



Межрегиональная научно-практическая конференция

«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

## **МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ №5 «Профессиональный рост работников среднего профессионального образования: пространство развития»**

# **СОДЕРЖАНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Ковалева Антонина Ивановна,  
ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж,  
преподаватель истории и обществознания

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль



## СОДЕРЖАНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### Связь диагностической работы с экзаменационной моделью ОГЭ

Задания по своему типу аналогичны заданиям ОГЭ.

- перечень формируемых умений, базовые компоненты содержания предмета за 6-7-8 годы обучения и за 9 класс во многом совпадают.
- возможность обеспечить преемственность входного контроля и ГИА
- познавательные возможности обучающихся после 8 лет обучения, объём и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету.



## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### **Ресурсы, используемые для составления вариантов работы:**

- открытый банк заданий ОГЭ на сайте [fipi.ru](http://fipi.ru),
- сайт РЕШУ ОГЭ
- Базовый УМК по предмету под редакцией Боголюбова Л. Н.
- ВПР по предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ за 8 класс



# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Каждый вариант состоит из двух частей и включает 10 заданий:  
4 с кратким ответом (задания 2,4,6)  
6 с развернутым ответом (задания 1, 3, 5, 7, 8, 10 )  
различающихся формой и уровнем сложности.

Проверка их выполнения проводится на основе системы критериев аналогичной системе критериев ГИА



# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Распределение заданий по типам с учётом максимального первичного балла за выполнение каждого типа заданий

№	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный балл
1	С кратким ответом	4	4
2	С развернутым ответом	6	21



# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## Задания по своему типу аналогичны заданиям ОГЭ

Номер задания в диагностической работе	Номер задания в ОГЭ	Проверяемые умения
Задание 1,5,6,10	Задания 21-24	Умение <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты,</li><li>• объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов,</li><li>• применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач,</li><li>• осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий</li></ul>
Задание 9	Задание 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений</li></ul>
Задание 2	Задание 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Умение характеризовать понятия</li></ul>
Задание 7	Задание 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Анализировать визуальные изображения социальных объектов социальных ситуаций</li></ul>
Задание 8	Задание 6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений</li></ul>
Задание 3	Задание 12	<ul style="list-style-type: none"><li>• Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграммы, таблицы)</li></ul>
Задание 4	Задание 15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</li></ul>



## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### Распределение заданий диагностической работы по уровням сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	9	20
2	Повышенный	1	5
	Итого	10	25



## ТРЕБОВАНИЯ К ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ МАТЕРИАЛАМ И ОБОРУДОВАНИЮ

- на выполнение работы отводится 45 минут
- дополнительные материалы и оборудование не используются



## АНАЛИЗ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Работу выполняли 59 обучающихся

Качественная справляемость по предмету составила – 49%



## АНАЛИЗ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

По тематическому содержанию наиболее сложными оказались задания по экономике:

- знания факторов производства
- налоги
- функции банков



## АНАЛИЗ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

По типу действий наибольшее затруднение вызвали задания:

- **№2 и 6** - выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.
- **№ 4** - установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.
- **№ 10** - построение речевого высказывания в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.



## АНАЛИЗ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### **Входной контроль позволяет:**

- получить объективную информацию о состоянии знаний, умений, навыков обучающихся;
- организовать своевременную коррекционную работу по устранению пробелов в освоении тем предмета и формированию учебных действий



Апробация прошла в трех  
профессиональных образовательных  
организациях

Ждем от коллег комментарии и  
предложения по содержанию заданий.

Спасибо за внимание!