



**Элементы дуального обучения по профессии
15.01.32
Оператор станков с программным управлением**



проблема

- ▶ традиционные подходы к профессиональному становлению, ориентированные на связь теоретической и практической подготовки будущих рабочих в металлообработке не обеспечивают удовлетворение требований работодателей, предъявляемых к качеству подготовки молодых рабочих. Такое положение обусловлено тем, что подготовка рабочих кадров многие годы ориентировалась на формирование у выпускника исполнительских функций, на его готовность выполнять стандартные операции технологии изготовления различных деталей на основе ФГОС без учёта специфики реального производства в городах.



Формы сотрудничества

- ▶ организация профессиональной ориентационной работы, подготовка обучающихся колледжа к конкурсам профессионального мастерства, обучение новым видам производственной профессиональной деятельности в условиях современного производства, обучение представителями предприятий города обучающихся колледжа и мастеров производственного обучения; оценка качества подготовки выпускников руководителями предприятий в качестве председателей комиссий квалификационных экзаменов и Государственной итоговой аттестации,

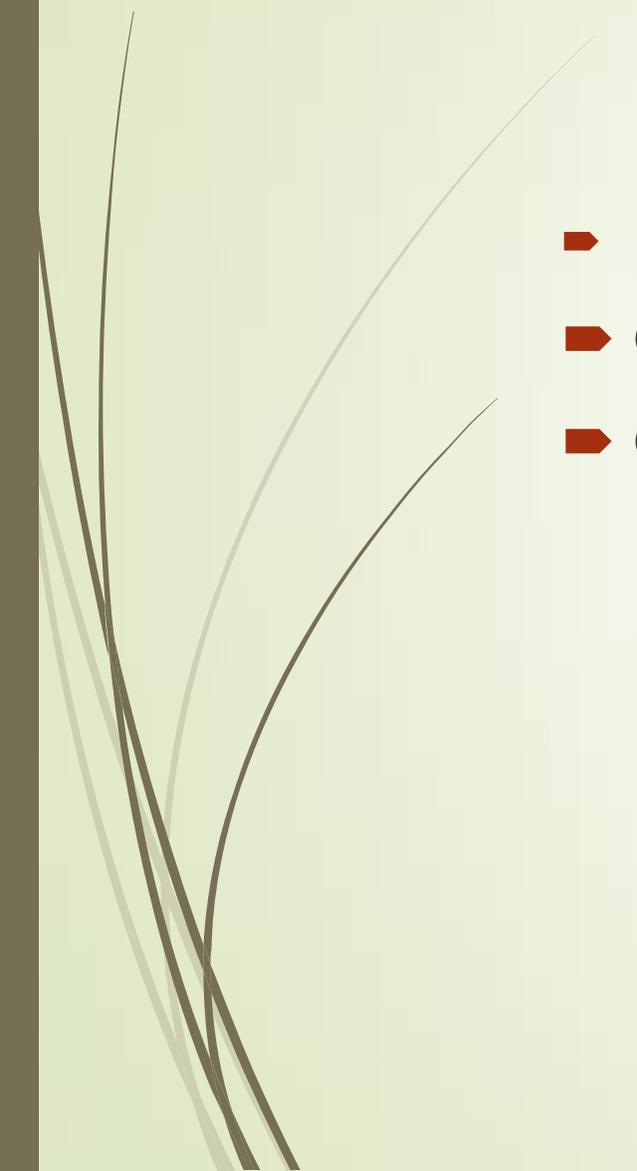


Результат сотрудничества

- ▶ формирование профессиональных компетенций для реального производства предприятий города и дальнейшее трудоустройство
- ▶ познавательная мотивации на перспективу
- ▶ повышение престижа профессии рабочего



Социальные партнёры

- ООО «Техкомплект»;
 - ООО «Техносила»;
 - ООО «Кварц Мет»).
- 



Регламентирующие документы

- ▶ Положение о дуальном обучении;
- ▶ договор об организации и проведении дуального обучения;
- ▶ договор о сетевом взаимодействии;
- ▶ графики прохождения дуального обучения;
- ▶ программы дуального обучения по профессиональным модулям;
- ▶ трехстороннего договора с обучающимися, включёнными в дуальную систему обучения.

Шаг первый

Вид профессиональной деятельности по ФГОС СПО (ПМ)	Компетенции ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Квалификационные требования по компетенциям ФГОС	Требования технического описания компетенции "Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ"	Требования работодателя на основе профессионального стандарта	Ключевые компетенции в системе дуального обучения	Дисциплины, МДК, дополненные темами и вновь введенные в учебный план
--	---	--	---	---	---	--



Шаг второй

- ▶ Первичная личностная профессиональная ориентация на производственную деятельность реализуется, прежде всего, во взаимодействии социальных партнёров и учебного заведения с руководителями структурных подразделений предприятий и начинается с совместной организации профориентационной работы

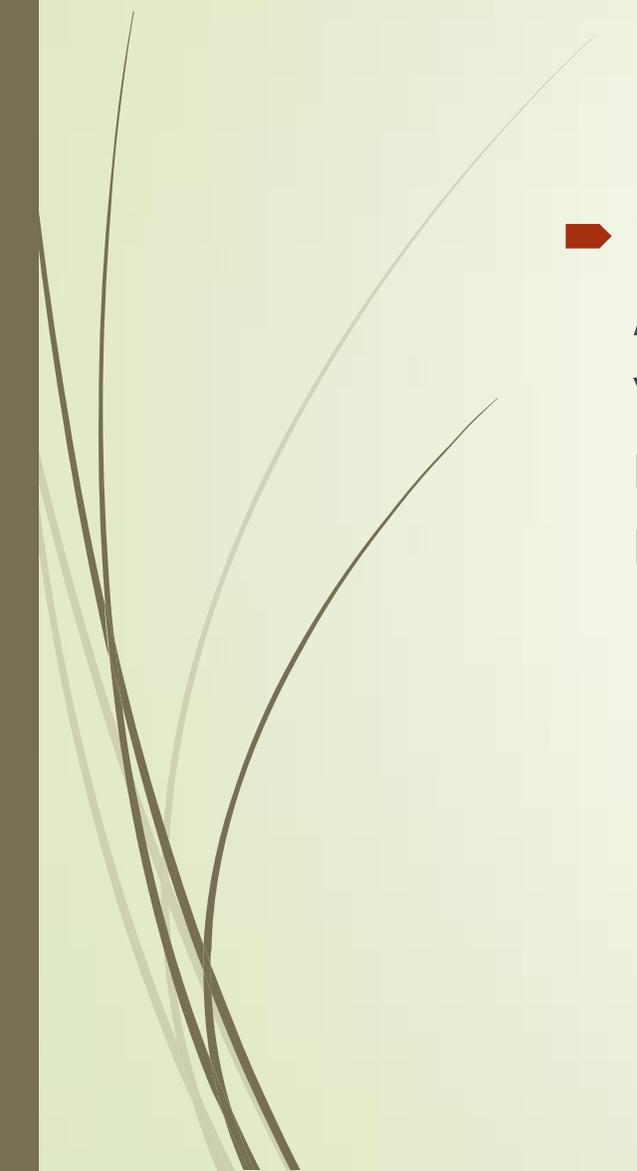


Шаг третий

- Совместная реализация профессионального модуля: Разработка управляющих программ для станков с программным управлением на базе лаборатории учебного заведения.



Шаг четвёртый

- Реализация модуля: Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в условиях производства социальных партнёров
- 



Спасибо за внимание