

Программа развития организации – основа планирования внутренней системы контроля качества образования



Масленникова Татьяна Львовна
руководитель отдела управления
качеством и внешних коммуникаций
Ярославского градостроительного
колледжа





Цикл непрерывного совершенствования Шухарта - Деминга (цикл PDCA)



Планирование (Plan) — разработка целей и процессов, необходимых для достижения результатов в соответствии с требованиями потребителей и политикой организации;

Осуществление (Do) — внедрение процессов;

Проверка (Check) — постоянные контроль и измерение процессов и продукции в сравнении с политикой, целями и требованиями на продукцию и сообщение о результатах;

Действие (Act) — принятие действий по постоянному улучшению показателей процессов

1. Ориентация на потребителя

2. Лидерство

3. Вовлечение людей

4. Процессный подход

5. Улучшения

6. Принятие решений на основе свидетельств

7. Менеджмент взаимоотношений

Структура программы развития 2021 - 2024



Паспорт

Раздел I. Текущее положение и анализ среды

- Результаты предыдущей ПрРаз
- Аналитическая записка (образовательная деятельность, кадры....)
- Перспективы развития экономики региона
- SWOT-анализ

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития

- Видение, миссия и приоритетные направления развития
- Стратегические цели и задачи
- Показатели и результаты

Структура программы развития



Раздел III. Проекты развития

- Описание проектов
- Паспорта проектов (название ,цели, показатели, карты среды, результаты, участники, план мероприятий, реестр заинтересованных сторон, реестр рисков, план управления коммуникациями, финансовое обеспечение, модель функционирования)

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением

- Кадры
- Финансы
- Материально-техническое и информационное обеспечение

Раздел V. Управление ПрРаз

- Ключевые механизмы управления
- Дорожная карта контрольных точек

Создать в 2024 году лабораторию «ГрадПрофи» и обеспечить вовлечение не менее 30% педагогических работников в профессиональные самообучающиеся сообщества



Педагоги колледжа



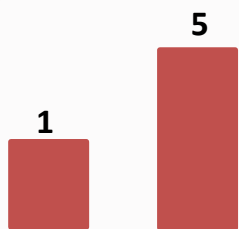
Создать и обеспечить работу сетевых объединений профессиональных образовательных организаций и работодателей по 5 укрупненным группам специальностей для обучения 280 студентов к 2024 году



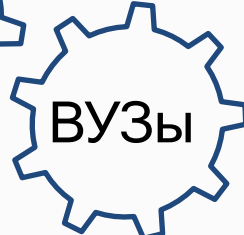
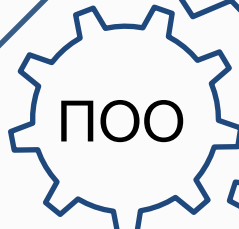
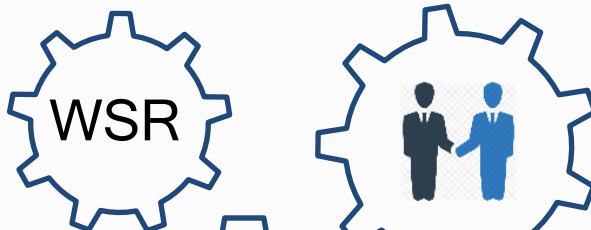
Студенты
Организации



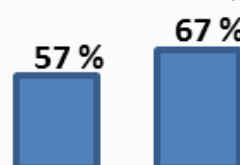
- Недостаток ресурсов
- Недостаток профессиональных коммуникаций



Сетевые объединения



- 280 студентов
по 5 укрупненным группам
специальностей

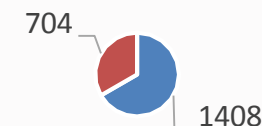


Трудоустроено по специальности

ОАО Норский керамический завод
ОАО Завод силикатного кирпича
ЗАО «Завод «ЛИТ»
ООО «Ярославское СМУС «Стальмонтаж»
ООО УК «Альфа групп»



Бюджет (тыс.руб.)



■ государственное задание
■ собственные средства

Создать сетевую площадку профессиональной навигации «ГрадПрофессий», обеспечивающую пропускную способность не менее 1000 школьников и 500 студентов ежегодно с 2021 года не менее чем по 10 направлениям к 2024 году



Школьники и студенты



- Низкая осознанность в выборе профессии (=> мотивация к обучению)
- Высокий отсев студентов

1000

Студентов

8

Программ по профессиям будущего

Портфель программ



20 ШКОЛ

4 ПОО

2 ВУЗа



10

Профилей

1000

Школьников



Система планирования деятельности

Задачи колледжа на учебный год

Структура

1. Совершенствование качества разработки и реализации образовательных программ
2. Воспитательная и социальная работа
3. Развитие кадрового потенциала ЯГК
4. Развитие материально-технической базы колледжа
5. Создание системы повышения привлекательности колледжа для потребителей и других заинтересованных сторон
6. Улучшение условий труда и обучения
7. Финансово-хозяйственная деятельность
8. Совершенствование организационной структуры колледжа

1. Совершенствование качества разработки и реализации образовательных программ (7)

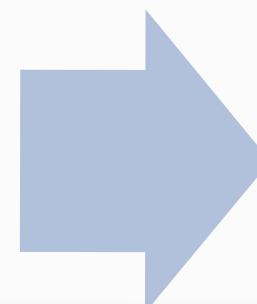
Выполнена частично

1.1. Качественные изменения показателей по контингенту:

- **отсев** - не более 5%;
- **доля выпускников** в общей численности выпускников на 01.01.2021 г. – 99 %;
- **дипломы с отличием** не менее 10%;
- доля студентов, получающих **стипендию** не менее 50 %

Отв. Кулезнева И.Н.

Исп. Голованова Н.М., Рудина М.И., Фокина Т.В., Цеглярская О.А., преподаватели

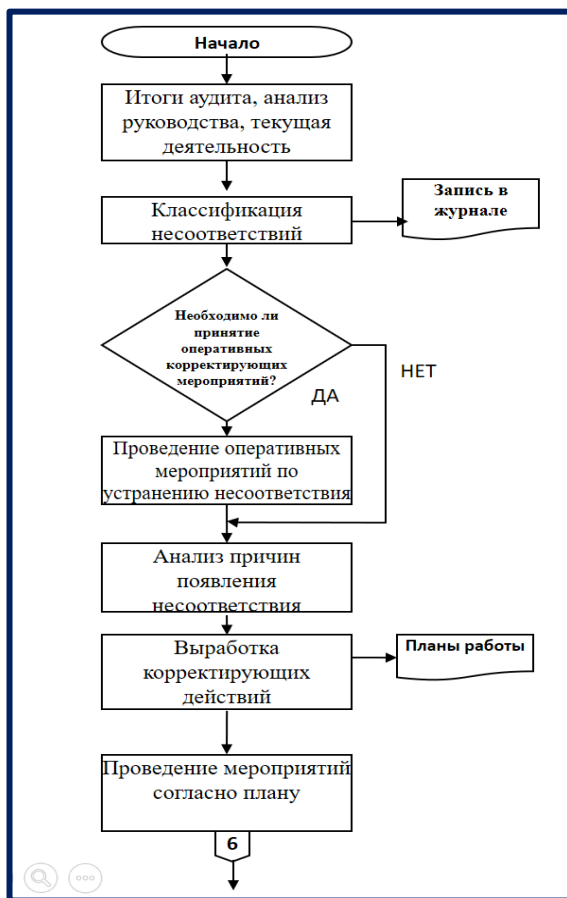


- 3,8 %,
- 99,6 %,
- 7%,
- 46 %



Анализ деятельности

Корректирующие /Предупреждающие действия



Отчет о реализации
Программы развития
колледжа

Обсуждение
результатов на
заседании
коллегиальных
органов

Отчет о выполнении
показателей
эффективности

Анализ по направлениям деятельности

- Анализ выполнения планов работы
- Отчет о самообследовании
- Отчет о реализации Программы развития колледжа
- Отчет о выполнении задач коллектива колледжа
- Результаты мониторинговых исследований
- Отчеты о проведении аудитов

Программа развития – задачи - показатели эффективности

Показатели эффективности										
1	Результативность деятельности ПОО	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	
2	Подготовка кадров для экономики и соц сферы	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.				
3	Социализация	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.	3.7.	3.8.	3.9.
4	Обеспечение региональных соц-экономич задач,	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.		
5	Ресурсное обеспечение результатов	5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.				
6	Кадровое обеспечение	6.1.	6.2.	6.3.	6.4.					
7	Материально-техническое и информационное обеспечение	7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.				
8	Финансово-экономическое обеспечение	8.1.	8.2.	8.3.						
										Обозначения
										непосредственная взаимосвязь
										опосредованная взаимосвязь