**Требования и рекомендации к разработке и оформлению**

**конкурсных материалов**

На конкурс представляется цифровой методический кейс, разработанный членами педагогического коллектива общеобразовательной организации.

***Цифровой методический кейс*** – это структурированный цифровой комплекс материалов, позволяющий доступно, наглядно и эффективно продемонстрировать лучшие школьные практики по одному из предложенных направлений:

- система профилактики учебной неуспешности в школе;

- организация профессионального развития учителей, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности;

- эффективная школьная образовательная и воспитательная среда.

Цифровой формат кейса позволяет систематизировать все накопленные материалы, наглядно продемонстрировать лучшие педагогические и управленческие практики и получить целостный методический продукт, доступный широкому кругу специалистов. Стоит отметить также, что сам процесс разработки и оформления кейса способствует оптимизации модели сопровождения образовательного процесса и профессиональному развитию команды специалистов.

**Состав методического кейса**

В состав цифрового методического кейса должны войти материалы, отражающие деятельность по заявляемому по направлению:

- аннотация (актуальность осуществления практики в школе, ее эффективность и полезность)

- локальные нормативные акты по направлению (положения, приказы, порядки и т.п.);

- пакет учебно- методической документации (шаблоны аналитических справок по итогам проведения процедур оценки достижения образовательных результатов обучающихся; рабочие программы или их фрагменты; учебные планы с комментариями; планы работы профессиональных объединений педагогов, дорожные карты по направлению, формы индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), индивидуальных планов профессионального развития; расписание с комментариями; материалы ВСОКО и пр.)

- методические материалы (памятки для педагогов; формы листов наблюдений; формы учетов, обратной связи и т.п.; сценарии встреч профессиональных объединений, наставнических пар и т.д.; технологические карты уроков и внеурочных занятий; программа/план тренинга, мероприятия и пр.)

- результативность (результаты мониторингов по направлению, динамика образовательных результатов, реестр/банк практик, протоколы и др.)

**Рекомендации по подготовке и оформлению**

1. Подготовить цифровые варианты всех материалов, которые войдут в состав методического кейса.

2. Выбрать и подготовить фотографии различных занятий, мероприятий, экскурсий и т.п., повествующие о работе по выбранному направлению.

3. Разместить все перечисленные выше материалы в сети интернет (лучше на облачном сервисе, например, ЯндексДиск).

4. Разработать титульный слайд, на котором необходимо указать наименование образовательной организации, списочный состав разработчиков и название методического кейса.

5. Сделать аннотацию: актуальность практики, ключевая идея, описание подходов к формированию кейса и т.п. Разработать подводящий текст к гиперссылкам на материалы, включенным в кейс.

6. Создать функциональный Цифровой Методический кейс в программе Microsoft Power Point или Word (приветствуется использование дизайна, картинок, фотографий и др.) с необходимыми рубриками и разделами и вставить в него все требующиеся по содержанию ссылки на материалы. Затем сохранить этот кейс как документ PDF и отправить на конкурс.

*Приложение 3 к Положению*

**Оценочный лист компонентов методического кейса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(ОО, муниципальное образование)

ФИО эксперта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Шкала оценки: 0 баллов – оцениваемый критерий отсутствует; 1 балл – соответствует не в полной мере; 2 балла –соответствует в полной мере*

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы****(от 0 до 2)** |
| 1. **Содержание методического кейса**
 |
| **Аннотация** раскрывает актуальность практики в рамках направления  |  |
| **Локальные нормативные акты** фиксируют организацию и реализацию деятельности в рамках направления |  |
| **Пакет учебно-методической документации** отражает реализацию деятельности в рамках направления |  |
| **Пакет учебно-методической документации** целостен (организация образовательного процесса, психолого-педагогическое и учебно-методическое обеспечение) |  |
| **Методические материалы** соответствуют направлению |  |
| Подводящий текст **к методическим материалам** фиксирует эффективность применения |  |
| **Методические материалы** практически значимы (практическая ценность, возможность использования в измененных условиях) |  |
| **Результативность** (результаты подтверждают эффективность практики в рамках направления) |  |
| 1. **Структура методического кейса**
 |
| Соответствие структуры методического кейса заявленным требованиям |  |
| Взаимосвязь компонентов методического кейса отражает системность деятельности в рамках направления |  |
| 1. **Оформление методического кейса**
 |
| Соответствие конкурсных материалов техническим требованиям |  |
| Оригинальный подход к оформлению  |  |
| **Итого количество баллов** (максимально возможное количество – 24 балла) |  |
| Общие замечания и рекомендации: |

Подпись эксперта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)