



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ярославской области  
«Институт развития образования»

Региональный модельный центр дополнительного образования детей  
Ярославской области



# Структура и содержание дополнительных общеобразовательных программ: мнение эксперта



Национальный проект

# ОБРАЗОВАНИЕ



## Персонифицированное дополнительное образование Ярославской области

**АИС ПФДО Ярославской области (на апрель 2023 года)**

**847 организаций, реализующих дополнительные  
общеобразовательные программы**

**10 900 дополнительных общеобразовательных  
программ (активных), прошедших экспертизу**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ**

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

МОЛОДЫЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЫ

ЦИФРОВАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ  
ДЛЯ КАЖДОГО

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ

# Федеральные нормативно-правовые аспекты разработки дополнительных общеобразовательных программ

**2012** Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**2020** Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

**2006** Приоритетный национальный проект «Образование»

**2016** Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей»

**2018** Национальный проект «Образование»

**2019** Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования



# Региональные нормативно-правовые аспекты разработки дополнительных общеобразовательных программ

2018

Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области

2019

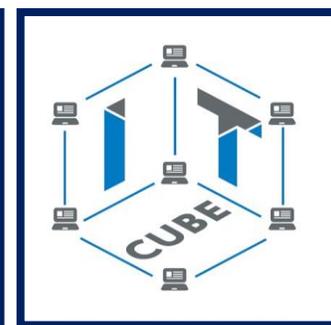
Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области (приказ № 47-нп)

2019

Региональный проект «Успех каждого ребенка» (до 2024 года)

2022

План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Ярославской области



# ГКУ ЯО «Агентство по обеспечению функционирования системы образования Ярославской области»

[Главная](#) [Новости](#) [Сведения об организации](#) [Национальный проект "Образование"](#) [Охрана прав детей](#) [Дети ждут семью](#) [Контакты](#) [Ещё](#)



Национальный проект "Образование"

Региональный пр

Региональный проект «Современная школа»

Региональный проект «Успех каждого ребенка»

Региональный проект «Молодые профессионалы»

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Перечень нормативных документов в помощь государственному заказчику

[зование»](#)

не» направлен на создание и работу системы выявления, а работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным ребенка и ранней профориентации обучающихся.

тия способностей и талантов у детей и молодежи, обновление участия обучающихся Ярославской области во

**Региональный проект «Успех каждого ребенка»**

поддержки и развития способностей и талантов детей и востребованным программам дополнительного

К 2024 году планируется создание 1 региональной материально-технической базы в 24 школах сельской местности для занятия физкультурой и спортом для детей, участие обучающихся Ярославской области во всероссийских и международных олимпиадах.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» создано 2 детских технопарка «Кванториум» и 2 мобильных технопарка «Кванториум», а также внедрена и функционирует Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей.



КОНЦЕПЦИЯ  
РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

# Институт развития образования

О центре

Муниципальные опорные  
центры

Сотрудники

Нормативно-правовые  
документы

Мероприятия

Разработки

Дополнительные  
профессиональные программы

Мониторинг

Инвентаризация

## Региональный модельный центр

### Нормативные документы

- ▶ Соглашение о взаимодействии между правительством Ярославской области и Федеральным государственным учреждением «Фонд новых форм развития образования» при реализации в 2018 году мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей и реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»
- ▶ Постановление Правительства Ярославской области от 06.04.2018 №235-п О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей
- ▶ Постановление правительства № 527-п 17.07.2018 (в редакции постановления Правительства области от 15.04.2022 г. № 285-п) Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области
- ▶ Приказ департамента образования ЯО от 27.12.2019 №47-нп Правила персонифицированного финансирования ДОД
- ▶ Соглашения с органами местного самоуправления муниципальных образований области о сотрудничестве
- ▶ Письмо Департамента образования Ярославской области от 18.03.2020 № ИХ. 24-2071/20 О переводе на режим дистанционного обучения
- ▶ План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Ярославской области и целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Ярославской области



# Уровень региональной системы образования

План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Ярославской области

- реализация дополнительных общеобразовательных программ по подготовке волонтеров, с включением социально значимых акций, образовательных событий, фестивалей
- разработка краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей для реализации в каникулярный период с включением профориентационного компонента
- вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в научно-техническое творчество под научным руководством образовательных организаций высшего образования, научных организаций, высокотехнологичных компаний
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержка профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория»

# Направления Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Ярославской области

создание новых мест

технопарк «Кванториум»

центр «IT-cube»

дистанционный формат

школьные музеи

технологическая грамотность

сетевой формат

школьные спортклубы

финансовая грамотность

для детей с ОВЗ

школьные медиаклубы

функциональная грамотность

для детей в ТЖС

школьные театры

экологическая грамотность

волонтерская деятельность

творческие способности

профориентация

туристическая деятельность

техническое творчество

спортивные мероприятия

Актуальные направления разработки и реализации практик дополнительного образования детей



профессиональная оценка  
(экспертиза)

методист

педагог

привлекаемое лицо, способное  
(знает, умеет, владеет)

**Эксперт**

привлекаемое  
лицо

обладающее специальными  
знаниями и опытом

не обладающее специальными  
знаниями, но заинтересованное

оценить программу, высказать  
свое мнение о качестве ее оформ-  
ления и содержания, дать заклю-  
чение о целесообразности ее  
применения, дать рекомендации

родитель

обучающийся

привлекаемое лицо,  
заинтересованное

независимая оценка  
(экспертиза)

# «Конкурсная» экспертиза дополнительных общеобразовательных программ



**региональный конкурс** «Лучшие практики дополнительного образования детей»

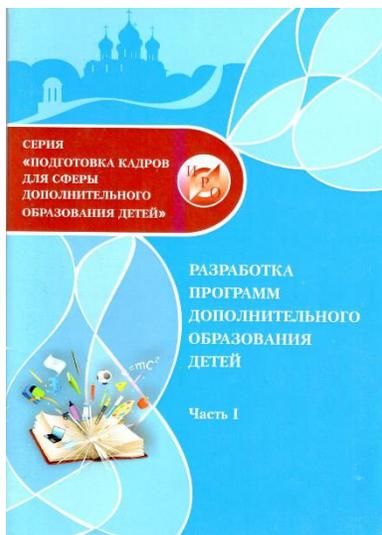


**региональный этап** Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»



**региональный навигатор** Портала персонифицированного дополнительного образования детей

# Экспертиза практики



## Карта технической экспертизы практики дополнительного образования

Критерии технической экспертизы	Оценка (+/-)	Примечания
<b>Структура практики</b>		
пояснительная записка		
учебный план		
содержание (с разделением на теорию и практику)		
обеспечение / условия реализации		
оценочные материалы		
список информационных источников		
<b>Оформление пояснительной записки</b>		
актуальность		
направленность		
отличительные особенности		
категория обучающихся		
цель (одна)		
задачи		
планируемые результаты (эквивалентные задачам)		
наполняемость группы		
формы обучения		
срок реализации (кол-во месяцев, лет)		
срок освоения (кол-во часов)		
особенности комплектования групп		
<b>Оформление учебного плана (УП)</b>		
разделение по годам обучения		
разделение по разделам		
разделение на теорию и практику		
календарный учебный график		
календарно-тематический план		
<b>Оформление содержания</b>		
соответствие разделов содержания разделам УП		
выделение в разделах теории и практики		
<b>Оформление обеспечения</b>		
материально-техническое обеспечение		
методическое обеспечение		
кадровое обеспечение		
<b>Оформление оценочных материалов</b>		
формы входной / выходной диагностики		
формы аттестации		
контрольно-измерительные материалы		

## Карта содержательной экспертизы практики дополнительного образования

Критерии содержательной экспертизы	Оценка (+/-)	Примечания
<b>Оформление пояснительной записки</b>		
актуальность с позиции государственного заказа		
значимость для заявленной категории обучающихся		
обоснованность новизны (отличительных особенностей)		
конкретность цели		
достижимость и измеримость цели		
согласованность цели с названием (направленностью)		
градация задач		
соотношение результатов с целью и задачами		
достижимость и измеримость результатов		
градация результатов по периодам (годам, уровням)		
оптимальность наполняемости группы		
обоснованность принципов комплектования групп		
целесообразность срока реализации		
оптимальность режима занятий		
<b>Оформление учебного плана (УП)</b>		
оптимальность количества разделов		
оптимальность разделов на теорию и практику		
целесообразность деления часов по разделам		
информативность календарного учебного графика		
<b>Оформление содержания</b>		
соотношение содержания разделов с целью и задачами		
градация содержания по периодам (годам, уровням)		
назывной характер составления содержания разделов		
доступность для понимания содержания разделов		
<b>Оформление обеспечения</b>		
целесообразность методов обучения		
вариативность методов обучения		
достаточность материально-технического обеспечения		
<b>Оформление оценочных материалов</b>		
объективность оценивания (наличие критериальной базы)		
оптимальность выбора методик оценивания		

Рекомендации по корректировке и доработке практики:

Итоговое заключение:

Эксперт:

Подпись \_\_\_\_\_ Дата



## Конкурсы

▶ [Архивы конкурсов](#)

[Федеральные и региональные проекты и программы](#)

[Региональные инновационные площадки](#)

[Базовые площадки](#)

[Ресурсные центры](#)

[Педагогические сообщества](#)

[Региональное учебно-методическое объединение \(РУМО\)](#)

## Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей» - 2022

**Оператор Конкурса:** ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

**Сроки проведения Конкурса:** с 12 октября по 29 ноября 2022 года.

**Цель Конкурса:** создание условий для выявления и распространения лучших региональных практик дополнительного образования детей в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», демонстрирующих качество, эффективность и результативность.

**Задачи Конкурса:**

1. совершенствование профессиональных методических компетенций участников Конкурса,
2. выявление, обобщение и трансляция лучших региональных практик дополнительного образования детей, направленных на решение задач проекта «Успех каждого ребенка» и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года,
3. совершенствование методического обеспечения региональной системы дополнительного образования,
4. расширение вариативности содержания и технологий образовательных практик по приоритетным направлениям дополнительного образования,
5. повышение качества образовательных результатов обучающихся на основе логически выстроенной системы оценки полученных результатов,
6. укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении воспитательных задач.

**Карта содержательной экспертизы  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
(региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования»)**

№ п/п	Критерии содержательной экспертизы	0-5 баллов
1.	соответствие содержания программы направлениям проекта «Успех каждого ребенка»	
2.	инновационность программы (инновационность технологий, содержания)	
3.	соответствие содержания программы заявленной цели	
4.	соответствие результатов программы заявленной цели	
5.	эффективность программы (социальный, образовательный, экономический эффект)	
	<b>Итого</b>	

0 – не соответствует (отсутствует)

1 – соответствует с ошибками

2 – соответствует с недочетами

3 – соответствует

4 – соответствует в достаточной мере

5 – соответствует в полной мере

## «Сердце отдаю детям»

[Главная](#)

[О ВЦХТ](#)

[Новости](#)

[Противодействие  
коррупции](#)

[Методический центр](#)

[ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР](#)

[Мониторинги](#)

[Реестр школьных  
театров](#)

[События](#)

[Год педагога и наставника](#)

[Всероссийский конкурс  
хоровых и вокальных  
коллективов](#)

[«Большой фестиваль»](#)

[«Наследники традиций»](#)

[Всероссийская акция «Я –  
гражданин России»](#)

[«Сердце отдаю детям»](#)

[«Панорама методических  
кейсов»](#)

[Безопасность дорожного  
движения](#)

[Всероссийский конкурс  
образовательных практик](#)



Всероссийский конкурс  
профессионального мастерства  
работников сферы  
дополнительного образования

СЕРДЦЕ  
ОТДАЮ  
ДЕТЯМ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

[Сайт конкурса](#)

[Положение о конкурсе — 2023](#)

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» является главным педагогическим конкурсом системы дополнительного образования детей, в 2023 году он будет проходить в 19 раз. Финал состоится в Санкт-Петербурге.

в 2023 году Конкурс вошёл в план мероприятий Года педагога и наставника.

**Организаторы конкурса:** Министерство просвещения Российской Федерации и Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации.

**Официальный оператор:** Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».

**Карта технической и содержательной экспертизы  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
(региональный этап Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства педагогов дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»)**

№ п/п	Критерии технической и содержательной экспертизы	0-4 балла
1	Соответствие структуры программы	
2	Соответствие содержания программы направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	
3	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	
4	Наличие и целесообразность оценочных материалов программы	
5	Наличие и целесообразность методических материалов программы	
6	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты программы	
7	Наличие системы оценки качества реализации программы	
	<b>Итого</b>	

0 – не соответствует  
1 – соответствует с недочетами  
2 – соответствует  
3 – соответствует  
в достаточной мере  
4 – соответствует  
в полной мере

# Независимая экспертиза дополнительных общеобразовательных программ

# АСМА

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ  
СИСТЕМА  
МОНИТОРИНГА И  
АНАЛИТИКИ

# АСМА

Данный опрос проводится в условиях полной анонимности. Персональные данные респондентов не собираются и не доступны никому. Результаты опроса будут доступны для просмотра только инициаторам опроса в виде общей статистической информации.

[НАЧАТЬ ПРОХОЖДЕНИЕ](#)



## ОЦЕНКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РОДИТЕЛЕМ

Опрос для родителя

1. Выберите программу для оценивания
2. Хочет ли Ваш ребенок обучаться по данной программе?
  - Совсем не хочет ходить на занятия
  - В редких случаях проявляет интерес к занятиям
  - В основном проявляет интерес к занятиям
  - Точно нравится ходить на занятия
  - Расстраивается, если вынужден пропустить занятия
3. Что послужило Вам критерием для выбора данной программы?
  - Хоть чем-то занять моего ребенка, чтобы он не сидел дома
  - Наверное, занятия по программе будут полезны для общего развития моего ребенка
  - Уверен(а), занятия по программе будут полезны для общего развития моего ребенка
  - Занятия по программе дают хорошие результаты
  - Занятия по программе дают прекрасные результаты
4. Каким был уровень подготовки Вашего ребенка до начала обучения по программе?
  - Кое-что умел, знал, но совсем немного
  - Кое-что умел, знал
  - Был вполне подготовлен
  - Имел достаточные знания, умения, навыки
  - Выбрали данную программу, чтобы развивать уже имеющиеся способности
5. Как Вы оцениваете результаты обучения Вашего ребенка по данной программе?
  - Вряд ли посещение занятий что-то действительно дало
  - Есть незначительные результаты
  - Результаты определенно есть, но ожидал(а) большего
  - Ожидаемые результаты достигнуты
  - Даже ожидать не мог(ла) таких прекрасных результатов
6. Как давно Ваш ребенок занимается по данной программе?
  - Только начал обучение
  - Пройдено менее половины
  - В середине обучения
  - Пройдено более половины
  - Обучение завершено
7. В целом Вы испытываете удовлетворение от того, что Ваш ребенок обучался по данной программе?
  - Зря вообще водили на занятия
  - В целом не понравилось
  - Удовлетворен(а)
  - В целом понравилось
  - Жаль, что обучение завершено
8. Как Вы оцениваете работу педагога, проводящего занятия по данной программе?
  - Лучше бы кто-нибудь другой вел занятия
  - Педагог, скорее, не нравится
  - Педагог, скорее, нравится
  - Педагог нравится
  - Убежден(а), что лучшего педагога и желать нельзя
9. Как Вы оцениваете условия реализации данной программы?
  - Да там вообще ничего нет, если говорить о средствах обучения
  - Не хватает многих средств обучения
  - Есть почти все необходимое
  - Есть все необходимое
  - Там есть все, что можно только пожелать
10. Оправдались ли Ваши ожидания от данной программы в отношении результатов Вашего ребенка?
  - Ожидал(а) совсем другого, выбирая программу
  - Ожидал(а) немного другого, выбирая программу
  - Примерно то, что ожидал(а)
  - Мы пришли обучаться именно этому
  - Ожидания стократно оправдались



Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ярославской области  
«Институт развития образования»

Региональный модельный центр дополнительного образования детей  
Ярославской области



**Спасибо за внимание!**

e-mail: [kdinfo@iro.yar.ru](mailto:kdinfo@iro.yar.ru)

тел: 8(4852) 23-09-65