



**Развитие
ценностно-смысловой
сферы личности
будущего профессионала
через
дуальное обучение**

**Обертышева Надежда Федоровна,
заместитель директора по УВР**

2023 г.

Ценностно-смысловая сфера личности –

совокупность смысловых образований и функциональных связей между ними, обеспечивающая смысловую регуляцию жизнедеятельности субъекта во всех ее аспектах.

Под **ценностно-смысловой компетенцией** мы понимаем **компетенцию**, связанную со способностью видеть, понимать мир (окружающую действительность), принимать научные знания как ценности; переводить знания на язык смыслов и технологий; уметь адаптироваться в современном мире, выбирать ценностные, целевые и смысловые установки для своих действий, самостоятельно выявлять противоречия и принимать решения.

Дуальная система обучения — это вид обучения, при котором теоретические знания студент получает в образовательном учреждении, а практические навыки — в организации на рабочем месте.

Субъективные причины отсутствия желания учиться

1

Отсутствие адекватной положительной мотивации

2

Отсутствие профессиональных интересов

3

Отсутствие убежденности в необходимости профессиональной подготовки

4

Низкий уровень ЗУН, умственной активности

Низкий уровень волевой регуляции

Этапы формирования профессиональной мотивации

1

Начальный –
переход от
неопределенной
мотивации
к адекватному
представлению
о профессии

2

Основной –
стремление овладеть
основами
профессионального
мастерства

3

Заключительный –
формирование
готовности работать
по профессии,
мотивация
профессионального
совершенствования

Условие

**Личностная педагогическая поддержка
в режиме диалогического общения**

Формат взаимодействия – творческие дела

1

Выходы
на предприятие,
участие в
заводских
мероприятиях

2

Встречи
с выпускниками
колледжа
в рамках проекта
«Истории успеха»

3

Студенческие
конкурсы,
профессиональные
пробы

Результат - создание для студента ситуации успеха:
необходимый и достаточный уровень
профессионального мышления,
инициативной позиции,
ответственного поведения,
навыков коллективного взаимодействия,
мотивации профессионального самоопределения

**Практика взаимодействия
ГПОАУ ЯО Рыбинского
профессионально-
педагогического колледжа и
АО «Судостроительный завод
«Вымпел» в рамках
организации практико-
ориентированного
обучения**



Образовательные программы, реализуемые в дуальной форме

1

26.02.02

Судостроение

(на базе основного
общего
образования;
на базе среднего
общего
образования в
очно-заочной
форме – 3 года
10месяцев)

2

26.01.01

Судостроитель- судоремонтник металлических судов

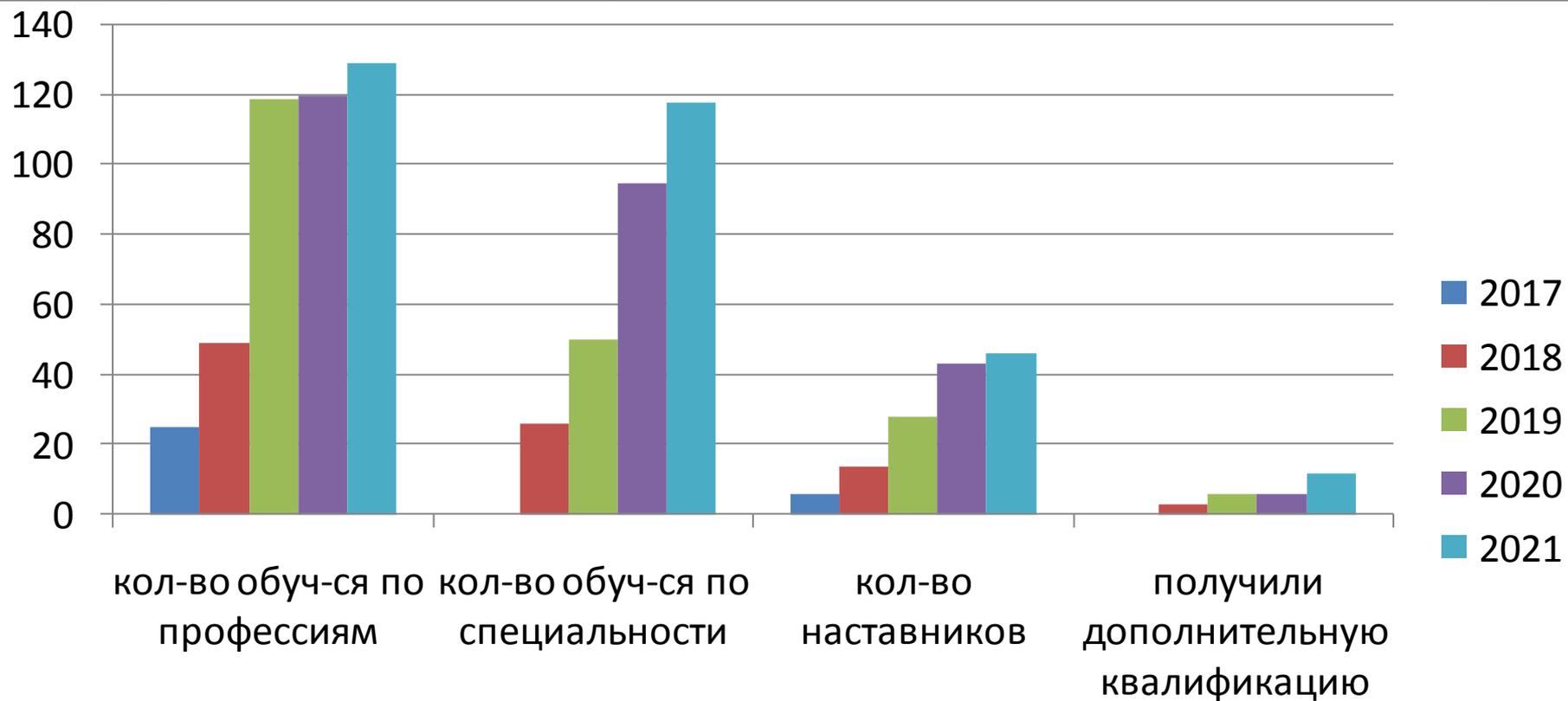
(на базе
основного общего
образования – 2
года 10месяцев)

3

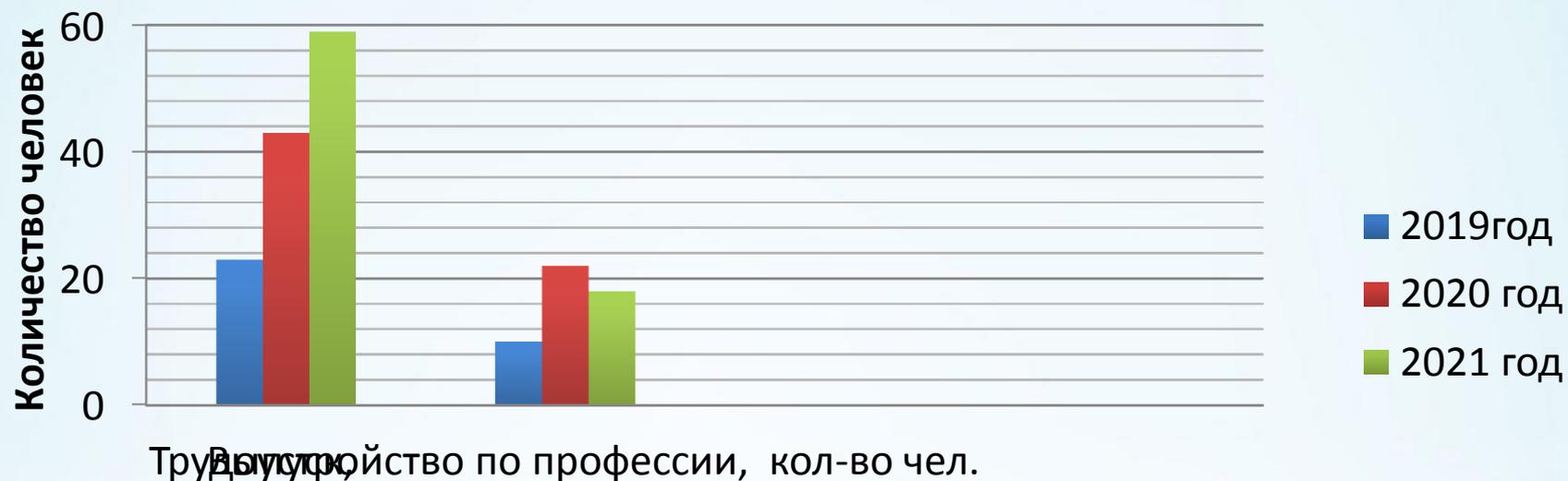
26.01.03

**Слесарь-
монтажник
судовой** (на базе
основного общего
образования –
2 года 10месяцев)

Количественные параметры взаимодействия



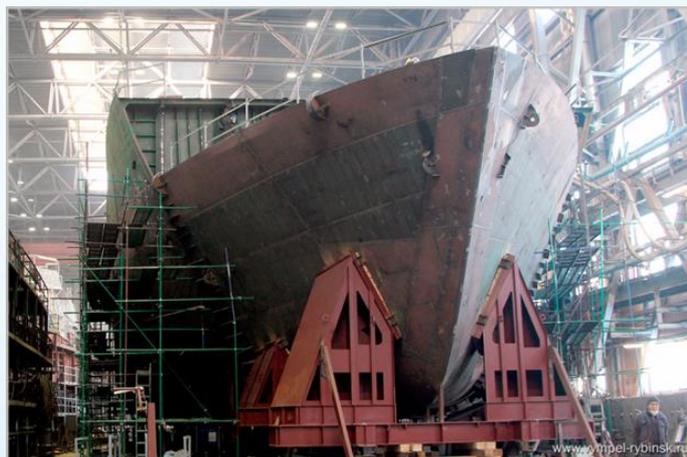
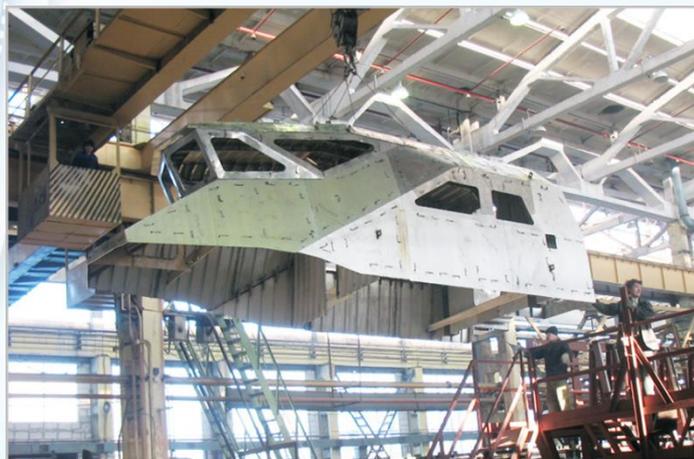
Выпуск и трудоустройство по профилю



Рабочие места прохождения учебной и производственной практики



Рабочие места прохождения учебной и производственной практики



Условия организации практической подготовки



Участие АО «Судостроительного завода «Вымпел» в разработке и реализации образовательных программ

1

Согласованы основные профессиональные образовательные программы судостроительного профиля

2

совместно составлены и согласованы графики учебной и производственной практики

3

составлены технические описания ключевых компетенций по судостроительным профессиям

4

совместно разработаны, согласованы программы учебной и производственной практики

Материальная поддержка студентов, обучающихся в режиме дуального образования

Стипендия **5000** рублей – студентам,
успевающим на 4 и 5

Стипендия устанавливается подписанным
трехсторонним договором с обучающимся, с
колледжем и предприятием

Поддержка и сопровождение профессионального становления студентов в режиме конкурсного движения со стороны предприятия-партнера

Совместная подготовка участников олимпиад среди студентов колледжей (конкурсы профессионального мастерства)

Участие в конкурсах: лучших практик взаимодействия среди дуальных пар, организация наставничества в рамках дуальной модели подготовки

Подготовка участников чемпионата Worldskills Russia по компетенции Сборщик корпусов металлических судов

Совместная реализация профориентационных и культурно-спортивных мероприятий

Участие студентов колледжа в
общезаводской зарядке в рамках Дня
здоровья на СЗ «Вымпел», 2020 г.



Дни предприятия, 2020 г.

Мастер-класс для
школьников дает
выпускник 2019 года
А. Виноградов



Результативность взаимодействия

Восемь выпускников колледжа работают по рабочим профессиям судостроительного профиля на АО «Судостроительный завод «Вымпел»



Девять выпускников специальности получили приглашение на работу

Перспективы дальнейшего взаимодействия



Введение обучения по целевому приему на профессиях и специальности судостроительного профиля



Совместная подготовка участников чемпионата WorldSkills Russia по компетенции «Сборщик корпусов металлических судов»



Совместная работа колледжа, АО ССЗ «Вымпел» и Рыбинского филиала детского технопарка «Кванториум76» по профильной подготовке школьников, образовательное направление «Судоквантум»

Приглашаем к сотрудничеству!

ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж

САЙТ

www.gou-rpk.ru

АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ

rppk.rybinsk@yarregion.ru

