

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Гаврилов-Ямский политехнический колледж

**Номинация: «Завершенные проекты организации
воспитательной деятельности»**

**Наименование проекта: ««Социализации обучающихся
«группы риска» посредством вовлечения в воспитательные
мероприятия»**

Руководитель проекта:
Антонова Елена Александровна

Гаврилов-Ям, 2021 г.

Актуальность работы

1. Трудность социализации подростков «группы риска»,
2. Воспитание таких детей проходило в неблагополучных семьях, что сказывается на воспитанности таких детей, зачастую с неумением общаться с разными по возрасту людьми, возникают проблемы с установлением контакта, проблемы, выражающиеся в отклоняющемся поведении,
3. Подростки «группы риска» часто не могут адекватно реагировать на определённые события, не способны самостоятельно принимать решения, и пользоваться своей «свободой»,
4. Важность социализации обучающихся выводится на государственный уровень.

Основные государственные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Национальная доктрина образования

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Противоречия:

потребность общества в конкурентноспособном, социализированном выпускнике



неготовность педагогов в полной мере обеспечить социализацию подростков «группы риска»

необходимость осуществлять педагогическую поддержку подростков «группы риска»



недостаточная разработанность технологий, методик, позволяющих обеспечить успешную социализацию подростков «группы риска» в условиях профессионального образования

большой ресурс воспитательных мероприятий как средства социализации



отсутствие специальных рекомендаций по их использованию.

- **Цель** проекта состоит в организации воспитательных мероприятий, способствующих повышению уровня социализированности обучающихся «группы риска» колледжа.
- **Объект исследования:** процесс социализации обучающихся «группы риска».
- **Предмет исследования:** воспитательные мероприятия колледжа, района, области как средство социализации обучающихся «группы риска».

Теоретическая значимость

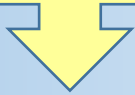
- дано определение понятию «мероприятие» с точки зрения личностно-ориентированного подхода;
- теоретически обоснованы такие формы воспитательной работы как социальный проект, праздник, квест, рассмотрены их положительные и отрицательные стороны;
- определены особенности социализации подростков «группы риска» в условиях СПО.

Практическая значимость

- составлены методические рекомендации по организации воспитательных мероприятий с подростками «группы риска»;
- предложены разработки воспитательных мероприятий, способствующие успешной социализации подростков «группы риска»;
- результаты проведенной опытной работы с подростками «группы риска» могут быть использованы в практической деятельности других образовательных учреждений.

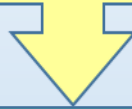
Этапы проекта

Первый этап (2015г.)



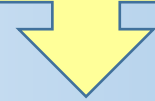
определена методологическая база проекта; изучено состояние проблемы; выявлены особенности контингента ГПОУ ЯО ГЯПК, начальный уровень социализированности; проведено изучение документальной базы.
Методы исследования: анализ литературы, метод наблюдения (прямое, косвенное, включенное), беседы, анкетирование

Второй этап (2016- 2017 г.)



проводилась работа с обучающимися «группы риска» по повышению уровня социализированности, проведена проверка, проведена диагностика с целью определения у обучающихся склонности к отклоняющемуся поведению.
Методы исследования: анкетирование, наблюдение, обработка данных.

Третий этап (2018 гг.)



осуществлялся анализ и систематизация результатов проекта; проведена обработка материалов работы; произведен сопоставительный анализ полученных данных, сформированы выводы и рекомендации для педагогов по организации воспитательной работы с подростками «группы риска», направленной на социализацию.

Формы воспитательной работы, способствующие социализации

Социальный проект



социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация, поддержание какой-либо духовной ценности, положительной по своему социальному значению

1. Предмет социального проекта:

- услуга
- система воспитания
- мероприятие
- мода

2. По масштабу :

- внутри организации,
- совместно с другими организациями,
- городские,
- районные

Праздник



мероприятие, посвященное определенному событию, значимому для группы обучающихся, отмечающей это событие как значимое или важное, и несущее определенную социальную функцию

1. «Красный день календаря»
2. Трудовые праздники
3. Праздники юношеские и спортивные
4. Праздники времён года
5. Праздники города

Квест

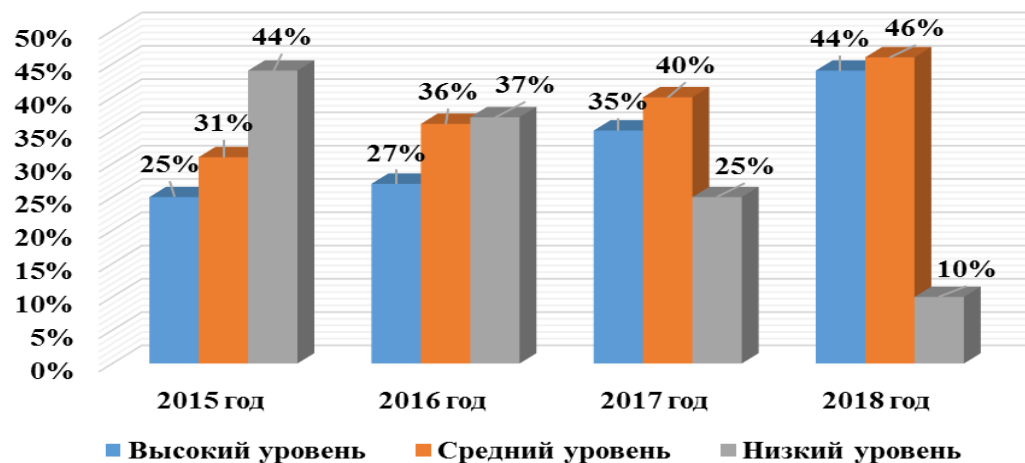


целенаправленно организованная приключенческая деятельность, направленная на решение заданных задач по строго определенному сюжету

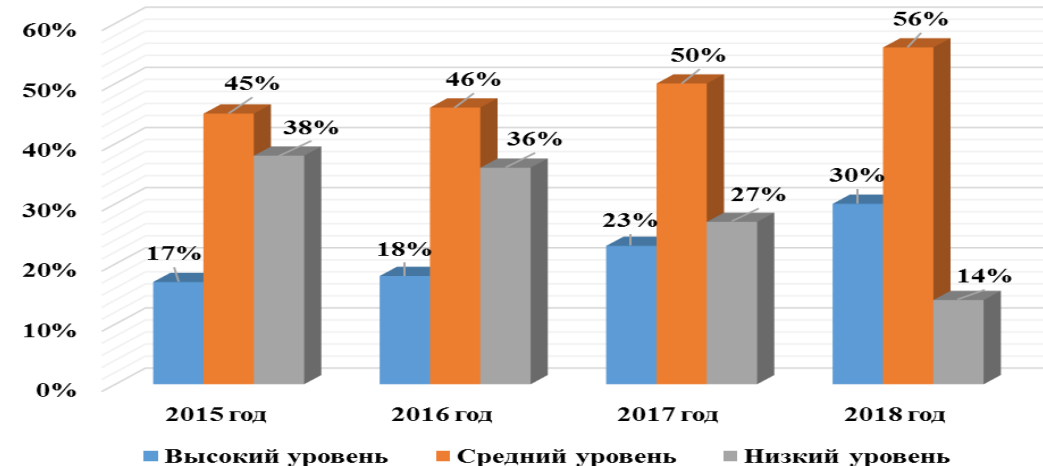
1. Экологический квест
2. Гражданско-исторический квест
3. Военно-патриотический квест
4. Спортивно-оздоровительный квест

Обработка результатов по методике для изучения социализированности личности учащегося (Автор М.И. Рожков)

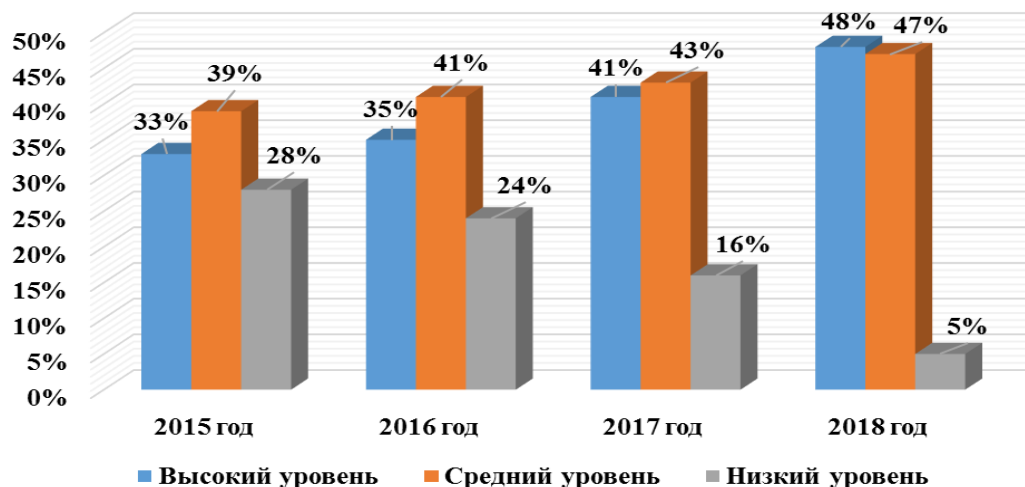
Социальная адаптированность



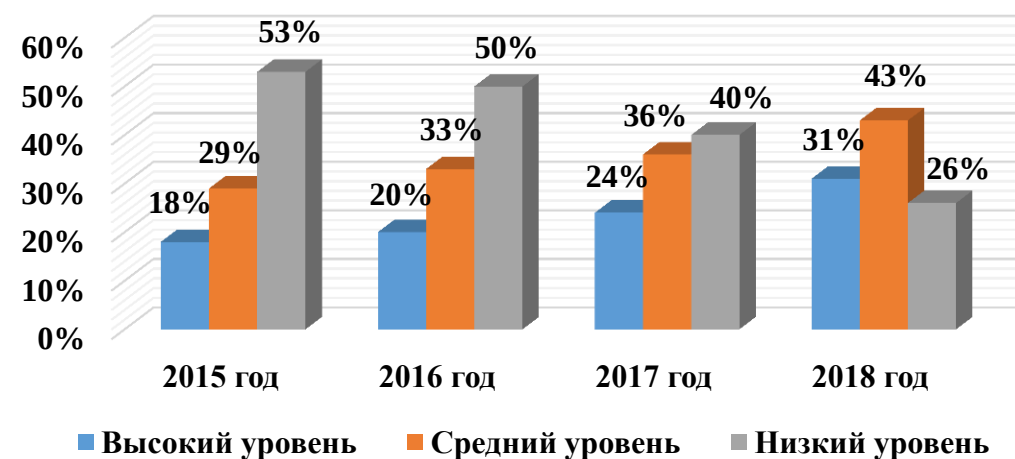
Автономность



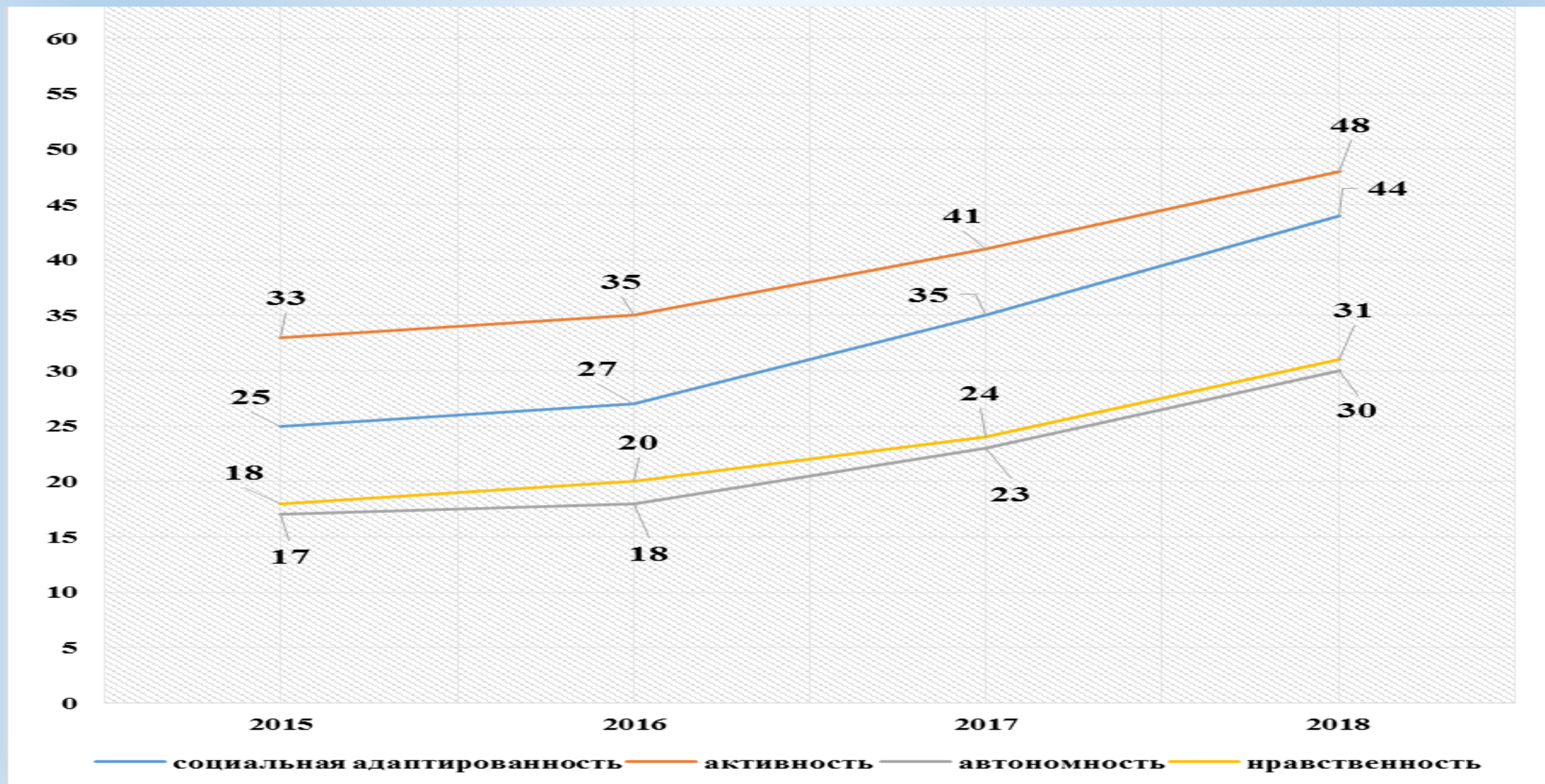
Активность



Нравственность



Прирост социализированности с 2015 по 2018 год



Условия, определяющие выбор воспитательных мероприятий и методов воспитания

-Цели, задачи воспитания

-Содержание воспитания

- Возрастные и психические особенности обучающихся

- Уровень сформированности коллектива: методы самоуправления применяются в случае высокого уровня развития коллектива подростков «группы риска».

- Гибкость управления коллективом обучающихся «группы риска».

- Индивидуальные и личностные особенности подростков «группы риска»: выбор методов должен быть ориентирован на выявление задатков и развитие способностей каждого обучающегося «группы риска», провоцировать на проявление их индивидуальности.

- Средства воспитания (различные виды деятельности, педагогическая техника, обстановка).

- Уровень педагогической квалификации, проявляющийся в умении устанавливать контакт с обучающимися «группы риска», уметь сотрудничать, иметь высокий уровень профессионализма, эрудицию, широкий кругозор. Подросток «группы риска» должен видеть в педагоге пример для подражания.

- Время воспитания: с подростками «группы риска» важно применять «щадящие» методы воспитания, такие как метод положительного примера, одобрения, метод убеждения, стимулирования, методы самоконтроля, взаимоконтроля, самооценки. Важно время от времени ставить подростка в ситуацию выбора деятельности и поведения, чтобы он умел брать на себя ответственность за свой выбор.

- Условия воспитания: материально-технические, психофизиологические, санитарно-гигиенические, межличностные отношения, традиции, стиль руководства

Презентация итогов проекта (конференции, семинары)

Название мероприятия	Дата мероприятия	Тема выступления
71-я научно-практическая конференция «Чтения Ушинского»	Ярославль, 06.03. 2017	«Организация воспитательной работы Гаврилов-Ямского политехнического колледжа с учетом личностно-ориентированного подхода»
Учебно-методический семинар (ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»)	Ярославль, 26.04. 2017	«Организация патриотического воспитания в ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж»
72-я научно-практическая конференция «Чтения Ушинского»	Ярославль, 01-02.03. 2018	«Социальный проект как средство социализации подростков «группы риска»
Семинар «Сопровождение личностного и профессионального развития студентов СПО»	Ярославль, ООО «Ресурс», 25.05. 2018	«Планирование индивидуального маршрута обучающихся»
Учебно-методический семинар «Проектирование программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО» (проведен на базе ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа)	Ярославль, 26.09.2019	1. «Критерии и показатели отслеживания результатов воспитательной работы» 2. «Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы (на примере работы с текстом романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»)

Публикации

Основное содержание работы изложено автором в следующих публикациях:

1. Антонова, Е. А. Квест как средство социализации подростков «группы риска» [Текст] / Е. А. Антонова. // Достижения науки и образования. – 2018. – № 5. – С. 86-88.
2. Антонова, Е. А. Рекомендации для педагогов по работе с обучающимися «группы риска» [Текст] / Е. А. Антонова. // Достижения науки и образования. – 2018. – № 6. – С. 86-88.
3. Антонова, Е. А. Социальный проект как средство социализации подростков «группы риска» [Текст] / Е.А. Антонова // Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». – Ч.3. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018 – 355 с.

Успешная защита магистерской диссертации на тему: «Воспитательные мероприятия как средство социализации подростков «группы риска»» (26.06. 2018, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Институт педагогики и психологии)

Выводы

- социализация подростков на современном этапе составляет важную часть воспитательного процесса. Это обусловлено потребностями общества в социально успешном и конкурентноспособном выпускнике,
- под мероприятием мы понимаем способ организации деятельности всех субъектов педагогического процесса, направленный на достижение воспитательных и образовательных целей и задач,
- педагогическую проблему составляют подростки «группы риска», имеющие отклонения в поведении, которые вызваны различными причинами,
- воспитательные мероприятия в форме социального проекта, квеста, праздника положительно влияют на повышение уровня социализированности подростков «группы риска»,
- лично-ориентированный подход, сотрудничество, материально-техническое обеспечение, роль педагога, предоставляющего свободу выбора и действий обучающимся, - важные условия эффективности работы педагога по социализации подростков «группы риска».

Реконструкция Полтавской битвы



Проектная деятельность «Жители Гаврилов-Яма – герои ВОВ»



Всероссийский исторический квест «На Берлин»





Работа на клумбах



Всероссийский экологический субботник



Сбор мусора на территории
городского стадиона



Уборка территории колледжа



Встреча с воинами-интернационалистами



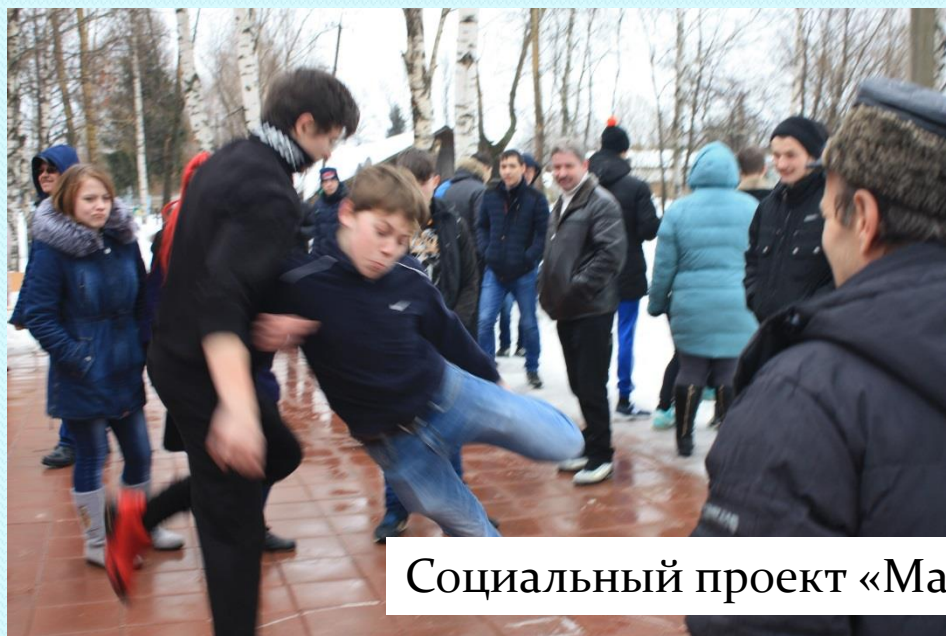
Акция «Георгиевская ленточка»



Мемориальная доска герою ВОВ







Социальный проект «Масленичные гулянья»

Социальный проект «Масленичные гулянья»







Летний день здоровья



Зимний день здоровья
Разминка «Солдат стирает форму»





Фестиваль постной кухни



Чаепитие для детсадовцев



Конкурс-дегустация
«Самый вкусный блин»