



государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

**Институт развития образования**

## Профессионально-важные качества педагога, необходимые для подготовки и проведения открытого занятия



Выборнов В.Ю., руководитель центра развития  
профессионального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО,  
канд.пед.наук

26 октября 2023 г.



## Участник конкурса «Лучший по профессии»: особенности и достижения

Участник конкурса «Лучший по профессии» – профессионал своего дела с многолетним опытом работы в отрасли.

Он обладает широким спектром знаний и навыков, необходимых для успешного осуществления своей профессиональной деятельности.

Особенностью участника конкурса является его стремление к саморазвитию и постоянное совершенствование своих профессиональных навыков.

Он постоянно следит за новыми тенденциями и технологиями в своей области и адаптирует их в своей работе.

Участник конкурса «Лучший по профессии» достиг высоких результатов в своей деятельности.

Он имеет ряд крупных достижений, которые подтверждают его профессионализм и экспертность.

Участник конкурса добился заметного прогресса в своей профессиональной карьере и заслужил признание как от коллег, так и от клиентов.

Он организовывал успешные проекты, которые приносили значительную выгоду предприятию, где он работает.

Участник конкурса также активно участвовал в международных конференциях и семинарах, где делился своими знаниями и опытом с другими специалистами.

Его достижения признаются как на местном, так и на международном уровне

Источник: <https://profpsz.ru/xarakteristika-ucastnika-konkursa-lucsii-po-professii>



Профессионально-важные качества, необходимость которых выявлена в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»

1. Профессионализм
2. Методическая компетентность
3. Психологическая устойчивость
4. Организационная мобильность
5. Внешняя привлекательность
6. Культура поведения, в том числе речи



**Профессионализм** – особое свойство людей систематически, эффективно и надёжно выполнять сложную (профессиональную) деятельность в самых разнообразных условиях

**Компетентность** - это устойчивая способность человека к профессиональной деятельности (знания, умения и опыт) , основанная на пониманию сущности решаемых профессиональных задач и проблем, умения выбирать средства и способы профессиональных действий

**Мотивация к деятельности** (мотивы, цели, потребности, ценностные установки) - наличие интереса к профессиональной деятельности, стимул для творческого проявления в профессии

**Профессиональная коммуникативность** - умение устанавливать межличностные связи в процессе профессиональной деятельности, согласовывать свои действия с действиями коллег, выбирать оптимальный стиль общения в различных деловых ситуациях, организовывать и поддерживать диалог

**Рефлексия** - умение сознательно контролировать результаты своей деятельности и уровень собственного развития, самоанализ



**Методическая компетентность** - это интегративная характеристика личности, позволяющая рационально и эффективно организовывать деятельность в определённой предметной (профессиональной) области

- системный уровень владения методическими знаниями;
- умение диагностировать результаты и достижения цели;
- умение проектировать методики и технологии деятельности; умение отбирать инновационное содержание, осваивать инновационные технологии;
- умение проводить мониторинг результатов и качества деятельности

*Бубнова И.С.. Методическая компетентность педагога: сущность и диагностика/ Педагогическая перспектива. 2021. № 3. С. 77-85.*



**Психологическая устойчивость** – это качество личности позволяет личности противостоять жизненным трудностям, неблагоприятному давлению обстоятельств, сохранять здоровье и работоспособность в различных испытаниях

близкие понятия - эмоциональная устойчивость,  
стрессоустойчивость

Стойкость (преодоление психологических барьеров, страха от неуспеха, синдром «самозванца»),

Уравновешенность (способность человека управлять своими поступками и поведением,)

Сопrotивляемость - умение преодолевать стресс, «не сойти с дистанции»



## Профессиональная мобильность— психологическая готовность рабочего, специалиста к решению широкого круга производственных задач, способность оперативно, быстро перестраиваться в зависимости от ситуации

Пилецкая, Л. С. Профессиональная мобильность личности: новый взгляд на проблему / Л. С. Пилецкая. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 2 (61). — С. 693-697. — URL: <https://moluch.ru/archive/61/9004/> (дата обращения: 20.10.2023).

близкие понятия - личностная мобильность;  
организационная мобильность

**готовности к нововведениям**- мотивационная установка к поиску изменения устоявшихся путей (способов) выполнения деятельности или освоения предлагаемой (кем-то разработанной) инновации

**креативность** - творческое преобразованием нормативно заданной деятельности; осуществление поиска решения нетривиальных проблем и оформление результатов решения

**интеллектуальная лабильность** (гибкость) —способность корректировать содержание и процесс деятельности в соответствии с проблемной ситуацией

**сверхнормативная профессиональная активность** - фактор надситуативной активности, которая детерминирует преобразовательную, конструктивную, инновационную деятельность и выполняет функцию преодоления нормативно заданной деятельности

**рефлексия** - формируется и развивается при выполнении действий контроля и оценки инновационной деятельности и сопровождается эмоциональным переживанием



## Внешний вид (внешняя привлекательность)

Внешний вид - визуальная привлекательность, гармоничность, манера поведения, мимика, жесты, тембр и сила голоса, костюм, походка и т.д

Внешний вид сотрудника не должен чересчур привлекать внимание; он должен, наоборот, подчеркивать его профессионализм

Внешний вид должен отличаться элегантностью, аккуратностью, чистотой и опрятностью, внушать уважение и вызывать доверие

Одежда должна быть удобной, но не противоречить общепринятым нормам приличия ( специальная одежда)

**Дресс-код** – это требования к стилю или форме одежды. В трудовом кодексе нет такого термина, но работодатели все равно могут его использовать и устанавливать для сотрудников правила: в чем можно и в чем нельзя приходить на работу, ездить на встречи с партнерами или выступать перед публикой



## Культура поведения, в том числе речи

Культура поведения и этикет - совокупность духовных ценностей, правил, норм и ритуалов, регулирующих характер взаимоотношений между людьми и служащих для того, чтобы облегчить человеку вхождение в общество, сделать условия его общения с другими людьми приятными и удобными

**Культура общения (в том числе культура речи)** - система норм и принципов поведения, призванных сделать коммуникацию между людьми максимально эффективной

**Педагогический такт** - чувство меры в осуществлении мер педагогического воздействия

**Соблюдение правил этикета** - совокупность норм поведения, которые помогают произвести на окружающих приятное впечатление

**Эмпатия** - осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека без потери ощущения происхождения этого переживания

**Рефлексия** - это умение фиксировать и анализировать собственные мысли и эмоции, поведение и самочувствие, характер, склонности и личностные черты, ценности, желания и внутренние побуждения и корректировать свое поведение в соответствии со сделанными в ходе самоанализа выводами

**Аттракция** - умение нравиться другим

Спасибо за внимание!