

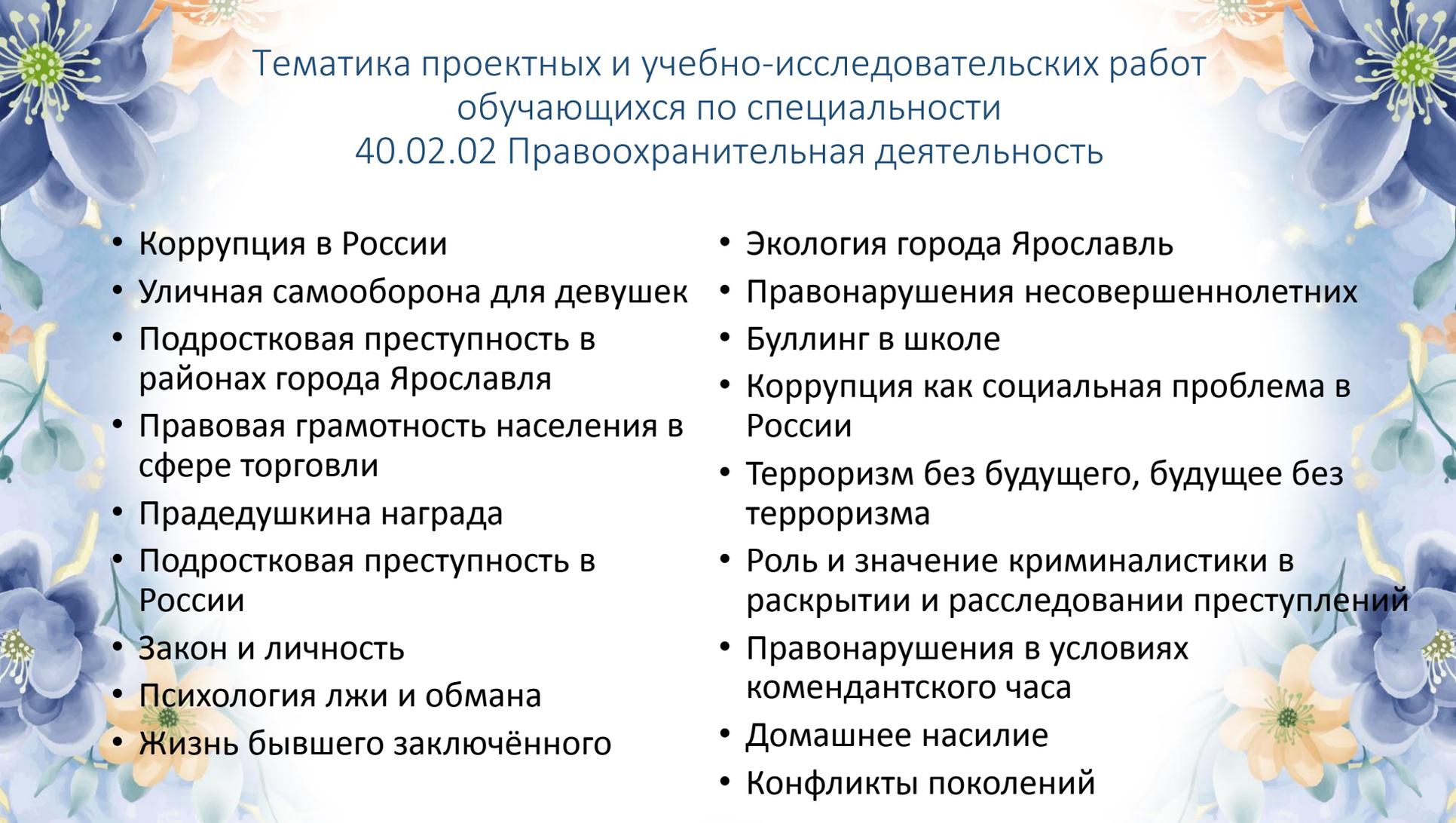
Круглый стол «О подходах к реализации Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ КАК ОДИН ИЗ  
ИНСТРУМЕНТОВ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКО-  
ОРИЕНТИРОВАННОГО  
ПОДХОДА**

*© Ключкина Е.В., методист ГПОУ ЯО  
Ярославского колледжа управления и  
профессиональных технологий*

## 2. План учебного процесса

| Наименование циклов,предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации |         |                       |                           |        |        |        |        | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |                        |                         |        | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр) |        |        |  |         |  |          |  |
|--|--------------------------------|---------|-----------------------|---------------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|--------|---|--------|--------|--|---------|--|----------|--|
|  |                                |         |                       |                           |        |        |        |        | максимальная                        | самостоятельная работа | Обязательная аудиторная |        |   |        | I курс |  | II курс |  | III курс |  |
|  | всего занятий                  | в т. ч. |                       |                           | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. |                                     |                        | 5 сем.                  | 6 сем. | 7 сем.  | 8 сем. |        |  |         |  |          |  |
|  |                                | лекций  | лаб. и практ. Занятий | курсовых работ (проектов) |        |        |        |        |                                     |                        |                         |        |   |        |        |  |         |  |          |  |
| 1 курс   |                                | 2 курс  |                       | 3 курс                    |        | 4 курс |        |        |                                     |                        |                         |        |   |        |        |  |         |  |          |  |
| 1 сем  | 2 сем                          | 3 сем   | 4 сем                 | 5 сем                     | 6 сем  | 7 сем  | 8 сем  |        |                                     |                        |                         |        |   |        |        |  |         |  |          |  |
| <b>Дополнительные учебные предметы</b>   |                                |         |                       |                           |        |        |        | 242    | 54                                  | 232                    | 176                     | 56     |   | 232    | 0      |  |         |  |          |  |
| Введение в специальность:  | ДЗ                             |         |                       | -                         |        |        |        | 242    | 54                                  | 232                    | 176                     | 56     |   | 232    |        |  |         |  |          |  |
| Основы профессиональной деятельности   |                                |         |                       |                           |        |        |        | 54     | 18                                  | 36                     | 36                      |        |   | 36     |        |  |         |  |          |  |
| <b>Основы проектной деятельности</b>   |                                |         |                       |                           |        |        |        | 54     | 18                                  | 36                     | 0                       | 36     |   | 36     |        |  |         |  |          |  |
| Основы финансовой грамотности  |                                |         |                       |                           |        |        |        | 54     | 18                                  | 36                     | 36                      |        |   | 36     |        |  |         |  |          |  |
| Основы технической химии   |                                |         |                       |                           |        |        |        | 36     |                                     | 80                     | 60                      | 20     |   | 80     |        |  |         |  |          |  |
| Основы общественных наук   |                                |         |                       |                           |        |        |        | 44     |                                     | 44                     | 44                      |        |   | 44     |        |  |         |  |          |  |
| <b>Индивидуальный проект</b>   |                                |         |                       |                           |        |        |        | 40     | 40                                  | 0                      | 0                       |        |   |        |        |  |         |  |          |  |
| <b>Индивидуальный проект</b>   |                                |         |                       |                           |        |        |        | 40     | 40                                  | 0                      | 0                       |        |   |        |        |  |         |  |          |  |



Тематика проектных и учебно-исследовательских работ  
обучающихся по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

- Коррупция в России
- Уличная самооборона для девушек
- Подростковая преступность в районах города Ярославля
- Правовая грамотность населения в сфере торговли
- Прадедушкина награда
- Подростковая преступность в России
- Закон и личность
- Психология лжи и обмана
- Жизнь бывшего заключённого
- Экология города Ярославль
- Правонарушения несовершеннолетних
- Буллинг в школе
- Коррупция как социальная проблема в России
- Терроризм без будущего, будущее без терроризма
- Роль и значение криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений
- Правонарушения в условиях комендантского часа
- Домашнее насилие
- Конфликты поколений

## Проект «Уличная самооборона для девушек»

### ***Цель проекта:***

Изучить причины нападений на молодых девушек на улице и предложить приемы уличной самообороны, которые позволят слабой молодой женщине защитить себя от более сильного противника.

### ***Задачи проекта:***

1. Выяснить причины нападений на молодых девушек на улице.
2. Разобрать конкретные ситуации на нападения молодых девушек на улице.
3. Предложить модели поведения молодых девушек на улице.
4. Предложить приемы уличной самообороны, которые позволят слабой молодой женщине защитить себя от более сильного соперника.
5. Выяснить, как избежать уголовной ответственности после применения приемов самообороны.



# Проект «Прадедушкина награда»

**Цель:** рассказать детям о тяжёлых событиях Великой Отечественной войны на примере одной награды.

## Составление картины

3. Добавляем детали



4



4. Из красной шерсти создаём ещё одну звезду. Добавляем мелкие детали и кольцо из бумаги

## Задачи:

1. Изучить историю наград Великой Отечественной войны.
2. Рассказать историю одной награды своего прадедушки.
3. Разработать эскиз картины Ордена Великой Отечественной войны I степени.
4. Сделать картину Ордена Великой Отечественной войны I степени.

# Проект «Жизнь бывшего заключённого»

**Цель проекта:** Обратить внимание общественности на сложности, преграды и барьеры, с которыми сталкиваются люди после тюрьмы.

В качестве подтверждения фактов я возьму интервью у бывшего заключённого. В перспективах проекта я вижу создание и кураторство фонда оптимальной помощи людям, освободившимся из исправительных учреждений на территории Ярославской области.

## **Задачи проекта:**

1. Изучить статистику о тюрьмах и колониях.
2. Взять интервью бывшего заключённого.
3. Обнажить проблемы равнодушия к бывшим заключённым.
4. Поднять проблему отсутствия и доступности реабилитационных центров.
5. Определить сроки для реабилитации и предложить организацию и формирование **реабилитационных центров** для бывших заключённых.



*Отрывок из интервью:*

*«- Ну, наверно, начнём с того что я родился, учился, отслужил в армии, нашёл работу. Молодой – друзья, компании, алкоголь... И в один прекрасный вечер я повздорил с парнем. Слово за слово. Завязалась драка, в результате которой он скончался в больнице. Дальше милиция, следствие, адвокаты и суд. И вот звучит приговор: ст. 111 ч.4 («Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. ч. 4 Деяния, предусмотренные частями 1, 2, или 3 настоящей статьи, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего) семь лет строгого режима.*

*Попадаю в ИК №... И тут начинается моя новая, другая жизнь...»*

# Тематика проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся по специальностям:

## 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

- ООО Компания «Народный кормилец»
- Бизнес-план аптеки «Ай, не болит!»
- Салон красоты «Рассвет»
- Агрессия в магазинах
- Создание логотипа бренда косметики «Plasir»
- Организация розничного предприятия «Ледовик»
- Фреш-бар «Ананас»
- Деньги и их функции
- Сравнение предложений разных музыкальных магазинов
- Организация продаж на коммерческом предприятии ООО «Андиан»
- Разработка сайта по продаже индивидуальных тренировок

## 38.02.07 Банковское дело

- Как сохранить деньги во время кризиса?
- Развитие технологий банковского обслуживания
- Банковские приложения
- Оплата труда
- Молодежные карты и их роль в жизни подростка
- Самый выгодный денежный кредит
- Клиент и банк: проблема выбора
- Самый выгодный денежный кредит
- Мошенничество в банковской сфере
- Проценты в жизни современного человека
- Банковские карты в системе безналичных расчетов РФ
- Ипотечное кредитование

## 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

- Расчёт стоимости кофе для офиса среднестатистической компании
- Построение своего частного дома по типовому проекту
- Расходы и экономия пресной воды
- Выгода обучения в своём или родном городе
- Депрессивные состояния у подростков
- Благоустройство города Ярославль
- Четырёхдневная рабочая неделя
- Как прожить студенту на стипендию?
- Индивидуальное предпринимательство в сфере виноделия
- Пчеловодство как бизнес

# Проект «Бизнес-план аптеки «Ай, не болит!»»

*Цель проекта:* Разработать бизнес-план аптеки «Ай, не болит!»

*Задачи проекта:*

- Провести маркетинговое исследование (конкуренты, место);
- Выдвинуть коммерческую идею, предложить продуктовую стратегию;
- Составить план маркетинга;
- Составить производственный план;
- Составить финансовый план;
- Составить организационный план.

*Актуальность проекта обусловлена тем, что жителям Норских резиденций необходимы лекарственные препараты.*



# Проект «Создание логотипа бренда косметики «Plasir»

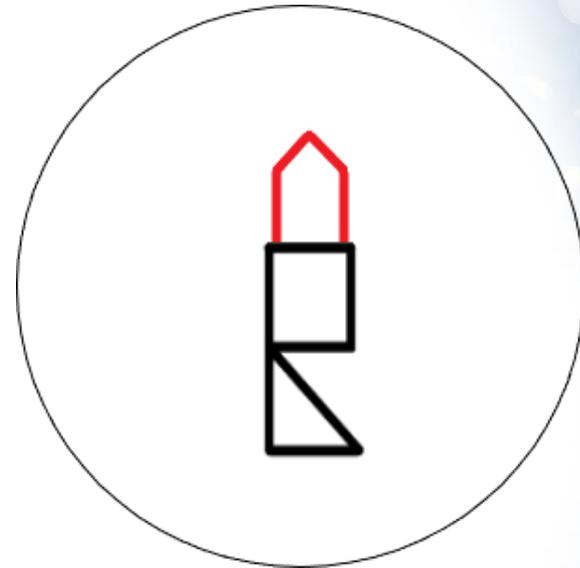
## *Цель проекта:*

- Создание логотипа с использованием принципов создания логотипа

## *Задачи проекта:*

- Изучить основы по созданию логотипов
- Сравнить популярные логотипы и описать их характеристики
- Изучить основы дизайна
- Создать эскиз логотипа
- Создать логотип в компьютерной программе

Актуальность данной темы обусловлена тем, что наличие фирменного стиля как основы корпоративной идентичности является неотъемлемым атрибутом любой успешной современной организации.



*«Футляром помады» являются согласные буквы из слова «Plasir». Они наложены друг на друга и поэтому не выглядят слишком броско. Красная помада хорошо выделяется на белом фоне и выглядит очень гармонично с черным «футляром».*

# Как прожить студенту на стипендию?

## Цели и задачи

### Цель проекта:

Рассчитать реальную стипендию, на которую можно прожить месяц.

### Задачи

01. Изучить, что такое стипендия (исторический аспект)
02. Составить потребительскую корзину студента
03. Провести сравнительный анализ цен в магазине

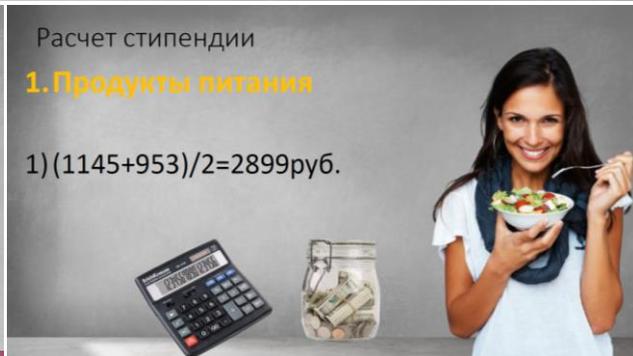
### Задача

05. Рассчитать реальную стипендию
06. Сделать выводы
07. Оформить работу

Расчет стипендии

### 1. Продукты питания

$$1) (1145+953)/2=2899\text{руб.}$$



Расчет стипендии

### 2. Развлечения

1) Кино - 350р.

2) Кафе - 450р.

### 3. Транспорт

Проездной билет - 550р.

4. Связь, интернет - 500р.

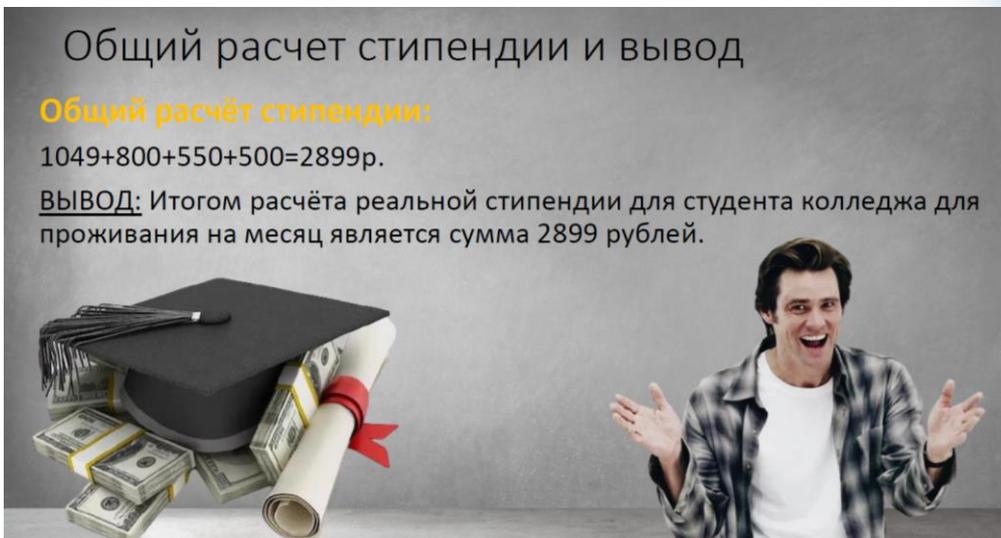


## Общий расчет стипендии и вывод

### Общий расчёт стипендии:

$$1049+800+550+500=2899\text{р.}$$

**Вывод:** Итогом расчёта реальной стипендии для студента колледжа для проживания на месяц является сумма 2899 рублей.



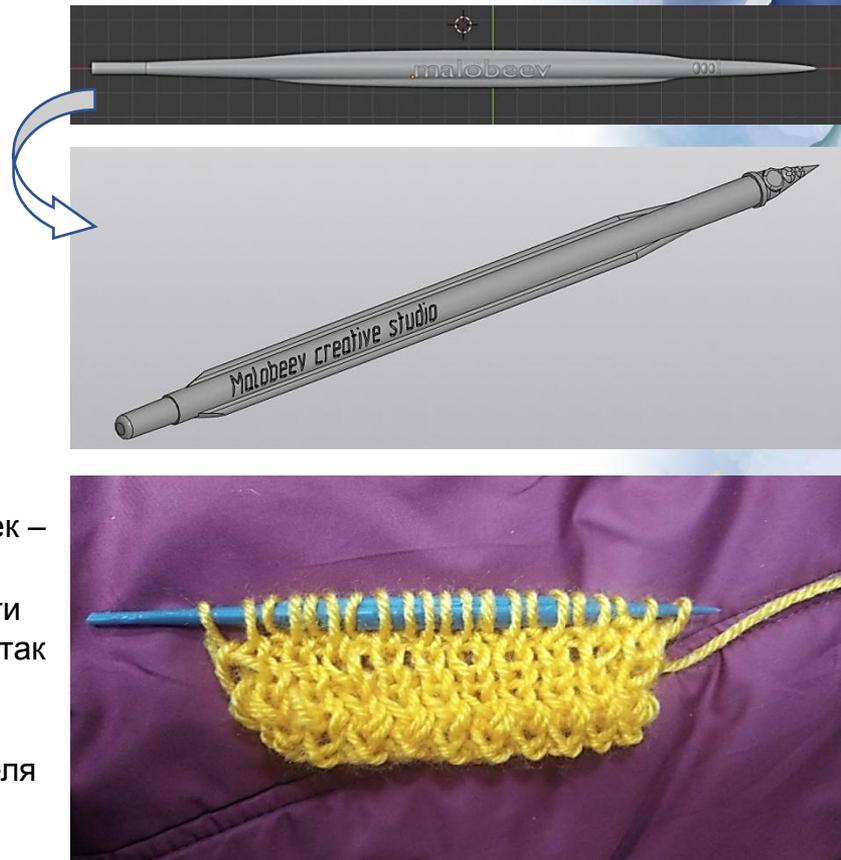


## Проект «Дизайнерские носочные спицы «Ракета», выполненные в технологии «3D-моделирование»

Заключительный этап  
Проект по направлению  
«Технологическое предпринимательство»

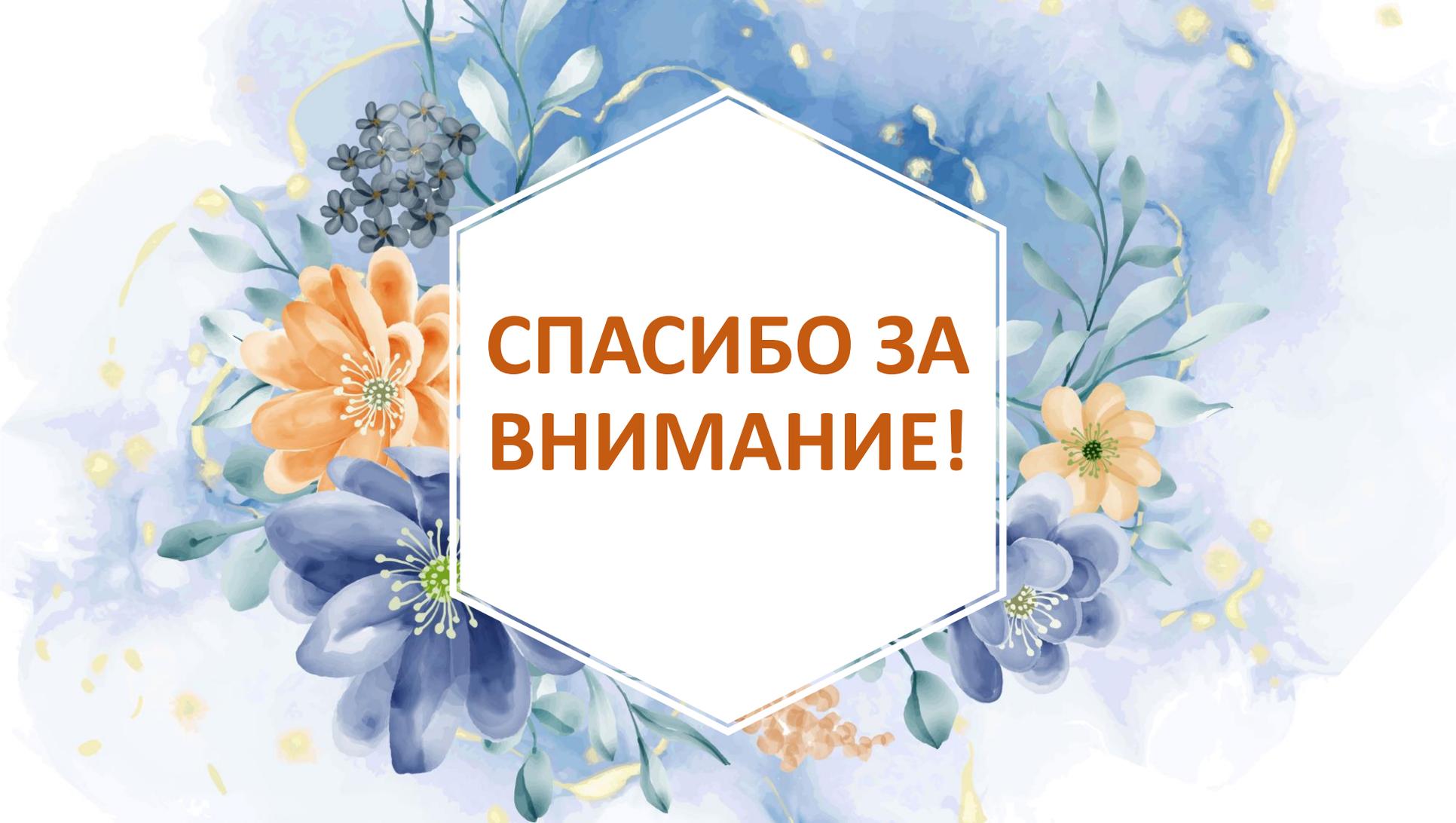
*В ходе работы над проектом*

- ✓ разработан дизайн носочной спицы «Ракета»;
- ✓ создана компьютерная 3D-модель спицы;
- ✓ на 3D-принтере распечатан прототип спицы;
- ✓ проведено первичное тестирование, в том числе экспертом-консультантом, по результатам которого дизайн спицы был усовершенствован;
- ✓ на 3D-принтере распечатан усовершенствованный прототип спицы;
- ✓ организовано тестирование продукта на целевой аудитории: 5 человек – новичков в вязании, получены положительные отзывы на продукт.
- ✓ с целью тиражирования продукта создана страница в социальной сети «ВКонтакте» «MalobeevCreativeStudio», опубликован сайт на Тильде, а так же налажена связь между тремя магазинами, имеющими группы в «ВКонтакте»;
- ✓ снят демонстрационный видеоролик, показывающий путь пользователя в продукте;
- ✓ разработан годовой план работы «Malobeev Creative Studio».



# ДИЗАЙНЕРСКИЕ СТИЦЫ "РАКЕТА"

ВЫПОЛНЕННЫЕ В ТЕХНОЛОГИИ "3D-моделирование"  
Малобеев Алексей Александрович

The image features a central white hexagonal frame with a thin blue border. Inside the frame, the Russian phrase "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!" is written in a bold, orange, sans-serif font. The background is a soft, painterly composition of light blue and white washes, adorned with various floral elements. On the left, there is a large, vibrant orange flower with a detailed center, and below it, a large blue flower with a green center. To the right, there is another orange flower and a blue flower. Scattered throughout are smaller blue flowers, green leaves, and delicate yellow and orange petals. The overall aesthetic is elegant and artistic.