

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ



Вебинар «Об итогах реализации проекта «Проектирование комплекта учебно-методических материалов для перехода ПОО к реализации основных профессиональных образовательных программ СПО с одновременным получением среднего общего образования на основе ФГОС СОО»»

Алгоритм разработки рабочей программы по воспитанию

С.И. Фомичева, заместитель
директора по УВР ГПОУ ЯО
Ярославского колледжа
управления и профессиональных
технологий



ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПОО С УЧЕТОМ ФГОС СОО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 31.07.2020 № 304-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1. Настоящий Федеральный закон **вступил в силу с 1 сентября 2020 года.**
2. Образовательные программы подлежат приведению в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции настоящего Федерального закона) **не позднее 1 сентября 2021 года.**
3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обязаны **проинформировать обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) об изменениях**, внесенных в такие программы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции настоящего Федерального закона).



<https://rg.ru/2020/08/07/ob-obrazovanii-dok.html>

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

п. 7 Ст. 12. «Образовательные программы»: «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитациюобразовательным программам среднего профессионального образования, **разрабатывают образовательные программы** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и **с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.**

Ст. 12.1. «Общие требования к организации воспитания обучающихся»

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную **программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно...**

«В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие ...советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии)».

п. 6 Ст.28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»: **разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.**



<http://ivo.garant.ru/#/document/77706811/paragraph/1:0>



- Приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

- Примерная программа воспитания образовательных организаций общего образования, утверждена на заседании ФУМО (протокол №2/20 от 02 июня 2020 г.), включена в Реестр примерных образовательных программ <https://fgosreestr.ru/> form.instrao.ru

Распоряжение от 12.11.2020 г. № 2945-Р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 — 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года



п.2.Р.1 Плана Мероприятий **Разработка и внедрение рабочей программы воспитания для ПОО**



Примерная рабочая программа воспитания в структуре ПООП

Письмо Минпросвещения России от 27.07.2021 №НН-62/06 «О Направлении примерной рабочей программы воспитания»

Макет и программы размещены <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy>



Проект методических рекомендаций по разработке и реализации рабочих программ воспитания колледжей



п.2.Р.1 Плана Мероприятий **Разработка и внедрение рабочей программы воспитания для ПОО**

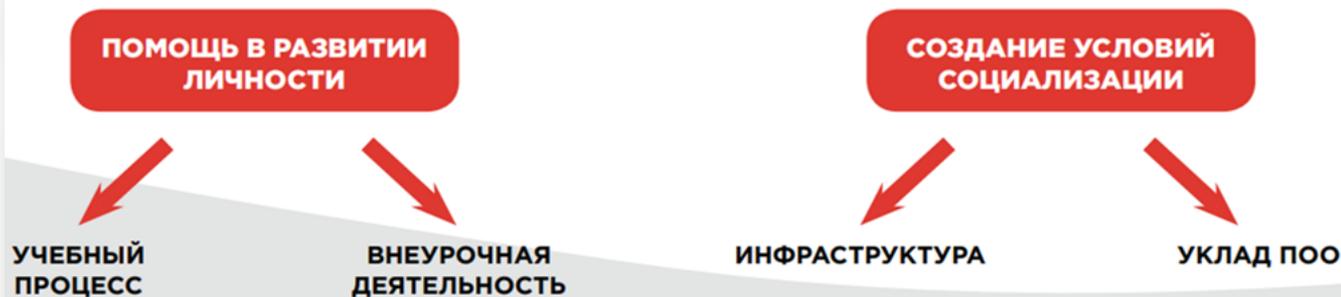




Ресурсное
обеспечение

воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся... (ст.2, п.2. ФЗ-273)

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Нормативно-
правовое
обеспечение

Информационное
обеспечение

Кадровое
обеспечение

Материально-
техническое
обеспечение

Учебно-
методическое
обеспечение

1. Обновление целей воспитания в Российской Федерации (ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ)
2. Обновление системы образовательных результатов в СПО: предметные, метапредметные, **личностные результаты**)
3. Уход от «мероприятийности» воспитания к воспитанию личностных достижений обучающегося
4. Перенос центра тяжести воспитательной деятельности на процесс обучения

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ В ПОО



НОРМАТИВНЫЕ - Локальная база ПОО

- внесение изменений в Положение о разработке ОПОП, Положение о ПЦК, Положение о воспитании в ПОО и т.д. в соответствии с утвержденной процедурой;
- внесение изменений в ОПОП, УМК и т.д.

УКЛАД ПОО

- формулирование уклада=форма общественного договора со студентами, родителями, работодателями;
- требования к воспитывающей среде (МТБ, педагоги, отношения и т.д.);

КАДРЫ – педагогический коллектив

- выявление готовности к реализации РПВ – образовательные дефициты;
- формирование плана повышения квалификации;

ВНЕШНИЙ КОНТУР (предприятия, учреждения спорта и культуры, молодежные организации)

- договоренности;
- цифровой профиль студента

Содержательный компонент

СПО

Основные характеристики и традиции воспитательной деятельности ПОО

СПО

Роль и место ПОО в социально-экономическом развитии региона

СПО

Возможные внутренние проблемы и внешние вызовы, стоящие перед ПОО. Характеристика конкурентных преимуществ ПОО

СПО

Цель, задачи. Ключевые показатели результативности

СПО

Социальные партнеры, содержание и принципы взаимодействия

СПО

Ключевые направления преобразований, условия и инструменты

СПО

Ключевые направления воспитания и структурные модули организации воспитательной работы

СПО

Финансово-экономическое обоснование



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИССЛЕДОВАНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

СПО

**ПРИМЕРНАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



Основные этапы разработки программ:



- ✓ приказ о создании рабочей группы по разработке и внедрению рабочих программ по воспитанию по направлениям подготовки;
- ✓ сбор, анализ и обобщение документов и материалов (концептуальные идеи в профессиональном воспитании и особенности уклада жизни в регионе);
- ✓ разработка макета рабочей программы по воспитанию для ФГОС СПО, реализуемых в ПОО с учетом отраслевой специфики; (по профессии и по специальности отдельно);
- ✓ разработка содержания программы, этапов реализации, ресурсов и партнеров, форм и технологий деятельности, определение показателей результатов, индикаторов эффективности, ответственных;
- ✓ разработка системы отслеживания результатов реализации программы;
- ✓ составление Календарного плана реализации Программы (согласование с планом работы по воспитательной работе ПОО);
- ✓ повышение квалификации педагогов;
- ✓ уведомление обучающихся о введении Программы;
- ✓ утверждение и внедрение Программы.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



Алгоритм разработки и внедрения Программы воспитания в ПОО

1. Приказ о создании рабочей группы по разработке и внедрению рабочей Программы по воспитанию (+ в т. ч. представители советов обучающихся, родителей, работодателей)

2. Разработка рабочей Программы по воспитанию:

- федеральная составляющая — 12 личностных результатов;
- особенности субъекта РФ — региональная программа воспитания;
- отраслевая специфика подготовки кадров;
- особенности уклада жизни ПОО («декларация»): трудовое воспитание; ответственность; отношение к семье и т.д.;
- + календарный план мероприятий
- + формы аттестации

3. Кто и как преподает? Готовность педагогов (План повышения квалификации)

4. Утверждение всех изменений в локальной базе, ОПОП в соответствии с процедурой ПОО

5. Уведомление обучающихся о введении новой программы



Отраслевая специфика подготовки кадров:
ПРПВ и ПКПВ по УГПС + макет ПРПВ и ПКПВ



**ПРИГЛАШАЕМ К
СОТРУДНИЧЕСТВУ!**

zam.uvr.ytuipt@yandex.ru
8(4852)55-28-63