**Государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области**

**«Институт развития образования»**

**ПРИКАЗ**

**от 02.09.2013 № 01-03/1206**

**О проведении конкурса общеобразовательных учреждений,**

**работающих в сложном социальном контексте,**

**на лучшую программу перехода в эффективный режим работы**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о проведении регионального конкурса общеобразовательных учреждений, работающих в сложном социальном контексте, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы (далее Конкурс) в 2013 году.
2. Утвердить форму заявки для общеобразовательных учреждений на участие в Конкурсе (Приложение 2), состав Организационного комитета Конкурса (Приложение 3), состав экспертной комиссии Конкурса (Приложение 4).
3. Центру развития инновационной инфраструктуры (руководитель Полищук С.М.)

-организовать подготовку и проведение Конкурса;

-обеспечить информационную поддержку Конкурса на сайте ГОАУ ЯО ИРО.

1. Обеспечить финансирование мероприятий в рамках подготовки и проведения Конкурса, предоставление победителям Конкурса субсидий в общем размере 1,8 млн. рублей.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по правовым и административным вопросам Корнева А.В.

Ректор Е.О. Степанова

Приложение 1

к приказу от 02.09.2013 № 01-03/1206

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном конкурсе общеобразовательных учреждений,**

**работающих в сложном социальном контексте, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение определяет порядок и сроки проведенияконкурса общеобразовательных учреждений, работающих в сложном социальном контексте **(**далее – Конкурс), на лучшую программу перехода в эффективный режим работы (далее Программа).
	2. Организатором Конкурса являетсяГосударственное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Институт развития образования» (далее – ГОАУ ЯО ИРО).
	3. Конкурс проводится с целью оказания государственной поддержки общеобразовательным учреждениям, посредством предоставления субсидии (гранта) из средств бюджета Ярославской области (в рамках Государственного задания ГОАУ ЯО ИРО в части организации и выполнения работ по сопровождению разработки и реализации программ развития образовательных учреждений).
2. **Задачи Конкурса**
	1. Обеспечение поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты.
	2. Создание условий для реализации программ перехода в эффективный режим работы школ, работающих в сложных социальных контекстах, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты.
	3. Появление в региональной системе образования успешных практик перевода школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим работы.
3. **Участники Конкурса**
	1. В Конкурсе принимают участие общеобразовательные учреждения, отобранные и представленные муниципальными органами управления образованием на основании социально-экономических контекстных характеристик (социальный паспорт образовательного учреждения), анализа результатов сдачи государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена (результаты за последние 3 года).
4. **Организация проведения конкурса**
	1. Порядок организации проведения Конкурса устанавливается его организаторами ежегодно одновременно с объявлением очередного Конкурса.
	2. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет) (Приложение 3).
	3. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;

- решает организационные, финансовые, материально-технические вопросы;

- определяет состав экспертной комиссии;

- проводит регистрацию участников Конкурса;

- осуществляет прием материалов участников Конкурса и проверку на соответствие требованиям Конкурса (п.2, п.3);

- организует проведение установочного семинара и консультаций для участников Конкурса;

- разрабатывает требования к процедуре регистрации участников, к конкурсным программам,

- оцениванию материалов представленных на Конкурс, подведению итогов Конкурса;

- анализирует, обобщает итоги Конкурса;

- рассматривает совместно с экспертной комиссией спорные вопросы, возникающие в ходе проведения Конкурса;

- готовит материалы для освещения организации и проведения Конкурса на сайте ГОАУ ЯО ИРО [www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru)

* 1. Для проведения конкурсных процедур и определения победителей создается экспертная комиссия (Приложение 4).
	2. Экспертная комиссия:

- проводит предварительную и итоговую экспертизу конкурсных Программ;

- осуществляет экспертное ранжирование Программ;

- определяет победителей Конкурса.

1. **Порядок проведения Конкурса**
	1. Конкурс проводится в три этапа: организационный, экспертиза конкурсных материалов (2 тура) и заключительный
	2. Срок проведения Конкурса: сентябрь – ноябрь 2013г.
	3. Конкурс проводится в следующем порядке:

**I этап – организационный** **(с 5 сентября по 5 октября 2013г.)**

На данном этапе Оргкомитет проводит:

- информирование об организации Конкурса и условиях его проведения на сайте ГОАУ ЯО ИРО [www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru);

- установочный семинар для предполагаемых участников Конкурса;

- консультирование по процедуре проведения Конкурса;

-прием, регистрацию заявок и пакета документов от общеобразовательных учреждений (предполагаемых участников Конкурса).

К участию в Конкурсе общеобразовательное учреждение не допускаются в том случае если:

- представлены не все документы по перечню, указанному выше,

- документы представлены с нарушением установленного срока.

Участники Конкурса в срок с 7 сентября по 11октября 2013г. представляют в Оргкомитет:

- заявку установленной формы (Приложение 2);

- рекомендацию муниципального органа управления образованием, составленную на основании социально-экономических контекстных характеристик (социальный паспорт образовательного учреждения), анализа результатов сдачи государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена (итоги за 3 года);

- аналитическую справку по результатам проведения самооценки общеобразовательного учреждения (не более 3 стр.);

- Программу перехода школы в эффективный режим работы;

- смету расходов (бюджет Программы перехода в эффективный режим работы).

**II этап – экспертиза конкурсных материалов (с 14 октября по 5 ноября 2013г.)**

После окончания приема необходимых документов проводится экспертиза конкурсных материалов.

Экспертиза проводиться в два тура:

**1-й тур** – заочный. Проводится с 14 октября по 25 октября 2013 года.

Экспертиза конкурсных материалов.

Экспертная комиссия проводит экспертизу (оценку) Программы в соответствии с критериями (Приложение 5).

**2-й тур** – очный. Проводится с 29 октября по 30 октября 2013г.

Презентация Программ.

На второй тур приглашаются все общеобразовательные учреждения, допущенные к участию в конкурсе.

**III этап *–* заключительный (с 5 ноября по 8 ноября 2013г.)**

Подведение итогов Конкурса и награждение победителей.

Общая оценка за Программу определяется путём сложения баллов за два экспертных тура. Победителями Конкурса экспертная комиссия признает шесть общеобразовательных учреждений, набравших наибольшее количество баллов за два экспертных тура. При равенстве суммы баллов участников Конкурса решение о победителях Конкурса принимается председателем экспертной комиссии. Результаты Конкурса вносятся в протокол заседания экспертной комиссии.

Победителям Конкурса ГОАУ ЯО ИРО выделяет средства на реализацию программ перехода школ в эффективный режим работы.

Результаты конкурса доводятся до всех участников Конкурса через публикацию на сайте ГОАУ ЯО ИРО [www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru)

***Примечание***

*Предоставленные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии не выдаются.*

Приложение 2

к приказу от 02.09.2013 № 01-03/1206

В оргкомитет Конкурса

**Заявка на участие**

**в конкурсе общеобразовательных учреждений,**

**работающих в сложном социальном контексте,**

**на лучшую программу перехода в эффективный режим работы**

Коллектив ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (полное наименование образовательного учреждения по Уставу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

адрес учреждения: улица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дом №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

населённый пункт (город, село) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, почтовый индекс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

контактные телефоны, факс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

адрес электронной почты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заявляет о своем участии в конкурсе на  лучшую программу перехода в эффективный режим работы общеобразовательных учреждений, работающих в сложном социальном контексте.

**Сведения об образовательном учреждении**:

численный состав обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

численный состав педагогических работников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО руководителя (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_, педагогический стаж руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**банковские реквизиты ОУ**:

расчетный счет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

открытый в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

корреспондентский счет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

БИК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИНН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОКПО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОКОНХ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КПП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Код дохода\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель

образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

 М.П.

Приложение 3

 к приказу от 02.09.2013 № 01-03/1206

**Состав Организационного комитета**

**регионального конкурса общеобразовательных учреждений,**

**работающих в сложном социальном контексте, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы**

1. Степанова Е.О., к.э.н., ректор ГОАУ ЯО ИРО - председатель Организационного комитета.
2. Клюев С.В., первый проректор ГОАУ ЯО ИРО - заместитель председатель Организационного комитета.
3. Халимова С.А., главный специалист центра развития инновационной инфраструктуры ГОАУ ЯО ИРО – секретарь Организационного комитета.

 ***Члены организационного комитета***:

1. Бузулуцкий Р.В., главный бухгалтер ГОАУ ЯО ИРО.
2. Метенова Е.Е. главный специалист центра развития инновационной инфраструктуры ГОАУ ЯО ИРО.
3. Полищук С.М., руководитель центра развития инновационной инфраструктуры ГОАУ ЯО ИРО.
4. Шашкова Л.М., главный специалист центра развития инновационной инфраструктуры ГОАУ ЯО ИРО.

Приложение 4

к приказу от 02.09.2013 № 01-03/1206

**Состав экспертной комиссии**

**регионального конкурса общеобразовательных учреждений,**

**работающих в сложном социальном контексте, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы**

1. Репина А.В., начальник информационно-аналитического отдела - председатель экспертной комиссии.
2. Мокшеев В.А., советник ректора ГОАУ ЯО ИРО – заместитель председателя экспертной комиссии.

***Члены экспертной комиссии:***

1. Афоничева Ю.В., заведующий кафедрой менеджмента ГОАУ ЯО ИРО.
2. Гаврилова Р.Н., директор МОУ СОШ №4 «Центр образования» г. Тутаева (по согласованию).
3. Коточигова Е.В., к. псх. н., заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ГОАУ ЯО ИРО.
4. Кюребекова М.Н., к.ф.н., заместитель руководителя центра развития инновационной инфраструктуры ГОАУ ЯО ИРО.
5. Нагорнов И.В., руководитель отдела ситуационного анализа и социально-психологического сопровождения МОУ ГЦРО г. Ярославля (по согласованию).
6. Рябинкина Н.Б., начальник управления образования Ростовского муниципального района (по согласованию).
7. Посысоев О.Н. к.псх.н., заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики и психологии
8. Смирнова А.Н., к.п.н., проректор ГОАУ ЯО ИРО.
9. Чеканова Н.В., д.и.н., проректор ГОАУ ЯО ИРО.

Приложение 5

к приказу ректора от 02.09.2013 № 01-03/1206

**Критерии для проведения I тура экспертизы**

*За каждый критерий максимальная оценка 2 балла*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **критерии** | **В полной** **мере*****2 балла*** | **частично*****1 балл*** | **нет*****0 баллов*** |
| **1** | Основания для разработки программы. Соотношение действий (мероприятий) Программы с данными самоанализа образовательного учреждения. |  |  |  |
| **2** | Конкретность Программы, её цели и задачи направленные на улучшения результатов обучающихся. |  |  |  |
| **3** | Актуальность выбранных приоритетов образовательным учреждением (на основе самоанализа) для реализации Программы перевода школы в эффективный режим развития и улучшения образовательных результатов. |  |  |  |
| **4** | План действий по реализации Программы (в рамках каждого из выбранных приоритетов) в течение ближайших 3 лет |  |  |  |
| **5** | Системность и реалистичность плана действий (мероприятий) представленной Программы. |  |  |  |
| **6** | Конкретность и результативность Плана действий (мероприятий) представленной Программы. |  |  |  |
| 7. | Ресурсы, необходимые для реализации Программы**.** |  |  |  |
| 8. | Бюджет программы на три года и отдельно на первый год с учетом со-финансирования программы из регионального бюджета на первый год ее реализации |  |  |  |
| ВСЕГО БАЛЛОВ  |  |

**Критерии для проведения итоговой экспертизы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **критерии** | **В полной** **мере***3* ***балла*** | **частично*****2 балла*** | **нет*****0 баллов*** |
| 1 | Логика построения выступления:• Умение сформулировать цели и социально значимые результаты Программы • Четкость анализа конкретных проблем, основанных на самооценке и понимании ситуации |  |  |  |
| 2 | Обоснованность аргументов |  |  |  |
| 3 | Обоснование ожидаемых результатов  |  |  |  |
| 4 | Оригинальность представления Программы, проявление авторской позиции |  |  |  |
| ВСЕГО БАЛЛОВ |  |

**школьных программ улучшения результатов**

*За каждый критерий максимальная оценка 3балла*