

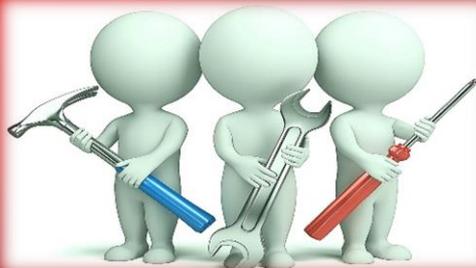


**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГПОУ ЯО ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**



«Об итогах реализации проекта
«Стажировка руководящих работников
профессиональных образовательных
учреждений»

**«Об организации стажировочного
процесса на базе ГПОУ ЯО Ярославского
колледжа управления и
профессиональных технологий»**



ytuipt@yandex.ru

ГПОУ ЯО ЯКУИПТ

150042, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 31а, тел./факс. +7 (4852) 55-19-66, www.ytuipt.ru, E-mail: ytuipt@yandex.ru

Региональный проект «Стажировка
руководящих работников
профессиональных образовательных
учреждений в профильных организациях
по инновационным направлениям
деятельности» от 21.03.2019 № 01-03/39

Задачи стажировочной площадки:

- ❑ - *формирование и совершенствование профессиональных компетентностей руководящих работников ПОО-стажеров посредством включения их в практику деятельности организации – носителя опыта;*
- ❑ - *реализация вариативных форм повышения квалификации руководителей системы профессионального образования на основе выстраивания индивидуальных траекторий обучения;*
- ❑ - *позиционирование себя как ведущей образовательной организации по данному направлению деятельности, в том числе путем подготовки и распространения научно-методических и методических материалов.*

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474
«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА»

1. Сохранение населения, здоровье и благополучие людей
2. Возможности для самореализации и развития талантов
3. Комфортная и безопасная среда для жизни
4. Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство
5. Цифровая трансформация

В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ «ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ»

- Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 31.07.2020 № 304-ФЗ

«О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Ст.2 п. 2) воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, развитию личности. **Благородное**

Ст.2 п. 9) образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде **рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, формы воспитания**

Ст.2 п. 10) примерная основная образовательная программа — учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях **примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы**), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или)

Стажировочные площадки

Стажировочные площадки

Приказ о присвоении статуса стажировочной площадки

Стажировка



Счета (разработка механизмов внедрения и реализации актуальных образовательных технологий)

Программа

Заказ



Договор

Счета (Разработка программы воспитания и социализации в рамках требований ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС СПО)

Программа

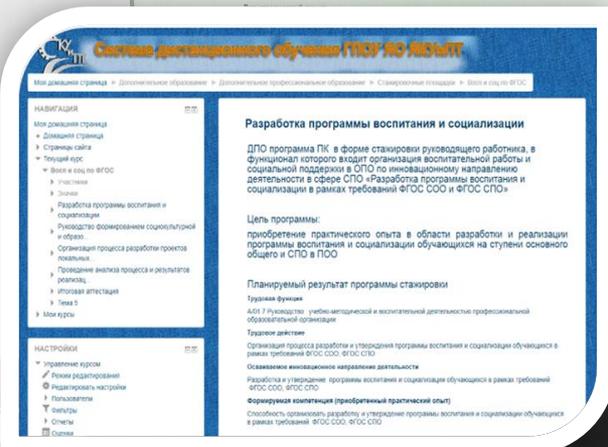
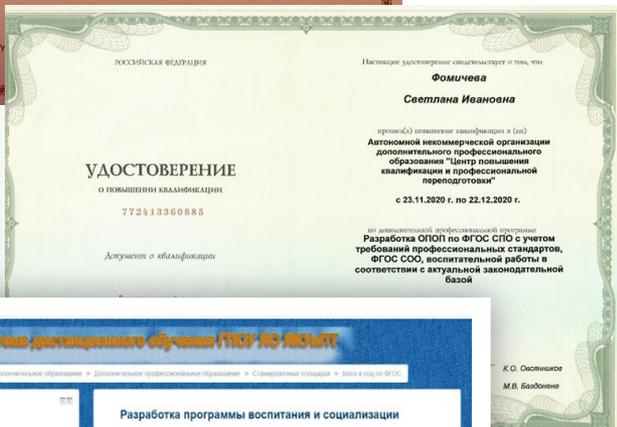
Заказ

ости, планируемые зовательной повия юсти, включая тивных затрат услуг по реализации бы.



Категории стажировантов:

руководящие работники
профессиональных образовательных
организаций региона по
воспитательной работе



Форма обучения: очная/заочная:
единовременная (непрерывная), объем 36 часов

установочная лекция

индивидуальная или групповая
консультация

самостоятельная работа с
нормативными документами

посещение ПОО, изучение
социокультурной среды

проектная самостоятельная работа,
составление аналитической справки ПОО

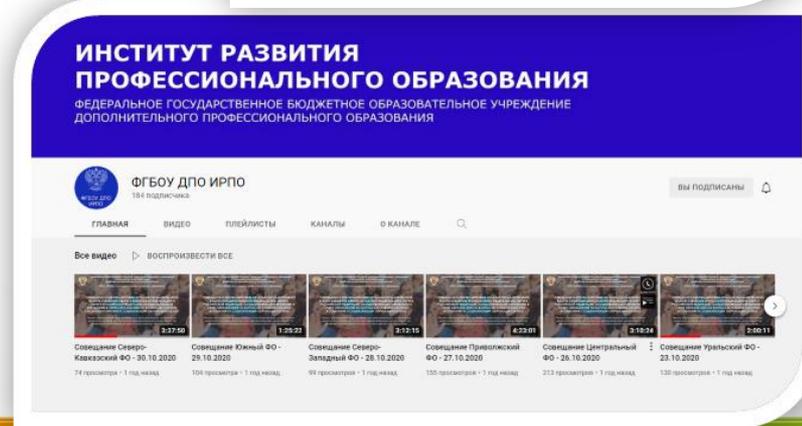
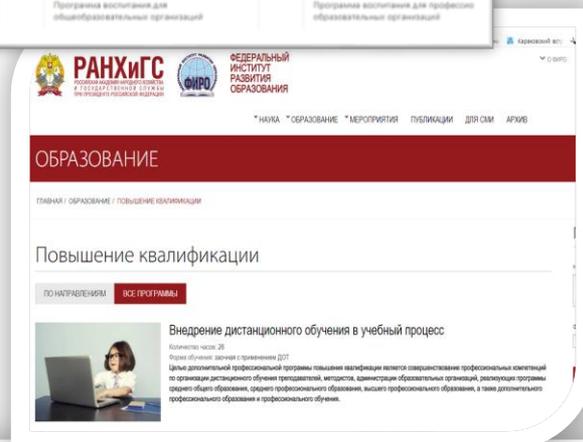
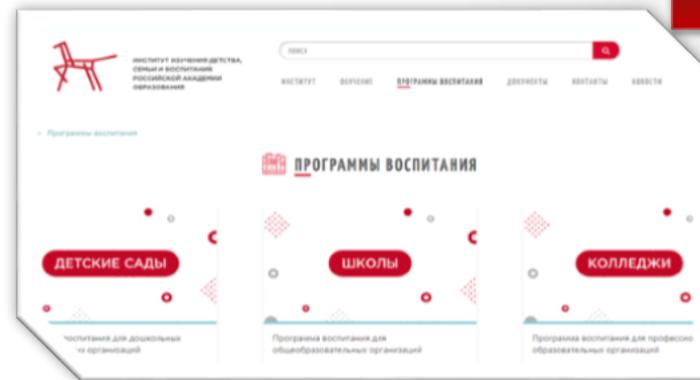
организация разработки проекта
программы воспитательной работы ПОО

итоговый семинар, защита проектов

Формируемая основная компетенция (приобретенный практический опыт) -
Способность организовать разработку и утверждение программы воспитания и социализации обучающихся в рамках требований ФГОС СОО.

Пакет методических документов

- ❑ Актуальная нормативная и регламентирующая документация по организации воспитательной работы
- ❑ Обучающие вебинары в рамках реализации проекта Министерства просвещения мониторинга программ воспитания и социализации 2020 г.
- ❑ Варианты программ воспитательной работы;
- ❑ Анализ социокультурной среды ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий, возможность посмотреть систему воспитательной работы Рыбинского полиграфического колледжа, опыт разработки программы
- ❑ Рекомендации по разработке программы воспитания
- ❑ Материалы вебинаров по разработке рабочей программы воспитания в ФИРО РАНХиГС



В рамках промежуточной аттестации стажеры:

- ❑ разработали и защитили SWOT анализ воспитательной работы профессиональной образовательной организации;
- ❑ проанализировали внутреннюю и внешнюю социокультурную среду своей ПОО;
- ❑ разработали регламентирующий локальный нормативный акт по организации воспитательной работы;
- ❑ сформировали поэтапный план организации работ по разработке рабочей программы воспитания
- ❑ провели оценку анализа проектной деятельности рабочих групп по теме стажировки.

Участники стажировки



ГПОУ ЯО Ярославский
Торгово-экономический



ГПОУ ЯО Ярославский
Градостроительный
колледж



ГПОУ ЯО Ярославский
техникум
радиоэлектроники



ГПОУ ЯО Углический
индустриально-
педагогический колледж

Мониторинг удовлетворенности

Взаимодействие с представителями ОО при организации прохождения стажировки:

- 1 - 0
- 2 - 0
- 3 - 0
- 4 – **75%**
- 5 – **25%**



Насколько полезными оказались полученные в ходе прохождения стажировки теоретические знания и практические навыки по специализации?

1 2 3 **50%** 4 **50%** 5 - теория

1 2 3 **50%** 4 **50%** 5 - практика

Мониторинг удовлетворенности

Насколько Вы удовлетворены в целом стажировкой (оправдались ли ожидания)?

- полностью удовлетворен(а) - **100%**
- частично удовлетворен(а) - 0
- не удовлетворен(а) - 0, затрудняюсь ответить - 0

Оценка организации прохождения стажировки от 1 до 5 – **4,9**

Показатель	Оценка
Общий уровень организации стажировки со стороны ПОО	5- 100%
Организация рабочего места	5-100%
Получение разъяснений по актуальным вопросам	5-75%, 4-25%
Содействие в получении материалов, знаний и умений в соответствующей сфере деятельности	5-100%
Степень применимости полученных знаний на стажировке в дальнейшей профессиональной деятельности в других сферах деятельности	5-25%, 4-75%
Взаимодействие с руководителем стажировки, наставником	5-100%
Соответствие стажировки программе прохождения стажировки	5-100%



**ПРИГЛАШАЕМ К
СОТРУДНИЧЕСТВУ !**

ytuipt@yandex.ru

