

Рыбинский транспортно-технологический колледж

Итоги работы базовой площадки по формированию профессиональной культуры обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих

Творогова Ольга Алексеевна

ПРИКАЗ
по ГПОУ ЯО Рыбинскому транспортно-технологическому колледжу
№ 176 от 17.09.2020 г.

О создании
базовой
площадки

На основании решения Совета ГПОУ ЯО Рыбинского транспортно-технологического колледжа, с целью разработки и апробации учебно-методических материалов в рамках реализации регионального проекта "Сопровождение ПОО по формированию профессиональной культуры обучающихся" по направлению подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу базовой площадки по теме "Организационно-методическая поддержка реализации проекта ЦРПО "Сопровождение ПОО по формированию профессиональной культуры обучающихся" по направлению подготовки квалифицированных рабочих (служащих)".
2. Назначить ответственной за работу базовой площадки заместителя директора по УВР Творогову О.А.
3. Создать рабочую группу по разработке методики формирования профессиональной культуры обучающихся в следующем составе:
Творогова О.А., зам.директора по УВР
Прытков Д.А., зам.директора по АХЧ
Мокеев Д.И., зам.директора по ИКТ
Богданова Д.К., преподаватель
Конюхов Г.А., мастер п/о
Мокеева Т.С., документовед
4. Утвердить план работы базовой площадки.

Директор



В.Ю.Трифанов

**План работы ГПОУ ЯО Рыбинского транспортно-технологического колледжа
в качестве базовой площадки на период 2020-2022 г.г.**

Организационно-методическая поддержка реализации проекта «Сопровождение ПОО по формированию профессиональной культуры обучающихся»

Задачи базовой площадки:

1. Разработка учебно-методических материалов по формированию профессиональной культуры обучающихся ПОО ЯО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
2. Апробация учебно-методических материалов по формированию профессиональной культуры обучающихся ПОО ЯО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
3. Оказание информационной, методической, консультативной, экспертно-аналитической поддержки ПОО ЯО по вопросам формирования профессиональной культуры обучающихся.
4. Организационная и технологическая поддержка мониторинга результативности реализации проекта.

Направления деятельности базовой площадки:

- организационная деятельность

-методическая деятельность

-информационно-консультативная, экспертно-аналитическая деятельность

-мониторинговая деятельность

№ п/п	Основные направления	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Организационная деятельность		
1.1	Проведение семинаров , «круглых столов» с участниками базовых площадок по обсуждению актуальных вопросов сотрудничества с ПОО	ежеквартально	Обмен опытом организации процесса формирования профессиональной культуры обучающихся
1.2	Проведение рабочих заседаний рабочей группы по обсуждению промежуточных результатов проекта	ежеквартально	Подготовка предложений по организации процесса формирования профессиональной культуры обучающихся
1.3	Презентация опыта работы на мероприятиях регионального, межрегиональных уровней, публикация в печатных изданиях	2021-2022	Статьи и доклады – 2-3
1.4	Обработка предложений ПОО по формированию основных составляющих профессиональной	2020-2021	Определение главных направлений формирования профессиональной культуры

2.	Методическая деятельность	2020	Создание базы для организации процесса формирования профессиональной культуры обучающихся
2.1	Разработка методик формирования профессиональной культуры обучающихся – учебная и внеучебная деятельность, методы и технологии по формированию профессиональной культуры обучающихся, разработка дидактических материалов- для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2020	Создание базы для организации процесса формирования профессиональной культуры обучающихся
2.2	Участие в разработке методических рекомендаций для ПОО по формированию профессиональной культуры обучающихся	2020-2021	Создание необходимого обеспечения реализации проекта в ПОО
2.3	Апробация и анализ организационно-методических материалов для формирования профессиональной культуры на базе ПОО, участвующих в проекте	2021	Получение информации о корректировке дидактических и методических материалов
2.4	Формирование единых подходов к пониманию профессиональной культуры обучающихся	2021-2022	Банк дидактических и методических материалов для ПОО
2.5	Проведение обучающих семинаров для работников ПОО	2021-2022	Получение компетенций работниками ПОО по реализации направлений формирования профессиональной культуры обучающихся
3.	Информационно-консультативная, экспертно-аналитическая деятельность		
3.1	Создание страницы «Базовая площадка» на сайте колледжа	2020	
3.2	Формирование информационного банка методических и дидактических материалов для оказания консультационной поддержки	2020-2022	Создание методической базы для организации работы по формированию профессиональной культуры обучающихся
3.3	Создание перечня инновационных направлений по формированию профессиональной культуры обучающихся	2020-2022	Поддержка инновационных направлений
4.	Мониторинговая деятельность		
4.1	Разработка показателей по оценке формирования профессиональной культуры обучающихся	2021-2022	Создание инструментария для оценки формирования профессиональной культуры
4.2	Разработка показателей удовлетворённости обучающихся процессом формирования профессиональной культуры	2021	Создания инструментария для оценки значимости курса « Формирование профессиональной культуры квалифицированного рабочего, служащего»
4.3	Разработка и апробация показателей системы мониторинга результативности проекта	2021	Получение информации об общей эффективности реализации проекта



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»

СЕРТИФИКАТ

выдан

*ГПОУ ЯО Рыбинский транспортно-технологический колледж,
базовой площадке ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
по теме «Организационно-методическая поддержка реализации
проекта ЦРПО «Сопровождение ПОО по формированию
профессиональной культуры обучающихся»
по направлению подготовки квалифицированных рабочих, служащих»*

Ректор



А.В. Золотарева

решение Ученого совета ГАУ ДПО ЯО ИРО от 18.06.2020 № 7









Вопросы анкеты для первокурсника

Вам необходимо выбрать правильные, на Ваш взгляд, варианты ответов:

1. Профессиональная культура – это

- а. Определённая степень овладения человеком приёмами и способами решения профессиональных задач в какой-либо области профессиональной деятельности
- б. Специальные знания, умения, навыки, которые позволяют человеку быть мастером в выбранной им сфере деятельности
- в. Умение культурно общаться с руководством, коллегами

2. Чем измеряется степень владения профессиональной культурой?

- а. Квалификационным разрядом и квалификацией
- б. Опытм производственной деятельности
- в. Трудовым стажем

3. Где возможно овладеть профессиональной культурой?

- а. Во время работы на производстве
- б. Во время обучения в профессиональном образовательном учреждении и при прохождении производственной практики на предприятии
- в. В процессе самообразования

4. Культура профессиональной речи специалиста – это

- а. Умение общаться на профессиональной основе в процессе выполнения производственных задач
- б. Умение грамотно излагать свои мысли

5. Какое влияние оказывает наличие профессиональной культуры соискателя при прохождении собеседования при поиске работы и трудоустройстве?

- а. Благоприятное впечатление на потенциального работодателя, заинтересованность в работнике
- б. Приятное общение с собеседником

6. Какое значение для работодателя имеет наличие у работника профессиональной культуры?

- а. Важное значение
- б. Не имеет значения

7. Для успешного профессионала владение профессиональной культурой

- а. Является обязательным
- б. Не является обязательным

8. Для успешного карьерного роста

- а. Необходим высокий уровень профессиональной культуры
- б. Достаточно средних показателей профессиональной культуры
- в. Не имеет значения наличие либо отсутствие профессиональной культуры

9. Профессиональная культура

- а. Имеет постоянное значение
- б. Изменяется в связи с изменениями науки, техники и технологий

Ответьте на вопросы, укажите правильные, на Ваш взгляд, варианты ответов из перечисленных

вопрос	ответ
1	а, б, в
2	а, б, в
3	а, б, в
4	а, б
5	а, б
6	а, б
7	а, б
8	а, б
9	а, б

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Рыбинский транспортно-технологический колледж

Результаты анкетирования первокурсников по формированию профессиональной культуры (ПК)

Студенты 1-го курса нашего колледжа с первых дней обучения знакомятся с будущей профессией посредством изучения учебных предметов профессионального направления, в ходе практических занятий, а также в течение первых недель учебного года посещают предприятия, профильные по будущим профессиям. Обучающиеся, выбравшие профессию осознанно, стремятся успешно овладеть профессией и найти хорошую работу с возможностью карьерного роста. Поэтому формирование профессиональной культуры для них имеет большое значение.

Анкетированием по формированию профессиональной культуры было охвачено около 80% первокурсников 2022-2023 учебного года. Классными руководителями обучающимся объяснялась необходимость обязательного наличия профессиональной культуры, составляющие компоненты ПК, процессы её формирования и т.д. Первокурсники были мотивированы на необходимость проведения опроса и были к нему готовы. Студентам предлагалось ответить на 9 вопросов, выбрать из предложенных вариантов наиболее верные.

Анкета содержала следующие вопросы:

1. Профессиональная культура – это

- а. Определённая степень овладения человеком приёмами и способами решения профессиональных задач в какой-либо области профессиональной деятельности
- б. Специальные знания, умения, навыки, которые позволяют человеку быть мастером выбранной им сфере деятельности
- в. Умение культурно общаться с руководством, коллегами

При ответе на этот вопрос **85%** выбрали верными варианты **а. и б., 15% - в.**

2. Чем измеряется степень владения профессиональной культурой?

- б. Наличием опыта производственной деятельности
- в. Трудовым стажем

При ответе на вопрос **70%** выбрали варианты **а., б., 30% - в.**

3. Где возможно овладеть профессиональной культурой?

- а. Во время работы на производстве
- б. Во время обучения в профессиональном образовательном учреждении и при прохождении производственной практики на предприятии
- в. В процессе самообразования

При ответе **50%** выбрали вариант **б., 25%** - сочетание **а. и б., 25% - в.**

4. Культура профессиональной речи специалиста – это

- а. Умение общаться на профессиональной основе в процессе выполнения производственных задач
- б. Наличие грамотной речи

При ответе **75%** выбрали вариант **а, 25% - б.**

5. Какое влияние оказывает наличие профессиональной культуры соискателя при прохождении собеседования при поиске работы и трудоустройстве?

- а. Благоприятное впечатление на потенциального работодателя, заинтересованность в работнике
- б. Приятное общение с собеседником

При ответе **90%** выбрали вариант **а, 10% - б.**

6. Какое значение имеет для работодателя наличие у работника профессиональной культуры?

- а. Важное значение
- б. Не имеет значения

При ответе **98%** выбрали вариант **а, 2% - б.**

7. Для успешного профессионала владение профессиональной культурой

- а. Является обязательным
- б. Не является обязательным

При ответе **100%** выбрали вариант **а.**

8. Для успешного карьерного роста

- а. Необходим высокий уровень профессиональной культуры
- б. Достаточно средних показателей профессиональной культуры
- в. Не имеет значения наличие либо отсутствие профессиональной культуры

При ответе **80%** выбрали вариант **а, 15% - б, 5% - в.**

9. Профессиональная культура

- а. Имеет постоянное значение
- б. Изменяется в связи с изменениями науки, техники и технологий

При ответе **75%** выбрали вариант **б, 25% - а.**

В целом, проанализировав ответы, можно сделать следующие выводы из проведённого опроса первокурсников:

1. Первокурсники понимают в достаточной степени необходимость наличия профессиональной культуры для специалиста, её важное значение для построения профессиональной карьеры.
2. Студенты высоко оценивают значение профессиональной речи специалиста, уровень владения профессиональной культурой при прохождении собеседования при поиске работы и трудоустройстве. Тем более это важно в настоящее время, когда в целом уровень речевой культуры в обществе крайне невысок.
3. Первокурсники в основном понимают, профессиональная культура – не постоянная застывшая во времени величина, а изменяющийся в зависимости от развития науки, техники и технологий элемент.
4. Также при опросе выявлено следующее: студентов интересует профессиональная культура, но не все первокурсники видят суть конкретного вопроса, поэтому познание и изучение профессиональной культуры потребует определённого учебного времени.

**Анализ
опроса руководителей, администрации предприятий, организаций –
социальных партнёров ГПОУ ЯО Рыбинского транспортно-
технологического колледжа**

1. Опрос был произведён в течение октября 2022 года на следующих предприятиях:

- Верфь «Братьев Нобель»

-ООО «Водоходь»

-ООО «Авторемонт»

-ЗАО «Михайловское»

-ЗАО «8 марта»

-АО «Ярдормост»

2. Был предложен следующий перечень общих компетенций, формирующих профессиональную культуру молодого специалиста:

1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам – **80%** работодателей сочли это необходимым .

2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности – **75%** опрошенных ответили положительно.

3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие – **100%**

4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами – **100%**.

5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста – **80%**. Удивило, но не очень. Видимо, сыграло роль общее состояние речевой культуры в обществе.

6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей – **100%**.

7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях – **100%**.

8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности – **80%**. Странно, но видимо не все в силу своих стереотипов осознают , что это необходимо.

9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности – **60%** считают это необходимым.

10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках – **100%**.

11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере – **40%**. Видимо, страх конкуренции.

12. Управлять проектами – **20%**.

13. Обладать системным мышлением. Уметь работать с системами, видеть их составляющие и понимать, за счёт чего они работают – **60%**.

14. Работать в условиях неопределённости – **40%**.

15. Иметь навыки художественного творчества – **20%**.

16. Обладать знаниями рыночной ситуации в смежных областях. Межотраслевая коммуникация – **40%**.

17. Иметь навыки изучения потребностей потребителя. Клиентоориентированность- **40%**.

18. Устранять потери во время производства. Бережливое производство- **100%**.

Рабочая программа рассчитана максимально на 36 часов. Учебная дисциплина « Основы профессиональной культуры» относится к общеобразовательным дисциплинам и входит в вариативную часть учебного цикла профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В результате освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться с коллегами, клиентами и подчинёнными
- выбирать типовые методы и способы выполнения поставленных профессиональных задач
- грамотно проводить презентации

В результате освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- профессиональные компетенции и термины получаемой профессии
- правила профессионального этикета
- основы общей и профессиональной культуры гражданина

В результате освоения учебной дисциплины «Основы профессиональной культуры» должны достичь следующих результатов:

1.Предметные:

- освоение знаний, умений и способов деятельности, необходимых для соответствующей профессиональной области

2.Метапредметные:

- овладение навыками учебной, научно-исследовательской, проектной и социальной деятельности
- умение использовать полученные знания в познавательной и практической деятельности; умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность; умение построить индивидуальную образовательную и профессиональную траекторию

3.Личностные:

- осознание Российской гражданской идентичности
- целенаправленное развитие личности на основе духовно-нравственных принципов народов Российской Федерации, её исторических и культурных традиций и обычаев
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию
- готовность к самостоятельности, саморазвитию
- Сформированность личности законопослушного гражданина Российской Федерации

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы профессиональной культуры» состоит из следующих модулей:

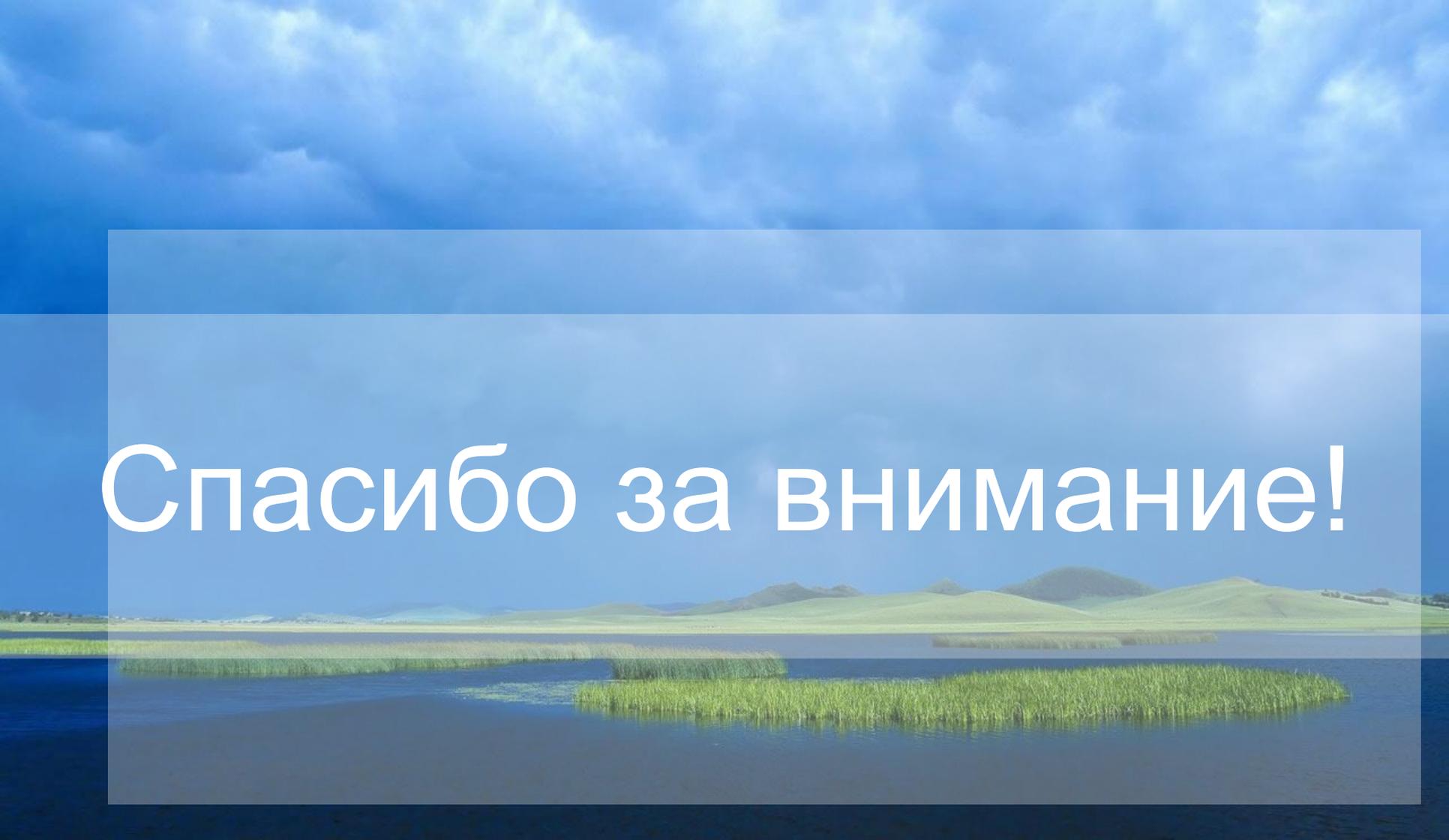
Модуль 1- Современные подходы к формированию профессиональной культуры специалиста

Модуль 2 - Особенности формирования профессиональной культуры молодого специалиста

Модуль 3 - Механизмы и способы формирования профессиональной культуры молодого специалиста

Каждый модуль состоит из нескольких тем, теоретическая часть в сочетании с практическими занятиями, также самостоятельная работа обучающихся.

Несмотря на предстоящие проблемы и сложности, есть большое желание преподавание учебной дисциплины с целью развития личности наших студентов - будущих молодых специалистов.

A scenic landscape featuring a blue sky with scattered white clouds, rolling green hills in the distance, and a body of water in the foreground with patches of green reeds. The text "Спасибо за внимание!" is overlaid in white on a semi-transparent blue background.

Спасибо за внимание!