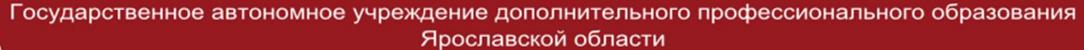




Институт развития образования

«Современные технологии введения обучающихся в контекст производственной деятельности»





Институт развития образования

«Практическое обучение как основа формирования компетенций выпускника востребованных работодателем »

Т.Е. Кузьмина, ст. преподаватель ЦРПО



Компетенции

Общие компетенции (ОК) –

это совокупность социально-личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определенном квалификационном уровне.

Профессиональные компетенции (ПК) —

это способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области профессиональной деятельности



Какие требования предъявляют работодатели к молодым специалистам

Инициативность











Качество образования это соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства; -

это системная совокупность иерархически организованных, социально значимых сущностных свойств (характеристик, параметров) образова ния (как результата, как процесса, как социальной системы).

(Словарь согласованных терминов и определений в области образования государств-участников СНГ. – М., 2004. с. 440)

Качество образования -

соответствие образования (полученного и получаемого) потребностям и интересам личности, общества, госу дарства;...«

(Решение Межгосударственного Совета ЕврАзЭС от 21.05.2010 №483 « О соглашении о сотрудничестве государств – членов Евразийского экономического сообщества в сфере аттестациии/или аккредитации образовательных организаций/учреждений (ОП)» Заключено в С.-Петербурге 21.05.2010)

Особенности производственного учебного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования

Получение конкретной профессии (специальности)



Тесная связь обучения с производительным трудом обучающихся

Общеобразовательная и профессиональная подготовка

Особая роль мастера производственного обучения



Ролевые функции производственной практики



Формирование профессиональной подготовки

Эффективность освоения студентами образовательных программ профессиональной подготовки

Управление процессом личностнопрофессионального самоопределения, становления и развития студентов

Социально-профессиональной адаптации будущих специалистов.



КОМПЕТЕНЦИЯ = Знание + Опыт











Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

Институт развития образования

Содержание	Ведущий
Практика использования игровых технологий для подготовки	Фролова Ольга Николаевна, мастер производственного
обучающихся к производственной деятельности в условиях	обучения ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и
учебной мастерской	дизайна
Подготовка к производственной практике в условиях учебного	Колодкина Анна Сергеевна, преподаватель ГПОАУ ЯО
центра ЯНОС	Ярославский промышленно-экономический колледж им.
	Н.П.Пастухова
Возможности ресурсного центра ПОО для создания реальных	Пестеров Сергей Николаевич, преподаватель ГПОАУ ЯО
производственных ситуаций в процессе обучения	Ярославский политехнический колледж № 24
Возможности ресурсного центра для формирования	Алалыкин Дмитрий Вадимович, и.о. зам. директора по
востребованных работодателем и государством образовательных	учебно-производственной работе ГПОУ ЯО Ярославский
результатов	техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций
Наставничество – как условие подготовки обучающихся к	Ткаченко Ольга Владимиро вна, преподаватель ГПОАУ ЯО
реальной производственной деятельности	Ростовский колледж отраслевых технологий
Технологии обучения в период производственной практики	Слепцова Марина Евгеньевна, зам.директора по учебно-
	производственной работе ГПОУ ЯО Ярославский
	автомеханический колледж

Образование без границ

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 21-06-83

E-mail: rcnit@iro.yar.ru

