



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин программ СПО

Смирнова Людмила Сергеевна, старший методист ЦРПО

Институт развития образования Ярославской области





Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Инновации в современной системе среднего профессионального образования



*Смирнова Людмила Сергеевна,
старший методист центра развития
профессионального образования
ГАУ ДПО ЯО ИРО*



Понятие «инновация» имеет латинское происхождение (in— в; novus— новое) и в переводе означает «обновление, новинка, изменение»;

- **Инновационная образовательная деятельность** - это деятельность по преобразованию педагогического процесса, по введению в него новшеств, направленных на его совершенствование;
- **Инновационный процесс** в сфере образования - это обновление и изменение концепций образования, содержания учебных программ, методов и методик, способов обучения и воспитания;
- **Инновационный потенциал** образовательного учреждения - это его ресурсы, необходимые и достаточные для внедрения нововведений, обеспечивающих повышение качества образования.

Инновационная деятельность в сфере образования урегулирована



Федеральным законом от 29.12.2012
N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об
образовании в Российской
Федерации" (с изм. и доп., вступ. в
силу с 11.01.2023)

Статья 20. Экспериментальная и
инновационная деятельность в сфере
образования

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/a9a28ae49b86df0327132598d1e9b42bffda4ab6/

Подходы к преподаванию общеобразовательной дисциплины

Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

Основные направления совершенствования методики преподавания общеобразовательной дисциплины

- 1. Интенсификация** учебного процесса
- 2. Интеграция** содержания общеобразовательной дисциплины с содержанием профессиональных модулей и других циклов ОП СПО
- 3. Профессионализация** части содержания по ряду общеобразовательных дисциплин
- 4. Цифровизация**-применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения



- ❖ **393** профессиональных образовательных организаций из **83** регионов РФ
5 колледжей Ярославской области

ФПП входило:

разработка комплектов методических материалов по 8 обязательным учебным дисциплинам и подготовка документов из укрупненной группы профессий:

- ✓ проект учебного плана (реализация сентябрь 2023г),
- ✓ рабочая программа,
- ✓ технологические карты,
- ✓ фонды оценочных средств.





Методические материалы по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам.

- ✓ Методика преподавания общеобразовательной дисциплины;
- ✓ Методические рекомендации по организации обучения;
- ✓ Примерная рабочая программа (база+профиль);
- ✓ Примерный УМК;
- ✓ Примерный ФОС.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

***Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**

<p>Прикладной модуль: Раздел 1. Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>	<p><u>ОК 1</u>; <u>ОК 02</u>; <u>ОК 04</u>; <u>ОК 07</u>; <u>ПК⁴...</u></p>
	<p>Практическое занятие Экскурсия, <u>фронтальное</u>. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте</p>		
	<p>Перечень примерных тем проектов/исследований: «Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний строителей» «Анализ источников опасностей на разных технологических этапах строительно-монтажных работ» «Анализ картины опасностей современной молодежи» «Создание презентации/видеоролика об историях травматизма/развития профессиональных заболеваний строителей»</p>		
<p>Прикладной модуль: Раздел 2. Тема. Оценка рисков на рабочем месте</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>	<p><u>ОК 1</u>; <u>ОК 02</u>; <u>ОК 04</u>; <u>ОК 07</u>; <u>ПК...</u></p>
	<p>Практическое занятие</p>		



Инновационная деятельность преподавателя общеобразовательных дисциплин СПО

- нововведения в целях, задачах, содержании образования;
- новшества в формах обучения и воспитания;
- нововведения в методах, в приемах, в средствах и технологиях обучения и воспитания;
- в системе диагностики, в контроле, в результатах.



Инновационные методам обучения:

- интерактивное обучение
- проблемное изложение;
- исследовательский метод (проектная деятельность);
- эвристический метод (частично-поисковый, «сократический»);
- методы активного обучения (МАО): мозговой штурм, дискуссии, дебаты, учебные диалоги и т. п.
- методы структурирования материала: опорные конспекты, кластеры, программирование и другие.

Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательной дисциплины

Цифровые инструменты
Социальные сети и мессенджеры: Telegram, ТамТам, ЯRUS, TenChat. Мой Мир, ICQ, ВКонтакте, Friesbee
Цифровые платформы: Moodle Edmodo Classroom Teams
Поисковые системы: Яндекс, Go.mail.ru Rambler «Спутник» Bing Yahoo
Видео хостинги: RuTube Dailymotion Twitch и т.д.
Электронные сервисы: Яндекс.Почта Mail.ru Outlook.com Yahoo! Mail и т.д.
Гаджеты: браслет для фитнеса (умный браслет); смарт-часы, смартфон
Электронные пособия



Образование без границ

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 23-08-31

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: smirnova-1@iro.yar.ru

