



Личностные результаты как инструмент формирования профессиональной культуры

Заместитель директора по УВР
ГПОУ ЯО Ярославского кадетского колледжа
Е.С. Колчина

- 
- Трудовая деятельность - это всегда деятельность, в которой человек взаимодействует с окружающей действительностью, ставит и достигает сознательно поставленных целей, реализует мотивы и отношения к окружающему миру и людям.

- 
- Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.


Цель воспитания:

ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВ и ОТНОШЕНИЙ

- 1. Чувство патриотизма–ЛР1
- 2. Чувство гражданственности–ЛР2
- 3. Уважение к Закону–ЛР3
- 4. Уважение к труду и человеку труда–ЛР4
- 5. Уважение к памяти защитников Отечества–ЛР5
- 6. Уважение к старшему поколению–ЛР6
- 7. Чувство взаимного уважения–ЛР7
- 8. Уважение к культуре и многонациональным традициям–ЛР8
- 9. Бережное отношение к собственному здоровью–ЛР9
- 10. Бережное отношение к природе–ЛР10
- 11. Эстетические чувства–ЛР11
- 12. Уважение к ценностям семьи–ЛР12

Система профессионально важных качеств (В.И. Андреев)

- мотивационно-творческая активность и направленность личности к деятельности;
- интеллектуально-логические способности;
- интеллектуально — эвристические способности;
- мировоззренческие качества;
- моральные качества;
- эстетические качества;
- коммуникативно-творческие способности;
- способности к самоуправлению,
- индивидуальные особенности

- 
- **Профессиональная культура** — это разновидность общей культуры и личностное образование, как степень овладения специальными теоретическими знаниями и практическими умениями выполнения определенного вида деятельности на основе сформированной системы ценностей и морально-нравственных ориентиров.

Направления формирования профессиональной культуры

- развитие профессиональной индивидуальности, то есть овладение комплексом профессиональных знаний, умений и навыков,
- привлечение к социокультурному опыту профессии и общества в целом, выработка комплекса качеств, необходимых для развития профессионального самосознания и творческой активности.

Составляющие профессиональной культуры

- знаний и навыков в мастерстве;
- навыки делового общения в соответствии со служебным этикетом;
- умение организовать оптимальное взаимодействие формальной и неформальной структур в коллективе;
- опыт по разрешению психологических коллизий в коллективе;
- ораторское искусство;
- тайм-менеджмент;
- формирование и оптимальное использование собственного имиджа.

Уровни сформированности профессиональной культуры

- элементарный,
- репродуктивный,
- реконструктивный,
- творческий

Основные инструменты воспитания

- деятельность
- общение
- психологический климат
- инфраструктура

Основные параметры воспитания

- объем
- содержание
- условия
- результаты

Основные документы:

- рабочая программа воспитания
- календарный план воспитательной работы
- формы аттестации