

# Формирование имиджа молодого специалиста

**Актуальность темы** обусловлена тем, что имидж является неотъемлемым атрибутом любого специалиста. Исследование проблемы имиджа приобретает в последнее время все большую практическую и теоретическую значимость. Это связано с теми изменениями и нововведениями, которые происходят в экономической, политической и других сферах жизни нашего общества, с развитием рыночных отношений.

Имеются теоретические знания, недостаточно практических умений (например говорение)

Необходимость включения в трудовую деятельность с «первого дня» и в полном объёме (пунктуальность)

Умение правильно показать свой профессионализм (внешний вид, сдержанность, аккуратность и т.д.)

Индивидуальные причины - конфликт с напарником, личная неустроенность, непривлекательность работы (умение работать в команде, стрессоустойчивость)



После завершения обучения в учреждении образования происходит резкий переход от подготовки (преимущественно теоретической) к исполнению трудовых функций до их фактической реализации

Окунувшись в производственную среду, молодой специалист начинает терять уверенность в своих силах и знаниях. Чтобы избежать подобной ситуации и чтобы молодой специалист ощутил себя полноправным членом коллектива, ему необходимо своевременно оказать соответствующую помощь.

В качестве основных элементов подготовки молодого специалиста на базе образовательного учреждения можно выделить следующие:

- ✓ овладение системой профессиональных знаний и навыков на основе изучения классической литературы;
- ✓ выполнение требований трудовой и исполнительской дисциплины (участие во внеклассной работе) ;
- ✓ самостоятельность при выполнении должностных функций (индивидуально поручение, просьба);
- ✓ удовлетворенность выполняемой работой ( поощрение, освобождение от какого либо занятия) ;
- ✓ профессиональная направленность учебного процесса (на основе квалификационной характеристики);
- ✓ формирование профессионального **имиджа специалиста** – так называемый ореол или **образ** вокруг конкретного человека с целью его популяризации и продвижения в качестве профессионала

## Роман И.С.Тургенева « Отцы и дети»

### Кирсанов Петр Петрович

- «...человек среднего роста, одетый в темный английский сюртук, модный низенький галстук и лаковые полусапожки...»
- «...Павел Петрович Кирсанов. На вид ему было лет сорок пять: его коротко остриженные седые волосы отливали



### Евгений Базаров

- Евгений Базаров утверждает, что класс аристократии изжил себя, поэтому они не являются передовой силой.
- В стране необходимы серьезные преобразования, потому что положение народа тяжёлое, страна не развивается, экономика ухудшается.



Главная мысль романа Ивана Сергеевича Тургенева "Отцы и дети" - конфликт мировоззрений разных поколений. С одной стороны, традиции и устои "отцов", с другой - резкая критика устоявшегося, "нигилизм". Главным героем романа является молодой нигилист Евгений Базаров. На основе портретных сходств формируются задания по методам, представленным в следующем слайде.

## Методы организации работы для молодых специалистов на примере группы ПеК-8 ( пекарь)

На уроках литературы применяю следующие методы:

- Методы обобщения ( по изученному ранее произведению Тургенева «Отцы и дети» привести сходства и различия, связанные с будущей профессиональной деятельностью);
- Объяснительно –иллюстративный метод ( актуализация говорения на примере характеристики портрета героев);
- Поисковый метод ( нахождение проблемы , анализ и разрешение)

Использование этих методов на уроках русского языка и литературы способствует формированию имиджа молодого специалиста по следующим параметрам

- Соответствие внешнего вида и стиля данной профессии...
- Синтез навыков культуры поведения и профессионализма
- Умение работать в команде
- Грамотная речь
- Умение находить новые подходы в создании рецептуры используя опыт прошлого поколения, ведь все новое хорошо забытое старое...

В современных условиях востребованность рынком труда специалистов профессионального образования имидж молодого специалиста является неотъемлемой частью в подготовке и обучению молодых профессиональных кадров. И педагогический состав находит различные пути в достижении поставленной цели

***БЛАГОДАРЮ ЗА***

***ВНИМАНИЕ!!!!***