

**ЗАНЯТИЕ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ БАЗОВОГО УРОВНЯ
ОУПБ. 02 ИНФОРМАТИКА + ОП. 03 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ТЕМА ЗАНЯТИЯ (ИНТЕГРИРОВАННОГО): РАЗРАБОТКА ИГРОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ПРОГРАММЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ POWER POINT

ТИП ЗАНЯТИЙ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: КОМБИНИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ (ОТКРЫТИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ
+ ЗАКРЕПЛЕНИЕ), ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника: Учитель начальных классов

Очная форма обучения на базе основного общего образования

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

1

Учебный план

- Структура и продолжительность учебных семестров, учебного года и каникул;
- Перечень изучаемых предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- Распределение перечня предметов, дисциплин и профессиональных модулей по годам обучения;
- Недельное и годовое распределение времени на изучение учебных дисциплин на каждом курсе

2

Рабочая программа

- Общая характеристика рабочей программы
- Структура и содержание
- Условия реализации
- Контроль и оценка результатов

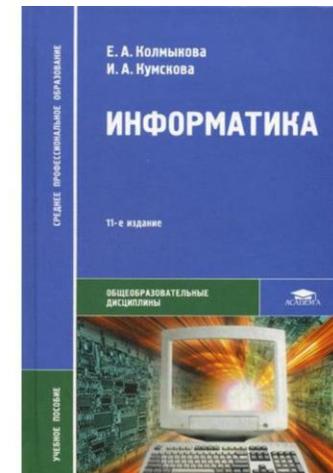
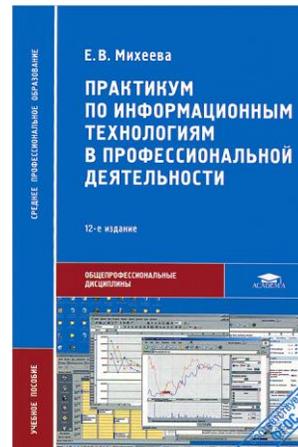
3

Технологическая карта

- Вхождение в тему и создание условий для осознанного восприятия нового материала
- Освоение нового материала
- Применение изученного материала
- Подведение итогов
- Рефлексия

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

	<i>Общеобразовательная дисциплина</i>	<i>Общепрофессиональная дисциплина</i>
Наименование дисциплины	ОУПБ.02 Информатика	ОП. 03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Наименование раздела	3.1 Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации	1.2 Технология создания и обработки информационных объектов различного типа
Наименование темы	Мультимедиа. Компьютерные презентации	Настройка анимационных переходов на слайды презентации. Настройка эффектов в мастере презентации. Создание триггеров.
Тема интегрированного занятия	Разработка игровых элементов с использованием программы презентации Microsoft PowerPoint	



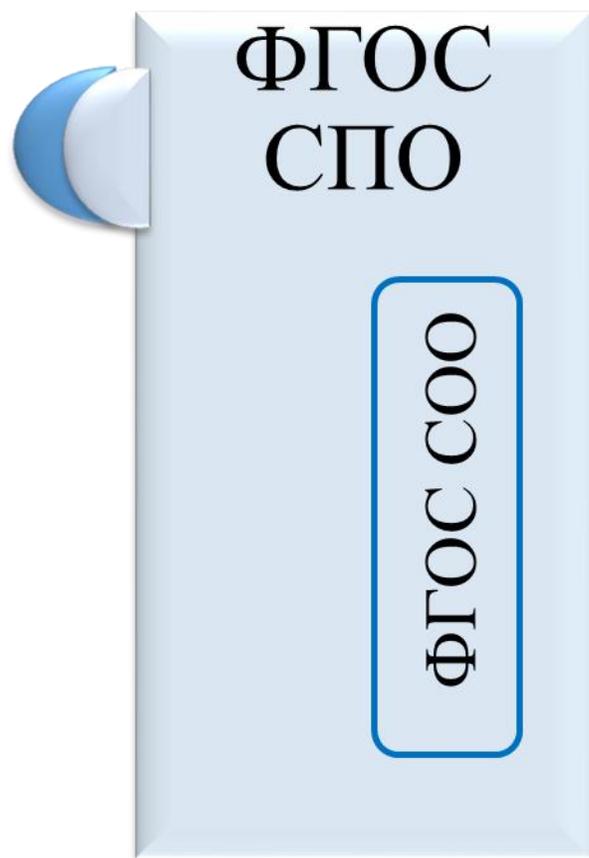
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета		
	Общие		Дисциплинарные
	Личностные	Метапредметные	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части духовно-нравственного воспитания - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет В части эстетического воспитания – эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества. В части трудового воспитания – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно	Познавательные а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и	- соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещённых в сети Интернет; - умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов

.....

ПК. 1.5 Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/ группы и отдельных обучающихся	Знать: - требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения	Уметь: - оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся - разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия;	Практический опыт: - разработка учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
--	--	--	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ
«РАЗРАБОТКА ИГРОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОГРАММЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ
MICROSOFT POWERPOINT»



ИНТЕНСИФИКАЦИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

А ВЫ ЗНАЛИ, ЧТО...(мотивационный этап)

1. Каждую секунду происходит более 40 тысяч поисковых запросов в Google. Мы знаем, что Google самая популярная поисковая система, но такое огромное количество запросов за секунду — это все-таки впечатляет.
2. Хэштег «#» впервые использовался в программировании в языке Си. Символ решетки использовался для обозначения препроцессорных директив
3. Исторический первый веб-сайт был создан в 1991 году. Он представлял собой руководство по использованию веба. В Интернете хранится около 50 миллиардов веб-страниц.
4. Чтение сканированных текстов и фотографий было разработано в 1974 году
5. На самом первом логотипе Apple был изображен сидящий под яблоней сэр Исаак Ньютон. Над ним нависает вот-вот готовое упасть яблоко.
6. Хирурги, выросшие на видеоиграх, делают на 37% ошибок меньше.

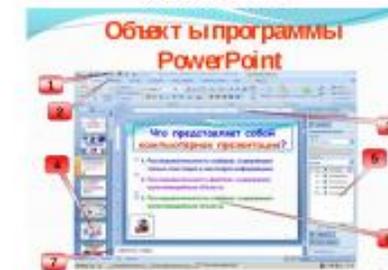


РАБОТА В ГРУППАХ. ПРИЕМ «ЗИГЗАГ»

1 ГРУППА



3 ГРУППА



2 ГРУППА



4 ГРУППА

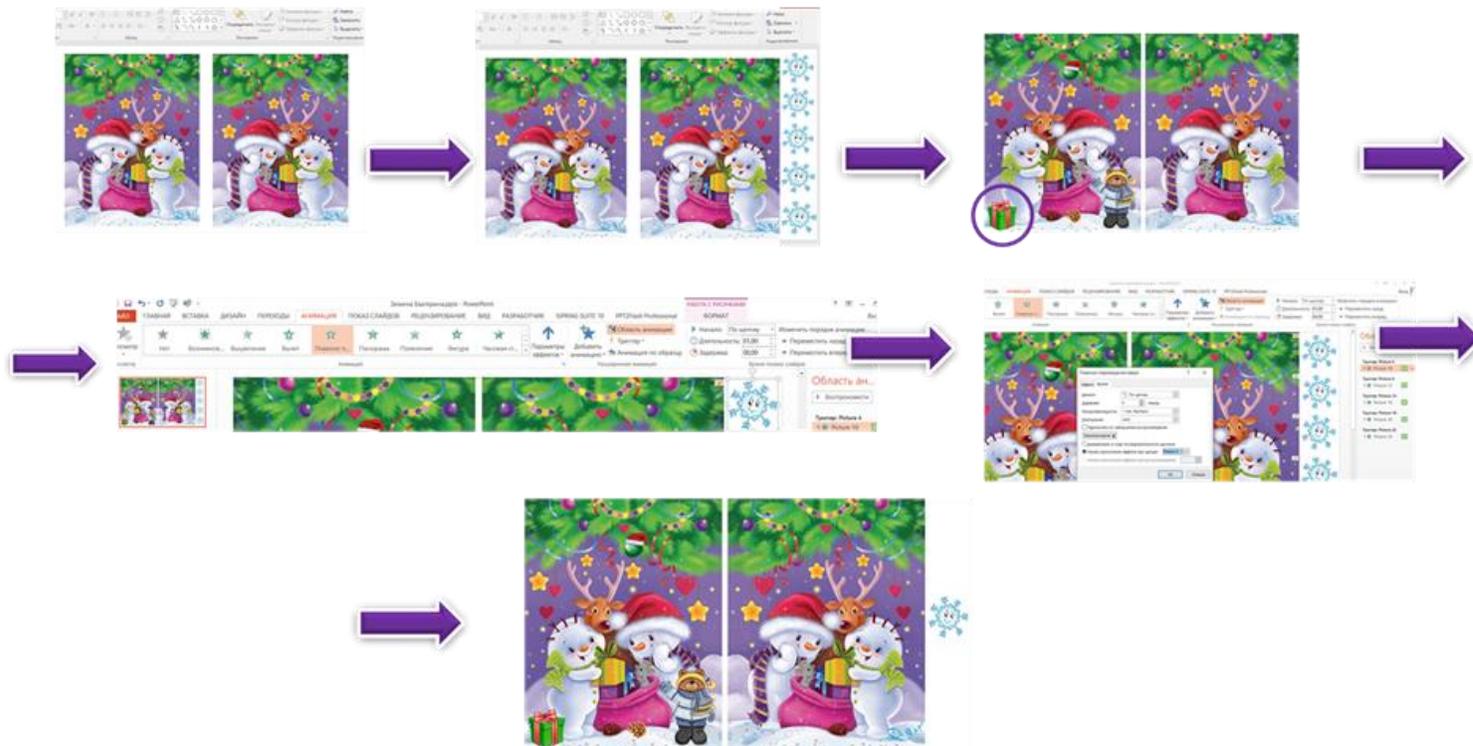


ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ДИСЦИПЛИНАРНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета		
	Общие		Дисциплинарные
	Личностные	Метапредметные	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества</p>	<p>Познавательные в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач</p> <p>Коммуникативные а) общение - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и уметь смягчать конфликты.</p> <p>Регулятивные в) принятие себя и других - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>- владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <p>- умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий, наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.</p>

ИНТЕГРАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

РАЗРАБОТКА ИГРОВОГО ЭЛЕМЕНТА



ОЦЕНКА РАЗРАБОТАННОГО ИГРОВОГО ЭЛЕМЕНТА «НАЙДИ ОТЛИЧИЯ»

Чек - лист оценки презентации «Найди отличия»

№ п/п	Критерии оценки	да (16)	нет (06)
1.	Конкретность изображения (отсутствие антропоморфных признаков)		
2.	Эстетичность, достоверность изображения		
3.	Доступность изображения для восприятия		
4.	Яркость изображения (контрастность изображения)		
5.	Количество отличий не менее пяти		
6.	Наличие эффектов анимации		
7.	Соответствие технического исполнения заданию (к каждому отличию прикреплен отдельный объект)		
8.	Соответствие содержания игрового элемента выбранной тематике		
9.	Музыкальное оформление (звуковые эффекты)		
10.	Целесообразность применения презентации		

10 баллов – презентацию можно предложить к использованию в начальной школе

8 - 9 баллов – презентацию можно предложить к использованию после доработки

7 и менее баллов – презентацию использовать не рекомендуется



ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

«Учителю принадлежит самая главная роль в формировании будущего страны. Из всех профессий профессия учителя – самая трудная и самая важная»

Ш.А. Амонашвили