



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

2022



Этапы реализации федерального проекта
«Профессионалитет»
кластер «Биофармацевтическое
производство». Из опыта работы ГПОАУ ЯО
«Ярославский промышленно-экономический
колледж им. Н.П. Пастухова»

Козенкова Инесса Ивановна, заместитель директора по УР
Кузнецова Наталья Вячеславовна, руководитель методического отдела

В условиях импортозамещения система среднего профессионального образования оперативно и гибко перстраивается под запросы экономики. Отраслевой подход к подготовке кадров, лежащий в основе федерального проекта «Профессионалитет», позволит решить вопросы адресной подготовки кадров для ключевых отраслей российской экономики. Кластеры станут реальными центрами корпоративной подготовки кадров для предприятий-партнеров, что позволит существенно снизить непрофильную финансовую нагрузку на реальный сектор экономики.

ПРЕДПОСЫЛКИ



Опыт реализации программ подготовки на основе дуального обучения



Действующая система практик и стажировок под руководством наставников



Внедрение современных образовательных программ подготовки на основе VR

ПРОФИЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



Технология аналитического контроля химических соединений



Биохимическое производство

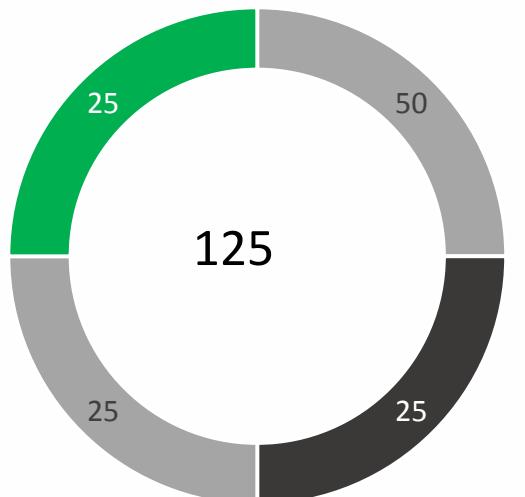


Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)



Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



- аппаратчик-оператор
- лаборант
- техник по обслуживанию оборудования
- техник по автоматизации процессов и производств



Нормативно-правовое обеспечение

12 апреля Соглашение о сотрудничестве в сфере образования между Правительством Ярославской области и АО «Р-Фарм»

16 апреля Соглашение о партнерстве в целях создания и развития фармацевтического образовательно-производственного ОПЦ «Биофармацевтическое производство» (кластера) «Биофармацевтическое производство» В Ярославской области

08 июня Положение об управляющем совете образовательно-производственного центра (кластера) Ярославской области «Биофармацевтическое производство»



Финансирование проекта



Федеральные средства – 100 млн. рублей



Внебюджетные средства работодателя (ГК Р-Фарм)
– 35 млн. рублей



Региональные средства – 20 млн. рублей



70 + 1 кластеров

созданных на основе интеграции колледжей с предприятиями



150 000 обучающихся

колледжей, трансформируемых в рамках проекта



44 субъекта РФ

КЦП синхронизированы с рынком труда



116 опорных работодателей

предоставление рабочих мест новым специалистам для получения опыта работы



7 млрд рублей

господдержка федерального бюджета



1,7 млрд рублей

софинансирование из средств предприятий



8 ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ



металлургия



атомная промышленность



Химическая отрасль



сельское хозяйство



машиностроение



фармацевтическая отрасль



железнодорожный транспорт



легкая промышленность

Ожидаемые результаты трансформации и перспективы развития

Ожидаемые результаты трансформации

- ✓ Совершенствование качества подготовки выпускников;
- ✓ Повышение гибкости и оперативности реагирования образовательной организации на запросы работодателя в части содержания подготовки;
- ✓ Повышение привлекательности для студентов специальностей в сфере фармацевтической отрасли;
- ✓ Включение в Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенций «Промышленная автоматика», «Промышленная механика и монтаж», «Промышленные биотехнологии»;
- ✓ Сокращение времени на адаптацию новых сотрудников, трудоустроенных по итогам завершения обучения;
- ✓ Снижение затрат предприятий на переподготовку персонала

Перспективы развития кластера (по годам)

- ✓ Увеличения объема подготовки в формате Профессионалитета исходя из потребности работодателя (в т.ч. увеличение контрольных цифр приема под потребности работодателя);
- ✓ Расширение возможности реализации Профессионалитета для других работодателей, представляющих фармацевтическую отрасль ЯО и др. регионов;
- ✓ Возможность оптимизации сети ПОО, в т.ч. посредством развития сетевого взаимодействия в зависимости от рынка труда и потребности работодателей;



Структура кластера «Биофармацевтическое производство»

Организации реального
сектора экономики

Предприятие-партнер проекта
Акционерное общество "Р-Фарм"

Образовательные организации

Участники центра

ГПОУ ЯО Переславский
колледж им. А. Невского

ГПОУ ЯО Ярославский
градостроительный колледж

Базовая организация
ГПОАУ ЯО "Ярославский
промышленно-
экономический колледж им.
Н.П. Пастухова"

ГПОУ ЯО "Ярославский
автомеханический колледж"

ГОУ ЯО "Лицей № 86"

Иные организации,
общественные объединения

ГОУ ДО ЯО "Ярославский региональный
инновационно образовательный центр
"Новая школа"

ГУ ЯО "Центр по профессиональной
ориентации и психологической
поддержки "Ресурс"

ГАУ ДПО ЯО "Институт
развития образования"

Образовательные программы, реализуемые в рамках ФП «Профессионалитет»

1

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)



Введен дополнительный блок работодателя «Ведение биофармацевтических процессов»

2

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)



Срок обучения 3 года 8 месяцев

3

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений



ГИА в форме ДЭ и защиты дипломного проекта

4

19.02.01 Биохимическое производство

Планирование КЦП ФП «Профессионалитет»

Специальности	2022-2023 уч.год КЦП-125, 4 ОП		2023-2024 уч.год КЦП-150, 5 ОП			2024-2025 уч.год КЦП-200, 6 ОП			
	ЯПЭК	ПК	ЯПЭК	ПК	ЯАК	ЯПЭК	ПК	ЯАК	ЯГК
09.02.07 Информационные системы и программирование									25
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)					5			5	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25		25	15		25	15		
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	25	15	25	15		25	15		
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	25		25			25			
19.02.01 Биохимическое производство	25		50			50	25		
ИТОГО:	115/4ОП		160/5ОП			210/6ОП			



Повышение квалификации

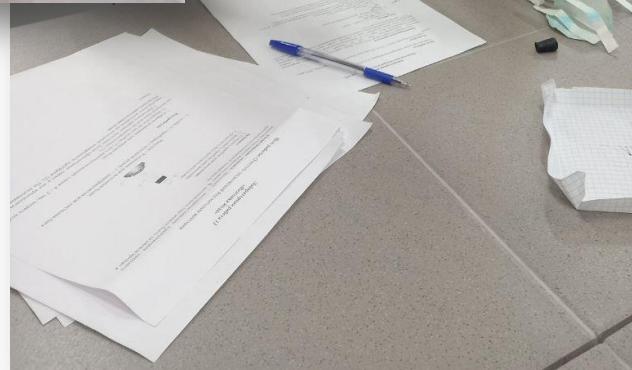
- педагогических работников и мастеров производственного обучения;
- по организации воспитательной работы; по организации методической работы;
- управленческой команды.



Стажировка в мастерский колледжа

Переработка нефти и газа	9
18.02.09 Переработка нефти и газа	9
Лабораторный химический анализ	29
18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	19
18.02.06 Химическая технология органических веществ	8
19.02.01 Биохимическое производство	2
Промышленная автоматика	30
15.01.35 Мастер слесарных работ	9
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	4
15.02.08 Технология машиностроения	2
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	15
Промышленная механика и монтаж	24
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	24
ВСЕГО	92

Мастерская по компетенции «Переработка нефти и газа»



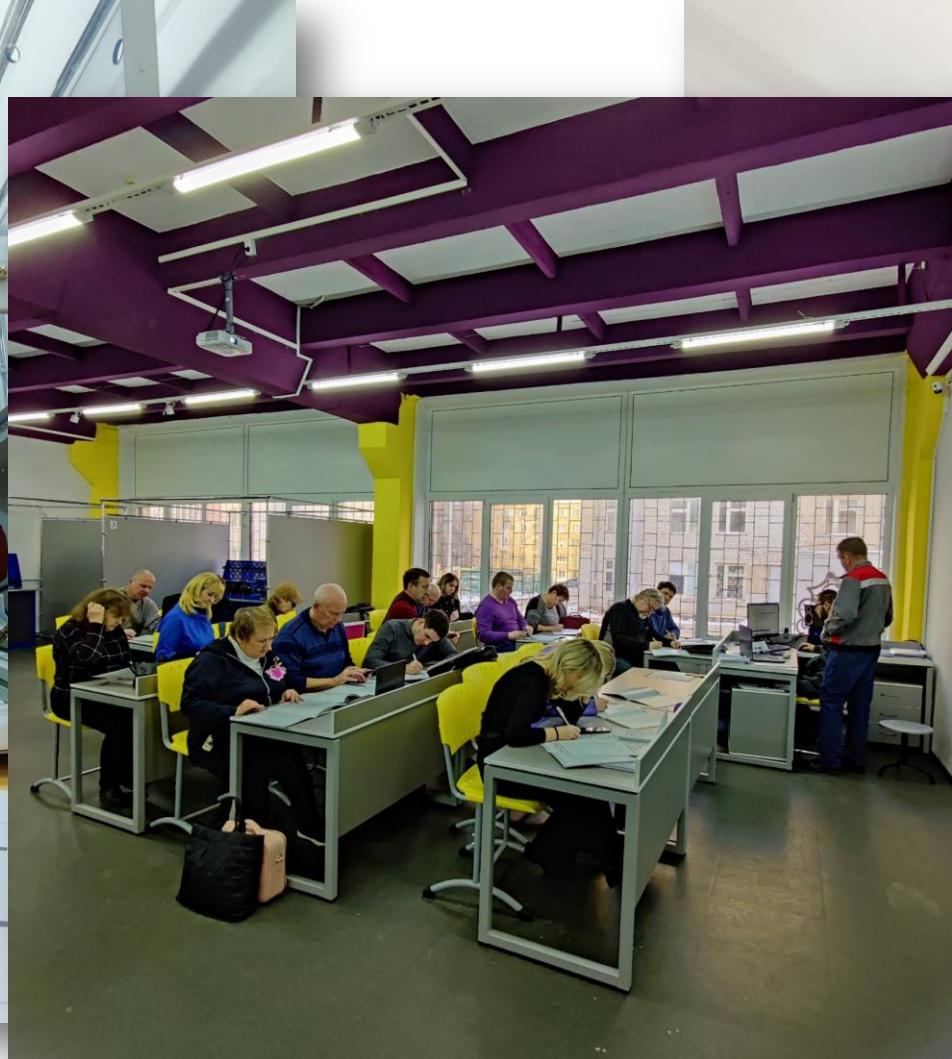
Мастерская по компетенции «Лабораторный химический анализ»



Мастерская по компетенции «Промышленная автоматика»



Мастерская по компетенции «Промышленная механика и монтаж»



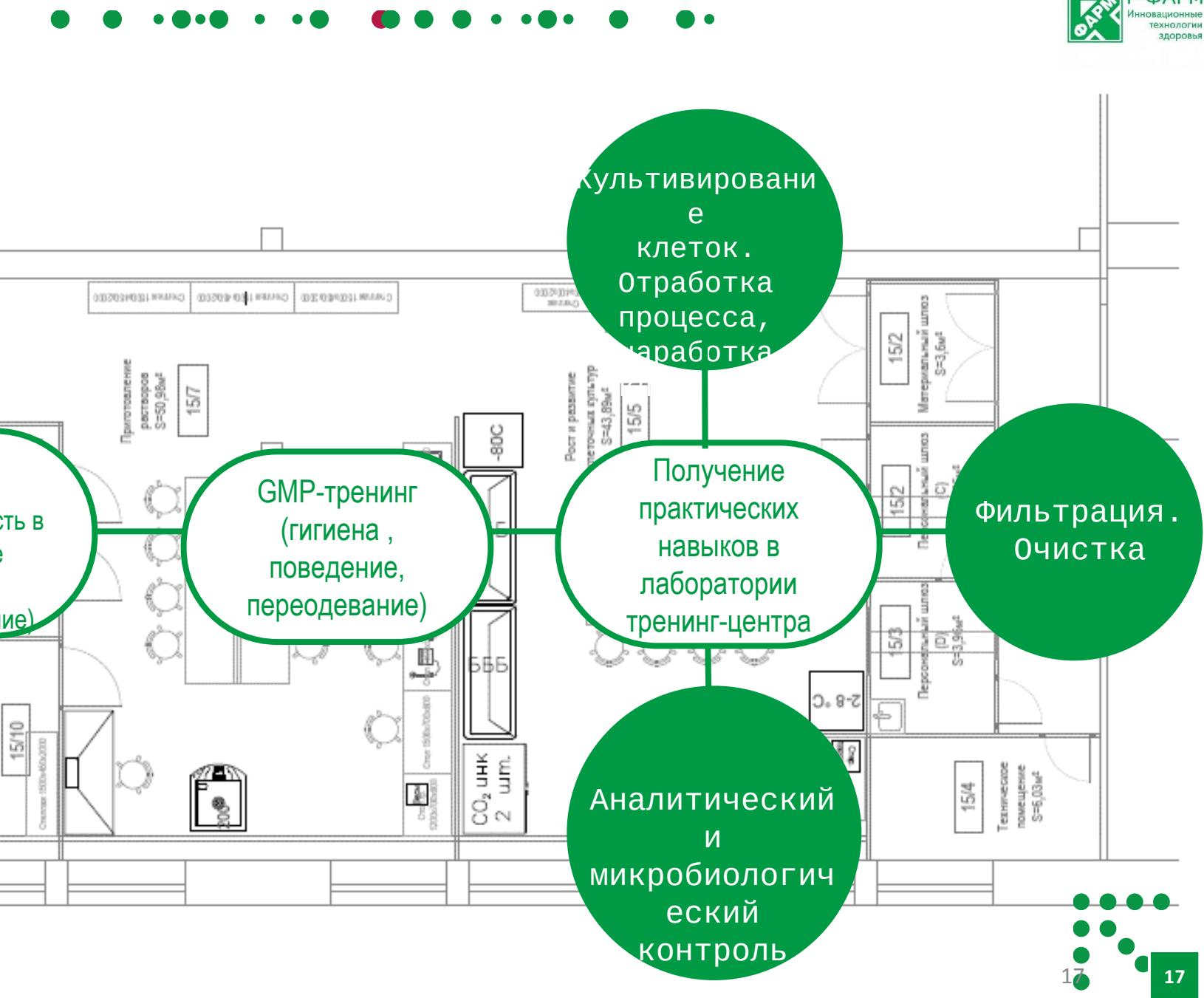
КОНЦЕПТ-ПРОЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЦЕНТРА

«Биофармацевтическое производство»

Теоретическая
подготовка
(образовательные
партнеры)



VR
Практика
(симуляторы есть в
наличии, не
требуется
финансирование)



Закупка оборудования



биореактор



персональный шлюз



спектрофотометр

бокс
биологической
безопасности

хроматограф



шейкер-инкубатор



счетчик клеток

оборудование для чистых
помещений



Фото до ремонта



Фото после демонтажа



Фото после демонтажа



ФОТО ДО ДЕМОНТАЖА



ФОТО ДО ДЕМОНТАЖА



Фото после демонтажа



