



ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий

Программа по организации наставничества по направлению «Работодатель – обучающийся»



Кузнецов Е.Ю., заместитель
директора по развитию и
управлению ресурсами

2021 год

Актуальность разработки

Филиал «Петровское» АО «МОСТОТРЕСТ-СЕРВИС»

- ❑ Филиал «Петровское» – одно из подразделений Акционерного общества «МОСТОТРЕСТ-СЕРВИС» (АО «МТТС») – крупнейшей в России компании в сфере комплексного содержания объектов транспортной инфраструктуры
- ❑ Основной вид деятельности: круглогодичное содержание и обслуживание Федеральной автомобильной дороги М-8 «Холмогоры»
- ❑ Численность работников: 145 человек



Внедрение обучающихся в контекст производственной деятельности при использовании современных технологий **наставничества**

Открытие специальности СПО в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий

2015 г. Запуск обучения в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий по специальности 08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов



Документационное сопровождение наставничества

Колледж-
предприятие

- Договор о совместной деятельности по подготовке специалистов для предприятия

Предприятие;
колледж

- Положение о наставничестве на предприятии
- Положение о наставничестве ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий

Предприятие;
колледж

- Приказ о закреплении наставников
 - План мероприятий в рамках совместной деятельности по подготовке специалистов для дорожной отрасли.
-

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа по организации наставничества по направлению «Работодатель – обучающийся»
Сроки реализации Программы	2021-2025 гг.
Куратор реализации программы	Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по развитию и управлению ресурсами ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий
Ответственные исполнители	Ткаченко О.В., преподаватель, руководитель рабочей группы по внедрению методологии наставничества ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий
Партнеры Программы	Департамент образования Ярославской области ГАУ ДОП ЯО Институт развития образования Филиал Петровское АО «МОСТОТРЕСТ-СЕРВИС» ФКУ Упрдор "Холмогоры" ООО «Красный маяк»
Разработчики Программы	Кудрявцева Т.Н., директор ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий Кузнецов Е.Ю., заместитель директора ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий Ткаченко О.В., преподаватель, руководитель рабочей группы по внедрению методологии наставничества
Исполнители Программы	Педагогический коллектив ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий
Адрес размещения программы на сайте	https://rc-it.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/vnedrenie_metodologii_nasta_47.html

Цель программы, задачи

Цель программы: создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий системы наставничества по направлению «Работодатель – обучающийся»

Задачи программы:

- ❑ формирование условий для запуска программы наставничества;
 - ❑ формирование базы наставляемых;
 - ❑ формирование базы наставников;
 - ❑ отбор и обучение наставников;
 - ❑ формирование наставнических пар/ групп;
 - ❑ организация работы наставнических пар/групп;
 - ❑ формирование механизмов мотивации наставников;
 - ❑ организация мониторинга наставничества;
-

Участники программы наставничества

Участники программы наставничества по направлению «Работодатель – студент» :

- ❑ Администрация ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий;
 - ❑ Педагогический коллектив ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий;
 - ❑ Обучающиеся ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий;
 - ❑ Администрация организаций-работодателей;
 - ❑ Трудовой коллектив организаций-работодателей.
-

Портреты наставников и наставляемых

- ❑ **Наставник.** Неравнодушный профессионал с большим (от 7 лет) опытом работы, активной жизненной позицией, высокой квалификацией. Имеет стабильно высокие показатели в работе. Способен и готов делиться опытом, имеет системное представление о своем участке работы, лояльный, поддерживающий стандарты и правила организации. Обладает развитыми коммуникативными навыками, гибкостью в общении, умением отнестись к студенту как к равному в диалоге и потенциально будущему коллеге. Возможно, выпускник той же образовательной организации, член сообщества благодарных выпускников.



Портреты наставников и наставляемых

Наставляемый.

- ❑ Вариант 1. Активный. Проактивный студент с особыми образовательными потребностями, определившийся с выбором места и формы работы, готовый к самосовершенствованию, расширению круга общения, развитию метакомпетенций и конкретным профессиональным навыкам и умениям.
- ❑ Вариант 2. Пассивный. Дезориентированный студент, у которого отсутствует желание продолжать свой путь по выбранному (возможно, случайно или в силу низких образовательных результатов в средней школе) профессиональному пути, равнодушный к процессам внутри образовательной организации.



Глоссарий

- ❑ **Наставничество** – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.
- ❑ **Форма наставничества** – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.
- ❑ **Программа наставничества** – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.
- ❑ **Наставляемый** – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Основные направления и мероприятия программы

Основные решаемые задачи:

- формирование условий для запуска программы наставничества;
 - формирование механизмов мотивации наставников;
 - формирование базы наставляемых;
 - формирование базы наставников;
 - отбор и обучение наставников;
 - формирование наставнических пар/ групп;
 - организация работы наставнических пар/групп;
 - организация мониторинга наставничества;
-

План мероприятий по включению обучающихся в производственную деятельность

Теоретическое обучение

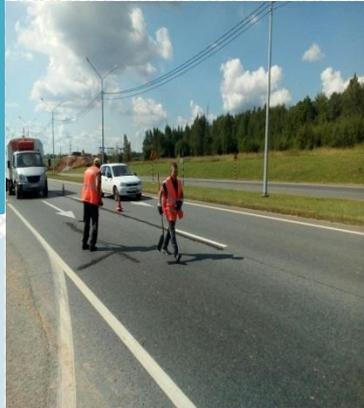
- чтение лекций по модулям и дисциплинам
- консультирование курсовое и дипломное
- проведение практических работ
- конференции
- итоговая аттестация



План мероприятий по включению обучающихся в производственную деятельность

Практическое обучение на предприятии

- учебная практика
- производственная практика
- беседа
- рассказ
- лекция
- показ
- самостоятельная работа под контролем
- консультация
- мастер – класс



План мероприятий по включению обучающихся в производственную деятельность

Внеучебная деятельность

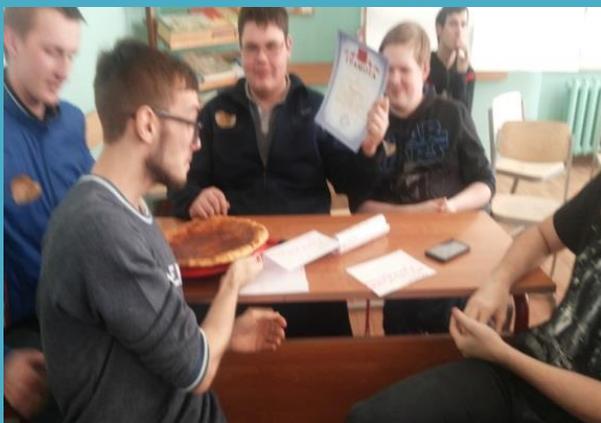
- экскурсии
- классные часы
- встречи с передовиками производства
- спортивные состязания
- патриотические мероприятия
- дни специальности



План мероприятий по включению обучающихся в производственную деятельность

Неделя специальности

- олимпиады;
- создание роликов и фильмов о специальности;
- создание презентаций по технологическим процессам;
- веселые соревнования



Профессиональные праздники и соревнования «Лучший по профессии»



Целевые индикаторы программы

1.	Количество созданных рабочих групп по реализации программы наставничества по направлению «Работодатель – обучающийся»	Наличие	Да/Нет
2.	Наличие локальных актов в ПОО по наставничеству	Наличие	Да/нет
3.	Наличие договорных отношений с работодателями, предприятиями, организации о сотрудничестве в сфере наставничества	Наличие	Да/нет
4.	Наличие локальных актов на предприятии	Наличие	Да/нет
5.	Наличие координационных органов (советы, комиссии) для реализации деятельности по наставничеству	Наличие	Да/нет
6.	Наличие утвержденного совместного плана работы с предприятием	Наличие	Да/нет
7.	Доля педагогов, проинформированных о реализации программы наставничества	Процент	100%

Ожидаемые результаты

- ❑ Создана эффективная система взаимодействия между колледжем и работодателем;
 - ❑ Повышение уровня профессиональной осознанности обучающихся, интереса к профессии, качества образования;
 - ❑ Повышение качества подготовки специалистов;
 - ❑ Повышение уровня трудоустройства выпускников по профессии;
-

Показатели, характеризующие результативность программы

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.	Количество работодателей (предприятий, организаций), с которыми оформлены договорные отношения по реализации наставничества	Количество	5
2.	Доля ОПОП СПО, по которым заключены договорные отношения с работодателями (предприятиями, организациями)	Процент	70
3.	Доля обучающихся, охваченных подготовкой по профессиям, специальностям в форме наставничества по направлению «Работодатель – обучающийся»	Процент	70
4.	Динамика отсева обучающихся по профессиям, специальностям в форме наставничества по направлению «Работодатель-обучающийся»	Процент	
5.	Количество участников, призеров и победителей конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся, охваченных наставничеством	Количество	5

Показатели, характеризующие результативность программы

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
6.	Динамика успеваемости обучающихся, охваченных наставничеством	Процент	
7.	Динамика качества образования обучающихся, охваченных наставничеством	Процент	
8.	Доля выпускников, завершивших обучение и получивших документы об образовании с отличием	Процент	
9.	Уровень психологической готовности к трудоустройству на предприятие	Процент	
10.	Доля выпускников по профессиям и специальностям, охваченным процессами наставничества, трудоустроившихся по специальности в течение первых двух лет после выпуска	Процент	

□ Благодарим за внимание!

