

26.10.2023 г. круглый стол «Открытый урок как форма совершенствования методической работы в профессиональной образовательной организации»

Механизм сценарного и технического сопровождения подготовки и проведения открытого (конкурсного) урока

ХАРАВИНИНА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА, руководитель отдела развития персонала и проектной деятельности, к.п.н. **\$**

4

ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж

Участие педагогов в конкурсах

профмастерства













Открытый урок





источник профессионального развития педагога

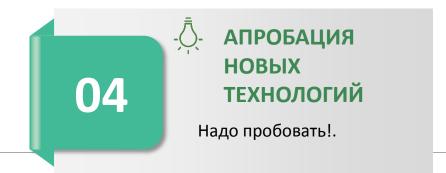


Способ обобщения и демонстрации педагогического опыта



Индикатор профессионального мастерства













Что отличает открытое занятие?

Какие виды помощи может оказать метод. служба?



Распечатка раздаточного материала



Контроль тайминга



Стимулирование участия



Обсуждение критериев эффективности



Подключение ИКТ, онлайн-трансляции



я Решение организационных вопросов



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

Коммуникативный тренинг

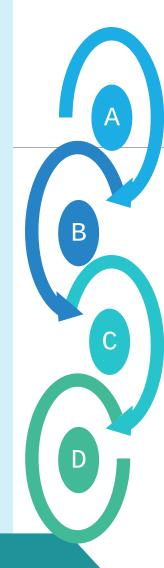


МЕТОДИЧЕСКАЯ

Субъектноориентированные методические советы



- Выберите интересную тему из КТП
- Обсудите свои задумки по занятию с коллегами.
- Пропишите для себя текст всего занятия, соблюдая обязательные этапы.
- Пропишите и отработайте тайминг каждого этапа
- Убедитесь, что каждый этап работает на тему и на главную цель урока
- Апробируйте урок на коллегах или на другой группе.
- Проанализируйте предложения коллег по повышению эффективности урока
- •Не проводите «репетицию» открытого занятия с группой, на которой будет проведен урок.
- •Обучающиеся должны знать основные формы работы на уроке.



- •Выбирайте наиболее выигрышные по виду уроки это закрепление материала, нестандартную форму урока
- Обязательно используйте презентацию для урока, наглядный и раздаточный материал, интерактивные сервисы
- •Накануне необходимо подготовить аудиторию к открытому занятию. Все материалы должны присутствовать в достаточном количестве и находиться под рукой.
- •Аппаратура устанавливается и проверяется, не забывайте про ТБ.
- •При проведении открытого занятия соблюдаются все требования к образовательному процессу.
- •Подготовьте самоанализ и будьте готовы к обсуждению проведенного урока

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- ❖Во время занятия важно установить доверительный контакт с обучающимися, создать приятную, дружественную атмосферу для работы.
- ♦ Не стремитесь любой ценой, несмотря ни на что, выполнить ранее намеченный план занятия полностью, надо быть готовым изменить план в ходе самого занятия
- Адекватно и гибко реагируйте на то, что идет не по плану. Что-то сломалось, зависло кто-то что-то не понял, вы должны уметь выходить из любой ситуации со знанием дела

- ❖В работу необходимо включить каждого студента. При работе в команде четко сделайте распределение ролей и возможность каждому участнику высказаться, проявить себя.
- Поощряйте познавательную активность студентов.
- Благодарите за ответы и за проявление активности.
- ❖Улыбайтесь, покажите студентам, что вы расслаблены и тогда они почувствуют уверенность в себе.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

Как «читаю» преподавателя



«у меня будет обычный урок» «у меня профессиональное выгорание, я не могу ничего придумать нового»

«предложить новый ресурс для идей»

«это можно только так, и по другому не получится»

«меня так научили, я привык так работать»

«обсудить плотность задания, вовлеченность обучающихся, результативность»

«зачем заполнять техкарту, мне некогда тратить на это время» «я работаю интуитивно, наберу разных заданий из своих наработок или интернета»

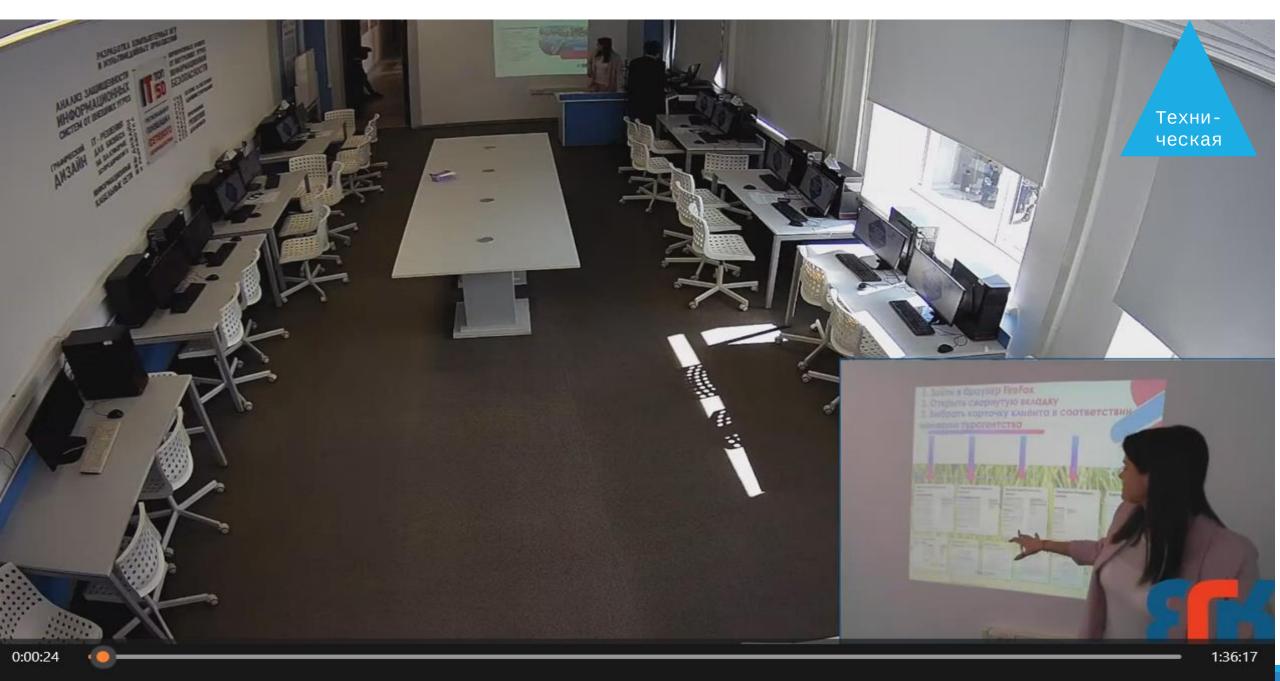
«обсудить, что именно так мы удерживаем цель и результат»

«покажите мне готовый образец, скажите мне как сделать- я сделаю»

«переложу ответственность на Вас, а будут критиковать, так это не мои проблемы»



«в педагогике мы не работаем с шаблонами, а учитываем особенности группы, ситуации, времени и т.д.»



Ссылки на открытые уроки:

https://www.youtube.com/watch?v=c9BGAILzWq0