



**Межрегиональная  
научно-практическая конференция  
«СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ПРАКТИКИ»**

28-29 ноября 2023



# КРУГЛЫЙ СТОЛ

## «Подготовка работника - профессионала системы СПО региона: инновационные практики»

Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики»

28-29 ноября 2023 | Ярославль



## Практико-ориентированный подход в подготовке конкурентоспособных специалистов в системе СПО региона

**Соколова О.А.**

*кандидат экономических наук, доцент,  
заведующий кафедрой развития  
профессионального образования  
ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития  
образования", г. Кострома,*



## Практико-ориентированный подход в подготовке конкурентоспособных специалистов в системе СПО региона

- **Цели** – совершенствование модели подготовки рабочих кадров с учетом реальных потребностей экономики в квалифицированных кадрах.
- **Задачи** – разработка моделей участия предприятий в финансировании и реализации программ подготовки профессиональных кадров, а также моделей и форматов сетевого взаимодействия колледжа и предприятия в подготовке кадров.
- **Проблемы:**
  - привязка теоретических знаний к конкретной профессиональной деятельности происходит эпизодически
  - сложность организации практического обучения, максимально приближенного к реалиям;
  - ограниченный доступ к сложным техническим средствам и технологиям или информации;
  - невозможность решать ситуационные задачи в реальных условиях или проводить эксперименты в естественных условиях
  - к практическому обучению на предприятии могут привлекаться только те мастера, которые прошли специальное обучение по педагогике, а таких очень немного





# Практико-ориентированный подход в подготовке конкурентоспособных специалистов в системе СПО региона





## Практико-ориентированный подход в подготовке конкурентоспособных специалистов в системе СПО региона

**Обновление ОПОП должно осуществляться совместно предприятиями-работодателями и профессиональных образовательных организаций.**

### ИДЕАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



**РЕАЛИЗАЦИЯ КОМАНДНОГО ПРИНЦИПА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**



## Практико-ориентированный подход в подготовке конкурентоспособных специалистов в системе СПО региона

### Обновление ОПОП должно осуществляться совместно предприятиями-работодателями и профессиональных образовательных организаций.

Цикл		Всего, час	Теория, час	Практическая подготовка, час
ОП	Основы электрических измерений	76	36	40
ОП	Электрические машины	184	104	80
ОП	Общая энергетика	38	26	12
ОП	Энергосбережение	32	26	6
ОП	Эффективное поведение на рынке труда	36	28	8
ОП	Электронная техника	86	44	42
ПМ 06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: <i>Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций</i>	72	-	72
ПМ.01- ПМ.05	Профессиональные модули	376	-	376
Доля практической подготовки в объеме часов вариативной части <b>70,67%</b>		900	264	636

Вариативная часть образовательных программ перерабатывается, дополняется, корректируется, от 70 до 100% объема часов выделяется на практическую подготовку. Например, по направлению подготовки 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» объём вариативной части составляет 900 часов.

При согласовании запроса потенциального работодателя ПАО "Россети Центр"- "Костромаэнерго" вариативная часть распределена на введение в учебный план новых учебных дисциплин, а также на увеличение объема практической подготовки в рамках профессиональных модулей





## Практико-ориентированный подход в подготовке конкурентоспособных специалистов в системе СПО региона

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- передачу личного профессионального опыта;
- формирование общих и профессиональных компетенций, обучение наиболее рациональным приемам и методам работы;
- мобильную корректировку профессиональных компетенций студентов;
- обеспечение оптимального использования времени и ресурсов;
- повышение мотивации студентов к установлению длительных трудовых отношений с предприятием;
- приобщение студентов к корпоративной культуре предприятия.







## Практико-ориентированный подход в подготовке конкурентоспособных специалистов в системе СПО региона

# Ожидаемые результаты

- **Профессиональное образование, ориентированное на реальное производство.**
- **Развитие системы прогнозирования потребностей в кадрах.**
- **Увеличение уровня финансирования образования со стороны предприятий.**
- **Вариативность индивидуальных образовательных программ.**
- **Развитие системы независимой оценки качества подготовки выпускников и педагогических кадров.**
- **Значительный рост квалификации рабочих кадров и повышение престижа рабочих профессий в результате развития новых форм образования.**





**Спасибо за внимание!**

Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики»

28-29 ноября 2023 | Ярославль