Государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области

Институт развития образования

Центр развития инновационной инфраструктуры

Аналитическая записка

О деятельности РИП за IV квартал, а также об общих итогах 2014 года.

(по состоянию на 15 февраля 2015 г.)

Исполнитель: методист ЦРИИ

Пáтокина Е.А.

г. Ярославль, 2015г.

**Содержание**

[РИП «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым ПМПК рекомендовала специальные (коррекционные) классы VII вида» на базе МОУ СОШ №3 г. Рыбинска. 6](#_Toc411836363)

[РИП «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов» на базе МОУ ДПО «ИОЦ» г. Рыбинска. 7](#_Toc411836364)

[РИП «Инновационные механизмы реализации ФГОС на старшей ступени образования» на базе МОУ Лицей №2 г. Рыбинска 7](#_Toc411836365)

[РИП «Оценивание общих компетенций обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» на базе ГОАУ СПО Рыбинский педагогический колледж (совместно с ГОУ СПО Ярославский педагогический колледж) 8](#_Toc411836366)

[РИП «Функциональная карта по профессии как механизм взаимодействия и интеграции требований работодателей в вариативную часть ОПОП ФГОС СПО (методические рекомендации)» на базе ГОУ СПО Рыбинский полиграфический колледж. 9](#_Toc411836367)

[РИП «Развитие техносферы учреждения дополнительного образования детей, адекватной требованиям современной инновационной экономики, запросу рынка труда и социальному заказу на дополнительное образование детей» на базе МОУ ДОД ДЮЦ «Лад» (г. Ярославль). 9](#_Toc411836368)

[РИП «Организационное, содержательное и финансовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения на этапе перехода к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования» на базе МОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов «Провинциальный колледж» (г. Ярославль). 10](#_Toc411836369)

[РИП «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС» на базе ГОАУ ЯО Институт развития образования. 11](#_Toc411836370)

[РИП «Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования» на базе ГОАУ ЯО Институт развития образования. 11](#_Toc411836371)

[РИП «Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» на базе МДОУ детский сад комбинированного вида №109 города Ярославля. 12](#_Toc411836372)

[РИП «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе событийного подхода» на базе ГОАУ ЯО Институт развития образования. 12](#_Toc411836373)

[РИП «Муниципальная модель методического сопровождения разработки и реализации программ развития образовательных организаций, находящихся в трудных социальных контекстах» на базе МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Городской центр развития образования (г. Ярославль). 13](#_Toc411836374)

[РИП «Модель здоровьесберегающего образовательного, инновационного пространства ДОУ как условие формирования детско-взрослого сообщества в соответствии ФГОС» на базе МДОУ детский сад общеразвивающего вида №99 (г. Ярославль). 14](#_Toc411836375)

[РИП «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)» на базе МОУ Великосельская СОШ (Гаврилов-Ямский МР). 14](#_Toc411836376)

[РИП «Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога» на базе ГОУ СПО ЯО Ростовский педагогический колледж. 15](#_Toc411836377)

[РИП «Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями» на базе МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный центр» (Тутаевский МР). 16](#_Toc411836378)

[РИП «Создание уровневой модели внедрения метапредметных технологий в образовательный процесс как средство реализации ФГОС» на базе МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный центр» (Тутаевский МР). 17](#_Toc411836379)

[РИП «Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях сельской школы на основе сетевого взаимодействия ОУ и УДОД (на основе требований ФГОС ООО)» на базе МОУ Константиновская СОШ (Тутаевский МР). 18](#_Toc411836380)

[РИП «Создание модели и механизма управления внедрением федерального государственного образовательного стандарта в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений ТМР» на базе МДОУ детский сад комбинированного вида №4 «Буратино» (Тутаевский МР). 19](#_Toc411836381)

[РИП «Разработка и апробация инструментария для осуществления внутришкольного мониторинга метапредметных достижений обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования (3-4, 5 –6 классы)» на базе МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка (Угличский МР). 19](#_Toc411836382)

[ПРИЛОЖЕНИЯ 23](#_Toc411836383)

Организациям, прошедшим конкурсный отбор на статус региональных инновационных площадок (РИП), необходимо ежеквартально предоставлять отчет о своей деятельности по реализации заявленных программ / проектов. Анализ проводился на основе материалов, находящихся в открытом доступе, на сайтах организаций–заявителей по ряду направлений:

1. Анализ раздела инновационной площадки на сайте организации-заявителя на предмет его пополнения в соответствии с рекомендациями, данными организациям по итогам собеседований за III квартал 2014г., а также с необходимым размещением материалов за IV квартал 2014г.;
2. Анализ отчетов о реализации инновационного проекта за IV квартал;
3. Расчет доли реализации плановых позиций за 2014 год по сравнению со всем периодом работы инновационной площадки.

На основании анализа информации, представленной на сайтах организаций-заявителей, были получены следующие данные.

В результате рассмотрения структуры раздела инновационной деятельности на сайтах организаций-заявителей баллы приписывались площадкам по факту наличия элементов структуры на сайте (1 элемент = 1 балл). По состоянию на 13 февраля, отчеты о своей деятельности представили 17 из 20 РИП. Не представлены отчеты за IV квартал у РИП на базе ГОАУ СПО ЯО Рыбинский педагогический колледж (совместно с ГОУ СПО Ярославский педагогический колледж), у РИП на базе МОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов «Провинциальный колледж» и у РИП на базе МДОУ детский сад комбинированного вида №109 города Ярославля. По РИП на базе ГОАУ ЯО ИРО «Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования» на сайте организации-заявителя отсутствует какая-либо информация за исключением электронной презентации проекта. В таблице 1 можно отследить, какие РИП дополняли информацию на сайте в соответствии с рекомендациями по итогам III квартала – ячейки закрашены сиреневым цветом. Розовым залиты ячейки, соответствующие отсутствующим позициям (для облегчения восприятия). РИП отсортированы в порядке убывания баллов, также учитывалось соблюдение сроков представления отчетов.

Отчеты за IV квартал так же, как и за предыдущие периоды, анализировались на предмет соответствия плану и на предмет наличия внеплановых реализованных позиций. В отчетах за IV квартал (так же, как и в предыдущих периодах) присутствует большая доля внеплановых позиций. Как и в предыдущих периодах, все внеплановые позиции соответствуют тематике РИП и логике реализации проектов. Ряд РИП в соответствии с рекомендациями III квартала произвели корректировку планов реализации проектов.

Как и в прошлые кварталы, балл за IV квартал представляет собой сумму процента по реализованным запланированным позициям и половины от процентов по реализованным незапланированным позициям. Итоговый балл за 2014 год состоит из балла за структуру раздела инновационной деятельности на сайте организации-заявителя, а также из баллов за каждый квартал. Помимо этого, был рассчитан процент реализации плана на 2014 год, процент реализации плана на весь период работы РИП, процент реализованных внеплановых позиций относительно запланированных на 2014 год.

В таблице 2 отражены данные анализа отчетов за IV квартал и итоговый балл за год (анализ раздела ИД на сайте организации-заявителя + отчеты). Все РИП в таблице ранжированы по убыванию балла за квартал. Нулевые значения во всех ячейках строки говорят о том, что РИП не предоставила отчет за IV квартал. Подсчитать квартальный балл на основании отчетов ГОУ СПО Рыбинский полиграфический колледж не представляется возможным в силе отсутствия в плане планируемых дат реализации позиций (отмечен только год).

Кроме того, в таблице 2 РИП ранжированы не только по количеству баллов, но и по соотношению реализованных запланированных и внеплановых позиций. Для этого были введены цветовые обозначения:

Зеленый цвет в таблице говорит о том, что план деятельности РИП реализуется без отступлений (вне зависимости от процента реализации).

Желтый – помимо 100% реализации запланированных позиций, реализуются внеплановые (в любом количестве).

Оранжевый – внеплановые позиции составляют менее 50% относительно запланированных (при любом количестве реализованных запланированных позиций).

Розовый – внеплановые позиции составляют менее 100% (при любом количестве реализованных запланированных позиций).

Красный – внеплановые позиции составляют более 100% относительно запланированных (при любом количестве реализованных запланированных позиций).

Бордовый – реализовано любое количество внеплановых при отсутствии реализованных запланированных позиций.

Отметим, что низкие позиции в рейтинге говорят исключительно о необходимости более внимательной корректировки плана, и ни в коем случае не характеризуют качество реализации проекта. В некоторых позициях таблицы в графе «Процент выполнения плана» указаны значения, превышающие 100%. Это означает, что в текущем квартале реализованы позиции, запланированные на предыдущий или последующий кварталы. В случае с внеплановыми позициями превышение 100% порога объясняется тем, что количество реализованных внеплановых позиций больше количества запланированных.

В таблице 3 представлена информация о реализации плана: процент реализации плана на 2014 год, процент реализации плана на весь период работы РИП, процент реализованных внеплановых позиций относительно числа запланированных на 2014 год. Также в таблице присутствует графа «Балл за год». Информация данной графы состоит из баллов за наполнение раздела инновационной деятельности на сайте организации-заявителя, а также из суммы квартальных баллов на основании анализа отчетов. Сортировка данных таблицы произведена на основании данной графы в порядке убывания годового балла.

Рисунок 1 визуализирует таблицу 1. Синяя линия характеризует процент выполнения плана на 2014 год, зеленая – процент выполнения плана на весь период реализации проекта; красная – процент реализации внеплановых позиций за 2014 год. На рисунке РИП расположены в порядке возрастания процента реализации плана на 2014 год (увеличение синей линии).

Рассмотрим подробное описание работы каждой РИП на основании предоставленных за год отчетов.

# РИП «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым ПМПК рекомендовала специальные (коррекционные) классы VII вида» на базе МОУ СОШ №3 г. Рыбинска.

Проект рассчитан на 3 года.

В разделе инновационной площадки на сайте организации-заявителя дополнен раздел «Мероприятия», присутствуют фотографии с мастер-классов (вкладка «Альбом…»). Добавлена информация в раздел «Материалы», пустующий ранее.

Реализовано 3 запланированных и 5 внеплановых позиций. 1 запланированная позиция не реализована. Пометки о смещении сроков проведения отсутствуют. Корректировка плана не производилась. Присутствуют события регионального и муниципального уровней, такие как региональный семинар, мастер-класс на муниципальном уровне.

РИП имеет 12 баллов по итогам анализа структуры сайта организации-заявителя. По итогам анализа отчета за IV квартал – 137,5 баллов. Общий балл за год составил 449,5. Процент реализации годового плана составил 72,73%, и это 22,86% от плана на весь период реализации проекта. Процент реализованных внеплановых позиций относительно количества запланированных на год: 63,64%.

# РИП «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов» на базе МОУ ДПО «ИОЦ» г. Рыбинска.

Проект рассчитан на 3 года.

Корректировка плана реализации проекта не производилась.

В IV квартале проведена работа по 10 запланированным позициям. Реализовано также 13 позиций, не отраженных в плане, но соответствующих тематике и логике проекта.

На базе РИП проводится обучение педагогов.

В плане-графике не значатся такие важные моменты, как диссеминация опыта (отражено в отчете) и прочие позиции раздела «Самоорганизация деятельности инновационных команд». Так же в плане не отражен раздел «Мероприятия по решению задачи «Разработать технологию выстраивания индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в открытой среде учреждения дополнительного профессионального образования»». Рекомендация: внести в план соответствующие разделы.

РИП имеет 12 баллов. По итогам анализа отчета за IV квартал – 183,33 балла. Общий балл за год составил 488,9. Годовой план реализован на 100%, что составляет 43,48% от плана на весь период работы РИП. Процент внеплановых позиций относительно запланированных на год: 310%.

# РИП «Инновационные механизмы реализации ФГОС на старшей ступени образования» на базе МОУ Лицей №2 г. Рыбинска

Проект рассчитан на 3 года.

В разделе инновационной деятельности на сайте организации-заявителя наполнен раздел «Материалы», однако отсутствует отчет за I квартал 2014г.

План-график не корректировался.

Реализована 1 из 3 запланированных на квартал позиций. Внеплановые позиции отсутствуют.

РИП имеет 11 баллов по итогам анализа структуры раздела инновационной деятельности на сайте организации-заявителя. По итогам анализа отчета за IV квартал – 33,3 балла. Общий балл за год составил 244,3. Процент реализации годового плана составил 60%, что составляет 15,79% от запланированного на весь период реализации проекта. Полностью отсутствуют внеплановые реализованные позиции.

# РИП «Оценивание общих компетенций обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» на базе ГОАУ СПО Рыбинский педагогический колледж (совместно с ГОУ СПО Ярославский педагогический колледж)

Проект рассчитан на 3 года.

Отчет за IV квартал не опубликован. На основании данных отчетов за предыдущие кварталы, можно утверждать, что подготовительный этап реализации проекта завершен частично; основной этап завершен полностью. На данный момент ведется работа на итоговом этапе реализации проекта.

РИП имеет 10 баллов по итогам анализа структуры раздела инновационной деятельности на сайте организации-заявителя. В силу отсутствия отчета за IV квартал, за данный период РИП имеет 0 баллов. Общий балл за год составляет 185. Годовой план реализован на 87,5%, что составляет 46,67% от плана на весь период реализации проекта. Полностью отсутствуют внеплановые позиции.

# РИП «Функциональная карта по профессии как механизм взаимодействия и интеграции требований работодателей в вариативную часть ОПОП ФГОС СПО (методические рекомендации)» на базе ГОУ СПО Рыбинский полиграфический колледж.

Проект рассчитан на 3 года.

Структура раздела РИП на сайте организации-заявителя не была скорректирована в соответствии с рекомендациями, данными ранее. Отсутствует отчет за I квартал 2014 года.

Проект реализуется в соответствии с планом, помимо реализации всех запланированных позиций, присутствует внеплановая позиция (в отчете соответствующая пометка).

Представлены результаты исследования за 4 квартал. Начата работа над вторым этапом реализации проекта.

По итогам анализа структуры раздела инновационной площадки на сайте организации-заявителя, РИП имеет 11 баллов. Как и в предыдущих периодах, не представляется возможным рассчитать балл за квартал по причине отсутствия в плане конкретных дат или месяцев (указан только год). Однако, можно утверждать, что план на 2014 год реализован на 42,86%, что составляет 14,29% от плана на весь срок реализации проекта. Процент реализованных внеплановых позиций относительно запланированных: 20%.

# РИП «Развитие техносферы учреждения дополнительного образования детей, адекватной требованиям современной инновационной экономики, запросу рынка труда и социальному заказу на дополнительное образование детей» на базе МОУ ДОД ДЮЦ «Лад» (г. Ярославль).

Проект рассчитан на 3 года.

На сайте организации-заявителя в разделе РИП не опубликован план реализации проекта, так же пустуют разделы «Материалы», «Мероприятия» и «Контакты». Отсутствует отчет за I квартал 2014 г.

На IV квартал 2014г было запланировано 2 позиции, ни одна из которых не отражена в отчете. Реализовано 3 внеплановых позиции, соответствующих тематике проекта.

РИП имеет 7 баллов по итогам анализа раздела инновационной деятельности на сайте организации-заявителя. По итогам анализа отчета за IV квартал, РИП имеет 50 баллов. Общий балл за год составил 727. При условии, что план не корректировался в течении года с учетом изменений в ходе реализации проекта, можно сделать вывод, что первый этап проекта (соотносится с2014 годом) реализован лишь на 55,56% относительно запланированного на год, что составляет 23,81% относительно плана на весь период реализации проекта. Процент внеплановых позиций составляет 177,78.

Стоит отметить активность РИП на базе МОУ ДЮЦ «Лад» на федеральном и международном уровнях (регистрация в школьной лиге РОСНАНО, а также участие в международном семинаре по тематике РИП).

# РИП «Организационное, содержательное и финансовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения на этапе перехода к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования» на базе МОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов «Провинциальный колледж» (г. Ярославль).

Проект рассчитан на 3 года.

В разделе инновационной деятельности на сайте организации-заявителя отсутствуют отчеты за I, II и IV кварталы 2014г.

РИП имеет 9 баллов по итогам анализа раздела инновационной деятельности на сайте организации-заявителя. Итоговый балл за год на основании анализа отчетов составил 36,27 (при условии отсутствия отчета за IV квартал). План на 2014 год реализован на 36,27%, что составляет 20% от плана на весь период реализации проекта. Внеплановых позиций реализовано не было.

# РИП «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС» на базе ГОАУ ЯО Институт развития образования.

Проект рассчитан на 3 года.

По-прежнему поиск раздела инновационной площадки на сайте организации-заявителя остается затруднительным.

В разделе РИП на сайте организации-заявителя отсутствуют отчеты за I и III кварталы 2014г., однако имеется отчет о работе РИП за год.

Запланировано на квартал 2 позиции, реализовано 7 позиций, не отраженных в плане.

РИП имеет 10 баллов по итогам анализа раздела инновационной деятельности на сайте организации-заявителя. По итогам анализа отчета за IV квартал РИП имеет 175 баллов. При условии, что план не корректировался в течении года с учетом изменений в ходе реализации проекта, можно сделать вывод, что первый этап проекта (соотносится с 2014 годом) реализован на 40% относительно запланированного, что составляет 13,3% от запланированного на весь период реализации проекта. Доля реализованных внеплановых позиций составила 200%.

РИП активно распространяет опыт своей работы, проводит обучающие мероприятия.

# РИП «Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования» на базе ГОАУ ЯО Институт развития образования.

Проект рассчитан на 3 года

По-прежнему поиск раздела инновационной площадки на сайте организации-заявителя остается затруднительным.

За исключением \*ppt файла отсутствует какая-либо информация о проекте. По этой причине анализ реализации инновационного проекта не представляется возможным.

# РИП «Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» на базе МДОУ детский сад комбинированного вида №109 города Ярославля.

Проект рассчитан на 3 года.

В разделе инновационной деятельности на сайте организации-заявителя раздел «Материалы» пустует. Так же отсутствует отчет за IV квартал 2014г.

По итогам анализа раздела инновационной деятельности на сайте организации-заявителя, РИП имеет 10 баллов. Учитывая отсутствие отчета за IV квартал, за год на основании отчетов РИП имеет 156,67 баллов. План на 2014 год реализован на 50%, что составляет 33,3% от позиций, запланированных на весь период реализации проекта. Процент внеплановых позиций относительно числа запланированных: 30%.

# РИП «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе событийного подхода» на базе ГОАУ ЯО Институт развития образования.

Проект рассчитан на 3 года.

По-прежнему поиск раздела инновационной площадки на сайте организации-заявителя остается затруднительным. Отсутствует отчет за I квартал 2014г.

Все реализованные позиции являются запланированными, присутствует смещение сроков (имеется соответствующая пометка). После подбора дидактических материалов, аналитико-проектировочный этап реализации проекта можно будет считать завершенным.

РИП имеет 11 баллов по результатам анализа раздела инновационной деятельности на сайте организации-заявителя. По итогам анализа отчета за IV квартал РИП имеет 100 баллов. Балл за год составляет 251. Процент реализации плана на год составляет 88,89%, что соответствует 38,1% плана на весь период реализации проекта. Внеплановых позиций реализовано не было.

# РИП «Муниципальная модель методического сопровождения разработки и реализации программ развития образовательных организаций, находящихся в трудных социальных контекстах» на базе МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Городской центр развития образования (г. Ярославль).

Проект рассчитан на 2 года (2014-2015).

На сайте организации-заявителя не опубликованы материалы по инновационному проекту (раздел «Материалы»), также отсутствует отчет за I квартал. Корректировка плана реализации проекта не производилась.

Реализовано 5 из 6 запланированных позиций, а также 1 внеплановая (консультации соисполнителей проекта), которая соответствует логике реализации проекта. Нереализованная запланированная позиция – «Проведение фокус-групп <…> по проблемам неэффективных учреждений».

По ряду позиций ведется работа, однако присутствует смещение сроков, о чем в отчете сделана соответствующая пометка.

Рекомендация: включить в план работу с соисполнителями проекта

РИП имеет 10 баллов по итогам анализа раздела инновационной деятельности на сайте организации-заявителя. По итогам анализа отчета за IV квартал РИП имеет 91,67 баллов. Общий балл за год составил 247,5. Таким образом, план на 2014 год реализован на 88,89%, что составляет 53,3% от плана на весь период реализации проекта. Процент реализованных внеплановых позиций составляет 11,1%.

# РИП «Модель здоровьесберегающего образовательного, инновационного пространства ДОУ как условие формирования детско-взрослого сообщества в соответствии ФГОС» на базе МДОУ детский сад общеразвивающего вида №99 (г. Ярославль).

Проект рассчитан на 3 года.

В разделе РИП на сайте организации-заявителя заполнены пустующие разделы: опубликованы текст и план реализации проекта, наполнены блоки «Мероприятия» и «Материалы».

Большинство позиций плана предполагается реализовывать в разные промежутки времени (например, май 2014-2015), или на протяжении всего срока работы РИП. В связи с этим можно утверждать, что ведется активная работа как в рамках аналитического, так и в рамках практического этапа реализации проекта, которая будет продолжена в 2015 и 2016гг, однако поквартальный анализ реализации проекта представляется затруднительным.

Позиции, отраженные в отчете, соответствуют заявленной теме. Реализованы 3 из 5 запланированных позиций, присутствует внеплановая позиция – педсовет, которая соотносится с логикой реализации проекта.

По итогам анализа раздела инновационной деятельности на сайте организации-заявителя, РИП имеет 12 баллов. На основании анализа отчета за IV квартал – 70 баллов. Итоговый балл за год составил 178,25. Годовой план реализован на 40%, что соответствует 40% плана на весь период реализации проекта. Процент внеплановых позиций составил 20%.

# РИП «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)» на базе МОУ Великосельская СОШ (Гаврилов-Ямский МР).

Проект рассчитан на 3 года.

В разделе РИП на сайте организации-заявителя был опубликован план-график проекта, однако разделы «Материалы» и «Мероприятия» остались незаполненными. План реализации проекта был скорректирован, создан план-график. Отчет о реализации проекта представлен в виде отчета о расходах. Отмечены планируемые, достигнутые и не достигнутые (при их наличии) результаты по каждой позиции отчета.

Реализовано 4 из 13 запланированных позиции, а также 1 не отраженная в плане, но соответствующая тематике проекта.

РИП имеет 8 баллов по итогам анализа раздела инновационной деятельности и 34,62 балла по итогам анализа отчета за IV квартал. Годовой балл составил 136,37. Процент реализации плана на 2014 год составил 23,53%, что составляет 14,29% от плана на весь период работы РИП. Процент реализованных внеплановых позиций: 11,76.

# РИП «Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога» на базе ГОУ СПО ЯО Ростовский педагогический колледж.

Проект рассчитан на 2 года (2014-2015).

На сайте организации-заявителя присутствует вся необходимая информация о проекте за исключением плана на 2015 год. Корректировка плана не производилась.

Реализовано 3 из 5 запланированных позиций, внеплановых позиций нет. В наступившем году ожидается экспертиза и презентация рабочего варианта модели формирования ИКТ-компетенций выпускников, а также ее реализация.

РИП имеет 12 баллов по итогам анализа раздела инновационной деятельности на сайте организации-заявителя и 60 баллов по итогам анализа отчета за IV квартал. За 2014 год РИП имеет 372 балла. План на 2014 год реализован на 80%. Соотнести процент реализации плана на 2014 с планом на весь период реализации проекта не представляется возможным по причине отсутствия плана на 2015 год. В 2014 году процент реализованных внеплановых позиций составил 40%.

# РИП «Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями» на базе МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный центр» (Тутаевский МР).

Проект рассчитан на 3 года.

Раздел РИП на сайте организации-заявителя был частично обновлен: появилась информация в разделах «Мероприятия» и «Материалы», однако план реализации проекта не опубликован.

Была произведена корректировка плана реализации проекта, об этом стоит пометка в отчете. На сайте не удалось обнаружить измененную версию, по этой причине анализ отчета производился на основании предыдущей версии.

Реализовано 4 из 5 запланированных позиций, часть из которых была запланирована на предыдущие кварталы. 2 внеплановых позиции, стоит соответствующая пометка.

Таким образом, можно утверждать, что в рамках РИП активно ведется реализация первого этапа инновационного проекта. В 2015-20116гг данная работа будет продолжена, а также участники РИП приступят к реализации второго этапа.

РИП имеет 11 баллов по итогам анализа структуры раздела инновационной деятельности на сайте организации-заявителя и 100 баллов по итогам анализа отчета за IV квартал. За 2014 год РИП имеет 288,78 баллов. Таким образом, план на 2014 год реализован на 64,29%, что соответствует 34,62% плана на весь период работы РИП. Процент реализованных внеплановых позиций составляет 42,86.

# РИП «Создание уровневой модели внедрения метапредметных технологий в образовательный процесс как средство реализации ФГОС» на базе МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный центр» (Тутаевский МР).

Проект рассчитан на 3 года

В разделе РИП на сайте организации-заявителя не опубликован план реализации проекта на 2014 год (что вызвало затруднения в анализе отчета), однако опубликован план на 2015г. В отчете обозначена корректировка плана реализации проекта, на сайте обновленный план не опубликован. Отчет рассматривался относительно предыдущей версии плана.

Запланировано 13 позиций, реализовано 4 запланированных и 3 внеплановых (не обозначенных в предыдущей версии плана) позиции.

Подготовительный этап, запланированный на 2014 год, можно считать завершенным. В настоящее время РИП находится на практическом этапе, запланированном на 2014-2015гг. В рамках данного этапа уже реализована часть запланированных позиций. Если рассматривать соотношение запланированного и реализованного, то можно сделать вывод, что за год реализована половина запланированных позиций. Стоит учесть весомый процент внеплановых позиций, каждая из которых соотносится с логикой реализации проекта и соответствует его тематике.

РИП имеет 11 баллов по итогам анализа структуры раздела инновационной деятельности на сайте организации-заявителя и42,31 балл по итогам анализа отчета за IV квартал. Таким образом, за 2014 год РИП имеет 159,26 баллов. Процент реализации плана на 2014 год составил 50%, что соответствует 35,48% от плана на весь период работы РИП. Реализовано 40,91% внеплановых позиций.

# РИП «Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях сельской школы на основе сетевого взаимодействия ОУ и УДОД (на основе требований ФГОС ООО)» на базе МОУ Константиновская СОШ (Тутаевский МР).

Проект рассчитан на 3 года.

На сайте организации-заявителя не опубликован текст проекта, а также план его реализации, однако были наполнены разделы «Мероприятия» и «Материалы». Наравне с отчетом за 4 квартал, имеется отчет за год. Была произведена корректировка плана реализации инновационного проекта.

Реализация проекта намечена на 2014-2016гг, однако в плане присутствуют данные о работе в 2013г (по большей части, в рамках подготовительного и, частично, в рамках внедренческого этапов).

Реализовано 2 запланированных и 3 внеплановых позиции. Внеплановые позиции логичны для инновационного проекта и соотносятся с его тематикой. Ведется активная работа в рамках внедренческого этапа, начата работа в рамках практического этапа. За год реализованы мероприятия разного уровня: региональные, муниципальные, а также мероприятия для участников РИП.

По итогам анализа раздела инновационной деятельности на сайте организации-заявителя, РИП имеет 9 баллов; 43,75 баллов РИП имеет по итогам анализа отчета за IV квартал. За 2014 год РИП набирает 99,18 баллов. Реализовано 30% плана на 2014 год, что соответствует 21,43% плана на весь период реализации проекта. Процент реализованных внеплановых позиций составил 30%.

# РИП «Создание модели и механизма управления внедрением федерального государственного образовательного стандарта в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений ТМР» на базе МДОУ детский сад комбинированного вида №4 «Буратино» (Тутаевский МР).

Проект рассчитан на 3 года.

В разделе РИП на сайте организации-заявителя были опубликованы план и паспорт проекта, а также наполнен раздел «Мероприятия». Опубликованный на сайте план отличается от плана, представленного в паспорте проекта. Следовательно, можно сделать вывод о том, что была произведена корректировка плана реализации проекта.

В IV квартале реализовано 5 из 7 запланированных позиций, а также 2 внеплановых, соответствующих тематике и логике проекта.

По итогам анализа раздела инновационной деятельности на сайте организации-заявителя, РИП имеет 11 баллов; по итогам анализа отчета за IV квартал – 75 баллов. Балл за год составляет 186,83. План на 2014 год реализован на 80%, что составляет 33,3% от плана на весь период реализации проекта. Процент реализованных внеплановых позиций составляет 110%.

# РИП «Разработка и апробация инструментария для осуществления внутришкольного мониторинга метапредметных достижений обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования (3-4, 5 –6 классы)» на базе МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка (Угличский МР).

Проект рассчитан на 3 года.

В разделе инновационной деятельности на сайте организации-заявителя отсутствуют текст, план и паспорт проекта, а также отчет за I квартал 2014г.

Отчет выполнен в виде отчета об освоении финансовых средств. На основании данного отчета можно сделать вывод, что в IV квартале было реализовано 3 внеплановых позиции. Все они соотносятся с тематикой проекта и логикой его реализации.

Первый и второй этапы реализации проекта можно считать завершенными. Проведена апробация системы мониторинга для оценки метапредметных достижений обучающихся в 3, 4, 5, 6 классах. В рамках третьего этапа РИП планирует создание стажерской площадки.

По итогам анализа раздела инновационной деятельности на сайте организации-заявителя РИП имеет 8 баллов; 150 баллов РИП набирает по итогам анализа отчета за IV квартал. Балл за 2014 год составляет 345,5. План на 2014 год реализован на 83,3%, что составляет 41,67% от плана на весь период реализации проекта. Процент реализованных внеплановых позиций относительно запланированных на год составляет 150%.

Таким образом, рассмотрев отчеты всех РИП за IV квартал, можно сделать вывод, что наиболее активную работу (на основании отчетов) по реализации инновационного проекта ведет РИП «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов» на базе МОУ ДПО ИОЦ г. Рыбинска. В IV квартале данная РИП реализовала ряд позиций, запланированных на предыдущие и/или последующие периоды и значимую долю внеплановых позиций.

Также присутствует ряд инновационных площадок, чья деятельность в IV квартале осуществлялась четко в соответствии с планом реализации проекта: РИП на базе ГОАУ ЯО ИРО «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе событийного подхода», РИП на базе ГОУ СПО ЯО Ростовский педагогический колледж и РИП на базе МОУ Лицей №2 г. Рыбинска.

Ряд инновационных площадок за IV квартал реализовал исключительно внеплановые позиции: РИП на базе МОУ ДОД ДЮЦ "Лад" (г. Ярославль), РИП на базе МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка (Угличский МР), а так же РИП на базе ГОАУ ЯО ИРО «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС».

Три РИП не предоставили отчеты за IV квартал: РИП на базе ГОАУ СПО ЯО Рыбинский педагогический колледж, РИП на базе МОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметом «Провинциальный колледж» и РИП на базе МДОУ детский сад комбинированного вида №109 города Ярославля. Произвести количественный анализ отчета РИП на базе ГОУ СПО Рыбинский полиграфический колледж не представляется возможным по причине отсутствия в плане работы данной площадки конкретных дат (месяцев), вместо чего указан лишь год.

Рассматривая работу, проделанную инновационными площадками за год, можно утверждать, что у большинства РИП на сайте организации-заявителя присутствует заданная структура, а также регулярно пополняемая информация о ходе реализации проекта (фото, текстовые документы, презентации и т.д.). Исключение составляет лишь РИП на базе ГОАУ ЯО ИРО «Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования», по которой на сайте организации-заявителя отсутствует какая-либо информация за исключением презентации проекта. Поиск разделов инновационных площадок на сайте ГОАУ ЯО ИРО вызывает затруднения, поскольку на главной странице сайта отсутствует прямая ссылка на раздел. Ряд РИП, в соответствии с рекомендациями III квартала, опубликовали на сайтах недостающую информацию и наполнили пустующие блоки.

По-прежнему сохраняется тенденция преобладания внеплановых реализованных позиций над запланированными. Наличие внеплановых позиций не является недостатком, но говорит о необходимости своевременного внесения коррективов в план реализации проекта (например, внесение в план информации о готовящихся публикациях или мероприятиях, если их там не значилось ранее).

Полное выполнение годового плана демонстрирует РИП на базе МОУ ДПО ИОЦ г. Рыбинска. Так же, высокие показатели (88,89%) выполнения плана демонстрируют РИП на базе ГОАУ ЯО ИРО «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе событийного подхода» (при отсутствии внеплановых позиций) и МОУ ДПО ГЦРО г. Ярославля (11,1% внеплановых позиций). Наименьшие показатели реализации годового плана демонстрируют МОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов «Провинциальный колледж» (23,08%) при полном отсутствии реализованных внеплановых позиций, а также МОУ Великосельская СОШ (23,53% при 11,76% внеплана) и МОУ Константиновская СОШ (30% при 30% внеплана).

Поскольку практически все инновационные проекты рассчитаны на 3 года, рано однозначно говорить об успехах или неудачах тех или иных площадок, так как на 2015 год у всех РИП запланировано значительное количество позиций, соотносящихся с различными этапами деятельности площадок.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

***Таблица 1.***

***Наполняемость блоков в разделах РИП на сайтах организаций-заявителей[[1]](#footnote-1).***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация-заявитель** | **Название проекта / программы** | **НАЛИЧИЕ НА САЙТЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ** | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел инновационной площадки на сайте организации-заявителя** | **Текст проекта / программы** | **План реализации проекта / программы** | **Паспорт проекта / программы** | **Документы** | **Отчеты (поквартально)** | | | | **Мероприятия** | **Материалы** | **Контакты** | **Балл за наличие материалов (max 12)** |
| **I кв.** | **II кв.** | **III кв.** | **IV кв.** |
| Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный Центр» г.Рыбинска | Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | **12** |
| ГОУ СПО ЯО Ростовский педагогический колледж | Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | **12** |
| МОУ СОШ №3 г. Рыбинска | Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым ПМПК рекомендовала специальные (коррекционные) классы VII вида | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | **12** |
| МДОУ детский сад общеразвивающего вида №99 г. Ярославля | Модель здоровьесберегающего образовательного, инновационного пространства ДОУ как условие формирования детско-взрослого сообщества в соответствии ФГОС | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | **12** |
| ГОУ СПО Рыбинский полиграфический колледж | Функциональная карта по профессии как механизм взаимодействия и интеграции требований работодателей в вариативную часть ОПОП ФГОС СПО (методические рекомендации) | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | **11** |
| ГОАУ ЯО ИРО | ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе событийного подхода | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | **11** |
| МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный центр» (г. Тутаев) | Создание уровневой модели внедрения метапредметных технологий в образовательный процесс как средство реализации ФГОС | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | **11** |
| МОУ Лицей №2 г. Рыбинска | Инновационные механизмы реализации ФГОС на старшей ступени образования | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | **11** |
| МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный центр» (г. Тутаев) | Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | **11** |
| МДОУ детский сад комбинированного вида №4 «Буратино» (Тутаевский МР) | Создание модели и механизма управления внедрением федерального государственного образовательного стандарта в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений ТМР | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | **11** |
| ГОАУ СПО ЯО Рыбинский педагогический колледж (совместно с ГОУ СПО ЯО Ярославский педагогический колледж) | Оценивание общих компетенций обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | - | + | **10** |
| ГОАУ ЯО ИРО | Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС | + | + | + | + | + | - | + | - | + | + | + | + | **10** |
| МДОУ детский сад комбинированного вида №109 города Ярославля | Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС дошкольного образования | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | - | + | **10** |
| МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Городской центр развития образования (г. Ярославль) | Муниципальная модель методического сопровождения разработки и реализации программ развития образовательных организаций, находящихся в трудных социальных контекстах | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | - | + | **10** |
| МОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметом «Провинциальный колледж» | Организационное, содержательное и финансовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения на этапе перехода к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования | + | + | + | + | + | - | - | + | - | + | + | + | **9** |
| МОУ Константиновская СОШ (Тутаевский МР) | Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях сельской школы на основе сетевого взаимодействия ОУ и УДОД (на основе требований ФГОС ООО) | + | - | - | + | + | - | + | + | + | + | + | + | **9** |
| МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка (Угличский МР) | Разработка и апробация инструментария для осуществления внутришкольного мониторинга метапредметных достижений обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования (3-4, 5 –6 классы) | + | - | - | - | + | - | + | + | + | + | + | + | **8** |
| МОУ Великосельская СОШ (Гаврилов-Ямский МР) | Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС) | + | + | + | + | + | - | - | + | + | - | - | + | **8** |
| МОУ ДОД ДЮЦ "Лад" (г. Ярославль) | Развитие техносферы учреждения дополнительного образования детей, адекватной требованиям современной инновационной экономики, запросу рынка труда и социальному заказу на дополнительное образование детей | + | + | - | + | + | - | + | + | + | - | - | - | **7** |
| ГОАУ ЯО ИРО | Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **0** |

***Таблица 2.***

***Баллы по итогам анализа отчетов за IV квартал[[2]](#footnote-2).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация-заявитель** | **Название проекта / программы** | **IV квартал** | | **Балл за IV квартал (по остоянию на 13 февраля)** |
|
| **% выполнения плана** | **% внеплана** |
| ГОАУ ЯО ИРО | ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе событийного подхода | 100 | 0 | 100 |
| ГОУ СПО ЯО Ростовский педагогический колледж | Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога | 60 | 0 | 60 |
| МОУ Лицей №2 г. Рыбинска | Инновационные механизмы реализации ФГОС на старшей ступени образования | 33,3 | 0 | 33,3 |
| Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный Центр» г.Рыбинска | Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов | 111,11 | 144,44 | 183,33 |
| МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Городской центр развития образования (г. Ярославль) | Муниципальная модель методического сопровождения разработки и реализации программ развития образовательных организаций, находящихся в трудных социальных контекстах | 83,3 | 16,67 | 91,67 |
| МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный центр» (г. Тутаев) | Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями | 80 | 40 | 100 |
| МДОУ детский сад комбинированного вида №4 «Буратино» (Тутаевский МР) | Создание модели и механизма управления внедрением федерального государственного образовательного стандарта в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений ТМР | 62,5 | 25 | 75 |
| МДОУ детский сад общеразвивающего вида №99 г. Ярославля | Модель здоровьесберегающего образовательного, инновационного пространства ДОУ как условие формирования детско-взрослого сообщества в соответствии ФГОС | 60 | 20 | 70 |
| МОУ Великосельская СОШ (Гаврилов-Ямский МР) | Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС) | 30,77 | 7,69 | 34,62 |
| МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный центр» (г. Тутаев) | Создание уровневой модели внедрения метапредметных технологий в образовательный процесс как средство реализации ФГОС | 30,77 | 23,077 | 42,31 |
| МОУ Константиновская СОШ (Тутаевский МР) | Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях сельской школы на основе сетевого взаимодействия ОУ и УДОД (на основе требований ФГОС ООО) | 25 | 37,5 | 43,75 |
| МОУ СОШ №3 г. Рыбинска | Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым ПМПК рекомендовала специальные (коррекционные) классы VII вида | 75 | 125 | 137,5 |
| МОУ ДОД ДЮЦ "Лад" (г. Ярославль) | Развитие техносферы учреждения дополнительного образования детей, адекватной требованиям современной инновационной экономики, запросу рынка труда и социальному заказу на дополнительное образование детей | 0 | 100 | 50 |
| МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка (Угличский МР) | Разработка и апробация инструментария для осуществления внутришкольного мониторинга метапредметных достижений обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования (3-4, 5 –6 классы) | 0 | 300 | 150 |
| ГОАУ ЯО ИРО | Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС | 0 | 350 | 175 |
| ГОАУ СПО ЯО Рыбинский педагогический колледж (совместно с ГОУ СПО ЯО Ярославский педагогический колледж) | Оценивание общих компетенций обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования | 0 | 0 | 0 |
| МОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметом «Провинциальный колледж» | Организационное, содержательное и финансовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения на этапе перехода к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования | 0 | 0 | 0 |
| ГОАУ ЯО ИРО | Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования | 0 | 0 | 0 |
| МДОУ детский сад комбинированного вида №109 города Ярославля | Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС дошкольного образования | 0 | 0 | 0 |
| ГОУ СПО Рыбинский полиграфический колледж | Функциональная карта по профессии как механизм взаимодействия и интеграции требований работодателей в вариативную часть ОПОП ФГОС СПО (методические рекомендации) | ? | ? | ? |

***Таблица 3.***

***Итоги 2014 года.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация-заявитель** | **Название проекта / программы** | **% реализации плана на 2014г.** | **% реализации плана на весь срок преокта** | **% внеплановых позиций за год** | **Балл за 2014 год (контент сайтов + отчеты)** |
| МОУ ДОД ДЮЦ "Лад" (г. Ярославль) | Развитие техносферы учреждения дополнительного образования детей, адекватной требованиям современной инновационной экономики, запросу рынка труда и социальному заказу на дополнительное образование детей | 55,56 | 23,81 | 177,78 | 727 |
| Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный Центр» г.Рыбинска | Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов | 100 | 43,48 | 310 | 488,9 |
| МОУ СОШ №3 г. Рыбинска | Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым ПМПК рекомендовала специальные (коррекционные) классы VII вида | 72,73 | 22,86 | 63,64 | 449,5 |
| ГОУ СПО ЯО Ростовский педагогический колледж | Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога | 80 | ? | 40 | 372 |
| МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка (Угличский МР) | Разработка и апробация инструментария для осуществления внутришкольного мониторинга метапредметных достижений обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования (3-4, 5 –6 классы) | 83,33 | 41,67 | 150 | 345,5 |
| МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный центр» (г. Тутаев) | Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями | 64,29 | 34,62 | 42,86 | 288,78 |
| ГОАУ ЯО ИРО | Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС | 40 | 13,3 | 200 | 272,5 |
| ГОАУ ЯО ИРО | ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе событийного подхода | 88,89 | 38,1 | 0 | 251 |
| МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Городской центр развития образования (г. Ярославль) | Муниципальная модель методического сопровождения разработки и реализации программ развития образовательных организаций, находящихся в трудных социальных контекстах | 88,89 | 53,3 | 11,1 | 247,5 |
| МОУ Лицей №2 г. Рыбинска | Инновационные механизмы реализации ФГОС на старшей ступени образования | 60 | 15,79 | 0 | 244,3 |
| МДОУ детский сад комбинированного вида №4 «Буратино» (Тутаевский МР) | Создание модели и механизма управления внедрением федерального государственного образовательного стандарта в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений ТМР | 80 | 33,3 | 110 | 186,83 |
| ГОАУ СПО ЯО Рыбинский педагогический колледж (совместно с ГОУ СПО ЯО Ярославский педагогический колледж) | Оценивание общих компетенций обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования | 87,5 | 46,67 | 0 | 185 |
| МДОУ детский сад общеразвивающего вида №99 г. Ярославля | Модель здоровьесберегающего образовательного, инновационного пространства ДОУ как условие формирования детско-взрослого сообщества в соответствии ФГОС | 40 | 40 | 20 | 178,25 |
| МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный центр» (г. Тутаев) | Создание уровневой модели внедрения метапредметных технологий в образовательный процесс как средство реализации ФГОС | 50 | 35,48 | 40,91 | 159,26 |
| МДОУ детский сад комбинированного вида №109 города Ярославля | Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС дошкольного образования | 50 | 30 | 33,3 | 156,67 |
| МОУ Великосельская СОШ (Гаврилов-Ямский МР) | Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС) | 23,53 | 14,29 | 11,76 | 136,37 |
| МОУ Константиновская СОШ (Тутаевский МР) | Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях сельской школы на основе сетевого взаимодействия ОУ и УДОД (на основе требований ФГОС ООО) | 30 | 21,43 | 30 | 99,18 |
| МОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметом «Провинциальный колледж» | Организационное, содержательное и финансовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения на этапе перехода к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования | 23,08 | 20 | 0 | 36,27 |
| ГОУ СПО Рыбинский полиграфический колледж | Функциональная карта по профессии как механизм взаимодействия и интеграции требований работодателей в вариативную часть ОПОП ФГОС СПО (методические рекомендации) | 42,86 | 20 | 14,29 | ? |
| ГОАУ ЯО ИРО | Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования | ? | ? | ? | ? |

***Рисунок 1.***

***Процент реализации плана и внеплановых позиций***

1. Розовым цветом выделены ячейки, соответствующие неопубликованным данным.

   Сиреневым – ячейки, соответствующие данным, опубликованным в IV квартале. [↑](#footnote-ref-1)
2. Зеленый цвет в таблице говорит о том, что план деятельности РИП реализуется без отступлений (вне зависимости от процента реализации).

   Желтый – помимо 100% реализации запланированных позиций, реализуются внеплановые (в любом количестве).

   Оранжевый – внеплановые позиции составляют менее 50% относительно запланированных (при любом количестве реализованных запланированных позиций).

   Розовый – внеплановые позиции составляют менее 100% (при любом количестве реализованных запланированных позиций).

   Красный – внеплановые позиции составляют более 100% относительно запланированных (при любом количестве реализованных запланированных позиций).

   Бордовый – реализовано любое количество внеплановых при отсутствии реализованных запланированных позиций. [↑](#footnote-ref-2)