие упражнения:

- ✓ подберите определения к новым словам из списка
- ✓ вставьте пропущенные слова
- ✓ закончите предложения, используя слова и словосочетаниями из активного словаря
- ✓ уберите лишнее слово из цепочки слов
- ✓ решите кроссворд
- ✓ выберите один правильный вариант перевода слова (словосочетания) из трех предложенных
- ✓ заполните таблицу требуемой лексикой на основе информации из текста
- ✓ распределите выделенные слова в тексте по частям речи, как показано в модели, образуйте отсутствующие части речи самостоятельно
- ✓ соотнесите картинку с графическим описанием
- ✓ подберите синонимы/антонимы



# ПРИМЕР ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ



Распределите лексические единицы согласно заголовкам таблицы:

**Word BANK**

chop    blend    mince    drain    sift    toss

Combining ingredients	Separating ingredients	Cutting ingredients

perishable cargo	non-perishable cargo	heavyweight and overwidth cargo

meat • steel pipes • crude oil • fresh produce • industrial boilers • seafood • alcohol  
 • dairy products • tractors • chilled or frozen foodstuffs • harmful chemicals



## УСЛОВНО-РЕЧЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



Во второй комплекс входят **условно-речевые упражнения**, которые, в первую очередь, направлены на тренировку языкового и речевого материала в ситуациях условной коммуникации.

Примерами установок данного комплекса упражнений могут выступать:

- ✓ составьте диалог по образцу, обращая внимание на активную лексику урока
- ✓ поставьте реплики диалога в правильном порядке
- ✓ дополните таблицу недостающей информацией из текста
- ✓ опишите, например, обязанности сотрудника/отдела компании, используя опорные пункты



## ПРИМЕР УСЛОВНО-РЕЧЕВЫХ УПРАЖНЕНИЙ



Допишите реплики диалога, используя активную лексику занятия:

**Employer:** Your resume shows that you have several years of experience in 1 \_\_\_\_\_.

**Candidate:** Yes. I have worked in this field for ten years.

**Employer:** Impressive. You began as a 2 \_\_\_\_\_?

**Candidate:** That's right. Then I was hired as a 3 \_\_\_\_\_.

**Employer:** We are seeking a(n) 4 \_\_\_\_\_ . Do you have international experience?

**Candidate:** Yes. I currently work with international 5 \_\_\_\_\_ professionals.

**Employer:** What has been your greatest accomplishment in that department?

**Candidate:** We improved import/export 6 \_\_\_\_\_.

Дополните таблицу недостающей информацией из текста:

Breakdown of Kitchen Responsibilities	
<u>First Cook:</u>	Handles soups and sauces.
<u>Broiler Cook:</u>	_____
<u>Fry Cook:</u>	_____
<u>Baker:</u>	_____



## РЕЧЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



Третий комплекс упражнений составляют **речевые упражнения**. Они направлены на контроль и совершенствование коммуникативных навыков студентов, а также на развитие умений использования изученных языковых форм и речевых образцов в различных ситуациях общения, что позволяет студентам продемонстрировать уровень владения иностранным языком. К распространенным установкам речевых упражнений относятся:

- ✓ обсудите в паре / мини-группе вопросы по предлагаемой теме
  - ✓ сделайте выводы
  - ✓ выскажите свое мнение
  - ✓ подготовьте исследование изучаемого вопроса профессиональной направленности с привлечением дополнительных источников
- 
- ✓ Describe the container features to a partner using words from this unit. (Специалист по логистике)
  - ✓ Tell your opinion on this recipe (what you would change). (Специалист по поварскому и кондитерскому делу)



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Выбор системы упражнений для отработки всех видов речевой деятельности (чтения, говорения, аудирования, письма) зависит от уровня владения иностранным языком и прогрессом студентов. Количество тех или иных видов упражнений предусматривается преподавателем, поскольку только он может определить темп, сложность и необходимость более тщательной отработки видов речевой деятельности внутри конкретной группы студентов. Следует отметить, что тактика преподавателя включает контроль за сформированностью навыков и постепенное нарастание сложности выполняемых упражнений.

Следует также отметить положительные результаты использования практико ориентированного обучения:

- ✓ возросла мотивация студентов к изучению предмета
- ✓ студенты более активно были вовлечены в познавательную деятельность (были выбраны темы для написания ИП, эссе)
- ✓ системное формирование компетенций, заложенных во ФГОС СПО
- ✓ формирование позитивного представления о будущей специальности



**Спасибо за внимание!**

Контактная информация:

Адрес: 150046, г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 5

Тел.: (4852) 48-17-12, 44-28-17

Сайт: <https://yatec.edu.yar.ru>

E-mail: [yatec2015@mail.ru](mailto:yatec2015@mail.ru)