



Конкурс среди профессиональных образовательных организаций, по внедрению нового формата методик преподавания общеобразовательных дисциплин

Ярославль
8 ноября 2023 г.





Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты
Направленность «Эстетическая косметология»
ПОУП.03 «Биология»

Тема учебного занятия: Неклеточные формы жизни – вирусы

Преподаватель общеобразовательных
дисциплин – Васильева Вера Владимировна

Преподаватель общепрофессиональных
дисциплин – Кардия Ирина Евгеньевна

Методист – Соболева Татьяна Михайловна

Взаимосвязь учебных элементов, представленных в учебном плане, рабочей программе и технологической карте

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамны	Дифффер. зачеты	Курсовые работы	Семестровый контроль	Объём образовательной программы	Обязательная										
							в том числе										
							Всего занятий	Основное содержание	Лекции, уроки	ЛПЗ, семинары	Консультации	Профессионально-ориентированное содержание	Лекции, уроки	ЛПЗ, семинары	Консультации	Промежуточные аттестации	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Итого час/нед (в период обучения по циклам)																	
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	5	12		10	1476	1398	1108	701	551	146	290	58	126	106	78	
БОУП.00	Учебные предметы на базовом уровне	3	8		7	960	910	738	390	324	24	172	26	90	56	50	
БОУП.01	Русский язык	2			1	82	74	58	26	24	8	16	2	8	6	8	
БОУП.02	Иностранный язык		2		1	116	112	82	2	80		30		24	6	4	
БОУП.03	Математика	2			1	198	190	170	132	30	8	20	4	10	6	8	
БОУП.04	Информатика		2		1	82	78	62	10	52		16	4	6	6	4	
БОУП.05	Физика		2		1	82	78	62	49	13		16	4	6	6	4	
БОУП.06	Химия		1			34	32	26	21	5		6		2	4	2	
БОУП.07	География		2		1	82	78	62	48	14		16	4	6	6	4	
БОУП.08	История	2			1	106	98	82	53	21	8	16	4	6	6	8	
БОУП.09	Физическая культура / Адаптированная физическая культура		12к			74	100	74	6	68		26	2	18	6	6	
БОУП.10	Основы безопасности жизнедеятельности		2			72	70	60	43	17		10	2	4	4	2	
ПОУП.00	Учебные предметы на уклубленном уровне (профильные)	2	1		3	400	380	320	209	95	16	60	18	24	18	20	
ПОУП.01	Литература	2			1	164	156	144	87	49	8	12	4	2	6	8	
ПОУП.02	Обществознание	2			1	154	146	128	82	38	8	18	4	8	6	8	
ПОУП.03	Биология		2		1	82	78	48	40	8		30	10	14	6	4	
ДОУП.00	Дополнительные учебные предметы (предлагаемые колледже ОО)		3			116	108	50	44	6		58	14	12	32	8	
ДОУП.01	Родной язык		1			34	32	28	22	6		4	2		2	2	
ДОУП.02	Индустрия моды и красоты		2			44	42	12	12			30	12	12	6	2	
ДОУП.03	Индивидуальный проект		2			38	34	10	10			24			24	4	
ПОУП.04	Основы шахмат		2к			32	30	30	6	22					2	2	

Вид учебной работы	Объем в часах
Трудоемкость/объем учебного предмета (всего)	82
в том числе:	
во взаимодействии с преподавателем:	72
– уроки	50
– лекции	
– лабораторные занятия	22
– практические занятия	
– семинары	
– консультации	6
– промежуточная аттестация	4
самостоятельная работа	-
<i>Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)</i>	
<i>Выделено внутри тем отдельными темами (дидактическими единицами)</i>	

20.	<p>Урок Неклеточные формы жизни – вирусы <i>Профессионально-ориентированное содержание, связанное с объектом изучения «Человек».</i> Потенциальные вирусы в косметологии, их характеристики как неклеточной формы жизни; особенности строения и жизненный цикл вирусов; пути передачи.</p>	2
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

В структуре технологической карты отражены требования учебного плана и содержание рабочей программы, а также основное и профессионально-ориентированное содержание, связанное с объектом изучения «Человек»

Структура и содержание технологической карты

Общие сведения об УЗ в структуре ОП

Образовательная программа	ППССЗ
Специальность	Технологии индустрии красоты
Направленность	Эстетическая косметология
Квалификация:	Специалист индустрии красоты
База подготовки	Основное общее образование
Курс	Первый
Группа	11 ЭК
Учебный предмет	ПОУП 03. Биология
Место учебного предмета в учебном плане	Количество часов с распределением по видам учебных занятий и на промежуточную аттестации в форме дифференцированного зачета
Преподаватель	Васильева Вера Владимировна

Структура и содержание технологической карты

Организационно-методическая структура учебного занятия

Тема учебного занятия	Неклеточные формы жизни - вирусы
Вид учебного занятия	Урок
Тип учебного занятия (в соответствии с ведущей дидактической целью)	Учебное занятие по изучению и первичному закреплению нового материала и способов деятельности
Образовательные технологии	Перевернутый класс. Критического мышления. КСО. Кейс-метод. ИКТ, ДОТ и электронного обучения.
Формы организации учебной деятельности обучающихся	Фронтальная Групповая Индивидуальная
Основные виды деятельности обучающихся, обеспечивающие освоение основного и профессионально-ориентированного содержания, формирование общих и профессиональных компетенций	Раскрывать ... Характеризовать ... Описывать Обосновывать ...
Межпредметные связи	<i>Математика, Химия. Физика, География, ОБЖ</i>
Междисциплинарные связи	– Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура – Анатомия и физиология человека, Санитария и гигиена сферы услуг – Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг и сложных видов окрашивания волос, – Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, – Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента,
Профессионально-ориентированное содержание	Потенциальные вирусы в косметологии, их характеристики как неклеточной формы жизни; особенности строения и жизненный цикл вирусов; пути передачи.
Уровень изучения	Углубленный

Структура и содержание технологической карты

Цель, задачи и планируемые результаты учебного занятия

Цель учебного занятия

Планируемые результаты

Личностные

Метапредметные

Предметные

Задачи учебного занятия

Оценка качества освоения темы учебного занятия

Текущий контроль успеваемости

Промежуточная аттестация

Формы контроля:

- опрос,
- тестирование,
- заполнение таблицы,
- решение кейсов,
- подготовка сообщений

Семестровый контроль – первый семестр
Диф. Зачет – второй семестр

Вопросы по теории:

- Строение вирусов
- Роль вирусов в природе
- Распространение вирусов и меры профилактики вирусных заболеваний на предприятиях индустрии красоты

Тематика практических заданий:

- Решение кейсов

Ресурсное обеспечение учебного занятия

Специальные помещения Кабинет «Естественно-научных дисциплин»

Материально-техническое обеспечение

Дидактическое обеспечение

Основная литература

Дополнительная литература

Электронные информационные и образовательные ресурсы

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер,
- проектор,
- интерактивная доска

Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно - научного профилей:

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530646>

Электронная форма учебника: Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно - научного профилей:
Электронный учебный курс «Биология» в СДО Moodle
<https://sdo.yaksid.ru/course/view.php?id=191>

3 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

3.1 Технологическая карта учебного занятия (дидактическая структура)

Этапы занятия	Цель этапа (ожидаемый результат, формируемые компетенции)	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося	Планируемые результаты обучения	Методы и средства контроля
Преаудиторная работа обучающихся – самостоятельная работа обучающихся					
Преаудиторная работа обучающихся	Предварительное знакомство с учебным материалом на тему «Вирусы»	Выдает задание на тему «Вирусы» в электронном учебнике Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, стр.36-39. Электронный учебный курс «Биология» в СДО Moodle	Самостоятельно изучают учебный материал на тему «Вирусы» в электронном учебнике и в СДО Moodle в электронном учебном курсе «Биология»: 1. Проходят онлайн – опрос по теме «Что я знаю о вирусах?» Приложение 1 2. Выписывают в тетрадь термины на тему «Вирусы» Приложение 2 3. Готовят сообщения: открытые вирусы, бактериофаги Приложение 3	Понимание ценности образования, внутренней мотивации и ответственности за свое обучение Формирование универсальных учебных действий: базовыми исследовательскими действиями, работа с информацией, самоорганизации, самоконтроля	Опрос (проверка изученного материала) Сообщение
Аудиторная работа обучающихся – работа обучающихся в сопровождении преподавателя					
1 этап – подготовительный (5 минут)					
1.1 Организационный момент	Проверка готовности обучающихся к работе на занятии	Определение готовности обучающихся к занятию	Приветствуют. Слушают, дежурный называет отсутствующих	Обучающиеся настроены на учебную деятельность	Методы: словесные, наблюдение
1.2 Создание условий к активной учебно-познавательной деятельности	Ознакомить обучающихся с этапами проведения занятия и назначениями	Называет основные этапы занятия, определяет процедуру их проведения. Озвучивает критерии оценки	Слушают, осмысливают информацию	Обучающиеся готовы к включению в совместную деятельность	Методы: словесные, наблюдение

Этапы занятия	Цель этапа (ожидаемый результат, формируемые компетенции)	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося	Планируемые результаты обучения	Методы и средства контроля
2.2 Мотивация. Побуждение обучающихся к активной (творческой) работе на занятии	Вызвать устойчивый интерес к изучаемой теме, убедить в важности и значимости изучаемой темы и к формулировке вопросов, на которые хотелось бы получить ответы.	Предлагает заполнить таблицу «З-Х-У» На основании заполненной таблицы «З-Х-У»: - создает учебную ситуацию, мотивирующую обучающихся к учебной деятельности; - организует учебную ситуацию, приводящую к осознанию неполноты или несовершенства знания Приложение 5	Осознают мотив и цель предстоящей деятельности, отвечают на вопросы преподавателя, заполняют таблицу «З-Х-У».	Готовность обучающихся к формулировке цели и задач учебного занятия	Методы: словесные, наглядные
3 этап – Ответы на вопросы. Формулировка темы учебного занятия. Определение цели и задач учебного занятия (5 минут)					
3.1 Ответы на вопросы	Выявить и устранить пробелы в знаниях обучающихся, полученных в ходе самостоятельной работы	Отвечает на вопросы обучающихся по теме «Вирус»	Задают вопросы по теме «Вирус»	Готовность обучающихся к изучению темы «Нуклеотичные формы жизни - вирусы»	Методы: словесные, наглядные
3.2 Формулировка темы, определение цели и задач учебного занятия	Обеспечить самостоятельное формулирование обучающимися темы, определения цели и задач учебного занятия	На основе анализа самостоятельной работы обучающихся при выполнении домашнего задания, заполнения таблицы «З-Х-У» и ответов на поставленные обучающимися вопросы подводит к форму-	Формулируют тему, определяют цель и задачи учебного занятия	Формулировка темы, определение цели и задач учебного занятия	Методы: словесные, наглядные

Этапы занятия	Цель этапа (ожидаемый результат, формируемые компетенции)	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося	Планируемые результаты обучения	Методы и средства контроля
2 этап – Выравнивание знаний (10 минут)					
2.1 Актуализация опорных знаний	Актуализировать и обобщить знания по теме «Вирус», полученные обучающимися в ходе самостоятельной работы (на преаудиторном этапе)	Организует деятельность обучающихся по актуализации имеющихся знаний. 1. Проводит фронтальный опрос Приложение 4 2. Заслушивает сообщения Приложение 3 3. Определяет, насколько корректно был принят материал домашнего задания 4. Определяет степень готовности обучающихся к изучению темы учебного занятия «Нуклеотичные формы жизни - вирус» 5. Деление обучающихся на группы для выполнения практической части учебного занятия	Отвечают на вопросы преподавателя по итогу самостоятельной работы (было дано опережающее ДЗ) Приложение 4 Выступают с сообщениями Приложение 3	Актуализация и обобщение знаний по теме «Вирус»	Методы: словесные Фронтальный опрос Сообщение обучающихся

Этапы занятия	Цель этапа (ожидаемый результат, формируемые компетенции)	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося	Планируемые результаты обучения	Методы и средства контроля
4 этап – Основной этап (50 минут)					
4.1 Изучение нового материала	Освоение нового материала по теме «Нуклеотичные формы жизни - вирусы»	Создает условия для восприятия новой информации, ее систематизации по теме занятия. Приложение 6 Приложение 7 Поддерживает интерес. Показывает видеоролик о вирусах. Предлагает ответить на вопросы Приложение 8	Сопоставляют информацию с имеющимся знанием и опытом. Читают дополнительный информационный материал, смотрят видео по теме, отвечают на вопросы по данному материалу.	Проведена коррекция самостоятельно изученного материала в соответствии с темой занятия Предметные результаты: КПР2-1. умение раскрывать содержание биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, КПР5-1 умение владеть методами научного познания в биологии: наблюдение и описание живых систем, процессов и явлений. КПР 6-1 умение выделять существенные признаки вирусов	Методы: словесные, наглядные
4.2 Профессионально-ориентированное содержание, связанное с объектом изучения «Человек».	Обеспечить реализацию профессионально-ориентированного содержания, связанного	Выделяет в основном содержании профессионально-ориентированное: - потенциал	Раскрывают содержание терминов и понятий: вирус, вирусология, капсид, бакте-	Предметные результаты с коррективной на профессионально-ориентированное содержание:	Методы: словесные, наглядные

Дидактические материалы к учебному занятию

Проблемные вопросы (профессионально-ориентированное содержание):

1. Зачем специалистам индустрии красоты (косметологам, визажистам, парикмахерам) нужны знания о вирусах?
2. Как знания о вирусах могут вам пригодиться в вашей профессии?

Таблица З-Х-У

З	Х	У
Что мы знаем	Что мы хотим узнать	Что мы узнали, и что нам осталось узнать

Кейс 1

Факт 1. Сегодня герпес считается самым распространенным вирусным заболеванием в мире. По одним данным, им заражено около 90% населения планеты, по другим – с герпесом сталкивался каждый человек старше 4– 5 лет. Существует около 35 разновидностей этой вирусной инфекции, из которых, по разным данным, только 8– 10 несут потенциальную опасность для человека. Кроме привычного всем вируса первого (пузырьки на губах) и второго (вирус поражает гениталии) типа, существует вирус герпеса третьего типа, или ветряная оспа (ветрянка).

Факт 2. Сегодня герпес считается самым распространенным вирусным заболеванием в мире. По одним данным, им заражено около 90% населения планеты, по другим – с герпесом сталкивался каждый человек старше 4 – 5 лет. Существует около 35 разновидностей этой вирусной инфекции, из которых, по разным мнениям, только 8– 10 несут потенциальную опасность для человека. Этот же вирус становится причиной хронической усталости. Несмотря на различие проявлений, существует всего 2 основных пути заражения герпесом – воздушно – капельный и бытовой путь.

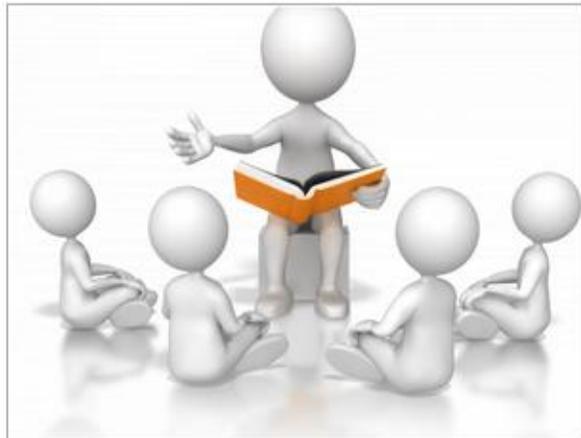
Случай: Очень часто каждый из нас может наблюдать такую картину – у крыльца школы, на стадионе или просто на остановке в компании молодых людей передается из рук в руки одна бутылка газированного напитка. На школьном вечере (дискотеке) выясняется, что только одна девушка взяла с собой косметику и, как это часто бывает, ее сверстницы решили оценить ее достоинства на себе.

Задания:

1. Существует ли опасность заражения вирусом герпеса в обеих компаниях? Обоснуйте свой ответ.
2. Почему вирусные заболевания имеют характер эпидемий?
3. Каким образом можно избежать заражения вирусом первого типа?
4. Какие гигиенические правила необходимы в индустрии красоты?



ПОУП 03 Биология специальность
43.02.17 Технологии индустрии
красоты



Творческий конкурс "Учитель и
наставник"
Разное



Технология проектирования занятия
Разное



Педагогика в профессиональном
образовании
Разное



Основы работы в MOODLE
Разное



Информатика 1 курс
Разное



Информационное обеспечение
профессиональной деятельности 21
Дизайн



Презентация специальности
"Технология парикмахерского
искусства"

Объявления

Указания для слушателей курса

Вопросы по предмету

Здесь вы можете задать вопросы преподавателю

гlossарий

Аттестация по ПОУП 03. Биология

Учебник по биологии В.М. Константинов



Строение эукариотической клетки.

Лекция на тему "Биосинтез белка"



Неклеточные формы жизни - вирусы



Материал для подготовки к занятию по теме " Вирусы"



Видео по теме Вирусы



Тест по теме



Общая характеристика микроорганизмов: грибки, бактерии



ВЫВОД

Внедрение нового формата методик преподавания общеобразовательных дисциплин обеспечивает освоение основного и профессионально-ориентированного содержания.

Профессионально-ориентированное содержание занятия ПОУП 03 Биология является «погружением» в решение «жизненных» и профессиональных заданий, что обеспечивает возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности обучающихся.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Преподаватель общеобразовательных
дисциплин – Васильева Вера Владимировна

Преподаватель общепрофессиональных
дисциплин – Кардия Ирина Евгеньевна

Методист – Соболева Татьяна Михайловна