

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАВРИЛОВ-ЯМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Образовательная среда как условие формирования профессиональной культуры обучающихся

Антонова Елена Александровна,
преподаватель

ФГОС СПО

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



И.Г. Шендрик, Н. М. Борытко, А.В. Баликоев, А.Ф.Арбузов, Ю.Т. Русаков, А.Г. Асмолов, В.А. Ясвин, А.В. Иванов, Е.А. Марковская, Г.А. Ковалёв, Ю.С. Мануйлов, А.В. Вишнякова, Б.К. Коломеец, В.И. Богословский

Образовательная среда колледжа – это совокупность материальных факторов образовательного процесса, межличностных отношений, специально организованных психолого–педагогических условий для формирования и развития личности и профессиональной культуры обучающихся.

ГОСУДАРСТВО
(ФГОС СПО, КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ)



ЗАКАЗЧИКИ
(РАБОТОДАТЕЛИ)



СОЦИУМ
(ПОТРЕБИТЕЛИ ПРОДУКЦИИ
ИЛИ УСЛУГ)



КОНКУРЕНТЫ
(СПО, ВУЗ)



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

СРЕДА
ОБУЧЕНИЯ

УЧЕБНО-
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
СРЕДА

ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
СРЕДА

ТВОРЧЕСКАЯ
СРЕДА

НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ-
СКАЯ СРЕДА

КОММУНИКАТИВНАЯ
СРЕДА

ОРГАНИЗАЦИОННО-
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
СРЕДА

ДУХОВНАЯ
СРЕДА



ОБЩИЕ
КОМПЕТЕНЦИИ



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
КУЛЬТУРА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**



ЛИЧНОСТНЫЕ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
КАЧЕСТВА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
КОМПЕТЕНЦИИ



ОПЫТ
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В
КОЛЛЕКТИВЕ

Компоненты образовательной среды (В.А. Ясвин)

1. Пространственно–архитектурный (предметная среда).
2. Социальный (особая форма общности педагогов и обучающихся).
3. Психодидактический (содержание образовательного процесса, способы действий, организация обучения).

Педагогические средства (на основе субъектно-ориентированного и деятельностного подходов) – это совокупность предметов, объектов и способов, которые позволяют оптимизировать педагогический процесс и обеспечивают эффективную, направленную на достижение образовательных целей деятельность всех участников педагогического процесса.

Педагогические условия – это целенаправленный процесс, представляющий собой совокупность внешних обстоятельств и единства внутренних сущностей и явлений, который влияет на развитие личности (М.И. Шалин).

Механизмы обучения – это совокупность способов и принципов обучения, которые повышают эффективность образовательного процесса.

Форма обучения – это организация учебно-познавательной деятельности обучающихся, соответствующая различным условиям ее проведения, используемая педагогом в процессе воспитывающего обучения.

МЕХАНИЗМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Профессиональная направленность образовательного процесса.
2. Систематичность образовательного процесса.
3. Последовательность образовательного процесса.
4. Наглядность образовательного процесса.
5. Доступность образовательного процесса.
6. Учет возрастных особенностей в образовании.

Педагогические условия

1. Построение учебного процесса на основе интеграции филологических дисциплин и профессиональных модулей.

2. Создание партнёрских отношений между мастерами производственного обучения, преподавателями и обучающимися.
3. Реализация текстоцентрического подхода при освоении филологических дисциплин.
4. Включение обучающихся в рефлексивно-оценочную деятельность.
5. Обеспечение устной и письменной профессиональной коммуникации через весь процесс обучения с учётом:
 - 1) систематического решения конфликтных ситуаций в профессии,
 - 2) включения заданий, направленных на повышение профессиональной мотивации,
 - 3) реализации различных видов профессионального общения,
 - 4) внедрения авторской программы «Русский язык в профессиональной деятельности».

Формы обучения

- зависит от целей, содержания, методов и средств обучения, материальных условий, состава участников образовательного процесса и других его элементов.
- индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные,
- аудиторные и внеаудиторные,
- классные и внеклассные,
- в колледже и вне колледжа

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

- 1. Материальные средства**
- 2. Вербальные средства**

- 3. Средства профессионального обучения**
- 4. Процессуальные средства**
- 5. Средства контроля и оценки**
- 6. Организационно-деятельностные средства**
- 7. Средства филологических дисциплин**
- 8. Средства информационной среды**

Выводы

1. Образовательная среда обладает широкими возможностями для формирования профессиональной культуры обучающихся в силу своего многообразия.
 2. Разнообразие механизмов, форм организации работы, педагогических условий позволяет связать все компоненты структуры образовательной среды.
 3. Вся образовательная среда является мощным педагогическим средством формирования профессиональной культуры обучающихся.
- Расширяя профессионально ориентированную образовательную среду, мы создаём условия для формирования профессиональной культуры обучающихся