



ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

Методика преподавания истории с учетом профессиональной направленности

Ведмедь О.Н.,
преподаватель истории ГПОУ ЯО
«Ярославский автомеханический
колледж»



Профессионалитет-
интенсивное ускоренное
практикоориентированное обучение
профессии с учетом запросов
конкретного работодателя.

Задача:

- обеспечить промышленность квалифицированными кадрами
- приблизить систему подготовки кадров среднего звена к запросам рынка в регионах



В 2023 году на базе Ярославского автомеханического колледжа в рамках федерального проекта «Профессионалитет» создан региональный образовательно-производственный кластер «Машиностроение».





Кластер «Машиностроение»

Специальности:

- «Технология машиностроения»,
- «Техническая эксплуатация обслуживающие электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям),
- «Операционная деятельность в логистике»

Профессии:

- «Наладчик станков и оборудования в механообработке»,
- «Электромонтер по ремонту обслуживанию электрооборудования» (по отраслям).



Наши партнеры



- практика на предприятии
- трудоустройство после окончания обучения



Программа ФИРПО по истории



Примерная тематика занятий профессионально ориентированного содержания:

- «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений . Наш край в 1914-1922 гг.
- «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений. Наш край в 1920-1930-е гг.
- Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу. Наш край в 1941-1945 гг.
- Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. Наш край в 1945-1991 гг.
- Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов. Наш край в 1992-2022 гг.



Примерная тематика занятий профессионально ориентированного содержания:

- Развитие энергетики конца XIX — начала XX веков».

Наш край в 1914-1922 гг.

- «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Ляпинская ГРЭС. Работники электростанций в годы великих свершений. . Наш край в 1920-1930 гг.

Энергетика в годы Великой Отечественной войны. Тыл в годы Великой Отечественной войны- электроэнергетика в годы войны.

- Рыбинская ГЭС, Угличская ГЭС. Наш край в 1941-1945 гг.
- Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. Наш край в 1945-1991 гг.
- Энергетика РФ на современном этапе. Развитие энергетики в Ярославской области. Наш край в 1992-2022 гг.



Примерная тематика занятий профессионально ориентированного содержания:

- Промышленное развитие Ярославского края в начале XX века. Наш край в 1914-1922 гг.
- Форсированная индустриализация. Крупнейшие стройки первых пятилеток. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Автомеханический техникум в 1930 гг. Наш край в 1920-1930 гг.
- Промышленность в годы Великой Отечественной войны. Трудовой подвиг тружеников тыла. Автомеханический техникум в годы войны. Наш край в 1941-1945 гг.
- Научно-техническая революция в СССР. Развитие промышленности в послевоенные годы. Наш край в 1945-1991 гг.
- Производственный потенциал РФ в XXI веке. Наш край в 1992-2022 гг.



Формы работы



Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Семинар

развитие умений:

- определять цели и задачи исследования, его предмета;
- самостоятельного поиска литературы;
- анализа и систематизации информации;
- выдвигать гипотезу, проводить в соответствии с ней практическое исследование;
- обрабатывать материал,
- описывать результаты исследования, делать выводы и обобщения.

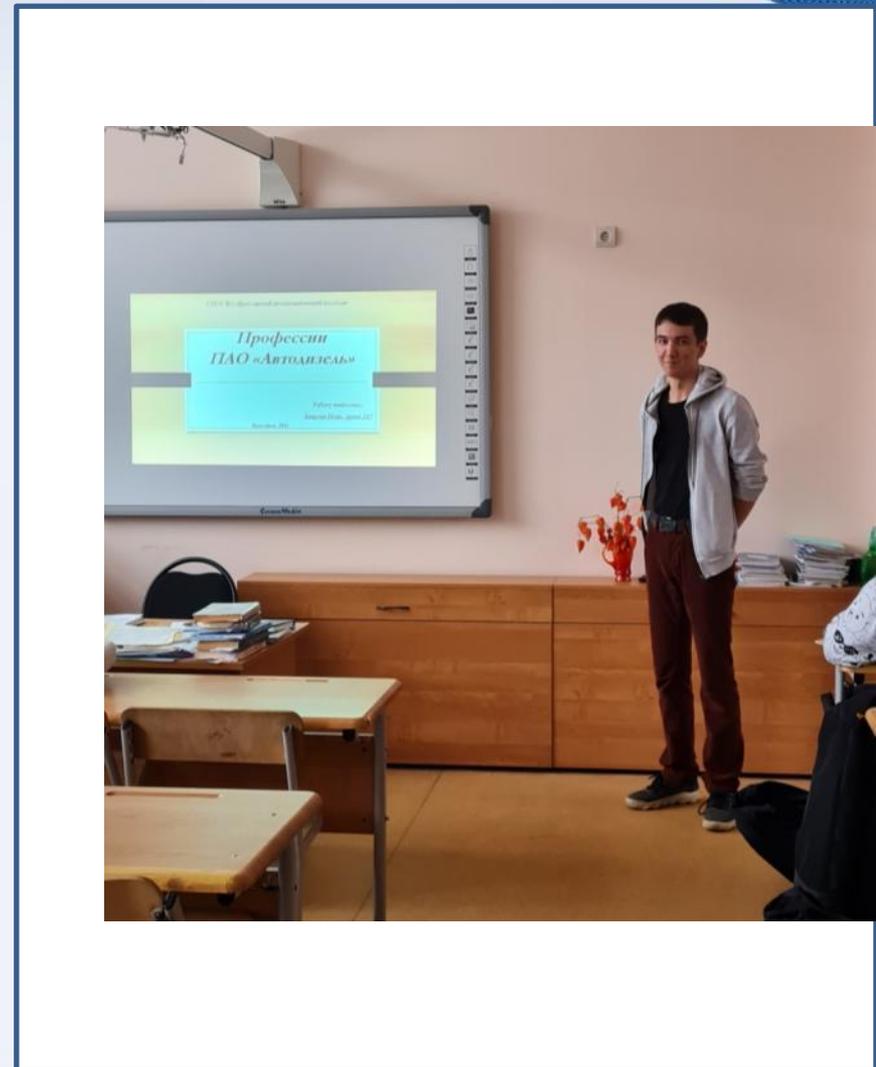


Формы работы семинар





Формы работы семинар





Формы работы



Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Экскурсия

развитие умений и способностей:

- интерес к истории
- более полное усвоение материала
- умение работать с разными историческими источниками
- ориентироваться в большом количестве информации
- способности выявлять связи между знаниями и ситуациями и применять знания адекватно решаемым проблемам





Формы работы:



12 12 из 15

Какой тип двигателя выпускает завод:

- бензиновый
- дизельный
- инжекторный

1 * 13 из 15

С какого года предприятие носит название "Автодизель"?

- 1971
- 1975
- 1981

1 * 14 из 15

Определите вид техники, которую выпускал завод в годы Великой Отечественной войны

Выберите транспорт, который был изготовлен на Ярославском автомобильном заводе

- 
- 
- 

Тест в формате Online Test Pad

«Ярославский автозавод»

<https://onlinetestpad.com/4uyg6qgobsuck>

«Ярославская энергетика»

<https://onlinetestpad.com/42og7blitq7ig>



Формы работы



Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Квест

развитие умений и способностей:

- интереса к истории
- нахождение различий во мнениях, описаниях
- развитие общего интеллектуального и коммуникативного потенциала студентов
- ориентироваться в большом количестве информации
- способности выявлять связи между знаниями и ситуациями и применять знания адекватно решаемым проблемам

Викторина «Энергетика СССР 1953-1964» (письменные ответы)

-Цикл таёжных песен А.Пахмутовой: "Главное ребята, сердцем не стареть!", "ЛЭП-500", "Таёжные звёзды" «Навстречу утренней заре по Ангаре» посвящены строительству....

(Братской ГЭС)

-В 1956 г. в этом городе был открыт Объединенный институт ядерных исследований
(Дубна)

-Продолжи фразу: «В 1957 году в СССР впервые был запущен самый мощный ускоритель элементарных частиц синхрофазотрон. Это практическое открытие позволило развивать новое направление науки – физику высоких и сверхвысоких энергий, что, в свою очередь, привело к созданию и развитию совершенно новых отраслей народного хозяйства.....

(атомной промышленности и энергетики)

-Крупнейшая гидроэлектростанция Европы, вступила в эксплуатацию в 1961 году
(Волжская ГЭС)

-В 1954 году в городе Обнинске была построена первая...

(атомная электростанция)

-Чья электроэнергия дешевле: ГЭС или от тепловых электростанций?

(электроэнергия ГЭС почти в 4 раза дешевле)

-Первая гидроэлектростанция в мире, где была разработана быстродействующая система возбуждения гидрогенераторов с применением управляемых преобразователей. Она позволила решить проблемы передачи энергии на большие расстояния.

(Волжская ГЭС)



Формы работы



Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Урок проверки знаний

развитие умений и способностей:

- интереса к истории
- нахождение различий во мнениях, описаниях
- развитие общего интеллектуального и коммуникативного потенциала студентов
- ориентироваться в большом количестве информации
- способности выявлять связи между знаниями и ситуациями и применять знания адекватно решаемым проблемам

1. Крупнейшая ГЭС в стране?
(Саяно-Шушенская)
2. Когда Саяно-Шушенская ГЭС была введена в строй?
(1985-1990 гг.)
3. Какие электростанции работают в Ярославской области?
(Рыбинская ГЭС, Угличская ГЭС, Ляпинская котельная)
4. Какие типы электростанций существуют в РФ на современном этапе?
(ТЭЦ, ТЭС, ГЭС, ПЭС, АЭС, ветровые, геотермальные, приливные, солнечные)
5. Какие виды топлива используются? **(каменный уголь, торф, природный газ, торф, мазут, ядерное топливо, энергия воды)**
6. Какие электростанции производят самую дешевую энергию?
(ГЭС)
7. Что такое Волжский каскад?
(Рыбинская, Угличская, Ивановская, Саратовская ГЭС)
8. Сколько процентов электроэнергии вырабатывают АЭС в РФ?
(10 %)
9. Что такое ДЭС?
(дизельные электростанции)
10. Где применяются ДЭС? **(как альтернативные в отдаленных районах, где могут быть основным источником энергии и аварийный источник питания)**



Формы работы:



Компетенции:

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Плакат

Анализ, сравнение, систематизация исторического материала

- различать в исторической информации факты и мнения,
- развитие познавательной активности;
- формирование навыков работы с учебной информацией (объяснение смысла новых терминов и понятий);
- осуществление поиска необходимой информации в источнике

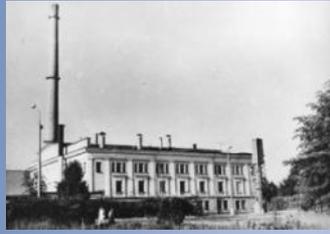
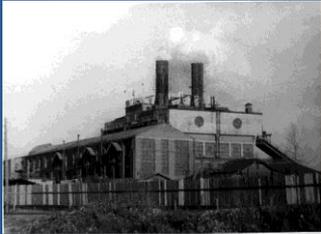


30. Какое из названных событий произошло раньше других?

- а) открытие Обнинской атомной электростанции
- б) принятие плана ГОЭЛРО
- в) строительство братской ГЭС

Ответ: б

31. Какое архитектурное сооружение соответствует ответу из предыдущего задания?



Ответ: а

32. В каком архитектурном стиле выполнено здание? _____

Ответ: конструктивизм

33. Какие суждения о данном изображении являются верными?

Выберите два суждения из четырех предложенных.

Запишите цифры, которыми они обозначены.

- 1) Это сооружение находится в Сибири
- 2) Данное сооружение вступило в строй в 1951 году
- 3) Данное сооружение было построено вблизи болот, чтобы использовать торф в качестве топлива
- 4) Данное сооружение - первенец ярославской энергетики

Ответ: 3,4



Предметы гуманитарного цикла способствуют

- изучению исторического прошлого
- формированию общекультурных компетенций
- знакомству с историей специальности
- воспитание гордости за самоотверженный труд
- воспитание гражданственности и патриотизма



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !