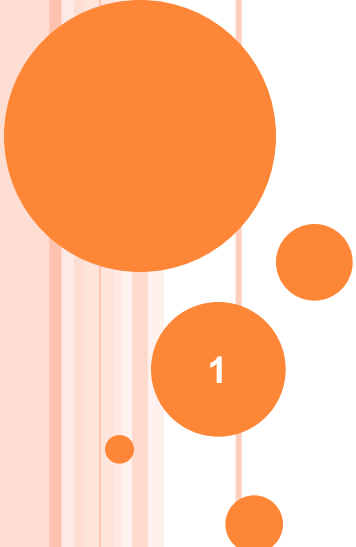


ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ – ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО В ПОО



Парамонова Светлана
Яковлевна,
1 ГПОАУ ЯО Ярославский
колледж гостиничного и
строительного сервиса

23 декабря 2015 г. состоялось заседание Государственного совета по вопросам совершенствования системы образования.

По итогам совещания Президент Российской Федерации Путин В.В. поручил Правительству Российской Федерации разработать «комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований ...»

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) разработала модель проведения комплексного анализа результатов мониторинговых исследований качества образования.

С 2015/2016 уч. г. по 2020/2021 уч. г. проводилась апробация, введение и проведение мониторинг качества подготовки обучающихся в форме проверочных работ в начальных, средних и старших классах школы

В 2021/2022 уч. году (с 15 сентября по 20 октября 2021 г.) было организовано проведение всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (ВПР СПО).

ВПР СПО – процедура независимой оценки качества образования, проверочная работа, проводимая в рамках государственного мониторинга образования.

ВПР СПО прошли для обучающихся очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования:

- а) 1 курсов на базе основного общего образования
- б) завершивших освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году

Главная цель проведения ВПР СПО заключается в создании условий для систематического обновления содержания образования и совершенствование образовательного процесса на основе

- современных достижений науки и технологии,
- изменений запросов обучающихся и общества,
- ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях

Результаты ВПР СПО могут быть использованы как органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования, так и образовательными организациями, обучающимися и их родителями, работодателями.

Все они, так или иначе, заинтересованы в анализе состояния СПО и мониторинге результатов внедрения ФГОС СОО

- # ВПР СПО позволяют получить информацию
- об овладении обучающимися предметными умениями,
 - о формировании когнитивных учебных действий (анализ и оценка информации)
 - о формировании регулятивных учебных действий (анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекции собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы)

ВПР СПО 2021/2022 уч.г. для оценки метапредметных результатов обучения были задания для проверки, в том числе,

- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы и давать обоснованные оценки
- компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий
- приобретения теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений

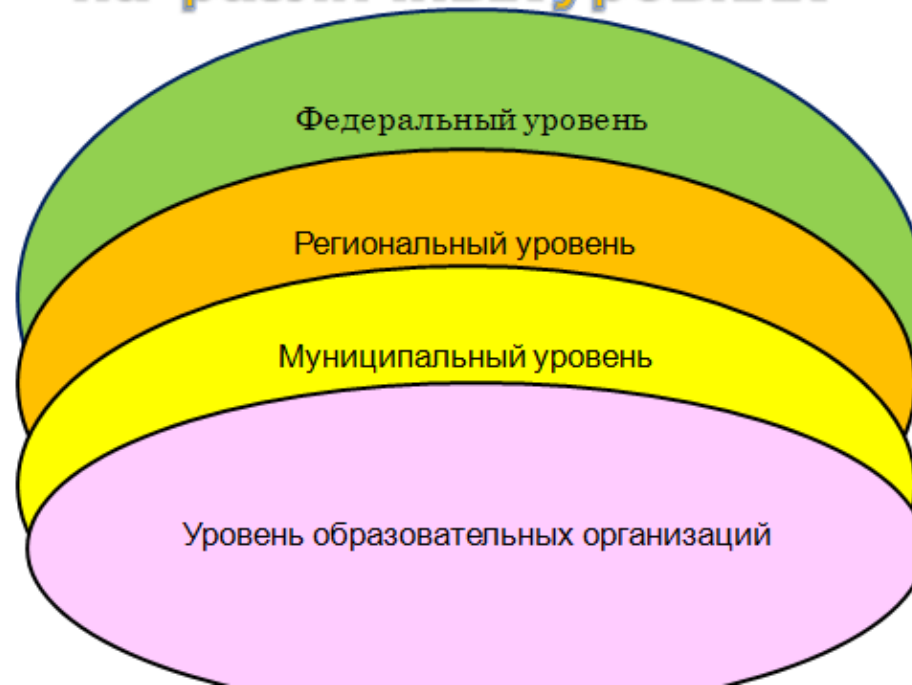
Итоги ВПР СПО дают ответы на вопросы:

- какие результаты достигнуты?
- насколько они значимы?
- какие меры надо принять для улучшения образовательного процесса?

На федеральном уровне результаты ВПР СПО используются для

- мониторинга успешности введения и реализации ФГОС СОО ;
- формирование программ развития образования

Использование результатов ВПР на различных уровнях



На региональном и муниципальном уровне результаты ВПР СПО используются для

- корректировка программ курсов повышения квалификации педагогов
- оказание методической помощи образовательным организациям , показавшим низкие результаты
- выработке стратегии исправления основных ошибок.

На уровне образовательной организации результаты ВПР СПО позволяют провести

- самооценку образовательной организации
- анализ результатов, выявление проблемных зон реализации ФГОС СОО
- совершенствование преподавания учебных предметов

Действия образовательной организации для решения проблем в реализации ФГОС СОО по итогам ВПР СПО:

- определение наиболее существенных затруднений в формировании личностных, предметных и метапредметных компетенций
- разработка методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках
- информирование обучающихся об их уровне подготовки и организация индивидуальной работы с отстающими

ВПР СПО, при условии грамотной оценки результатов и исправлении выявленных недостатков, являются надежным инструментом реализации ФГОС СОО, способствуют повышению качества образования, делают образовательные организации более конкурентоспособными.