



САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО ВО ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

И.В. Самойлова, заместитель
директора ГПОАУ ЯО Любимского
аграрно-политехнического колледжа

г. Ярославль
16.03.2023



Внутренняя система оценки качества образования

- внутренний контроль качества образования
- внутренние мониторинги качества образования
- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации
- проведение самообследования

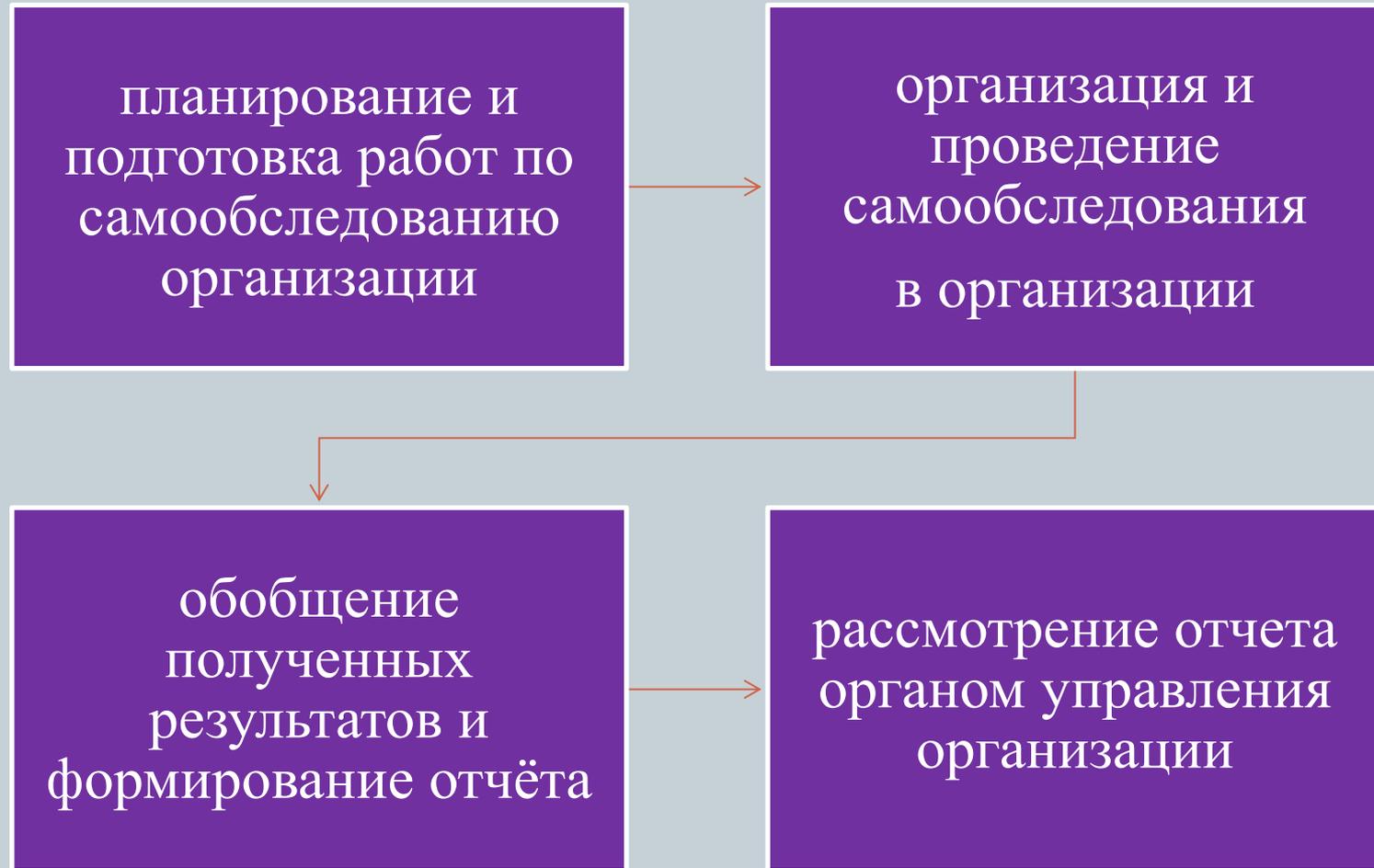
Внутренний мониторинг качества образования

- **ЗАДАЧИ:**
- **систематическое отслеживание и анализ** состояния системы образования в образовательной организации для **принятия обоснованных и своевременных управленческих решений**, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- **максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования**, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Нормативная база процедуры самообследования

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»(с изм. 2017 г)**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».**
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».
- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

Этапы самообследования



**пункт 6 Порядка проведения самообследования
образовательной организацией, утвержденного Приказом
Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462**

- определяет по каким вопросам должны проводиться исследования в рамках реализации ВСОКО для подготовки отчета о самообследовании:
- образовательная деятельность,
 - система управления организации,
 - содержание и качество подготовки обучающихся,
 - организация учебного процесса,
 - востребованность выпускников,
 - качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
 - **функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Описание разделов отчета

1. Оценка образовательной деятельности

- реализуемые образовательные программы (с указанием реквизитов программ и контингента обучающихся по каждой образовательной программе),
- введение новых образовательных программ с учетом интересов потребителей образовательных услуг.
- выполнение задач, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации
- ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав) с учетом их экономического и социального статуса, этнической принадлежности. (Анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам. Выясняются причины изменения и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, намечаются пути их решения.)

Описание разделов отчета

2. Структура и система управления образовательной организации

| Структура управления ОО | Оценка системы управления | Оценка результативности и эффективности системы управления |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ соответствие структуры ОО функциональным задачам и Уставу;▪ наличие ЛНА, определяющих функции структурных элементов системы управления;▪ сведения об изменениях структуры ОО в целом и отдельных подразделений за истекший год;▪ сведения о наличии (или отсутствии) постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива;▪ соответствие имеющихся планов работы проблемам, стоящим перед образовательной организацией. | <ul style="list-style-type: none">▪ сложившейся в ОО системы управления, взаимосвязи ее элементов;▪ приоритетные цели развития системы управления организации;• перечень структурных подразделений,▪ оценка соответствия имеющейся структуры установленным законодательством об образовании компетенциям ОО;• реализация плана работы за отчетный период;▪ анализ выполнения образовательных программ, рабочих программ УД, ПМ , а также РПВ,• порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых | <ul style="list-style-type: none">• организацию системы контроля со стороны администрации и насколько она эффективна (внутренний контроль);• является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений (опрос, анкетирование);• как организована система взаимодействия с организациями и партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности;• качество и реализация планов работы<ul style="list-style-type: none">▪ какие инновационные методы и технологии управления применяются . |

Описание разделов отчета

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

- Анализ учебных достижений обучающихся, результатов государственной итоговой аттестации в сравнении с результатами прошлого года; указывается динамика успешности обучающихся на разных курсах, преемственность обучения.
- Информация об учебных дисциплинах, ПМ вызывающих наибольшую трудность у обучающихся, причины низкой успеваемости и пути их решения; формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.
- Анализ возможности использования дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения.
- Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях, результативность этого участия
- Оценка результативности воспитательной работы (цели, направления и критерии результативности воспитательной работы ОО)
- Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Описание разделов отчета

4. Организация учебного процесса

- учебные планы образовательной организации, их структура, характеристика, выполнение
- анализ нагрузки обучающихся
- календарный учебный график
- расписание образовательной деятельности
- организация практического обучения
- анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности
- деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся
- создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Описание разделов отчета

6. Кадровое обеспечение

- укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами (указать имеющиеся вакансии)
- уровень образования педагогических кадров
- уровень квалификации педагогических кадров
- наличие курсов повышения квалификации
- наличие профессиональной переподготовки,
- распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы
- преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания
- движение кадров за отчетный период
- процент педагогов, работающих на штатной основе
- результаты аттестации за отчетный период
- работа с молодыми специалистами
- творческие достижения педагогов; работа по обобщению и распространению передового опыта
- участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях
- меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность.

Описание разделов отчета

7. Условия реализации образовательной деятельности (ресурсы)

| 7.2 Учебно-методическое обеспечение | 7.3 Библиотечно-информационное обеспечение | 7.4 Материально-техническая база |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">▪ система методической работы (дается ее характеристика);• наличие методического совета и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения);• формы организации методической работы;• влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников;• работа по обобщению и распространению передового опыта;• наличие публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников;• использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. | <p><u>указывается:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• наличие библиотеки, читального зала.• объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда за отчетный период. <p><u>дается характеристика программно-информационному обеспечению:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• наличие электронных учебников, есть ли выход в Интернет, локальные информационные сети, электронный каталог, доступ к базам данных и др.• число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося в общем и по направлениям подготовки, по учебным дисциплинам.• рациональность использования книжного фонда, востребованность библиотечного фонда и т.д. | <ul style="list-style-type: none">• соответствие МТБ требованиям ФГОС СПО и динамика ее обновления);• обеспеченность кабинетами, лабораториями и мастерскими;• степень использования МТБ в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;• характеристика учебных и учебно-лабораторных площадей ,• обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.);• уровень социально-психологической комфортности образовательной среды;• использование баз других организаций, учреждений и их кадрового потенциала для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционном и электронном обучении. |

Описание разделов отчета

8. Внутренняя система оценки качества образования

- Наличие документов, регламентирующих функционирование ВСОКО;
- Наличие лица, ответственного за организацию функционирования ВСОКО;
- Организационная структура ВСОКО в образовательной организации;
- Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период;
- Выполнение плана работы образовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО;
- Изменение качества образования в образовательной организации за отчетный период;
- Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.
- Основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО (наличие плана мероприятий), результаты, выводы и предложения по результатам оценки качества за отчетный год;
- Анализ проведенного за отчетный год административного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности в образовательной организации, их результаты и влияние на качество образования в организации.

Описание разделов отчета

9. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Показатели деятельности ОО утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Определяются:

- сильные стороны деятельности организации,
- приоритеты совершенствования,
- цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие на следующий отчетный период,
- а также основные управленческие решения, направленные на их достижение.

(аналитическая часть должна содержать результаты анализа образовательной деятельности.)

ВСОКО : СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Образовательная
деятельность

Система управления

Содержание подготовки

Организация учебного
процесса

ВСОКО: УСЛОВИЯ

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Кадровое обеспечение

Учебно-методическое
обеспечение

Библиотечно-
информационное
обеспечение

Материально-
техническая база

ВСОКО : РЕЗУЛЬТАТ

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Востребованность
выпускников

Оценка качества
образования

Типичные ошибки отчета

| Нормативная правовая база | Нарушения |
|---|---|
| ст.28, ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | В нарушение п.3 ч.3 образовательная организация не представляет учредителю отчет о результатах самообследования. |
| Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». | В нарушение п.3 самообследование проводится организацией не ежегодно. |
| | В нарушение п.4 не определен орган управления организации, к компетенции которого относится рассмотрение отчета о самообследовании. |
| | В нарушение п.5 не определены сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения |
| | В нарушение п.6 в процессе самообследования не проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования |

Типичные ошибки отчета

Нормативная правовая база

Нормативная правовая база

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В нарушение п.7:

- результаты самообследования организации не оформлены в виде отчета, **включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей** деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- самообследование проведено не за предшествующий самообследованию календарный год;
- отчет не подписывается руководителем организации и не заверяется ее печатью.

В нарушение - размещение отчета организацией в информационно-телекоммуникационных сетях осуществляется позднее 20.04 текущего года.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,

в отчете не используются показатели деятельности, урегулированные законодательством.

Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации».

В нарушение п.3.3

- на главной странице подраздела «Документы» отчет о самообследовании размещен не в виде копии;
- отчет о самообследовании не размещен на главной странице в подразделе «Документы»

Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

- В перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу включается информация о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.
- Под внутренним мониторингом качества образования в образовательной организации понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

