


Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Даниловский политехнический колледж

# Идеи формирующего оценивания при проведении учебных занятий и практики

---

Березина Мария Алексеевна,  
мастер производственного обучения  
Жирнова Ольга Владимировна,  
преподаватель

A decorative graphic consisting of several overlapping circles of various sizes and colors: yellow, red, teal, and grey. The circles are scattered across the top and right sides of the page, with some overlapping each other. The text is positioned in the lower-left area of the page.

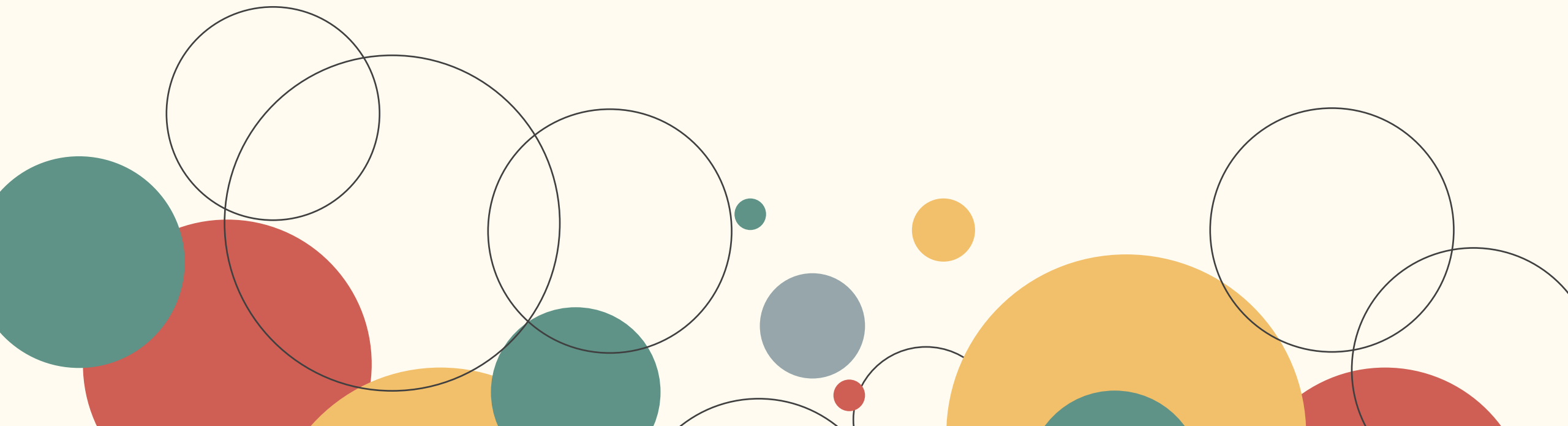
**Оценивание - это любой процесс, формализованный или экспертный, который завершается оценкой**

индивидуальные достижения  
каждого обучающегося

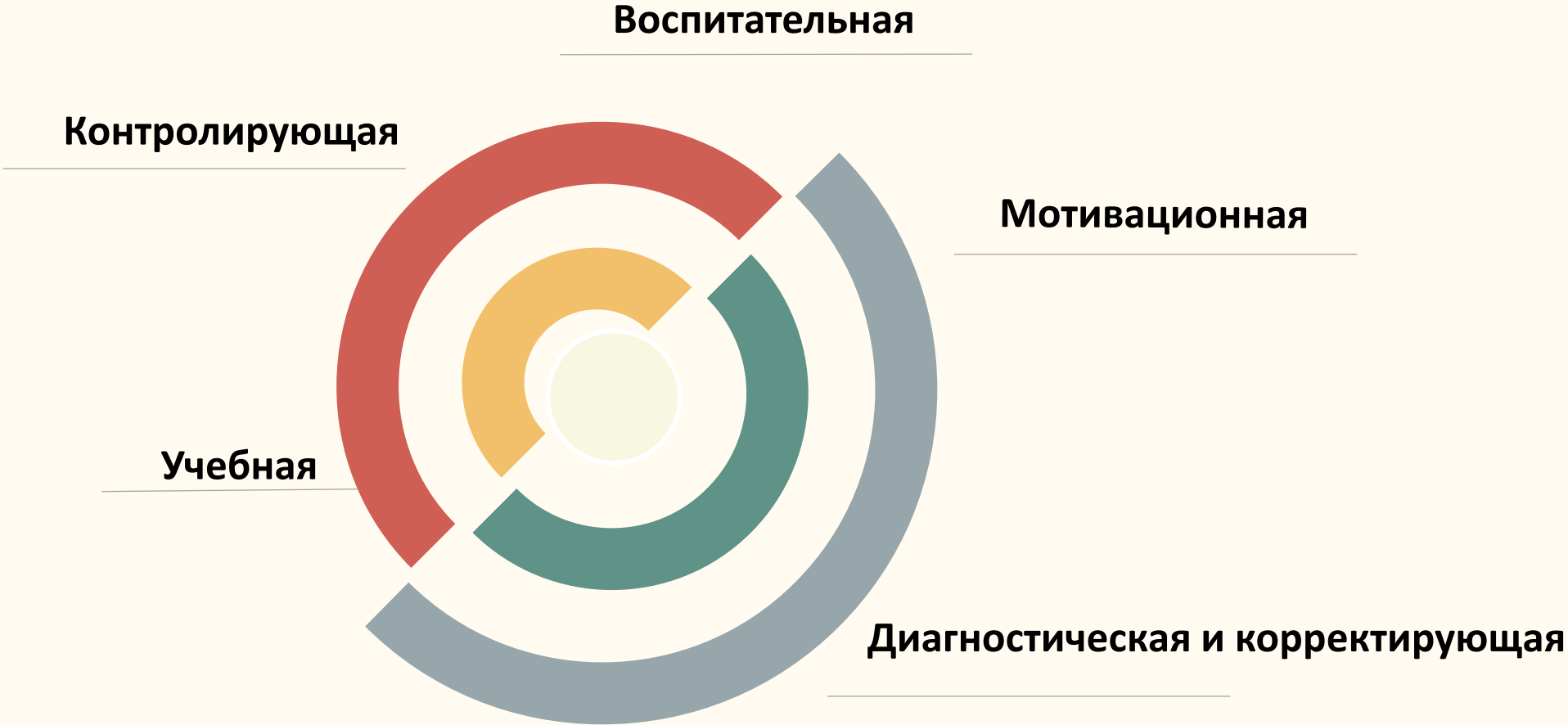
анализировать  
действия

оценка ориентирована на  
конкретного обучающегося

умение формулировать вопросы

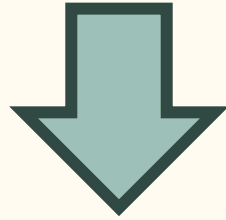


# Функции формирующего оценивания

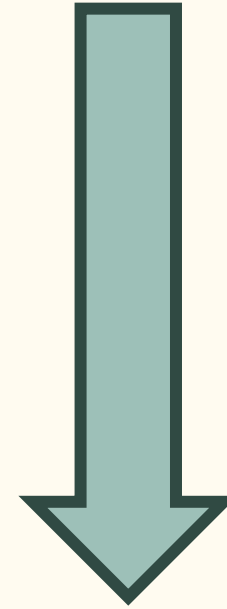


# Формирующее оценивание для преподавателя

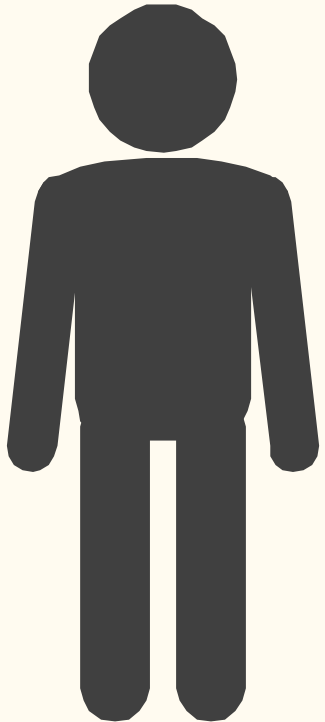
---



сформулировать  
образовательный результат



обучающийся является  
субъектом образовательной  
деятельности



## Формирующее оценивание для обучающихся:

---

осознание своих  
сильных и слабых  
сторон

помогает учиться  
на ошибках

понимание того,  
что важно

развитие  
личностных качеств

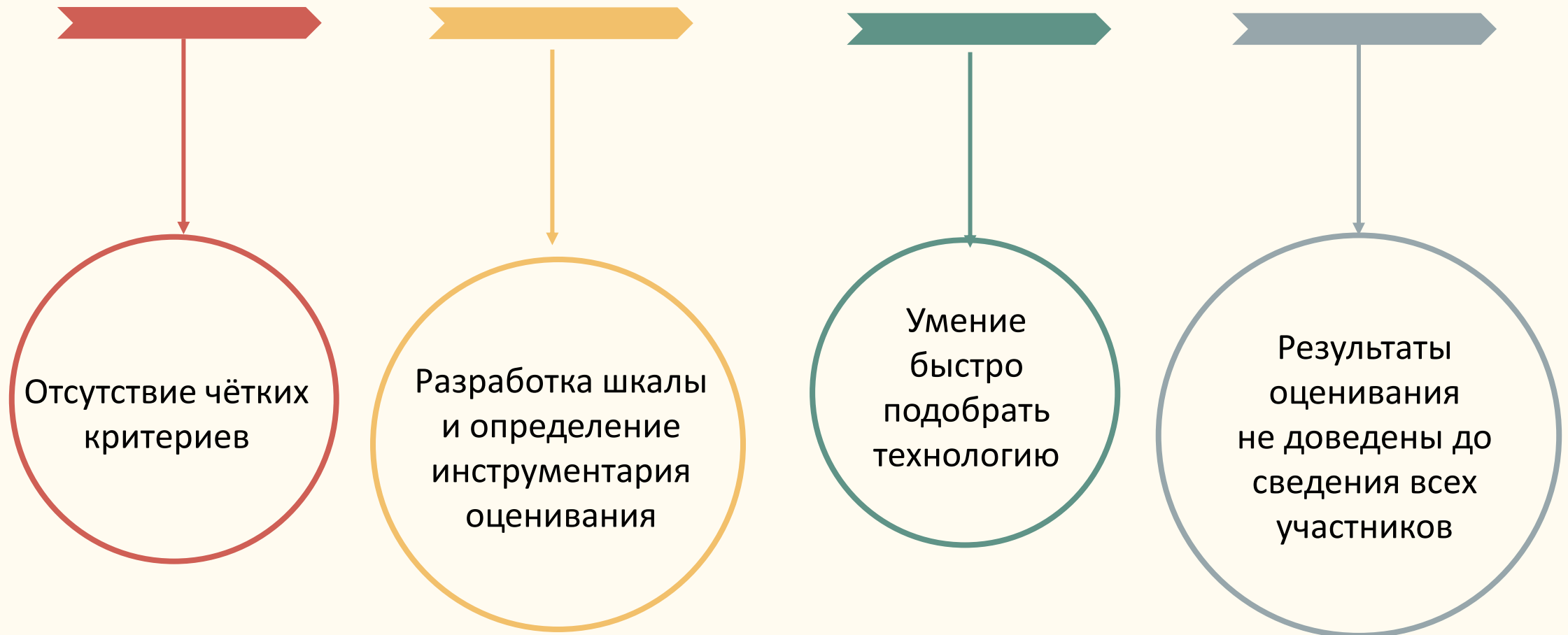
понимание  
того, что они не научились  
делать

планирование и  
постановка цели

придание  
уверенности в себе

# Недостатки формирующего оценивания

---



# Принципы формирующего оценивания

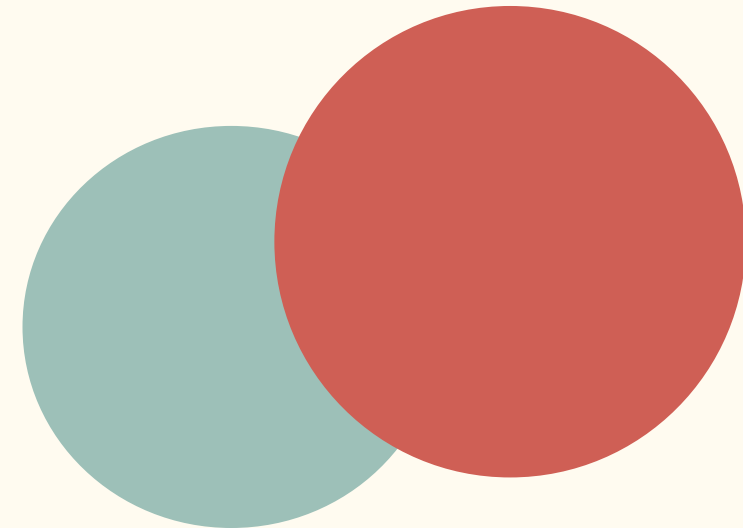
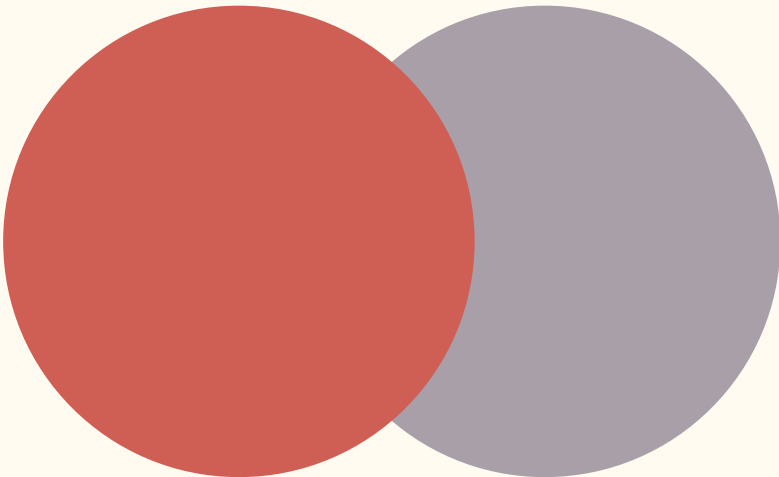
**обратная связь**

**активное участие**

**разные техники и  
технологии обучения**

**критериальное оценивание  
снижает мотивацию**

**умение научить способам  
улучшения собственных  
результатов**





# Идеи формирующего оценивания

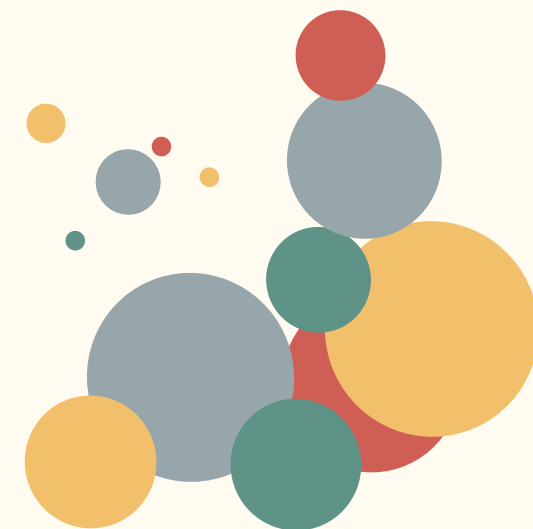
Пятиминутка

«3-2-1»

Рефлексия

Интервью

«Поиск ошибки»



# Идеи формирующего оценивания



Специальность  
«38.02.04 Коммерция (по отраслям)»

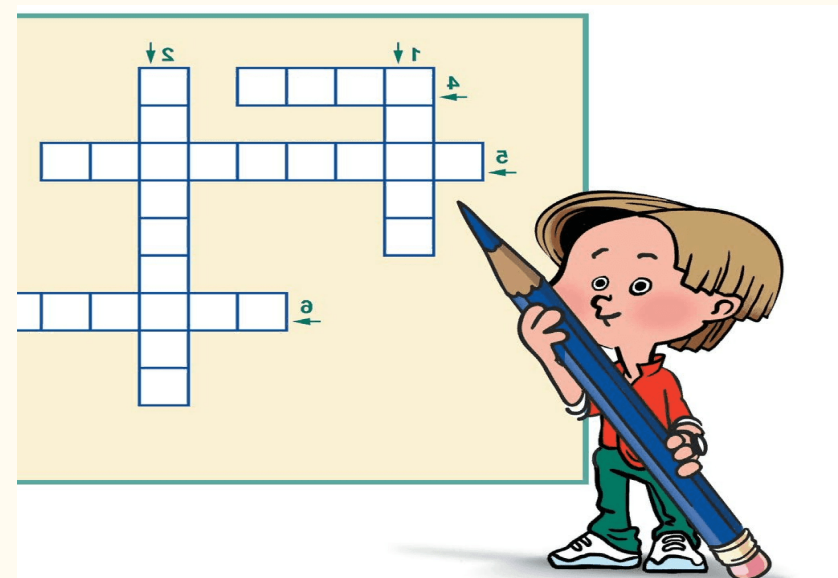
Профессия  
«38.01.02 Продавец, контролер-кассир»

# Тест (кресворд) как прием формирующего оценивания

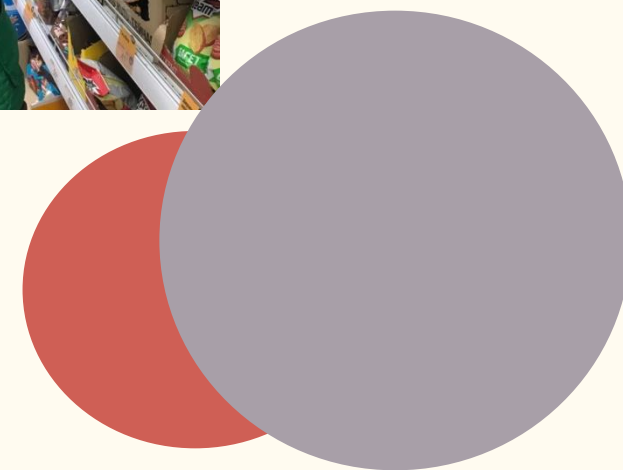
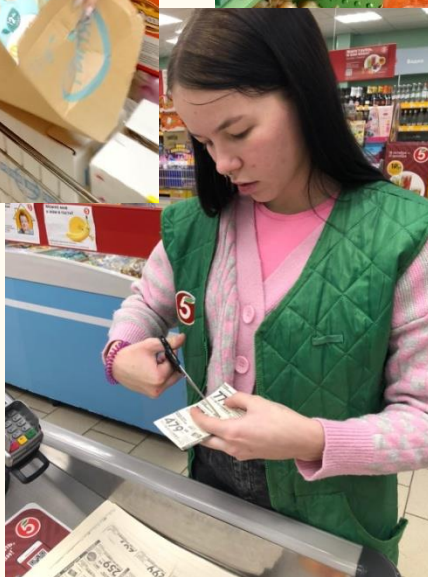
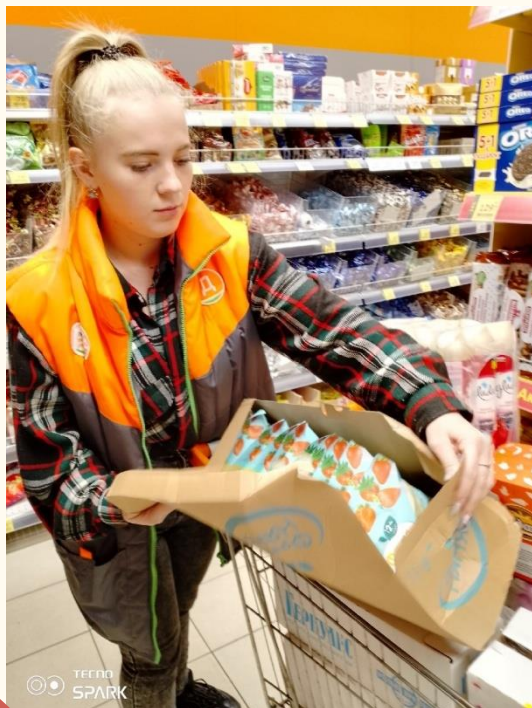
- очертить для себя границы темы
- вспомнить, что он знает из неё

- структурировать знания
- составить высказывание по теме в форме вопроса

- спрогнозировать ответ



# Прием формирующего оценивания - фотография





# Дневник по учебной практике



Департамент образования  
Ярославской области  
Государственное профессиональное образовательное  
учреждение Ярославской области  
Даниловский политехнический колледж

## Дневник практики ПМ.02 «Продажа продовольственных товаров»

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Продавец, контролёр-кассир ППТ - 25  
(профессия, группа)

(место проведения производственной практики)

Начало практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Окончание практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Целью производственной практики является закрепление умений и навыков, полученных на уроках ЛПЗ и учебной практике, а также совершенствование профессиональных и общих компетенций.

В ходе производственной практики студенты обязаны:

1. Работать добросовестно, выполняя требования и поручения мастера п/о, заведующего магазином.
2. Обязательно пройти вводный инструктаж.
3. Соблюдать нормы и правила безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности.
4. Соблюдать дисциплину труда.
5. Выполнять правила санитарии и гигиены.
6. Беречь материальные ценности.

### Типовая инструкция по охране труда для контролера-кассира

#### 1. Общие требования безопасности

- 1.1. На основании настоящей типовой инструкции по охране труда (далее - типовая инструкция) разрабатывается инструкция по охране труда для кассира торгового зала и контролера-кассира с учетом условий их работы в конкретной организации.
- 1.2. На кассира торгового зала и контролера-кассира могут воздействовать опасные и вредные производственные факторы (повышенная подвижность воздуха, повышенное значение напряжения в электрической цепи, недостаточная освещенность рабочей зоны; пониженная контрастность, прямая и отраженная блуждающая, неравно-психические перегрузки). При подготовке товаров к продаже и при перекладывании покупок в инвентарные корзины на контролера-кассира могут воздействовать дополнительные факторы: острые крошки, заусенцы и неровности поверхностей оборудования, инструмента, инвентаря, тары, товаров; физические перегрузки.
- 1.3. Кассир торгового зала и контролер-кассир избегают своего непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания.
- 1.4. Кассиру торгового зала и контролеру-кассиру следует:
  - 1.4.1. оставлять верхнюю одежду, обувь, головной убор, личные вещи в гардеробной; перед началом работы надевать чистую форменную одежду, менять ее по мере загрязнения; после посещения туалета мыть руки с мылом; не принимать пищу на рабочем месте.

#### 2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1. Застегнуть одетую форменную одежду на все пуговицы (завязать завязки), не допуская свисающих концов одежды; убрать волосы под головной убор. Не закатывать форменную одежду булавками, иголками, не держать в карманах острые и бьющиеся предметы.
- 2.2. Перед работой на контрольно-кассовой машине проверить внешний осмотр: устойчивость машины на столе, отсутствие внешних повреждений и посторонних предметов вблизи кассовой машины;

## Перечень заданий по ПМ.02 Продажа продовольственных товаров

№ п/п	Перечень работ
1	Идентифицирование различных групп, подгрупп и видов продовольственных товаров (плодовоовощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных).
2	Оценивание качества товаров по органолептическим показателям
3	Расшифровка маркировки
4	Размещение товаров на хранение
5	Подготовка к работе весоизмерительного и механического оборудования
6	Консультирование покупателей о свойствах, вкусовых особенностях, кулинарном назначении и питательной ценности отдельных видов продовольственных товаров

Рисунок 5. Работа по выкладке товаров



Рисунок 3. Работа с товаром в магазине



Рисунок 1. Обслуживание покупателей





*Примеры фотографий в начале учебной практики*



*Примеры фотографий, отражающие суть выполнения задания*



# Идеи формирующего оценивания при проведении учебных занятий и практики

---

**Березина Мария Алексеевна,**  
мастер производственного обучения  
**Жирнова Ольга Владимировна,**  
преподаватель

