

***Формирование навыков здорового
образа жизни, владение
современными технологиями
укрепления здоровья, поддержание
работоспособности обучающихся***



ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21

18 марта 2021 г.

Особенности реализации ФГОС СОО в рамках предметной области «Физическая культура, экология, ОБЖ»



Задорожная И.В.
методист ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО
18 марта 2020г.

Концепции преподавания

- Приказ Министерства Просвещения России от 25.11.2019 №636 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы, на 2020-2024 годы»

Концепции преподавания

- Приказ Министерства образования РФ от 15 января 2020, №6 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы» (утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

ФГОС СОО

Предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности»:

- Физическая культура (базовый уровень), обязательный предмет;
- Экология (базовый уровень), дисциплина по выбору или дополнительная дисциплина;
- ОБЖ (базовый уровень), обязательный предмет.

Изучение учебных предметов «Физическая культура», «Экология», «ОБЖ» должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- - владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных чрезвычайных ситуациях, а также оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Технология развития критического мышления

- Одна из ведущих технологий в предметной области:
 - позволяет обучающимся самим определять цели обучения, осуществлять активный поиск информации и осознанно размышлять о полученных знаниях.
 - способствует формированию у обучающихся исследовательской деятельности и управление информацией.

Проект методических рекомендаций

- 1. Общие положения

Стратегия развития СПО до 2030 г

- Внедрение вариативных траекторий интенсивного обучения по общеобразовательным дисциплинам;
- Разработка механизмов диагностики уровня общеобразовательной подготовки;
- Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин;
- Интенсивная общеобразовательная подготовка обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности.

2. Содержание образовательного цикла

2. Содержание образовательного цикла:

- рекомендуемая концентрированная реализация общеобразовательного цикла: в течение первого года обучения;
- учебные предметы из обязательных предметных областей на разных уровнях;
- Профильные учебные предметы- углубленно с учетом профиля профессионального образования;
- Предметы по выбору или доп. предметы формируются из обязательных ОО самостоятельно.

2. Содержание образовательного цикла

Предлагаемые профили обучения:

- естественно-научный
- гуманитарный
- социально-экономический
- технологический
- универсальный

2. Содержание образовательного цикла (Физическая культура, экология, ОБЖ)

Входят в 8 обязательных к изучению предметов во всех профилях:

Физическая культура – 117 часов, базовый уровень;

ОБЖ - 39 часов, базовый уровень;

Экология - 39 часов может быть представлена в дисциплинах по выбору или дополнительных дисциплинах.

Содержание общеобразовательного цикла

- количество предметов 12;
- не менее одного из каждой предметной области (из области «Физическая культура, Экология, ОБЖ» 2 предмета);
- индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно с учетом специфики осваиваемой профессии, чаще всего изучаемых на углубленном уровне, за счет времени, отведенного на освоение учебного предмета, оценивается в рамках учебного предмета;
- Объем учебной нагрузки для ППКРС и ППССЗ составляет 1404 часа, соотношения обязательной части не более 80% учебного времени.

Спасибо за внимание!