Управление деятельностью педагогических работников по обеспечению достижения обучающимися образовательных результатов при подготовке к итоговой государственной аттестации

# Требования Приказа от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО»

- 11. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.
- 12. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:
- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

- 15. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.
- 18. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

# Программа ГИА

- Вид государственной итоговой аттестации
- Объем времени на подготовку и проведение
- Сроки проведения аттестационного испытания
- Основные требования к ВКР
- Организация защиты ВКР.
- Перечень документов представляемых на заседание ГАК
- Результаты защиты ВКР.

# Темы дипломных проектов

Выпускная квалификационная работа – это вид научно- исследовательской работы, отражающий теоретические и практические навыки обучающегося, позволяющий оценить сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности

#### Требования к темам ВКР

Примерная тематика ВКР определяется ведущими преподавателями по профилю специальности совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в сотрудничестве, и рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии;

- темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования;
- темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и в соответствии с п.8.6 ФГОС СПО обязательным требованием является соответствие тематики ВКР содержанию одного или н
- ескольких профессиональных модулей
- <u>темы дп.docx</u>

### Структура дипломного проекта

# Содержание расчетно-пояснительной записки

- Введение
- Технологическая часть проекта
- Конструкторская часть проекта
- Организационная часть
- Заключение

#### Графическая часть проекта

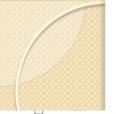
- рабочий чертеж детали с техническими условиями;
- чертеж заготовки с техническими условиями
- технологическая карта с эскизами наладок (исключая эскизы для аналогичных операций);
- чертеж общего вида приспособления;
- чертеж режущего и измерительного инструмента или контрольно-измерительного приспособления;
- план расположения оборудования со спецификацией, график загрузки оборудования.
- шест.dосх

# Организация консультаций в период дипломного проектирования

- Обзорные лекции по общепрофессинальным дисциплинам
- Обзорные лекции по нормоконтролю
- Консультации по тенхологической части проекта
- Консультации по конструкторской части проекта
- Консультации по организационной части проекта

## Нормоконтроль

- normokontrol.docx
- Нормоконтроль диплома это проверка соответствия оформления выпускной квалификационной работы любого типа требованиям, указанным в методических рекомендациях и стандартах. Процедура стопроцентно техническая: контролер не оценивает содержательную сторону проведенного исследования или его научно-прикладную значимость – в сферу его ответственности входит исключительно выявление нарушений стандартов оформления текста, всех видов иллюстраций, схем, чертежей и сопроводительной документации.

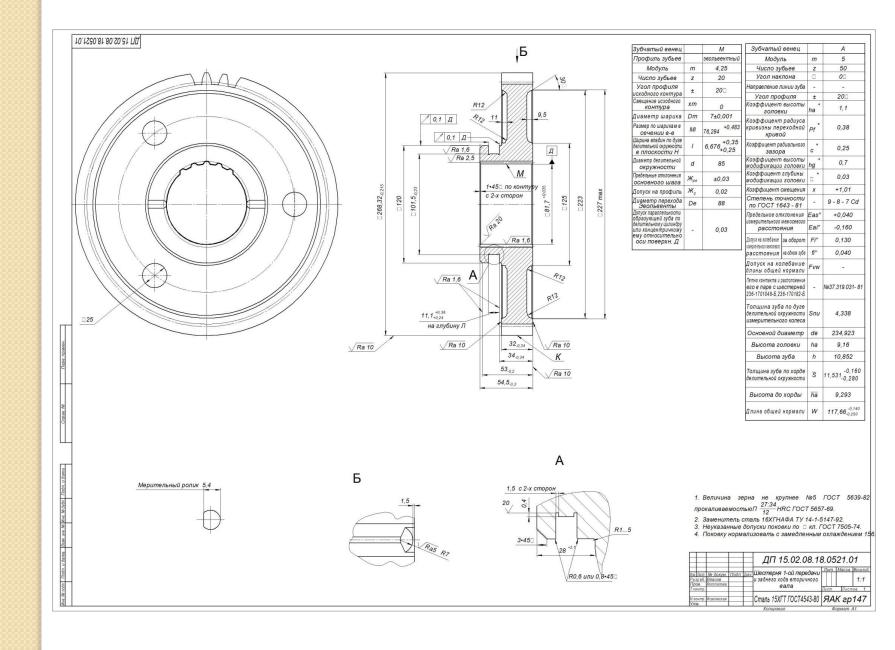


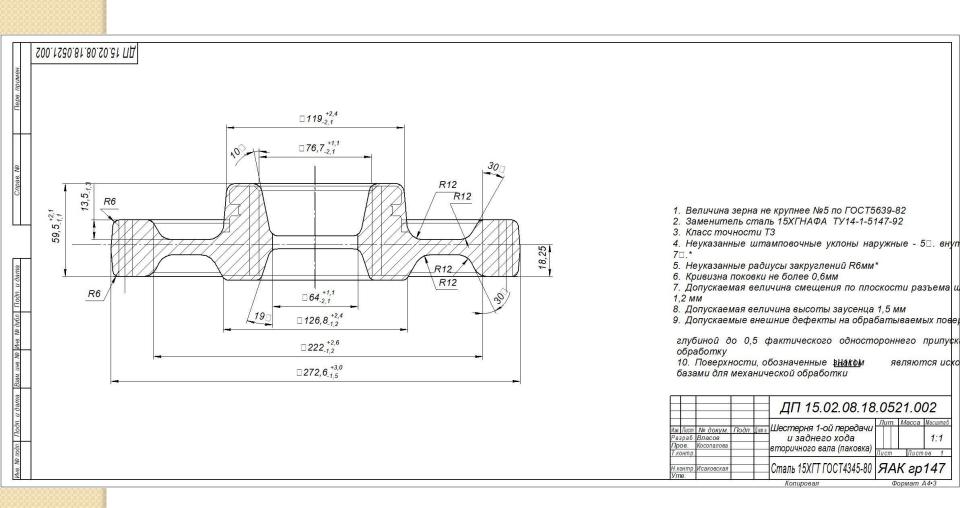
# График выполнения ДП

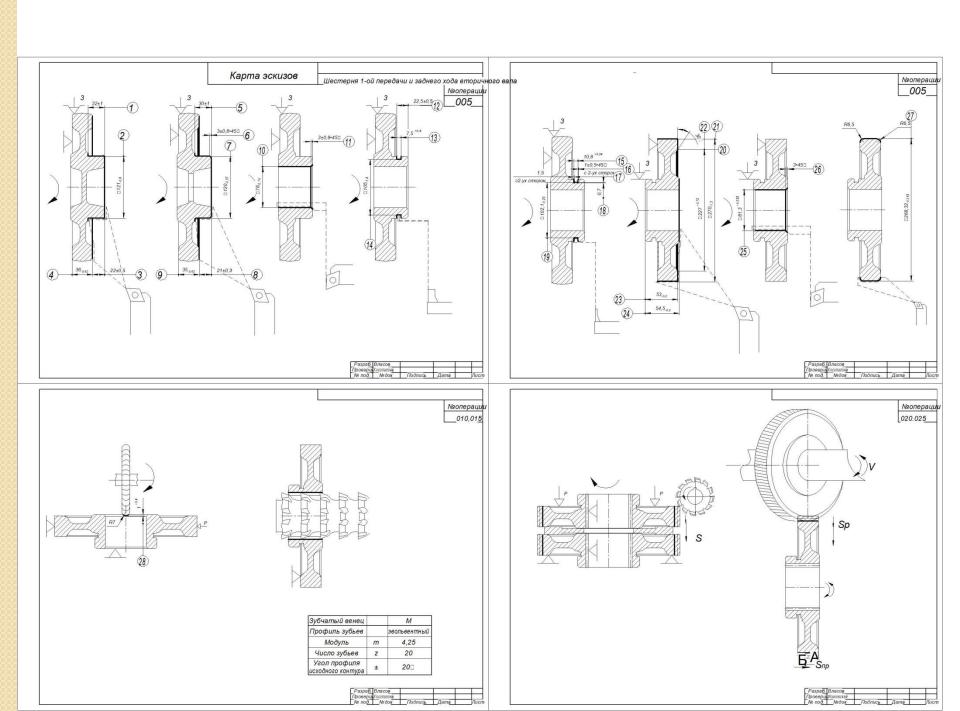
|                | Эскиз узта и описание его работы | Краткий маршрутный технологический<br>процесс., действующий на заводе | Технико-экономическое обоснование типа<br>производства | Выбор заготовки | Расчёты межоперационных припусков,<br>допусков и размеров заготовки | Расчет штучного времени | Управляющая программа для станка с ЧПУ | Краткое описание спроектированного<br>приспособления | Описание и расчет режущего и<br>измерительного инструментов. | Расчет количества оборудования и его<br>загрузки. | Определение численности работающих.<br>Расчёт заработной платы работающих. | Расчет капитальных затрат на участке. | Калькуляция цеховой себестоимости<br>обрабатываемой детали | рабочий чертеж детали | чертеж заготовки | технологическая карта с эскизами наладок; | чертеж общего вида приспособления; | чертеж режущего и измерительного<br>инструмента | план расположения оборудования график<br>загрузки оборудования. |
|----------------|----------------------------------|---|--|-----------------|---|-------------------------|--|--|--|---|--|---------------------------------------|--|-----------------------|------------------|---|------------------------------------|---|---|
| Власов С.В.    |                                  |   |  |                 |   |                         |  |  |  |   |  |                                       |  |                       |                  |   | ,                                  |   |   |
| Волков Е.А.    |                                  |   |  |                 |   |                         |  |  |  |   |  |                                       |  |                       |                  |   |                                    |   |   |
| Воронцов А.В.  |                                  |   |  |                 |   |                         |  |  |  |   |  |                                       |  |                       |                  |   |                                    |   |   |
| Ермолов С.А.   |                                  |   |  |                 |   |                         |  |  |  |   |  |                                       |  |                       |                  |   |                                    |   |   |
| Казаков С.А.   |                                  |   |  |                 |   |                         |  |  |  |   |  |                                       |  |                       |                  |   |                                    |   |   |
| Капитонов А.В. |                                  |   |  |                 |   |                         |  |  |  |   |  |                                       |  |                       |                  |   |                                    |   |   |
| Күрзин Д.Ю.    |                                  |   |  |                 |   |                         |  |  |  |   |  |                                       |  |                       |                  |   |                                    |   |   |
| Литвинов А.М.  |                                  |   |  |                 |   |                         |  |  |  |   |  |                                       |  |                       |                  |   |                                    |   |   |
| Мазитов О. Б.  |                                  |   |  |                 |   |                         |  |  |  |   |  |                                       |  |                       |                  |   |                                    |   |   |
| Молчанов А. М. |                                  |   |  |                 |   |                         |  |  |  |   |  |                                       |  |                       |                  |   |                                    |   |   |
| Новиков П. С.  |                                  |   |  |                 |   |                         |  |  |  |   |  |                                       |  |                       |                  |   |                                    |   |   |
| Попов А.А.     |                                  |   |  |                 |   |                         |  |  |  |   |  |                                       |  |                       |                  |   |                                    |   |   |
| Раевский А.А.  |                                  |   |  |                 |   |                         |  |  |  |   |  |                                       |  |                       |                  |   |                                    |   |   |
| Чижов Д.А.     |                                  |   |  |                 |   |                         |  |  |  |   |  |                                       |  |                       |                  |   |                                    |   |   |
|                |                                  |   | 20.05  |                 |   | 25.05                   |  |  | 01.06  |   |  |                                       | 06.06  |                       | 20.05            | 25.05                                     | 01.06                              | 02.06   | 06.06   |

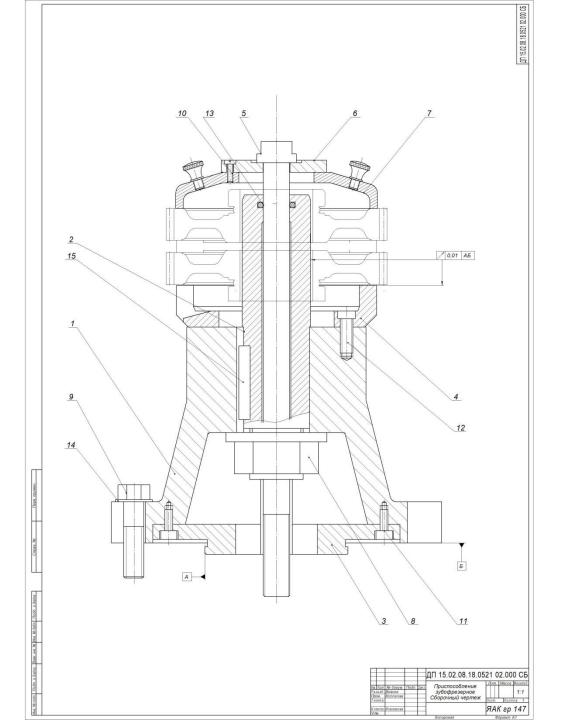
## Организация предзащиты

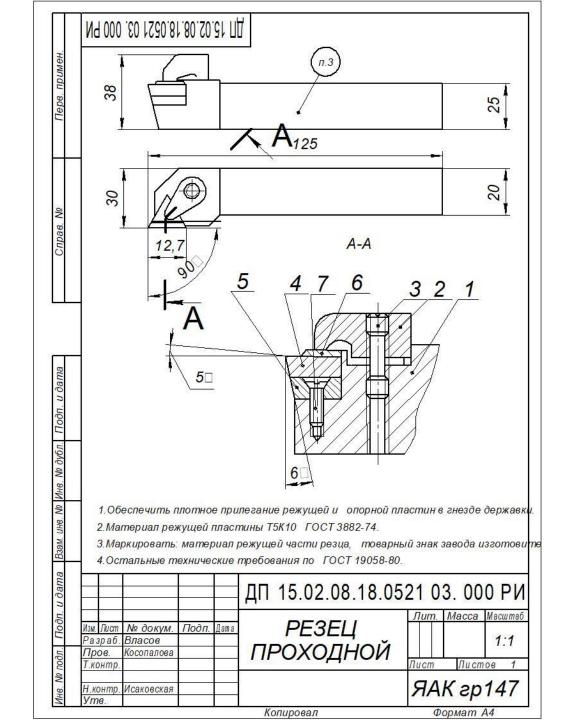
- Во-первых, это проверка готовности студентов к защите, на которой будет присутствовать госкомиссия. Защита – это экзамен и для преподавателей. Поэтому им очень оценить уровень подготовки студентов и убедиться, что дипломы готовы к защите.
- Во-вторых, это генеральная репетиция для дипломников. Немногие студенты умеют уверенно держаться перед аудиторией. Поэтому на предзащите создаётся обстановка, приближенная к часу Х. Возможность прогнать речь перед аудиторией, продемонстрировать презентацию, увидеть недостатки своего выступления и исправить их перед защитой.
- В-третьих, это предоставление шанса тем студентам, чей диплом слегка «недотягивает» у кого до идеала, у кого хотя бы до минимально приемлемого качества. После предзащиты преподаватель может дать возможность исправить некоторые погрешности.

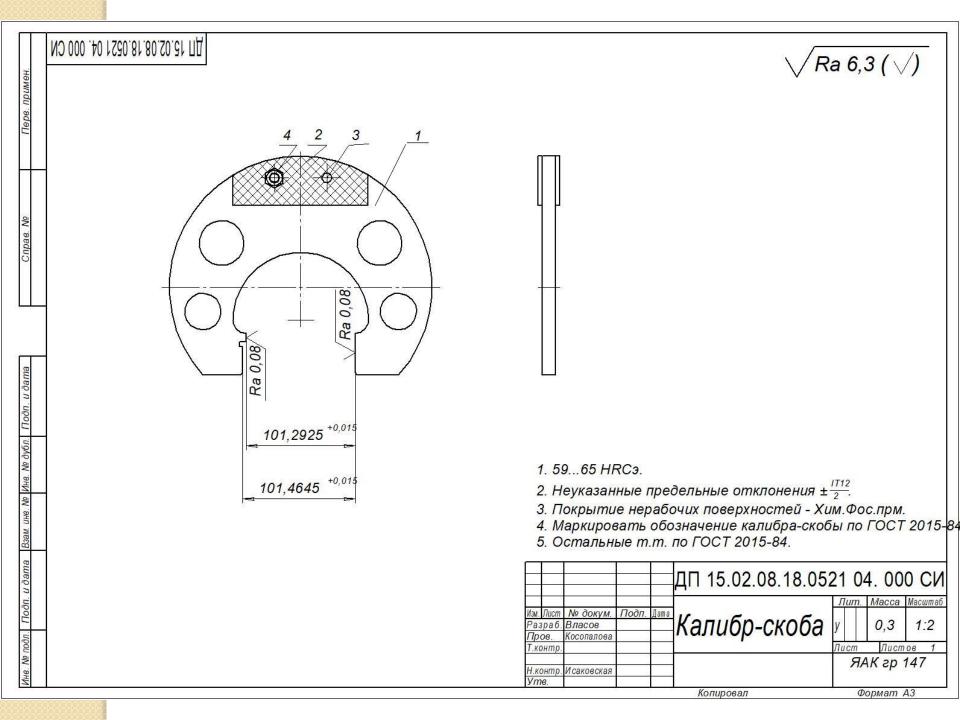


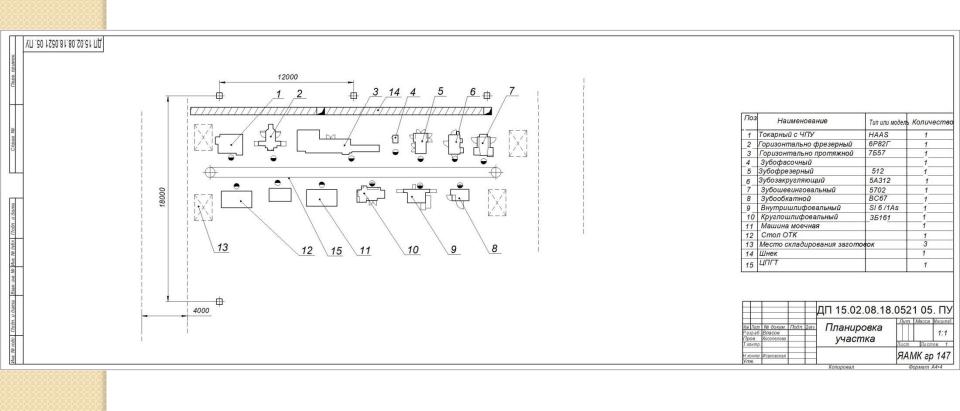












# Отчет председателя ГЭК

отчетГАК2020.docx