**Роль игровой технологии в формировании мотивации обучающихся к изучению русского языка на примере урока-игры «Брейн-ринг»**

***Баркарь Наталья Васильевна,* преподавательГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж (лесхоз-техникум)**

Инновационный подход к обучению позволяет так организовать учебный процесс, что обучающемуся урок и в радость, и приносит пользу, не превращаясь просто в забаву или игру. И, может быть, именно на таком уроке, как говорил Цицерон, «зажгутся глаза слушающего о глаза говорящего».

**Урок - игра «Брейн-ринг» по русскому языку 1 курс (проводится в начале года)**

Тема: «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык…»
Подготовила и провела преподаватель русского языка и литературы

Баркарь Наталья Васильевна

**Цель:**

* организовать игровую деятельность обучающихся по проверке знаний, полученных при изучении курса русского языка в школе

**Задачи:**

* способствовать формированию у обучающихся мотивации к учению,
* содействовать развитию навыков самостоятельной коллективной работы,
* содействовать развитию умения творческого применения знаний в новых ситуациях.

**Описание мероприятия.** В игре участвуют две команды. Они должны приготовить приветствия и выбрать капитанов.(дано опережающее задание) Проводится 3 тура-раунда. В каждом раунде будет разыгрываться 10 вопросов, каждый правильный ответ – 1 балл. Время на обсуждение вопроса – 30 секунд. Победительницей будет признана команда, набравшая большее количество баллов во всех 3 турах.

**Оформление доски**

* Брейн-ринг (интеллектуальная игра)
* Эпиграф. «Если штурмуешь познания кручи, выучи русский язык»
* Плакат «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык»

И.С.Тургенев

**Ход урока**

**I. Вступление**

**Преподаватель** Здравствуйте, ребята!

Сегодняшний урок мы посвящаем его величеству – Русскому языку.

Обучающийся читает стихотворение А. Яшина «Русский язык»

Я люблю свой родной язык!

Он понятен для всех,

Он певуч,

Он, как русский народ, многолик,

Как держава наша, могуч.

Он – язык луны и планет,

Наших спутников и ракет,

На совете за круглым столом

Разговаривайте на нем:

Недвусмысленный и прямой,

Он подобен правде самой.

**Цель:**

* организовать игровую деятельность обучающихся по проверке знаний, полученных при изучении курса русского языка в школе

**Задачи:**

* способствовать формированию у школьников мотивации к учению,
* содействовать развитию навыков самостоятельной коллективной работы,
* содействовать развитию умения творческого применения знаний в новых ситуациях.

**Правила игры:**

* проводим 3 тура-раунда;
* в каждом раунде будет разыгрываться 10 вопросов, каждый правильный ответ – 1 балл;
* время на обсуждение вопроса – 30 секунд;10 секунд на ответ
* до истечения этого времени команда должна найти ответ, а капитан поднимает сигнальную карточку и сообщает, кто ответит на этот вопрос;
* если у игрока нет правильного ответа, дается время на обсуждение другой команде – 10 секунд;
* после истечения времени команда должна дать ответ;
* если и эта команда дает неправильный ответ, то тогда ведущий даёт ответ.
* победительницей будет признана команда, набравшая большее количество баллов во всех 3 турах;
* **Ведущий.** Чтобы установить порядок выступления команд, приглашаю капитанов для жеребьевки.
* (Проходит жеребьевка)
* Итак, команды готовы?
* Счет 0 – 0 1 раунд
* **1 раунд «Вопросы на логическое мышление»**
* 1.Назовите мужское имя ,которое имеет значение “Владыка мира”(Владимир)
* 2.Как известно, все исконно-русские женские имена оканчиваются либо на “а”, либо на ''я” : Анна, Мария…. Назовите одно-единственное женское имя , которое не оканчивается ни на “а”, ни на ''я”.(Любовь)
* 3.(Мера веса, равная 16 кг) + (новогоднее дерево) = порода собаки.(Пуд -Ель)
* 4.(Любимое слово вороны) + (главная карта в колоде) = головной убор . (кар -туз)
* 5.(Наказание) + (неглубокое место) = сорт конфет (кара -мель)
* 6.(Алкогольный напиток) + (атмосферные осадки) = фрукт . (вино -град)
* 7.В кармане у моего приятеля бикфордов шнур , на одном конце огонь , а на другом –дурак.(Сигарета)
* 8.Название какого домашнего животного состоит из 2-х противоположных друг другу предлогов.(к -от)
* 9.Назовите три единственных исконно-русских существительных , которые заканчиваются на - со (Мясо ,колесо ,просо)
* 10.Немецкая пословица гласит :”Слишком поздно -есть слишком поздно”, назовите русскую аналогичную .(Кто не успел- тот опоздал)
* 11.Аналогичная пословица:” Глядеть как свинья на часовой механизм”, а как она звучит у нас?(Глядеть как баран на новые ворота)
* 12.В Японии говорят:” Кто хочет иметь, тот должен копать”.А как говорят у нас? (Любишь кататься, люби и саночки возить).
* 13.Французы говорят:” Не стирай свое грязное белье при людях”, назовите русский аналогичный.( Не выноси сор из избы)
* 14.Какое русское женское имя означает “людям милая”? ( Людмила)
* 15.Что можно видеть закрытыми глазами? (Сон)
* 16.Кто говорит на всех языках? (Эхо)
* 17.Какая буква в русском алфавите плачет? ( Ы )
* 18.Чем кончается день и ночь? (Ь)
* 19.Что в человеке есть одно , а у вороны двое, в лисе не встречается оно ,а в огороде втрое?(О)
* 20.Назовите реку предлог? (По)
* 21.Какие знаки препинания ставятся в начале предложения ? (- … “ ” )
* 22.Перечислите все части речи с примерами ?
* 23.С какой птицы нужно ощипать перья , чтобы получить название дня и ночи ? (с- утки)
* 24.Перечислить по порядку с помощью наречий пять дней недели , не называя ни числа, ни названия дня.(Позавчера ,вчера, сегодня, завтра, послезавтра)
* 25.Подберите синонимы: горе- бежать- жара-
* веселый- рынок-
* 26.В каких словах по сто согласных? (стоя ,стог ,стон)
* 27.Назовите фразеологизмы с существительными – глаз, нос, голова.
* Какая команда назовет больше?
* 28.Какую часть слова можно найти в земле? (корень)
* 29.Какие два местоимения мешают водителю на дороге ? (Я ,мы)
* 30.Назовите пословицы ,в которых упоминаются числительные “1” и “7” (Семь раз отмерь один раз отрежь , Семеро одного не ждут , Один в поле не воин) (40 минут)
* **2 раунд «Вопросы по грамматике русского языка»**
* 1.Сколько всего знаков препинания в русском языке? (10)
* 2.Какие буквы не обозначают звуков? (Ъ ,Ь)
* 3.К какому спряжению относятся глаголы брить ,стелить ?(к 1 спряжению)
* 4.Основная единица языка? (слово)
* 5.Как называются устойчивые сочетания слов ? (фразеологизмы)
* 6.Сколько букв в русском алфавите ? (33)
* 7.Назовите степени сравнения прилагательных ? (сравнительная , превосходная)
* 8.Я,ты,он – какой разряд местоимений ? (личные)
* 9.Последняя буква в алфавите ? (я)
* 10.Какие виды связи слов в словосочетаниях знаете ? (согласование ,управление ,примыкание)
* 11.Что нужно делать с существительными дорога, сера ,чтобы превратить их в прилагательные? (поменять ударение)
* 12.Какие части речи не изменяются ? (наречие и категория состояния)
* 13.Какая русская буква алфавита всегда стоит под ударением? (ё)
* 14.Какой падеж существительного не употребляется с предлогами ? (именительных падеж)
* 15.Сколько падежей в русском языке ? (6)
* 16.К какой части речи относятся слова “уж”,замуж”,“невтерпеж”? (наречие)
* 17.Какие вы знаете типы текстов ? ( описание ,рассуждение ,повествование)
* 18.Перечислите виды сложных предложений (СПП ССП БСП)
* 19.Сколько всего звуков в русском языке ? (36+6=42)
* 20.Какой знак препинания ввел Н.Карамзин в русском языке ? (-) (20 минут)
* **3 раунд.**
* 1.Составить предложения из слов, начинающихся на любую согласную букву.
* 2.Из набора букв слова **“демонстрация”**составить всевозможные слова. (10 минут)
* **Вопросы для капитанов**
* На плакатах написаны высказывания о русском языке .Слова нужно читать , начиная с правого нижнего угла по вертикальным колонкам.(5 минут)
* К А Г
* Ы Н Е
* З Е Р
* Я Т Е
* Ш И Б
* (Берегите наш язык)
* К И Р Ч
* Ы К Е У
* З С Т З
* Я С Й И
* Й У А
* (Изучайте русский язык)