



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ



**Об итогах работы базовой площадки
по внедрению методологии
наставничества по направлению
«обучающийся-обучающийся»**

**Вебинар: «Об итогах реализации регионального
проекта «Внедрение методологии наставничества,
рекомендованной Министерством просвещения РФ в
ПОО»**

Ярославль, 2022г.

С.И. Фомичева, заместитель
директора по УВР ГПОУ ЯО
Ярославского колледжа
управления и профессиональных
технологий



Основания создания базовой площадки наставничества обучающихся

ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий



в структуре студенческого самоуправления колледжа активно работает Совет наставников-кураторов обучающихся старших курсов над группами первого года обучению



ведется групповое и индивидуальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ



реализуется наставничество лидеров студенческого самоуправления над начинающими активистами



реализуется наставничество обучающихся, имеющих опыт участия в региональных, межрегиональных, международных конкурсах по профессиональной и социальной деятельности



налажено взаимодействие с Ярославским педагогическим университетом по сотрудничеству студентов ВУЗа и колледжа в реализации социальных проектов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися

ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

Базовая площадка

Базовая площадка ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования" по внедрению методологии (целевой модели) наставничества рекомендованной Министерством просвещения РФ в профессионально образовательных организациях Ярославской области, направление "Обучающийся - обучающийся"

Цель создания базовой площадки:
апробация и распространение опыта по внедрению наставничества в рамках Методологии по направлению "Обучающийся - обучающийся" в профессионально образовательных организациях Ярославской области.

Задачи:

- Разработка авторских выводов Методологии наставничества по направлению "Обучающийся - обучающийся" в профессионально образовательных организациях Ярославской области.
- Организация конвояльного фрейма внедрения наставничества по направлению "Обучающийся - обучающийся" в ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий - базовой площадке ГАУ ДПО ЯО ИРО.
- Развитие методологии, программы и методической документации по внедрению наставничества по направлению "Обучающийся - обучающийся" в ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий - базовой площадке ГАУ ДПО ЯО ИРО.
- Терминовое практико-ориентированное наставничество по направлению "Обучающийся - обучающийся" в профессионально образовательных организациях Ярославской области.

Сертификат

Почетное удостоверение о присвоении квалификации

Ирина Владимировна Иванова

Место выдачи: 2023-01-02

План работы конвоя в статусе базовой площадки на период 2023-2027 гг.



Цель и задачи создания базовой площадки по модели наставничества

ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

Региональный проект «Внедрение методологии наставничества, рекомендованной Министерством просвещения РФ, в профессиональных образовательных организациях Ярославской области», приказ ГАУ ДПО ЯО ИРО от 31.12.2019 г. № 01-03/211

Апробация и распространение опыта по внедрению наставничества в рамках Методологии по направлению «обучающийся – обучающийся» в профессиональных образовательных организациях региона



1. Разработка алгоритма внедрения Методологии наставничества по направлению «обучающийся-обучающийся» в профессиональных образовательных организациях Ярославской области



2. Формирование конкретных практик внедрения наставничества по направлению «обучающийся-обучающийся» в ГПОУ ЯО Ярославском колледже управления и профессиональных технологий – базовой площадке ГАУ ДПО ЯО ИРО



3. Развитие нормативной, программной и методической документации по внедрению наставничества по направлению «обучающийся-обучающийся» в ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий



4. Тиражирование практики внедрения наставничества по модели «обучающийся-обучающийся» в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.

Основные направления деятельности и результат

1. Организационная деятельность.
2. Методическая деятельность.
3. Информационно-консультативная, экспертно-аналитическая деятельность
4. Мониторинговая деятельность

достижение стратегических результатов внедрения методологии наставничества в региональной системе СПО по группе взаимодействия «обучающийся - обучающийся».



Выявлены основные проблемы внедрения программы наставничества обучающихся в ПОО, изучен опыт регионов и федеральных площадок

Разработан алгоритм внедрения программы наставничества обучающихся в ПОО

Определены направления, формы и виды наставничества, возможные практики наставничества обучающихся

Разработано Положение о программе наставничества обучающихся в ПОО, программа «Школы наставника» для обучающихся

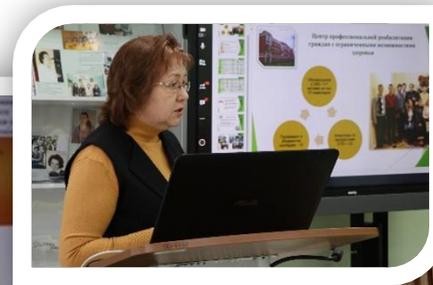
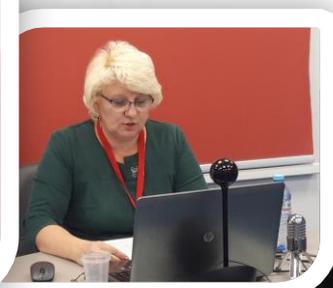
Разработаны Методические рекомендации по внедрению программы наставничества обучающихся в ПОО СПО

Разработаны и внедрены индивидуальные программы наставничества по четырем направлениям (профориентационное, адаптационное, инклюзивное, поддерживающее)

Анализ мониторинга эффективности внедрения технологии в педагогическом и студенческом сообществах

Консультирование коллег из профессиональных образовательных организаций региона

Активная презентация опыта Базовой площадки по модели наставничества обучающихся в регионе и на межрегиональном уровне





Общие правила из опыта работы внедрения Целевой модели наставничества обучающихся



необходим индивидуальный подход к наставникам и наставляемым, сопровождение психолога или социального педагога

обязательно кураторство по направлению деятельности опытного педагогического работника, владеющего методикой технологии наставничества

при согласовании программы наставничества по индивидуальному сопровождению необходимо учитывать психологическое состояние наставляемого

соблюдение принципа обратной связи

психологическое формирование ситуации успеха у всех участников программы





ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

ГПОУ ЯО Ярославский колледж
управления и профессиональных
технологий

№ п/п	Наименование задачи	Базовые значение	Достижение показателя по годам				
			2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.
1.	Доля обучающихся ПОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % обучающихся очно в ПОО	10	30	40	50	70	
2	Доля обучающихся ПОО, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % обучающихся очно в ПОО	5	7	9	11	13	
3.	Доля обучающихся ПОО в роли наставника, удовлетворенных результатом реализации программы наставничества %	40	50	60	70	85	
4.	Доля обучающихся ПОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого %	5	10	15	20	25	
5.	Численность педагогических работников ПОО, прошедших обучение по методике наставничества по модели «обучающийся-обучающийся»	2	4	6	8	10	



ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

ГПОУ ЯО Ярославский колледж
управления и профессиональных
технологий

№ п/п	Наименование задачи	Базовые значение	Достижение показателя по годам				
			2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.
7.	Доля обучающихся ПОО, посещающих кружки, секции, участвующие в социальных проектах, % обучающихся очно	10	20	30	40	50	
8.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся в ПОО, охваченных наставническими программами, %	40	50	50	60	60	
9.	Количество методических материалов, разработанных для организации и мониторинга по программе наставничества	2	4	6	8	10	
10.	Количество обучающих семинаров, круглых столов по обмену опытом, проводимых в ПОО по программе наставничества «обучающийся-обучающийся»	2	3	3	3	4	



Результаты внедрения технологии наставничества в ПОО

ГПОУ ЯО Ярославский колледж
управления и профессиональных
технологий

Измеримое улучшение показателей эффективности колледжа

Рост числа обучающихся колледжа, вошедших в программы наставничества в роли наставника и наставляемого

Рост числа обучающихся, включенных во все социальные, культурные и образовательные процессы колледжа

Рост числа кураторов наставников из числа педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы наставничества

Стабильность успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри групп и колледжа

Численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;

Количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и социальных проектов, индивидуальных программ наставничества





СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

ГПОУ ЯО Ярославский колледж
управления и профессиональных
технологий



Пояснительная записка (актуальность разработки программы наставничества), взаимосвязь с другими документами ПОО



Цель и задачи программы наставничества, срок реализации программы



Применяемые формы наставничества, основные участники программы и их функции



Механизм управления программой наставничества, организация контроля и оценки, показатели и критерии оценки результативности программы наставничества, система мотивации участников программы



План-график реализации мероприятий программы наставничества



Шаблоны документации по программе, кодекс наставника



Организация наставничества для детей с ОВЗ – сирот в общежитии

ГПОУ ЯО Ярославский колледж
управления и профессиональных
технологий

	Запрос	наставник	наставляемый	куратор	результат
Индивидуальная поддержка в образовательном процессе	Проблема социализации к новым условиям	Студент СПО проживающий в общежитии	Обучающийся ОВЗ проживающий в общежитии (сирота)	Социальный педагог	Адаптация в колледже. Обучение по профессии
	Трудности самостоятельной организации жизнедеятельности проживания в общежитии	Студент СПО проживающий в общежитии	Обучающийся ОВЗ проживающий в общежитии	Социальный педагог	Адаптация к правилам проживания в общежитии
	Незнание города и транспортной системы	Студент СПО проживающий в общежитии	Обучающийся ОВЗ проживающий в общежитии	Социальный педагог	Самостоятельное передвижение по городу
	Не умение распоряжаться денежными средствами	Студент СПО проживающий в общежитии	Обучающийся ОВЗ проживающий в общежитии	Социальный педагог	Самостоятельное распоряжаться денежными средствами, умение пользоваться банковской картой
	Покупка и приготовление пищи.	Студент СПО проживающий в общежитии	Обучающийся ОВЗ проживающий в общежитии	Классный руководитель	Самостоятельная покупка продуктов питания и приготовление пищи
	Обращение в различные социальные учреждения	Студент СПО	Обучающийся ОВЗ	Цифровой куратор	Самостоятельная работа на компьютере, планшете
Групповая поддержка в образовательном процессе	Поддержка в образовательном процессе и социальной адаптации группы обучающихся первого курса	Студент СПО	Обучающийся –ОВЗ обучающийся-с проблемным обучением	Социальный педагог	Взаимопонимание со сверстниками, без конфликтная среда общения, обучение по профессии
	Помощь в подготовке к мероприятию по плану работы колледжа	Студент СПО	Обучающийся –ОВЗ обучающийся-с проблемным обучением	Классный руководитель	Участие в мероприятиях колледжа.



ГПОУ ЯО Ярославский колледж
управления и профессиональных
технологий



**ПРИГЛАШАЕМ К
СОТРУДНИЧЕСТВУ!**

zam.uvr.ytuipt@yandex.ru
8(4852)55-28-63

