Современные подходы к формированию навыков профессиональной деятельности в сфере охраны труда на теоретических занятиях

Мухин В.В., преподаватель ГПОУ ЯО Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса

• Пункт «5.5. В процессе начального профессионального обучения у будущих рабочих формируют сознательный, ответственный и квалифицированный подход к вопросам обеспечения безопасности труда на рабочих местах. В процессе обучения учащиеся осваивают отдельный курс или разделы по охране труда в рамках учебных дисциплин профессиональной подготовки с учетом специфики различных профессий, уделяя особое внимание профессиям, связанным с выполнением работ в опасных и (или) неблагоприятных условиях труда.»

«Система стандартов безопасности труда. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА. Общие положения»

- Пункт «4.5 Основными видами обучения безопасности труда являются:
- - общее обучение знаниям по организации обеспечения безопасных и безвредных условий труда,
- защите от опасностей и рисков, профилактике связанных с работой травм и заболеваний, методам первой помощи и социальной защиты пострадавших;
- - обучение методам системного управления эффективным обеспечением безопасных и безвредных условий труда, защитой от опасностей и рисков, профилактикой связанных с работой травм и заболеваний, организацией оказания первой помощи и социальной защиты пострадавших;
- обучение приемам безопасного поведения;
- обучение безопасным приемам выполнения работ и рабочих операций;
- обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим;
- - обучение методам руководства безопасным выполнением работ;
- - обучение методам проведения эффективного инструктажа и обучения.»

- Пункт «4.6 Основными формами обучения безопасности труда являются:
- традиционное аудиторное обучение (лекции, семинары, практические занятия, тренинги, лабораторные занятия);
- «аудиторное» обучение за компьютерным обучающим комплексом;
- - дистанционное обучение;
- - получение навыков и выработка устойчивых приемов правильного безопасного выполнения трудовых операций на тренажерах и (или) на учебных рабочих местах;
- - получение навыков и выработка устойчивых приемов оказания первой помощи пострадавшим на тренажерах и (или) манекенах;
- - инструктаж;
- стажировка;
- - проверка (и самопроверка) полученных и остаточных знаний, в том числе тестирование при помощи компьютерных средств:
- - проверка (и самопроверка) полученных умений и навыков, в том числе в деловых играх и (или) при помощи тренажеров и манекенов».





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!