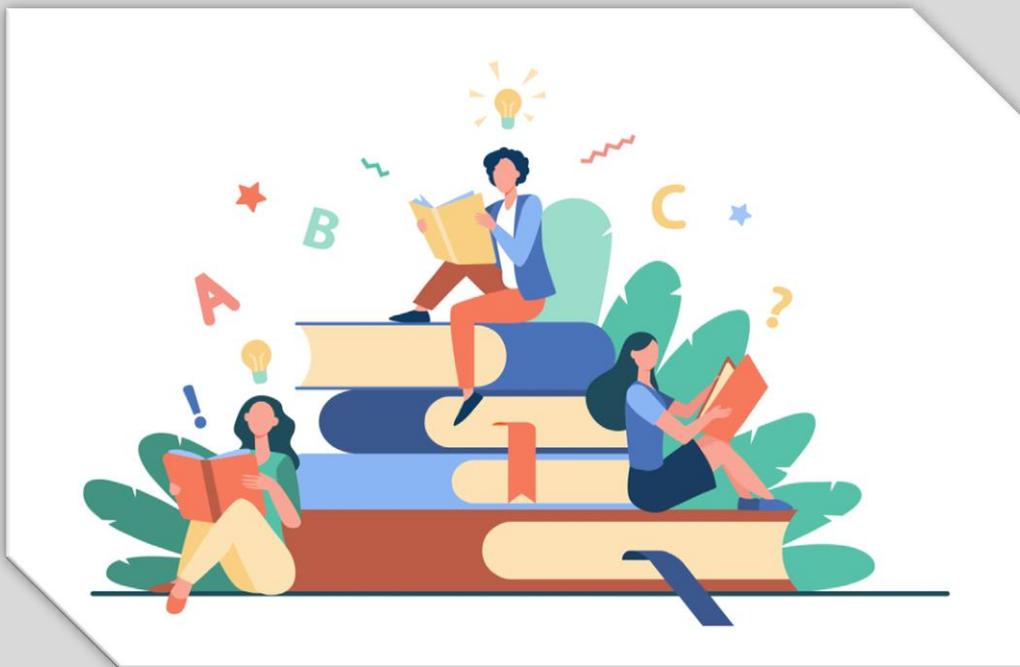


# ЧТО ТАКОЕ ОТКРЫТЫЙ УРОК



Эльтекова Марина  
Евгеньевна  
методист ГПОУ ЯО РБТТК

## ОТКРЫТЫЙ УРОК

учебное занятие, во время которого педагог применяет **нестандартные методы** подачи материала

урок, на котором кроме учителя и учеников присутствуют "**зрители**" (администрация, учителя, педагоги других учебных заведений и др.)

урок, проводимый опытным преподавателем в присутствии других преподавателей с целью показа **своих методов** работы

специально подготовленная **форма** организации **методической работы** и средство распространения **инновационного опыта** преподавателей

## ПОДХОД 1:

# ДЕМОНСТРАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ



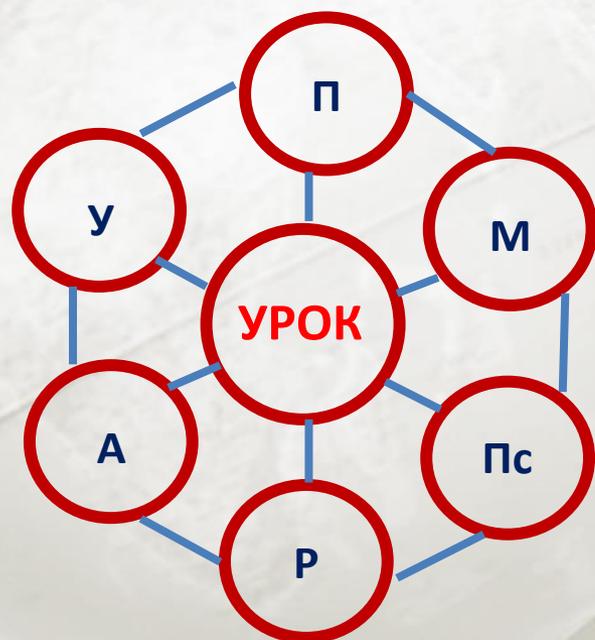
- не бывает похож на обычные уроки
  - предполагает присутствие наблюдателей
  - не может противоречить программе предмета
  - содержит элементы новизны
- 

- позволяет продемонстрировать достижения педагога
- мотивирует к развитию и самосовершенствованию

**ОТКРЫТЫЙ УРОК – ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УСПЕШНОСТИ ПЕДАГОГА**

## ПОДХОД 2:

# СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

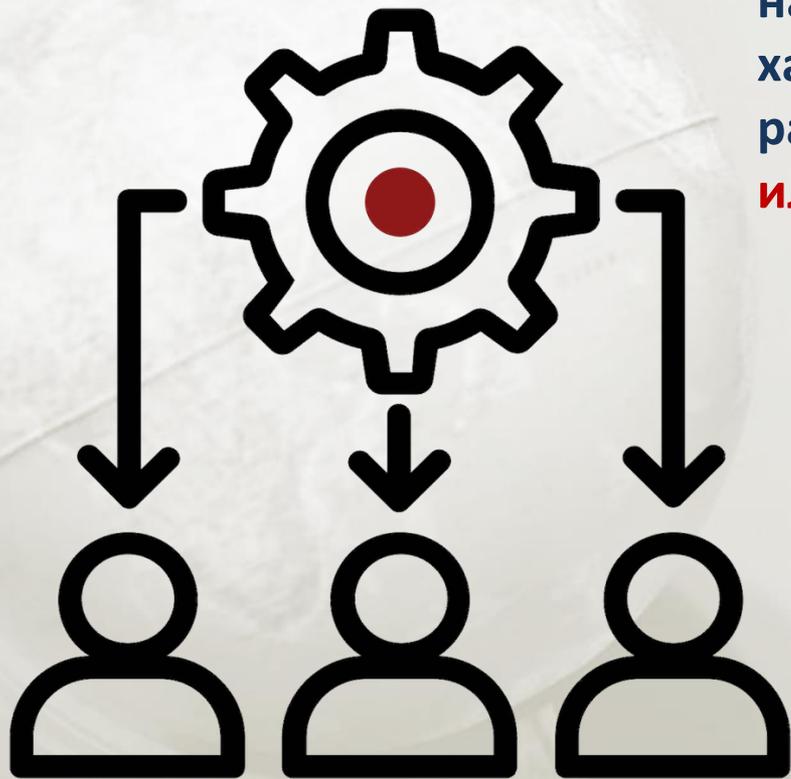


- педагоги
- ученики
- администрация
- родители
- психолог
- методист

**ФУНКЦИОНАЛ**

**ОТКРЫТЫЙ УРОК – РЕЗУЛЬТАТ ПРОЦЕССА СОТРУДНИЧЕСТВА**

# ФУНКЦИОНАЛ СУБЪЕКТОВ В СИСТЕМЕ ОТКРЫТОГО УРОКА



набор функций, возможностей и характеристик, которые предоставляются в рамках определенной системы, программы или продукта

функционал определяет то, что объект может делать и какие операции он способен выполнять

# ФУНКЦИЯ: ПЕДАГОГ

- демонстрирует собственный опыт
  - реализует методические идеи
  - применяет методические приемы
  - **повышает профессиональную компетентность**
- 



- планирует занятие в соответствии требованиями ФГОС, выбирая его вид, содержание и средства достижения методической цели
- управляет процессом урока

## **МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ**

демонстрирует степень овладения базовыми методическими приемами

## **ОПЫТНЫЙ ПЕДАГОГ**

показывает нестандартные приемы

# ФУНКЦИЯ: ОБУЧАЮЩИЕСЯ

- являются активными участниками урока
- демонстрируют свои достижения, полученные во время учебы
- знакомятся с новыми способами обучения



## ПОЛУЧАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- проанализировать степень успешности своего обучения
- определить собственные интересы и направление развития
- освоить новые навыки
- **повысить профессиональную компетентность**

# ФУНКЦИЯ: АДМИНИСТРАЦИЯ

- организует процесс подготовки открытого урока в соответствии с планом работы учебного заведения
- готовит необходимую документацию и устанавливает сроки проведения
- контролирует процесс подготовки и проведения урока
- анализирует проведенный открытый урок



## ПОЛУЧАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- увидеть потенциал своих педагогов
- создать условия для их профессионального роста
- **повысить собственную профессиональную компетентность**

## **ФУНКЦИЯ: РОДИТЕЛИ**

- мотивируют своих детей к участию в открытом уроке
- оказывают содействие в ходе подготовки обучающихся к уроку в домашних условиях
- могут быть приглашены на открытый урок в качестве зрителей
- реализуют принцип обратной связи в области оценки уровня удовлетворенности качеством процесса обучения



### **ПОЛУЧАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ:**

- ознакомиться с программами, методикой и требованиями педагога
- оценить знания своих детей с степень их учебной мотивации
- стать партнерами образовательного учреждения в процессе формирования личности обучающихся

## **ФУНКЦИЯ: МЕТОДИСТ**

- оказывает методическую помощь в выборе форм, методов и средств проведения открытого урока
- систематизирует и координирует процесс подготовки в соответствии с поставленными методической и дидактической целями
- помогает выстроить этапы урока с методически грамотной точки зрения
- оказывает помощь в проведении самоанализа урока



### **ПОЛУЧАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ:**

- стать организаторским звеном системы открытого урока
- повысить престиж педагога при грамотно организованной деятельности
- **повысить собственную профессиональную компетентность**

# ФУНКЦИЯ: ПСИХОЛОГ

оказание помощи участникам открытого урока  
на этапе подготовки

## ОВЛАДЕНИЕ

- приемами саморегуляции
- способами поведения в нестандартной ситуации
- способами снятия эмоционального напряжения
- способами преодоления повышенной тревогу из-за публичных выступлений



## ПОЛУЧАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ

повысить эффективность процесса обучения путем

- корректировки приемов и методов преподавания с учетом личностных характеристик
- оказания помощи в преодолении различных учебных комплексов
- **повысить собственную профессиональную компетентность**

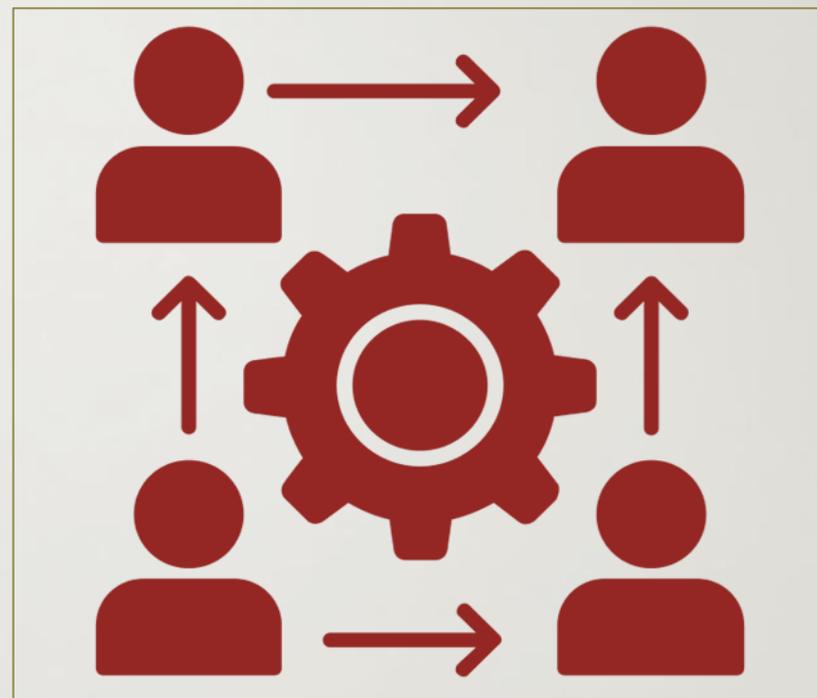
# ОТКРЫТЫЙ УРОК

- **сложная система**

взаимосвязанных и взаимодействующих элементов (субъектов)

учебного процесса, принимающих

непосредственное участие в ее создании



- **совокупность**

взаимосвязанных элементов (субъектов) учебного процесса,

образующих единое целое и функционирующих по определенным

правилам с целью получения высокого результата совместной

деятельности

A grayscale photograph of a desk with a globe on the left and an open book on the right. The globe is on a stand and shows the continents. The book is open, showing its pages. The background is a plain, light-colored wall.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**