



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Профессиональная подготовка специалиста – основные задачи, механизмы реализации, планируемые результаты

**Ст. методист ЦРПО
Задорожная И.В.,
заслуженный учитель РФ**



**ГПОАУ ЯО Ярославский промышленно-
экономический колледж им. Н.П. Пастухова**

23 октября 2023 г.

Основные определения

- ▶ **Профессиональное образование** - это процесс и (или) результат профессионального становления и развития личности, сопровождающийся овладением установленными знаниями, умениями и навыками по конкретным профессиям и специальностям.
- ▶ **Профессиональным обучением** является вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).
- ▶ **Профессиональное обучение** направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции без изменения уровня образования. Возможно обучение по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих (ст.73, ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г)
- ▶ **Дополнительное профессиональное образование** осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и переподготовки) и возможно для лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование.
- ▶ И профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование граждан, как правило, является интенсивным и краткосрочным - в большинстве случаев его продолжительность не превышает двух-трех месяцев (ст.76, ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г)

Основные задачи

- ▶ На основании статьи 68. п.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основные задачи профессионального образования

- ▶ В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г.. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», п.5.6 подчеркивается:
- ▶ необходимость модернизации профессионального образования, в том числе по средством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- ▶ формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков

Требования государства к подготовке кадров

- ▶ 1. Реализация требований ФГОС СОО (Приказ Минпросвещения №796 от 1 .09.2022; от 17 .05. 2022 №336 и кодификатор профессий и специальностей СПО;
- ▶ Актуализация требований ФГОС происходит через:
- ▶ интенсификацию учебного процесса;
- ▶ синхронизацию;
- ▶ профессионализацию;
- ▶ цифровизацию

Профессионалитет

- ▶ **Профессионалитет** - это новая форма сотрудничества образовательных организаций и работодателей в формате образовательно-индустриальных кластеров, объединенных общностью образовательных программ, которые будут реализовываться под конкретный заказ работодателей с их непосредственным участие;
- ▶ три главные нововведения:
- ▶ Первое – вовлечение в образование учащихся колледжей и техникумов представителей профессиональных сообществ, «действующих игроков рынка», которые также станут инвесторами системы образования.
- ▶ Второе – сокращение сроков обучения при увеличении его интенсивности.
- ▶ И третье – создание в учебных заведениях разного рода центров молодежных инициатив.

Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 г. № 387. URL: <http://government.ru/docs/all/139812/>

Профессионалитет

- ▶ Целью проведения федерального проекта «Профессионалитет» является оптимизация учебных планов ссузов и их максимально приближение к запросам работодателей. В свою очередь, предприятия и организации, которые нуждаются в молодых специалистах, будут финансировать их обучение, чтобы после впуска получить компетентного сотрудника.
- ▶ Важная особенность: новая система «Профессионалитет» предполагает **сокращение времени обучения**.

Участниками программы являются:

- ▶ Министерство просвещения Российской Федерации.
- ▶ Органы государственной власти, которые являются учредителями образовательных организаций или управляют ими.
- ▶ Предприятия и организации, которые нуждаются в молодых специалистах.
- ▶ Колледжи и техникумы (преподаватели и студенты очной формы определённых специальностей).

Требования бизнеса

- ▶ Демонстрация владением профессиональных компетенций;
- ▶ Демонстрация трудовых функций, в т.ч.:
 - работа с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами;
 - получение квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего и должности служащего;
 - постоянное стремление совершенствовать культуру труда;
 - демонстрировать технологическую и трудовую дисциплину;
 - способность обеспечить собственную безопасность и безопасность окружающих;

Виды социальных компетенции

- 1. Политическая и социально-экономическая** - ориентация в политической обстановке, наличие собственного взгляда на данное состояние политики и экономики;
- 2. Социально-коммуникативная** – способность к коллективным действиям, навыки межличностного общения, стремление к социальному взаимопониманию, способность работать в команде, приверженность к этическим ценностям;
- 3. Поликультурная** – способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия, уважение иных культур, особенности обычаев, традиций, интереса к чужой культуре, способность видеть в ней область обогащения личного опыта.

Виды социальных компетенций

4. **Индивидуально-личностная** компетенция – способность к саморазвитию и самообразованию, адаптация к новым ситуациям, стремление к здоровому образу жизни;

5. **Информационно-инструментальная** компетенция: владение компьютером и современными информационными технологиями, способность к сбору и анализу информации.

Заказчик население

- ▶ Краткосрочные программы:
- ▶ информационная грамотность,
- ▶ финансовая грамотность;
- ▶ Экономическая грамотность ;
- ▶ Налогообложение и др.

Демонстрационный экзамен

- ▶ Демонстрационный экзамен - это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования колледжей и вузов, которая предусматривает, в частности, моделирование реальных производственных условий и независимую экспертную оценку выполнения заданий.

Демонстрационный экзамен дает возможность:

- ▶ сравнения результатов с уровнем компетенций, сформировавшихся в процессе обучения;
- ▶ оценивания качества подготовки кадров;
- ▶ определения точек роста СПО;
- ▶ выпускнику получить предложение на работу по итогам экзамена;
- ▶ предприятию осуществить подбор сотрудников из числа выпускников;
- ▶ публичности и открытости проведения экзамена (live трансляции, зрители).

Критерии оценивания квалификационного экзамена

- ▶ **Квалификационный экзамен** представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экспертами-экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации или ее части (совокупности компетенций) обучающихся, завершивших обучение по профессиональному модулю.
- ▶ **Экзамен (квалификационный)** выявляет готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, указанных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС НПО/СПО.
- ▶ **Статья 74. Квалификационный экзамен**
- ▶ 1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.
- ▶ 2. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий). (в ред. Федерального [закона](#) от 25.05.2020 N 158-ФЗ)
- ▶ 3. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Планирование и проектирование образовательной деятельности педагога

- ▶ Профориентация;
- ▶ Организация учебно-методической деятельности;
- ▶ Планирование воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности;
- ▶ Совершенствование учебно-методической деятельности педагога;
- ▶ Формирование общей и профессиональной культуры обучающихся ;
- ▶ Мониторинг собственной деятельности (представление опыта на различном уровне);
- ▶ Владение проектной и исследовательской деятельностью

Спасибо, за внимание!