

Государственное образовательное автономное учреждение
Ярославской области
Институт развития образования
Центр развития инновационной инфраструктуры

Аналитическая записка
О деятельности РИП за II квартал 2015 года.
(по состоянию на 21 сентября)

Исполнитель: методист ЦРИИ
Пáтокина Е.А.

г. Ярославль, 2015г.

Содержание

РИП, ПРИЗНАННЫЕ В 2014 ГОДУ.....	7
РИП «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым ПМПК рекомендовала специальные (коррекционные) классы VII вида» на базе МОУ СОШ №3 г. Рыбинска.....	7
РИП «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов» на базе МОУ ДПО «ИОЦ» г. Рыбинска.....	8
РИП «Инновационные механизмы реализации ФГОС на старшей ступени образования» на базе МОУ Лицей №2 г. Рыбинска.....	8
РИП «Оценивание общих компетенций обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» на базе ГОАУ СПО Рыбинский педагогический колледж (совместно с ГОУ СПО Ярославский педагогический колледж).....	8
РИП «Функциональная карта по профессии как механизм взаимодействия и интеграции требований работодателей в вариативную часть ОПОП ФГОС СПО (методические рекомендации)» на базе ГОУ СПО Рыбинский полиграфический колледж.....	9
РИП «Развитие техносферы учреждения дополнительного образования детей, адекватной требованиям современной инновационной экономики, запросу рынка труда и социальному заказу на дополнительное образование детей» на базе МОУ ДОД ДЮЦ «Лад» (г. Ярославль).....	9
РИП «Организационное, содержательное и финансовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения на этапе перехода к ФГОС среднего (полного) общего образования» на базе МОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов «Провинциальный колледж» (г. Ярославль).....	10
РИП «Разработка образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС» на базе ГОАУ ЯО Институт развития образования.....	11
РИП «Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования» на базе ГОАУ ЯО Институт развития образования.....	11
РИП «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе событийного подхода» на базе ГОАУ ЯО Институт развития образования.....	11
РИП «Муниципальная модель методического сопровождения разработки и реализации программ развития образовательных организаций, находящихся в трудных социальных контекстах» на базе МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Городской центр развития образования (г. Ярославль).....	12
РИП «Модель здоровьесберегающего образовательного, инновационного пространства ДОУ как условие формирования детско-взрослого сообщества в соответствии ФГОС» на базе МДОУ детский сад общеразвивающего вида №99 (г. Ярославль).....	12
РИП «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)» на базе МОУ Великосельская СОШ (Гаврилов-Ямский МР).....	13
РИП «Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога» на базе ГОУ СПО ЯО Ростовский педагогический колледж.....	13
РИП «Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями» на базе МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный центр» (Тутаевский МР).....	14
РИП «Создание уровневой модели внедрения метапредметных технологий в образовательный процесс как средство реализации ФГОС» на базе МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный центр» (Тутаевский МР).....	14
РИП «Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях	

сельской школы на основе сетевого взаимодействия ОУ и УДОД (на основе требований ФГОС ООО)» на базе МОУ Константиновская СОШ (Тутаевский МР).	15
РИП «Создание модели и механизма управления внедрением ФГОС в образовательный процесс ДООУ ТМР» на базе МДОУ Детский сад комбинированного вида №4 «Буратино» (Тутаевский МР).....	15
РИП «Разработка и апробация инструментария для осуществления внутришкольного мониторинга метапредметных достижений обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования (3-4, 5 –6 классы)» на базе МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка (Угличский МР).	16
РИП, признанные в 2015г.	17
РИП «Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области» на базе ГОАУ ЯО ИРО.	17
РИП «Развитие кадрового потенциала школьных служб медиации» на базе МОУ СОШ №66 (г. Ярославль).	17
РИП «Изучение и формирование социального заказа как условие увеличения охвата детей программами дополнительного образования» на базе ГОАУ ЯО ИРО.....	18
РИП «Эффективный контракт и профессиональный стандарт педагога как новые механизмы развития актуальных компетенций современного учителя» на базе МОУ СОШ №2 (г. Ярославль).....	18
РИП «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС» на базе МОУ ДПО (повышения квалификации) Городской центр развития образования.	19
РИП «Неформальное образование детей (НФО) с ограниченными возможностями здоровья средствами интеграции социальных институтов» на базе МОУ ДОД Центр детского творчества «Горизонт» (г. Ярославль).	19
РИП «Формирование педагогических позиций школьников на этапе допрофессиональной подготовки» на базе МОУ СОШ №28 им. А.А. Суркова (г. Рыбинск).	20

Организациям, прошедшим конкурсный отбор на статус региональных инновационных площадок (РИП), необходимо ежеквартально предоставлять отчет о своей деятельности по реализации заявленных программ / проектов. Анализ проводится на основе материалов, находящихся в открытом доступе, на сайтах организаций – заявителей по ряду направлений:

- Анализ раздела инновационной площадки на сайте организации-заявителя на предмет наполнения и корректировки;
- Анализ отчета о реализации инновационного проекта за II квартал;
- Расчет процента выполнения плана, а так же доли внеплановых позиций;
- Внимание так же уделяется мероприятиям в рамках РИП и материалам, публикуемым в разделе РИП на сайтах организаций-заявителей. Если в 2014 году рассматривался факт наличия каких-либо материалов, вне зависимости от даты и т.д., то в 2015 году и далее будет рассматриваться публикация упомянутой информации за каждый квартал.

На основании рассмотрения структуры раздела инновационной деятельности на сайтах организаций-заявителей, баллы приписываются площадкам по факту наличия элементов структуры на сайте (1 элемент = 1 балл). По состоянию на 21 сентября, отчеты о своей деятельности представили 17 из 20 РИП, получивших статус в 2014 году, а так же 6 из 7 РИП, признанных в 2015г. Не представлены отчеты за II квартал у четырех РИП:

- «Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования» на базе ГОАУ ЯО ИРО (статус РИП с 2014 года);
- «Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» на базе МДОУ №109 г.

Ярославля (с 2014г.);

- «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе событийного подхода» на базе ГОАУ ЯО ИРО (с 2014г.);

- «Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области» на базе ГОАУ ЯО ИРО (с 2015г.).

В приложениях 1.1 и 1.2 представлена сводная информация о наличии материалов на сайте. На данный момент не представляется возможным свести показатели РИП 2014 и 2015 годов в единую таблицу¹, однако это будет сделано при анализе отчетов за III квартал 2015г. Напомним, что с начала 2015 года в качестве отельных позиций рассматривается добавление информации в разделы «материалы» и «мероприятия» (отображены поквартально в приложении 1). РИП отсортированы в порядке убывания общего балла. Для наглядности, отсутствующие позиции помечены розовым цветом.

Отчеты за II квартал так же, как и за предыдущие периоды, анализировались на предмет соответствия плану, а так же на предмет наличия внеплановых реализованных позиций. В отчетах за II квартал, как и в предыдущих периодах, присутствует значительная доля внеплановых позиций, все внеплановые позиции соответствуют тематике РИП и логике реализации проектов. Стоит отметить, что у многих РИП в отчетах встречаются организационные мероприятия, не закрепленные в плане. Важно обозначать подобные мероприятия в плане реализации проекта. Рекомендуем всем РИП учесть данное замечание при корректировке планов.

Как и в прошлые кварталы, балл за II квартал представляет собой сумму процента по реализованным запланированным позициям и половины от процентов по реализованным внеплановым позициям.

¹ Рассмотрение деятельности вновь признанных РИП производится за первое полугодие, а не за I и II квартал по отдельности. Это обусловлено организационными моментами.

В приложениях 2.1. и 2.2. отражены данные анализа отчетов за прошедший отчетный период. Все РИП в таблице ранжированы по убыванию общего балла. Нулевые значения во всех ячейках строки говорят о том, что РИП не предоставила отчет. Данные в приложениях 2.1. и 2.2. ранжированы не только по количеству баллов, но и по соотношению реализованных запланированных и внеплановых позиций. Для этого были введены цветовые категории. Ячейки с названиями организаций-заявителей так же окрашены в цвета. Цвета соответствуют цветовой категории, занимаемой РИП в I квартале 2015 года. Таким образом, мы имеем возможность отследить динамику РИП, получивших свой статус в 2014 году (приложения 3.1 – 3.7).

Зеленый цвет в таблице говорит о том, что план деятельности РИП реализуется без отступлений (вне зависимости от процента реализации).

Желтый – помимо 100% реализации запланированных позиций, реализуются внеплановые (в любом количестве).

Оранжевый – внеплановые позиции составляют менее 50% относительно запланированных (при любом количестве реализованных запланированных позиций).

Розовый – внеплановые позиции составляют менее 100% (при любом количестве реализованных запланированных позиций).

Красный – внеплановые позиции составляют более 100% относительно запланированных (при любом количестве реализованных запланированных позиций).

Бордовый – реализовано любое количество внеплановых при отсутствии реализованных запланированных позиций.

Отметим, что низкие позиции в рейтинге говорят исключительно о необходимости более внимательной корректировки плана, и ни в коем случае не характеризуют качество реализации проекта. В некоторых позициях таблицы, в графе «процент внеплановых позиций» указаны значения, превышающие 100%. Это означает, что в текущем квартале количество реализованных внеплановых позиций превышает количество

запланированных.

Еще одним нововведением текущего квартала является вынесение рекомендаций РИПам в отдельную таблицу, что поможет более наглядно представить соответствующую информацию.

Рассмотрим подробное описание работы каждой РИП на основании предоставленных отчетов. Следует обратить внимание, что по итогам конкурса на присвоение статуса РИП 2015 года, перечень инновационных площадок Ярославской области был дополнен и в настоящий момент составляет 27 площадок. Данные анализа деятельности РИП разных годов занесены в разные блоки таблиц, поскольку сравнение этой информации в большинстве случаев невозможно произвести в текущем периоде. Деятельность РИП, признанных в 2014 году, рассматривалась на основании отчетов за II квартал, а РИП, признанных в 2015 году – за I-II кварталы. Однако, не все РИП-2015 опубликовали отчеты за II квартал.

РИП, ПРИЗНАННЫЕ В 2014 ГОДУ

РИП «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым ПМПК рекомендовала специальные (коррекционные) классы VII вида» на базе МОУ СОШ №3 г. Рыбинска.

В отчетном периоде не добавлялась информация в разделы «Мероприятия» и «Материалы». Были запланированы две позиции, ни одна из которых реализована не была. Обе реализованные позиции являются внеплановыми. Реализованные позиции соответствуют логике реализации проекта. Предполагаем, что была осуществлена корректировка плана реализации проекта. В случае, если корректировка имела место быть, настоятельно рекомендуем опубликовать актуальный вариант плана, во избежание разночтений.

РИП «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов» на базе МОУ ДПО «ИОЦ» г. Рыбинска.

Реализовано 8 из 8 запланированных позиций, а так же 7 внеплановых, соответствующих логике реализации проекта. Ряд внеплановых позиций относится к организационным моментам (например, соорганизация деятельности инновационных команд). Рекомендуем включить организационные моменты в план деятельности РИП.

На сайте организации-заявителя опубликована информация о проведенных в отчетном периоде мероприятиях по тематике проекта; так же на сайте организации-заявителя публиковались материалы по проекту. Отметим, что во II квартале проведено мероприятие регионального уровня.

РИП «Инновационные механизмы реализации ФГОС на старшей ступени образования» на базе МОУ Лицей №2 г. Рыбинска

В ходе деятельности РИП за отчетный период реализована одна из трех запланированных позиций, а так же одна внеплановая, которая соответствует тематике и логике реализации проекта. На сайте организации-заявителя отсутствует информация о проведенных мероприятиях. Так же в отчетном периоде не публиковалось материалов по проекту. Можно рекомендовать данной РИП опубликовать недостающие материалы на сайте.

РИП «Оценивание общих компетенций обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» на базе ГОАУ СПО Рыбинский педагогический колледж (совместно с ГОУ СПО Ярославский педагогический колледж)

На сайте опубликована информация о мероприятиях, проведенных в

отчетном периоде, а так же материалы по проекту. Отраженные в отчете мероприятия(7 позиций) относятся к позиции плана «Апробация процедур оценивания общих компетенций обучающихся организаций гуманитарного и технического профиля СПО регионального и федерального уровня».

Анализ отчета за II квартал 2015 года вызвал затруднения в силу присутствия в нем отчетной информации за прошедшие периоды. В связи с этим можно рекомендовать данной РИП включать в отчет только позиции, реализованные за прошедший период.

РИП «Функциональная карта по профессии как механизм взаимодействия и интеграции требований работодателей в вариативную часть ОПОП ФГОС СПО (методические рекомендации)» на базе ГОУ СПО Рыбинский полиграфический колледж.

В отчетном периоде в рамках деятельности РИП реализованы 2 из 3 запланированных позиций, а так же 2 внеплановых, о чем сделаны соответствующие пометки. Реализованные внеплановые позиции соответствуют тематике и логике реализации проекта. Раздел «Мероприятия» не обновлялся; в разделе «Материалы» была опубликована свежая информация. Проведено мероприятие международного уровня (круглый стол). На сайте организации-заявителя не создан блок «Отчеты», в связи с чем, можно рекомендовать РИП упорядочить структуру раздела инновационной площадки.

РИП «Развитие техносферы учреждения дополнительного образования детей, адекватной требованиям современной инновационной экономики, запросу рынка труда и социальному заказу на дополнительное образование детей» на базе МОУ ДОД ДЮЦ «Лад» (г. Ярославль).

В разделе инновационной площадки на сайте организации-заявителя пустуют разделы «Мероприятия» и «Материалы». Так же отсутствует план

реализации инновационного проекта. Анализ отчета за II квартал 2015 года проводился на основании плана реализации проекта, представленного в момент подачи заявки на участие в конкурсе на присвоение статуса РИП.

Лишь одна из шести реализованных позиций является запланированной, однако и она была запланирована на I квартал 2015 года. Оставшиеся пять реализованных позиций в плане не обозначены, однако соответствуют тематике и логике реализации проекта. В связи с этим настоятельно рекомендуем РИП на базе МОУ ДОД ДЮОЦ «Лад» опубликовать актуальный план реализации проекта во избежание спорных ситуаций.

РИП «Организационное, содержательное и финансовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения на этапе перехода к ФГОС среднего (полного) общего образования» на базе МОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов «Провинциальный колледж» (г. Ярославль).

В разделе РИП на сайте организации-заявителя опубликована информация о мероприятиях отчетного периода, а так же материалы проекта. Ссылка на материалы опубликована в разделе «Мероприятия».

Из шести реализованных позиций лишь две являются запланированными. Четыре реализованных внеплановых позиции соответствуют логике и тематике реализации проекта. Учитывая обозначенное выше, можно предположить, что план подвергался корректировке, в связи с чем настоятельно рекомендуем РИП на базе МОУ СОШ «Провинциальный колледж» скорректировать план реализации инновационного проекта во избежание разночтений при дальнейшем анализе деятельности РИП.

РИП «Разработка образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС» на базе ГОАУ ЯО Институт развития образования.

По данной РИП не представляется возможным вычислить процент реализации плана. В опубликованном плане не указаны предполагаемые сроки реализации проекта. Реализовано три позиции, не отраженные в плане. Все позиции соответствуют логике реализации проекта.

Информация о мероприятиях РИП не опубликована в соответствующем разделе на сайте организации-заявителя, однако, в отчете присутствует подробная информация по данному направлению. Настоятельно рекомендуем данной РИП обновлять блоки раздела РИП на сайте организации-заявителя, а так же опубликовать актуальный план реализации проекта.

РИП «Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования» на базе ГОАУ ЯО Институт развития образования.

Структура раздела РИП на сайте организации-заявителя в малой степени соответствует заданной структуре, актуальная информация отсутствует. Рекомендуем данной РИП привести раздел РИП на сайте организации-заявителя в соответствие с рекомендациями, а так же своевременно публиковать актуальную информацию по проекту.

РИП «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе событийного подхода» на базе ГОАУ ЯО Институт развития образования.

Отсутствует актуальная информация о реализации проекта. Отчет не опубликован.

РИП «Муниципальная модель методического сопровождения разработки и реализации программ развития образовательных организаций, находящихся в трудных социальных контекстах» на базе МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Городской центр развития образования (г. Ярославль).

Реализована одна из пяти запланированных на отчетный период позиций. Две реализованные внеплановые позиции соответствуют тематике и логике реализации проекта. Присутствует смещение сроков реализации проекта, о чем имеется соответствующая пометка в отчете. На сайте организации-заявителя в разделе РИП не опубликована информация о проведенных мероприятиях, а так же материалы по проекту за отчетный период.

В случае, если корректировка плана реализации инновационного проекта имела место быть, рекомендуем данной РИП опубликовать на сайте организации-заявителя актуальную версию плана, а так же информацию о мероприятиях и материалы за II квартал 2015г.

РИП «Модель здоровьесберегающего образовательного, инновационного пространства ДОУ как условие формирования детско-взрослого сообщества в соответствии ФГОС» на базе МДОУ детский сад общеразвивающего вида №99 (г. Ярославль).

В разделе РИП на сайте организации-заявителя опубликована информация о проведенных в отчетном периоде мероприятиях, однако материалы за отчетный период не публиковались. Реализованы 7 из 9 запланированных позиций. Внеплановые позиции отсутствуют. Отметим, что в плане указана такая позиция, как публикация материалов на сайте, а в отчете данная позиция не значится, хотя факт публикации данных очевиден. Во избежание разночтений, рекомендуем отражать в отчетах ВСЕ реализованные позиции плана.

РИП «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)» на базе МОУ Великосельская СОШ (Гаврилов-Ямский МР).

На сайте организации-заявителя опубликованы материалы по проекту за отчетный период, а так же информация о проведенных мероприятиях. Запланированная на отчетный период позиция реализована не была, однако реализованы 4 позиции, запланированные на более ранние или более поздние сроки. Подсчет процента реализации квартального плана затруднен. На основании данной информации, можно предположить, что имела место корректировка плана реализации инновационного проекта. По этой причине настоятельно рекомендуем данной РИП опубликовать актуальный вариант плана реализации проекта во избежание разночтений.

РИП «Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога» на базе ГОУ СПО ЯО Ростовский педагогический колледж.

За отчетный период реализованы 3 из 5 запланированных позиций, внеплановые позиции отсутствуют. На сайте организации-заявителя опубликована информация о проводимых мероприятиях, а так же – материалы по проекту. Стоит отметить проведение на базе организации-заявителя межрегиональной конференции.

РИП «Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями» на базе МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный центр» (Тутаевский МР).

Реализованы 3 из 5 запланированных на отчетный период позиций, а так же – одна, запланированная на предыдущий период. Так же реализованы три позиции, не обозначенных в плане. Все они соответствуют тематике и логике реализации проекта. Относительно двух реализованных внеплановых позиций стоит соответствующая пометка. Опубликована информация о мероприятиях отчетного периода. Материалы по проекту не публиковались. Рекомендуем данной РИП публиковать актуальные материалы за отчетные периоды. Стоит отметить представление опыта РИП на всероссийском конкурсе лучших практик ГОУО. Так же ведется работа по внедрению инновационных продуктов на муниципальном и региональном уровнях.

РИП «Создание уровневой модели внедрения метапредметных технологий в образовательный процесс как средство реализации ФГОС» на базе МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный центр» (Тутаевский МР).

Реализованы 5 из 7 запланированных позиций, а так же 2 внеплановых. Реализованные внеплановые позиции соответствуют заявленной тематике и логике реализации проекта. Стоит отметить, что одна из внеплановых позиций представляет собой мероприятие межрегионального уровня. На сайте организации-заявителя опубликована информация о мероприятиях отчетного периода. В разделе «Материалы» информация не дополнялась. Рекомендуем данной РИП публиковать в данном разделе не только итоговые продукты и публикации по теме, но и материалы проводимых мероприятий, и т.д.

РИП «Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях сельской школы на основе сетевого взаимодействия ОУ и УДОД (на основе требований ФГОС ООО)» на базе МОУ Константиновская СОШ (Тутаевский МР).

На сайте организации-заявителя отсутствует план реализации проекта, а так же файл с текстом проекта. По техническим причинам невозможно рассмотреть проведенные в отчетном квартале мероприятия и материалы по проекту.

Анализ отчета проводился на основе плана, представленного на конкурс РИП. Всего за отчетный период реализовано 8 позиций, 3 из которых являются плановыми. Можно рекомендовать данной РИП скорректировать план реализации инновационного проекта и опубликовать его на сайте организации-заявителя.

РИП «Создание модели и механизма управления внедрением ФГОС в образовательный процесс ДОУ ТМР» на базе МДОУ Детский сад комбинированного вида №4 «Буратино» (Тутаевский МР).

Из трех реализованных в отчетном периоде позиций лишь одна является запланированной. В числе реализованных внеплановых позиций присутствует региональное мероприятие – семинар по тематике проекта. Материалы проекта за отчетный период опубликованы в разделе «Мероприятия» - фотоотчет. В случае, если производилась корректировка плана реализации проекта, настоятельно рекомендуем данной РИП опубликовать актуальный вариант плана на сайте организации-заявителя во избежание разногласий.

РИП «Разработка и апробация инструментария для осуществления внутришкольного мониторинга метапредметных достижений обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования (3-4, 5 –6 классы)» на базе МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка (Угличский МР).

В разделе РИП на сайте организации-заявителя не опубликована информация о проведенных мероприятиях, а так же не выставлены материалы по проекту за отчетный период. Однако, на основании отчета можно утверждать, что было проведено мероприятие регионального уровня. Реализованы все запланированные на отчетный период позиции (2 мероприятия). Можно рекомендовать данной РИП опубликовать отсутствующую на сайте информацию о реализации проекта.

Таким образом, рассмотрев отчеты всех РИП, признанных в 2014 году, за II квартал 2015 года, можно сделать вывод, что наиболее активную работу (на основании отчетов) по реализации инновационного проекта ведет РИП «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)» на базе МОУ Великосельская СОШ. Во II квартале данная РИП реализовала ряд позиций, запланированных на текущий и предыдущий периоды, а так же значимую долю внеплановых позиций (**желтый сегмент**). Отметим, что в прошлом отчетном периоде данная РИП продемонстрировала высокие показатели реализации плана без внеплановых позиций (**зеленый сегмент**).

РИП «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым ПМПК рекомендовала специальные (коррекционные) классы VII вида» на базе МОУ СОШ №3 г. Рыбинска во II квартале реализовала исключительно внеплановые позиции

(бордовый сегмент). В I квартале данная РИП так же была отнесена к бордовому сегменту, однако показатели внеплановых позиций относительно запланированных были выше. Таким образом, у данной РИП наблюдается тенденция к снижению количества реализованных внеплановых позиций.

РИП, признанные в 2015г.

Рассмотрение деятельности РИП, признанных в 2015 году производилось обобщенно за I и II кварталы поскольку, как показывает практика, первый после получения статуса квартал целиком посвящен организационным моментам.

РИП «Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области» на базе ГОАУ ЯО ИРО.

Раздел РИП на сайте организации-заявителя в малой степени соответствует заданной структуре. Отсутствует план реализации проекта, а так же отчет. Материалы по проекту опубликованы в разделе «Мероприятия». Настоятельно рекомендуем данной РИП привести свой раздел на сайте организации-заявителя в соответствие с заданной структурой, а так же опубликовать недостающую информацию по проекту.

РИП «Развитие кадрового потенциала школьных служб медиации» на базе МОУ СОШ №66 (г. Ярославль).

На сайте организации-заявителя отсутствует информация о реализуемых мероприятиях в рамках проекта, а так же материалы по проекту. За I-II квартал 2015 года реализованы 12 из 12 запланированных мероприятий. Работа по реализации проекта ведется строго по плану. Можно рекомендовать данной РИП ежеквартально публиковать на сайте организации-заявителя материалы по проекту, а так же информацию о проводимых мероприятиях.

**РИП «Изучение и формирование социального заказа как условие
увеличения охвата детей программами дополнительного образования»
на базе ГОАУ ЯО ИРО**

Данные в приведенном отчете соответствуют I кварталу 2015 года. Отчет за II квартал не публиковался. На сайте организации заявителя в разделе РИП не опубликован план реализации проекта. В связи с этим, анализ отчета проводился на основе информации, полученной из текста проекта (Механизм реализации проекта). По этой причине представляется невозможным определить процент выполнения плана.

На сайте организации-заявителя опубликована информация о мероприятиях отчетного периода, а так же – материалы по проекту. Три реализованных в отчетном периоде позиции относятся к пункту 1 первого этапа реализации проекта (Изучение динамики социального заказа). Рекомендуем данной РИП опубликовать на сайте организации-заявителя план реализации проекта и, в случае необходимости, производить его корректировку.

**РИП «Эффективный контракт и профессиональный стандарт
педагога как новые механизмы развития актуальных компетенций
современного учителя» на базе МОУ СОШ №2 (г. Ярославль).**

Вызвал затруднение поиск раздела инновационной деятельности на сайте организации-заявителя. На главной странице сайта отсутствует ссылка на данный раздел. Опубликована информация о проведенных в отчетном периоде мероприятиях, материалы по проекту не опубликованы. Реализована одна из двух запланированных позиций. В отчете подробно расписаны мероприятия в рамках реализации данной позиции. Можно рекомендовать данной РИП привести раздел на сайте организации-заявителя в соответствие с заданной формой. Так же рекомендуем опубликовать недостающей информации в разделе РИП на сайте организации-заявителя.

РИП «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС» на базе МОУ ДПО (повышения квалификации)

Городской центр развития образования.

На сайте организации-заявителя опубликована информация о мероприятиях I-II квартала, а так же материалы по проекту. Представлен общий отчет за полугодие. Отсутствует план реализации проекта, в силу чего невозможно рассчитать долю реализации плана. На данный момент можно лишь утверждать, про все позиции отчета соответствуют тематике и логике реализации проекта. Рекомендуем данной РИП опубликовать план реализации проекта на сайте организации-заявителя.

РИП «Неформальное образование детей (НФО) с ограниченными возможностями здоровья средствами интеграции социальных институтов» на базе МОУ ДОД Центр детского творчества «Горизонт» (г. Ярославль).

На сайте организации-заявителя опубликована информация о проводимых мероприятиях. Материалы по проекту в отчетном периоде не публиковались. Начата и ведется работа по реализации трех из трех запланированных на отчетный период позиций, начата реализация позиции, запланированной на III квартал. Можно рекомендовать данной РИП ежеквартально публиковать на сайте материалы по проекту.

РИП «Формирование педагогических позиций школьников на этапе допрофессиональной подготовки» на базе МОУ СОШ №28 им. А.А. Суркова (г. Рыбинск).

В разделе РИП на сайте организации-заявителя отсутствует информация о мероприятиях I и II кварталов. Реализованы две из трех запланированных на I квартал позиций, а так же 4 позиции, не отраженные в плане. Реализованные внеплановые позиции соответствуют логике реализации проекта и относятся к организационным мероприятиям. Во II квартале реализованы 2 из 5 запланированных позиций, а так же 4 внеплановых. Реализованные внеплановые позиции соответствуют логике реализации проекта и относятся к организационным мероприятиям. Можно рекомендовать данной РИП скорректировать план реализации проекта, обозначив в нем организационные мероприятия.

Рассмотрев отчеты всех РИП, признанных в 2015 году, за I полугодие, можно сделать вывод, что наиболее активную работу (на основании отчетов) по реализации инновационного проекта ведут РИП на базе МОУ СОШ №66 г.Ярославля и МОУ ДОД ЦДТ «Горизонт». Данная РИП реализовали исключительно плановые позиции. Отсутствует информация о реализации проекта «Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области» на базе ГОАУ ЯО ИРО.

Рассмотрим таблицу 1.1 с целью сравнения показателей предыдущих отчетных периодов с текущим. Визуализация данной таблицы представлена в приложениях 3.1.1. – 3.7.1. В таблице представлена динамика числа РИП в различных цветовых диапазонах, которые, в свою очередь, характеризуют степень выполнения планов инновационными площадками.

Визуализировав информацию таблицы, нам удалось обнаружить ряд тенденций. При условии неизменности факторов, влияющих на деятельности РИП, соответственно, численность РИП в том или ином сегменте будет

изменяться в соответствии с обозначенными тенденциями. Динамика реализации плановых и внеплановых позиций по каждой РИП 2014 года представлена в инфографике.

Таблица 1.
Сравнение показателей I квартала 2015г. с показателями предыдущих отчетных периодов (РИП 2014).

	I-IV кв. 2014г.	III кв. 2014г.	IV кв. 2014г.	I кв. 2015г.	II кв. 2015г.
План = любое; Внеплан = 0	6	8	3	11	4
План = 100%, Внеплан = любое	0	4	1	1	2
План = любое; Внеплан <50%	6	3	7	4	4
План = любое; Внеплан <100%	2	2	0	1	4
План = любое; Внеплан >100%	2	0	1	0	1
План = 0; Внеплан = любое	1	0	3	1	1
Нет информации	3	3	5	2	4

Можно отметить общую тенденцию на снижение числа РИП, реализующих инновационные проекты строго в соответствии с планом, без внеплановых позиций (приложение 3.1).

Существует тенденция на увеличение числа РИП, реализующих план в полном объеме, и, дополнительно, реализующих внеплановые позиции в любом количестве (приложение 3.2).

Так же существует тенденция к снижению количества РИП, у которых при любом значении доли реализации плана, реализовано менее 50% внеплановых позиций (приложение 3.3).

Наблюдается тенденция к росту числа РИП, реализующих менее 100% внеплановых позиций при любом значении доли реализации плана (приложение 3.4).

Существует тенденция к снижению числа РИП, реализующих более 100% внеплановых позиций при любом значении доли реализации плана (приложение 3.5).

Так же отметим тенденцию к росту числа РИП, реализующих

исключительно внеплановые позиции (приложение 3.6).

Наконец, существует негативная, на наш взгляд, тенденция к медленному росту числа РИП, не предоставляющих отчеты о реализации своих проектов (приложение 3.7).

По итогам анализа отчетов о деятельности РИП за прошедший квартал, был сформулирован ряд рекомендаций: общие, относящиеся ко всем РИП и частные, сформулированные персонально для каждой РИП. С частными рекомендациями можно ознакомиться в тексте отчета, а так же в приложении 4. Общие рекомендации представлены ниже:

- Обозначать в планах и отчетах организационные моменты (заседания рабочей группы и т.п.);
- Своевременно публиковать информацию о проводимых мероприятиях и материалы по проекту;
- Своевременно корректировать и публиковать на сайте актуальный план реализации проекта.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.1.
Наличие информации на сайтах организаций-заявителей
(РИП-2014)

Организация-заявитель	Название проекта / программы	Раздел РИП на сайте организации-заявителя	Текст проекта / программы	План реализации проекта / программы	Паспорт проекта / программы	Документы	Контакты	Отчет за II кв.	Информация о мероприятиях за II кв.	Материалы по проекту за II кв.	Балл за II квартал 2015г.
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный Центр» г.Рыбинска	Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
ГОАУ СПО ЯО Рыбинский педагогический колледж (совместно с ГОУ СПО ЯО Ярославский педагогический колледж)	Оценивание общих компетенций обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
МОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов «Провинциальный колледж»	Организационное, содержательное и финансовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения на этапе перехода к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
МОУ Великосельская СОШ (Гаврилов-Ямский МР)	Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
ГОУ СПО ЯО Ростовский педагогический колледж	Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9

МДОУ детский сад комбинированного вида №4 «Буратино» (Тутаевский МР)	Создание модели и механизма управления внедрением федерального государственного образовательного стандарта в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений ТМР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
ГОУ СПО Рыбинский полиграфический колледж	Функциональная карта по профессии как механизм взаимодействия и интеграции требований работодателей в вариативную часть ОПОП ФГОС СПО (методические рекомендации)	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	8
МДОУ детский сад общеразвивающего вида №99 г. Ярославля	Модель здоровьесберегающего образовательного, инновационного пространства ДОУ как условие формирования детско-взрослого сообщества в соответствии ФГОС	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	8
МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный центр» (г. Тутаев)	Создание уровневой модели внедрения метапредметных технологий в образовательный процесс как средство реализации ФГОС	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	8
МОУ СОШ №3 г. Рыбинска	Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым ПМПК рекомендовала специальные (коррекционные) классы VII вида	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	7
МОУ Лицей №2 г. Рыбинска	Инновационные механизмы реализации ФГОС на старшей ступени образования	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	7
ГОАУ ЯО ИРО	Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	7
ГОАУ ЯО ИРО	ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе событийного подхода	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	7
МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Городской центр развития образования (г. Ярославль)	Муниципальная модель методического сопровождения разработки и реализации программ развития образовательных организаций, находящихся в трудных социальных контекстах	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	7
МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный центр» (г. Тутаев)	Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	7
МДОУ детский сад комбинированного вида №109 города Ярославля	Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС дошкольного образования	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	6

МОУ ДОД ДЮЦ "Лад" (г. Ярославль)	Развитие техносферы учреждения дополнительного образования детей, адекватной требованиям современной инновационной экономики, запросу рынка труда и социальному заказу на дополнительное образование детей	+	+	-	+	+	-	+	-	-	5
МОУ Константиновская СОШ (Тутаевский МР)	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях сельской школы на основе сетевого взаимодействия ОУ и УДОД (на основе требований ФГОС ООО)	+	-	-	+	+	+	-	-	-	4
МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка (Угличский МР)	Разработка и апробация инструментария для осуществления внутришкольного мониторинга метапредметных достижений обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования (3-4, 5 –6 классы)	+	-	-	-	+	+	+	-	-	4
ГОАУ ЯО ИРО	Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования	+	-	-	+	-	-	-	-	-	2
		20	17	15	19	19	18	17	9	7	

Приложение 1.2.
Наличие информации на сайтах организаций-заявителей
(РИП-2015)

Организация-заявитель	Название проекта / программы	Раздел РИП на сайте организации-заявителя	Текст проекта / программы	План реализации проекта / программы	Паспорт проекта / программы	Документы	Контакты	Отчет за I кв.	Отчет за II кв.	Информация о мероприятиях за I-II кв.	Материалы по проекту за I-II кв.	Балл за I-II квартал 2015г.
МОУ СОШ № 2 г. Ярославля	Эффективный контракт и профессиональный стандарт педагога как новые механизмы развития актуальных компетенций современного учителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	9
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской центр развития образования	Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС.	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	9
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Горизонт»	Неформальное образование детей (НФО) с ограниченными возможностями здоровья средствами интеграции социальных институтов	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	9
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 имени А.А.Суркова	Формирование педагогических позиций школьников на этапе допрофессиональной подготовки	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	9
МОУ СОШ № 66 г. Ярославля	Развитие кадрового потенциала школьных служб медиации	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	7

Государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Институт развития образования»	Изучение и формирование социального заказа как условие увеличения охвата детей программами дополнительного образования	+	-	-	+	-	-	+	-	+	-	4
Государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Институт развития образования»	Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	3
		7	6	4	6	5	5	4	5	5	3	

Приложение 2.1.
Баллы по итогам анализа отчетов за II квартал 2015 года
(РИП-2014)

Организация-заявитель ²	Название проекта / программы	Динамика (по сравнению с предыдущим кварталом)	Процент реализации плана за квартал	Доля внеплановых позиций относительно запланированных	Балл за II квартал (по состоянию на 21 сентября)
МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка (Угличский МР) (66,7 / 0 / 66,7)	Разработка и апробация инструментария для осуществления внутришкольного мониторинга метапредметных достижений обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования (3-4, 5 –6 классы)	↑	100 ³	0	100
МДОУ детский сад общеразвивающего вида №99 г. Ярославля (72,5 / 20 / 82,5)	Модель здоровьесберегающего образовательного, инновационного пространства ДООУ как условие формирования детско-взрослого сообщества в соответствии ФГОС	↑	77,8	0	77,8
ГОУ СПО ЯО Ростовский педагогический колледж (100 / 0 / 100)	Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога	↓	60	0	60

² Организация-заявитель выделена в соответствии с цветовой категорией, в которой находился проект в предыдущем отчетном периоде. В скобках указаны баллы по аналогии с тремя последними столбцами данной таблицы (только для тех РИП, цветовая категория которых не изменилась).

³ **Зеленый** цвет в таблице говорит о том, что план деятельности РИП реализуется без отступлений (вне зависимости от процента реализации).

Желтый – помимо 100% реализации запланированных позиций, реализуются внеплановые (в любом количестве).

Оранжевый – внеплановые позиции составляют менее 50% относительно запланированных (при любом количестве реализованных запланированных позиций).

Розовый – внеплановые позиции составляют менее 100% (при любом количестве реализованных запланированных позиций).

Красный – внеплановые позиции составляют более 100% относительно запланированных (при любом количестве реализованных запланированных позиций).

Бордовый – реализовано любое количество внеплановых при отсутствии реализованных запланированных позиций.

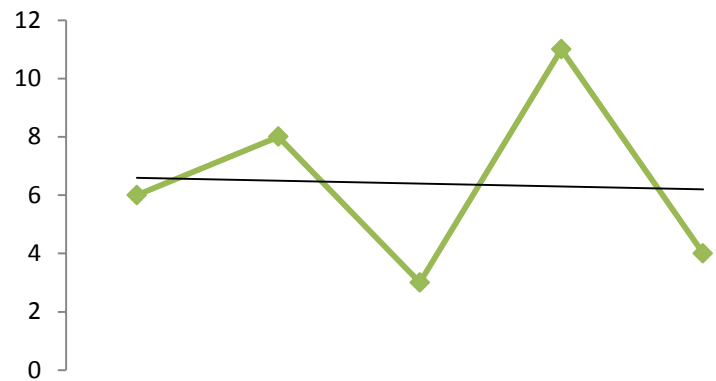
ГОАУ СПО ЯО Рыбинский педагогический колледж (совместно с ГОУ СПО ЯО Ярославский педагогический колледж) (50 / 0 / 50)	Оценивание общих компетенций обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	↓	33,3	0	33,3
МОУ Великосельская СОШ (Гаврилов-Ямский МР) (75 / 0 / 75)	Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)	↓	400	600	700
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный Центр» г.Рыбинска (100 / 111 / 155,6)	Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов	↑	100	87,5	143,75
МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный центр» (г. Тутаев) (75 / 25 / 87,5)	Создание уровневой модели внедрения метапредметных технологий в образовательный процесс как средство реализации ФГОС	↓	71,43	28,57	85,72
МОУ Лицей №2 г. Рыбинска (33,3 / 0 / 33,3)	Инновационные механизмы реализации ФГОС на старшей ступени образования	↓	33,3	33,3	49,95
МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный центр» (г. Тутаев) (55,56 / 0 / 55,56)	Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями	↓	80	40	100
МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Городской центр развития образования (г. Ярославль) (66,7 / 0 / 66,7)	Муниципальная модель методического сопровождения разработки и реализации программ развития образовательных организаций, находящихся в трудных социальных контекстах	↓	20	40	40
МОУ Константиновская СОШ (Тутаевский МР) (62,5 / 12,5 / 68,75)	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях сельской школы на основе сетевого взаимодействия ОУ и УДОД (на основе требований ФГОС ООО)	↓	30	50	55
МДОУ детский сад комбинированного вида №4 «Буратино» (Тутаевский МР) (100 / 0 / 100)	Создание модели и механизма управления внедрением федерального государственного образовательного стандарта в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений ТМР	↓	25	50	50
ГОУ СПО Рыбинский полиграфический колледж (66,7 / 33,3 / 83,3)	Функциональная карта по профессии как механизм взаимодействия и интеграции требований работодателей в вариативную часть ОПОП ФГОС СПО (методические рекомендации)	↓	66,7	66,7	100,05

МОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов «Провинциальный колледж» (12,5 / 50 / 37,5)	Организационное, содержательное и финансовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения на этапе перехода к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования	↓	33,3	66,7	66,65
МОУ ДОД ДЮЦ "Лад" (г. Ярославль) (100 / 0 / 100))	Развитие техносферы учреждения дополнительного образования детей, адекватной требованиям современной инновационной экономики, запросу рынка труда и социальному заказу на дополнительное образование детей	↓	33,3	166,7	116,65
МОУ СОШ №3 г. Рыбинска (0 / 200 / 100)	Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым ПМПК рекомендовала специальные (коррекционные) классы VII вида	↑	0	100	50
ГОАУ ЯО ИРО (100 / 0 / 100)	Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС	↓	0	0	0
ГОАУ ЯО ИРО (-)	Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования	→	0	0	0
МДОУ детский сад комбинированного вида №109 города Ярославля (-)	Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС дошкольного образования	→	0	0	0
ГОАУ ЯО ИРО (100 / 0 / 100)	ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе событийного подхода	↓	0	0	0

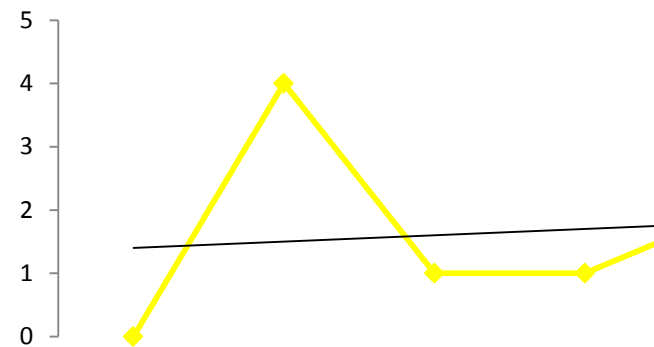
Приложение 2.2.
Баллы по итогам анализа отчетов за I полугодие 2015 года
(РИП-2014)

Организация-заявитель	Название проекта / программы	Процент реализации плана за I полугодие	Доля внеплановых позиций относительно запланированных	Балл за I полугодие (по состоянию на 21 сентября)
МОУ СОШ № 66 г. Ярославля	Развитие кадрового потенциала школьных служб медиации	100	0	100
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Горизонт»	Неформальное образование детей (НФО) с ограниченными возможностями здоровья средствами интеграции социальных институтов	100	0	100
МОУ СОШ № 2 г. Ярославля	Эффективный контракт и профессиональный стандарт педагога как новые механизмы развития актуальных компетенций современного учителя	50	0	50
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 имени А.А.Суркова	Формирование педагогических позиций школьников на этапе допрофессиональной подготовки	50	100	75
Государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Институт развития образования»	Изучение и формирование социального заказа как условие увеличения охвата детей программами дополнительного образования	?	0	?
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской центр развития образования	Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС.	?	?	?
Государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Институт развития образования»	Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области	0	0	0

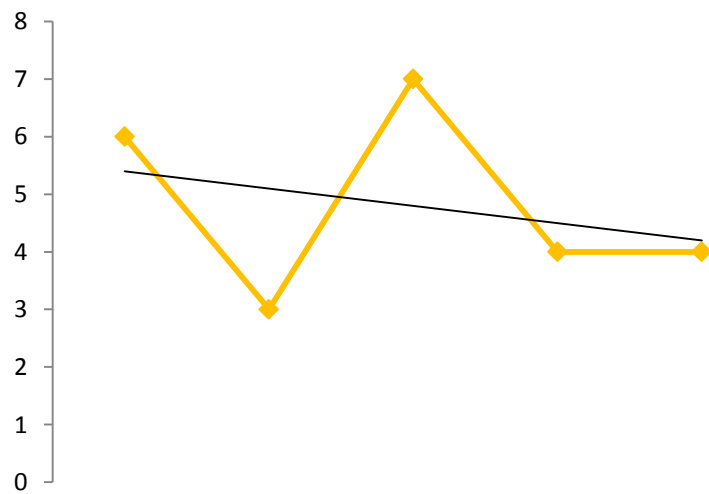
Приложение 3.1.
План = любое; Внеплан = 0



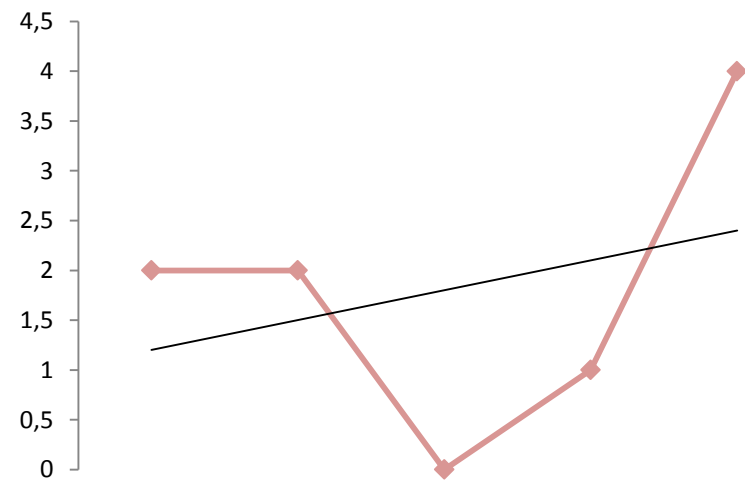
Приложение 3.2.
План = 100%, Внеплан = любое



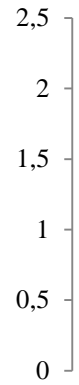
Приложение 3.3.
План = любое; Внеплан <50%



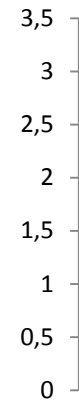
Приложение 3.4.
План = любое; Внеплан <100%



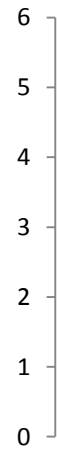
Приложение 3.5.
План = любое; Внеплан >100%



Приложение 3.6.
План = 0; Внеплан = любое



Приложение 3.7.
Нет информации



Приложение 4.

Рекомендации для РИП

Организация-заявитель	Тема РИП	Рекомендация
ПРИЗНАНЫ РИП В 2014 ГОДУ		
МОУ СОШ №3 г. Рыбинска	Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым ПМПК рекомендовала специальные (коррекционные) классы VII вида	Публикация актуального плана реализации проекта на сайте
МОУ ДПО «ИОЦ» г. Рыбинска	Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов	Включение организационных мероприятий в план реализации инновационного проекта, публикация актуального плана на сайте.
МОУ Лицей №2 г. Рыбинска	Инновационные механизмы реализации ФГОС на старшей ступени образования	Публикация материалов по проекту и информации о мероприятиях за каждый отчетный период
ГОАУ СПО Рыбинский педагогический колледж (совместно с ГОУ СПО Ярославский педагогический колледж)	Оценивание общих компетенций обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Включение в отчет информации о реализации позиций текущего отчетного периода (мероприятия предыдущего периода можно не указывать)
ГОУ СПО Рыбинский полиграфический колледж	Функциональная карта по профессии как механизм взаимодействия и интеграции требований работодателей в вариативную часть ОПОП ФГОС СПО (методические рекомендации)	Упорядочение раздела РИП на сайте организации-заявителя в соответствии с рекомендациями
МОУ ДОД ДЮЦ «Лад» (г. Ярославль)	Развитие техносферы учреждения дополнительного образования детей, адекватной требованиям современной инновационной экономики, запросу рынка труда и социальному заказу на дополнительное образование детей	Публикация информации о проводимых в рамках проекта мероприятиях, а так же материалов по проекту; Публикация актуального плана реализации проекта (!!!)
МОУ СОШ «Провинциальный колледж» (г. Ярославль)	Организационное, содержательное и финансовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения на этапе перехода к ФГОС среднего (полного) общего образования	Корректировка плана реализации инновационного проекта; Публикация актуального плана на сайте.
ГОАУ ЯО ИРО	Разработка образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС	Корректировка плана реализации проекта на предмет указания предполагаемых сроков реализации проекта; Публикация актуального плана на сайте организации-заявителя; Своевременная публикация информации о проведенных мероприятиях и материалов по проекту в соответствующих блоках.

ГОАУ ЯО ИРО	Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования	Приведение раздела РИП на сайте организации-заявителя в соответствие с рекомендациями; Публикация актуального плана реализации инновационного проекта; Своевременная публикация информации о проводимых мероприятиях и материалов по проекту.
ГОАУ ЯО ИРО	ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе событийного подхода	
МОУ ДПО Городской центр развития образования (г. Ярославль)	Муниципальная модель методического сопровождения разработки и реализации программ развития образовательных организаций, находящихся в трудных социальных контекстах	Публикация на сайте организации-заявителя актуальной версии плана реализации инновационного проекта; Публикация информации о проведенных мероприятиях и материалов по проекту на сайте.
МДОУ №99 (г. Ярославль)	Модель здоровьесберегающего образовательного, инновационного пространства ДОУ как условие формирования детско-взрослого сообщества в соответствии ФГОС	Своевременная публикация материалов по проекту на сайте организации-заявителя; Отражение в отчете всех реализованных позиций плана.
МОУ Великосельская СОШ (Гаврилов-Ямский МР)	Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)	Публикация актуального плана реализации проекта на сайте организации-заявителя.
ГОУ СПО ЯО Ростовский педагогический колледж	Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога	
МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» (Тутаевский МР)	Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями	Своевременная публикация материалов по проекту.
МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» (Тутаевский МР)	Создание уровневой модели внедрения метапредметных технологий в образовательный процесс как средство реализации ФГОС	Своевременная публикация материалов по проекту на сайте организации-заявителя (не только итоговые продукты и публикации).
МОУ Константиновская СОШ (Тутаевский МР)	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях сельской школы на основе сетевого взаимодействия ОУ и УДОД (на основе требований ФГОС ООО)	Корректировка плана реализации проекта и публикация актуальной его версии на сайте организации-заявителя.
МДОУ №4 (Тутаевский)	Создание модели и механизма управления внедрением	Публикация актуальной версии плана реализации проекта на сайте организации-

МР)	ФГОС в образовательный процесс ДОУ ТМР	заявителя.
МОУ СОШ №5 (Углицкий МР)	Разработка и апробация инструментария для осуществления внутришкольного мониторинга метапредметных достижений обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования (3-4, 5 –6 классы)	Своевременная публикация информации о проводимых мероприятиях и материалов по проекту на сайте организации-заявителя.
ПРИЗНАНЫ РИП В 2015 ГОДУ		
ГОАУ ЯО ИРО	Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области	Приведение раздела РИП на сайте организации-заявителя в соответствие с заданной структурой; Своевременная публикация актуальной информации о проекте (в том числе отчетов).
МОУ СОШ №66 (г. Ярославль)	Развитие кадрового потенциала школьных служб медиации	Ежеквартальная публикация информации о проводимых мероприятиях, а так же материалов РИП
ГОАУ ЯО «Институт развития образования»	Изучение и формирование социального заказа как условие увеличения охвата детей программами дополнительного образования	Публикация актуальной версии плана реализации проекта на сайте организации-заявителя; Своевременная корректировка плана (при необходимости).
МОУ СОШ №2 (г. Ярославль)	Эффективный контракт и профессиональный стандарт педагога как новые механизмы развития актуальных компетенций современного учителя	Указание ссылки на раздел РИП на главной странице сайта организации-заявителя; Своевременная публикация материалов по проекту.
МОУ ДПО Городской центр развития образования	Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС	Публикация актуальной версии плана реализации проекта на сайте организации-заявителя; Корректировка плана реализации проекта (в случае необходимости).
МОУ ДОД ЦДТ «Горизонт» (г. Ярославль)	Неформальное образование детей (НФО) с ограниченными возможностями здоровья средствами интеграции социальных институтов	Ежеквартальная публикация актуальных материалов по проекту на сайте организации-заявителя.
МОУ СОШ №28 (г. Рыбинск)	Формирование педагогических позиций школьников на этапе допрофессиональной подготовки	Своевременная публикация материалов по проекту на сайте организации-заявителя; Корректировка плана реализации проекта на предмет добавления организационных мероприятий; Публикация актуальной версии плана реализации проекта на сайте организации-заявителя.