



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования



Реализация ППК «Формирование профессиональной культуры обучающихся в ПОО»

Соболева Татьяна Михайловна,
методист ГПОАУ Ярославский
колледж сервиса и дизайна

15.12.2022г



Цель – совершенствование профессиональных и социальных компетенций преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения, направленных на формирование профессиональной культуры обучающихся в ПОО.

Программа курсов состояла из двух модулей:

Модуль 1. Теоретические основы формирования профессиональной культуры.

Модуль 2. Основы формирования профессиональной культуры обучающихся.

Практическая значимость освоения программы:

- в получении педагогических умений и теоретических знаний, совершенствовании профессиональных и социальных компетенций, направленных на формирование профессиональной культуры обучающихся ПОО;
- в создании практических материалов, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста.



Нормативная основа программы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

Знание концептуальных основ Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Актуализированный Федеральный государственный общеобразовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)

Основные признаки профессиональной культуры как отражение требований ФГОС СОО к результатам освоения программы. Роль личностных результатов в формировании профессиональной культуры обучающихся

Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования

Повышение качества преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом стратегических направлений развития системы СПО и совершенствования учебного процесса организаций, реализующих учебные программы



Основные направления Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин

Интенсивная подготовка, интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Практическая подготовка, прикладные модули

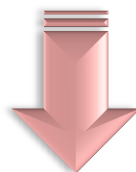
Профессиональная направленность

Технологии дистанционного и электронного обучения



Культура - это концентрированный опыт предшествующих поколений, дающий возможность каждому индивиду усвоить этот опыт и участвовать в его умножении» (А.Н. Коган)

Профессиональная культура — это универсальная система, включающая **профессиональные** знания и ценности, которые в виде образцов и норм, принятых в конкретной **профессиональной** области, регулируют **профессиональную** деятельность



**Общепрофессиональная
культура**



**Специальная
профессиональная
культура**



**Социальная
профессиональная
культура**



Основы формирования профессиональной культуры

Компетенция

это способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области

Профессиональная компетенция

это интегральное качество человека, завершившего образование определенной ступени, выражающаяся в готовности (способности) на его основе к успешной (продуктивной, эффективной) деятельности с учетом её значимости и социальных рисков, которые могут быть с ней связаны

Социальная компетенция

это интегральное качество личности, включающее в себя необходимые знания, опыт, способности, сформированные в процессе социализации и позволяющие человеку адаптироваться в социальной среде, успешно взаимодействовать с людьми, выполнять различные социальные роли



Компоненты профессиональной культуры

Профессиональная
этика

Деловой этикет

КОМПОНЕНТЫ

Имидж делового
человека

Лидерские качества
личности



Компоненты специальной профессиональной культуры

Совокупность качеств личности и профессии

Система понятий о профессии

КОМПОНЕНТЫ

Значимость профессии для личностного развития

Профессионально важные качества личности



На формирование профессиональных и социальных компетенций ВЛИЯЮТ



Профессионально-значимые задачи

Профессионально-ориентирующие задачи	Научно-теоретические задачи	Творческие задачи
направлены на всестороннее и глубокое освоение будущим специалистом всей системы профессиональных знаний, умений и навыков в различных видах профессиональной деятельности	способствуют развитию у студентов заинтересованного и уважительного отношения к науке и методологии проектного творчества, самостоятельности в решении задач проектной деятельности, поиску новых приемов её осуществления	направлены на развитие умений принимать оптимальное решение в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; формирование критического отношения к своему труду; толерантного отношения к мнению других; понимание необходимости постоянного профессионального совершенствования



Современные технологии в формировании профессиональной культуры

Перевернутый класс

- подразумевается, что здесь всё не так, как на обычном уроке;
- согласно этой концепции, обучающиеся изучают теорию дома, перед занятием. А на самом уроке отрабатывают её на практике под руководством педагога.

Нетворкинг

- это деятельность по созданию связей и знакомств между людьми;
- обогащает профессиональную деятельность, помогает находить партнеров и коллег и обмениваться с ними опытом.

Кейс - технология

- совместными усилиями группы студентов должны проанализировать ситуацию – «case», возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение;
- окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.





Диагностика профессиональной культуры

Содержания диагностических материалов для различных групп участников профессионального образования в формировании профессиональной культуры:

- ❖ для первокурсников – определение понимания и степени готовности к формированию профессиональной культуры;
- ❖ для выпускников – показатель сформированности основных компонентов профессиональной, социально-коммуникативной, индивидуально-личностной, политической и социально-экономической, поликультурной и др.;
- ❖ для преподавателей, руководителей учебных групп – профессионально-образовательную культуру учебной организации;
- ❖ для мастеров производственного обучения – культуру трудовой и практической деятельности;
- ❖ для работодателей – степень сформированности профессиональной культуры в соответствии с запросами государства, экономики, модернизацией общества.



ГЛОССАРИЙ

1. *Культура* – это совокупность производственных, общественных и духовных достижений людей. (Ожегов С.И.)
2. *Профессия* – это род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом специальных теоретических и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки, опыта работы.
3. *Общая профессиональная культура* – это составляющая профессиональной культуры, включающая в себя такие качества как профессиональную гордость, трудолюбие, работоспособность, владение нормами научной организации труда.
4. *Специальная профессиональная культура* - это составляющая профессиональной культуры, включающая в себя такие качества как системное понятие о профессии, наличие профессионально значимых качеств личности.
5. *Личность* – это набор психических свойств индивида, позволяющих ему внести существенный вклад в культуру (Рубинштейн С.Л.)
6. *Культура личности* – это мера освоения человеком материальных и духовных ценностей, личных образцов поведения, методов и продуктов его деятельности.
7. *Профессиональная культура* – это совокупность специальных теоретических знаний и практических умений, связанных с конкретным видом деятельности.
8. *Интеграция* – это процесс объединения частей в целое.
9. *Интенсификация* – это процесс и организация развития деятельности, в котором применяются наиболее эффективные средства.
10. *Концепция* – это множество взаимосвязанных структурных компонентов, объединенных единой образовательной целью развития личности и функционирующих в целостном педагогическом процессе (Сластенин В.А.)



Итоговая аттестация

Защита учебно-методических продуктов, разработанных в ходе практических и самостоятельных работ

Материалы представлены слайдами в количестве от 8 до 10.

Примерное содержание:

- 1 слайд – тема итоговой аттестации, состав рабочей группы (не более 4-х человек);
- 2 слайд – актуальность темы, цель данного курса;
- 3 слайд – реализуемые задачи;
- 4 слайд - ожидаемые личностные, метапредметные, предметные результаты (не более 2-х на каждый результат), их связь с общими компетенциями;
- 5 слайд - примерные содержательные разделы;
- 6 слайд – пример календарно-тематического планирования с примерным перечнем тем, часов, планируемые результаты, количество теоретических, практических работ, текущего и итогового контроля;
- 7 слайд – примеры профессионально-ориентирующих; научно-теоретических и творческих задач (по одному- два примера на каждую категорию задач);
- 8 слайд – примеры диагностики (анкетирования) одной из социальных компетенций (от 1 до 5 примеров);
- 9-10 слайды – основной глоссарий программы и условные обозначения.

Время профессионального роста



Благодарим за внимание!

