



Система работы со ШНОР и/или ШНСУ в 2023 году

17 марта 2023 год



Схема сопровождения ШНОР и ШНСУ в 2023 году: чек-лист совместных действий

Никитина Юлия Сергеевна,
старший методист ЦРКП ГАУ ДПО ЯО ИРО

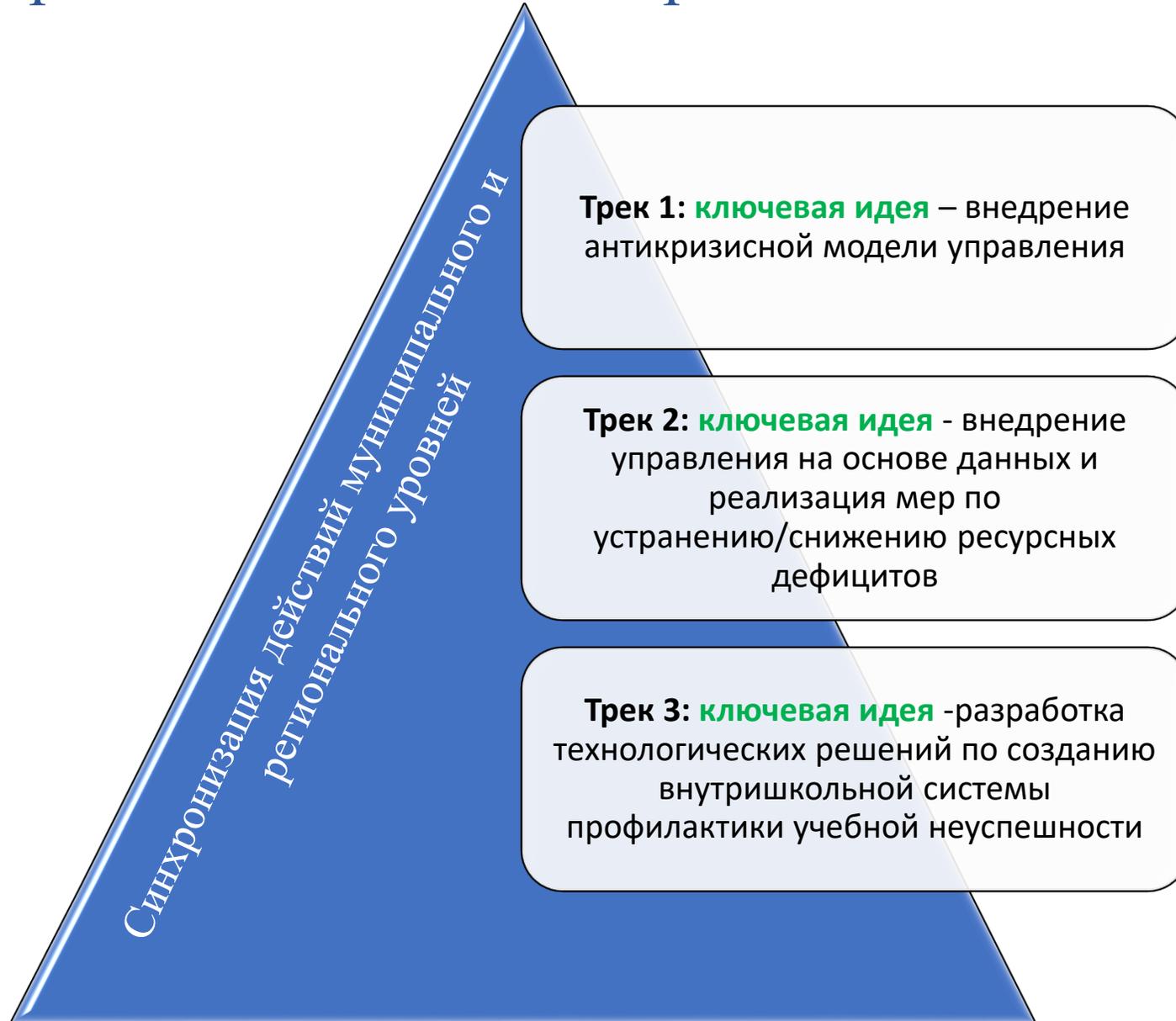
17 марта 2023 год

1.2 Система работы со ШНОР и/или ШНСУ школы на сопровождении

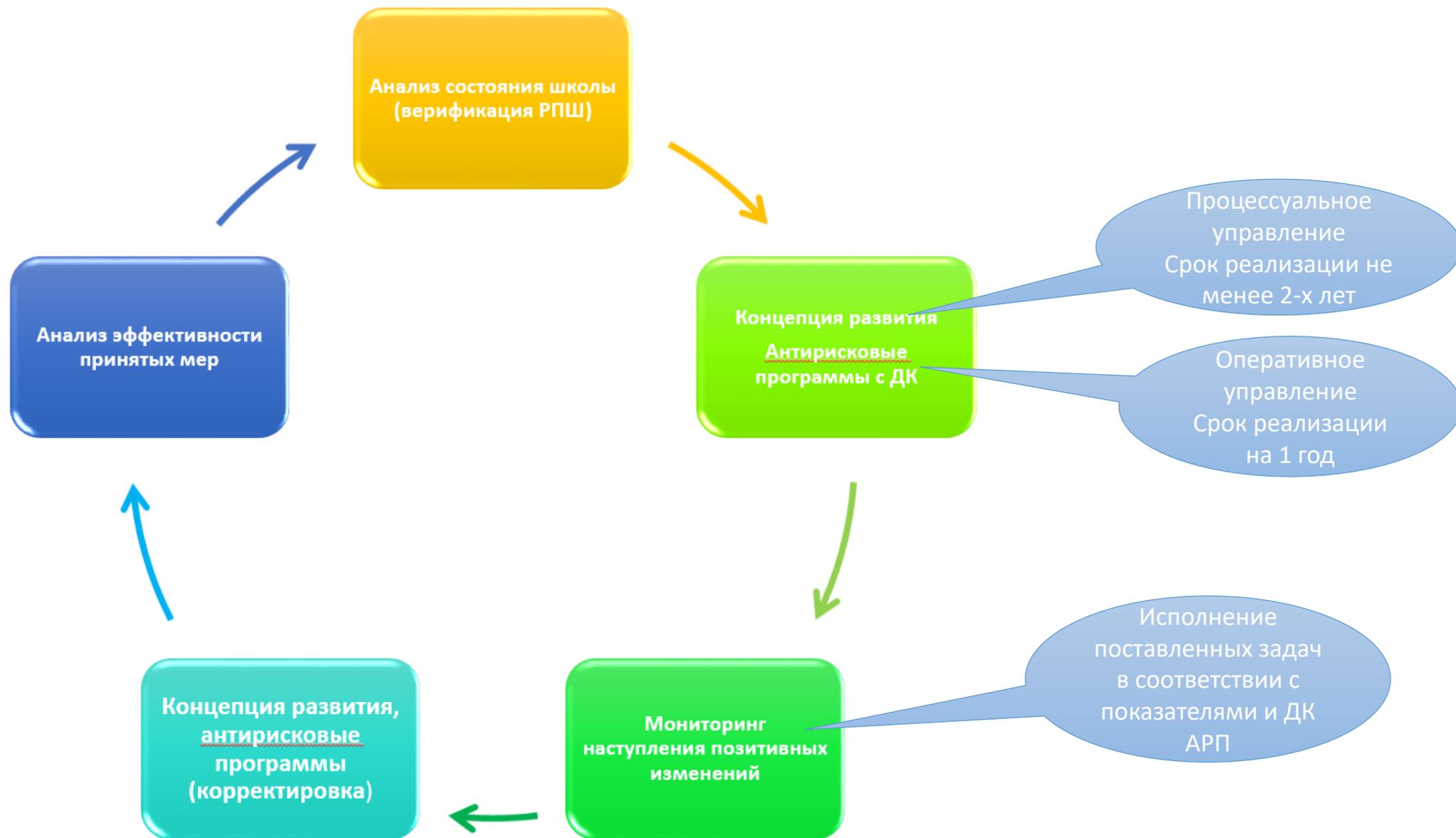


3 шага к успеху

в реализации направления 1.2 Система работы со ШНОР и/или ШНСУ



Треки 1 и 2: управление на основе данных (с учетом результатов комплексной диагностики)



Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами

Идея разработки на основе рисковых профилей и реализации концептуальных документов (антирисковые программы входят как раздел)

Проблемы с обеспеченностью материальными ресурсами и кадрами

Низкая эффективность управления в школе

Проблемы обеспечения благоприятного «школьного уклада» (внутришкольный учет, профилактика деструктивного поведения, профессиональное развитие педагога, вовлеченность во внеурочную деятельность, профориентационная работа и др.)

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

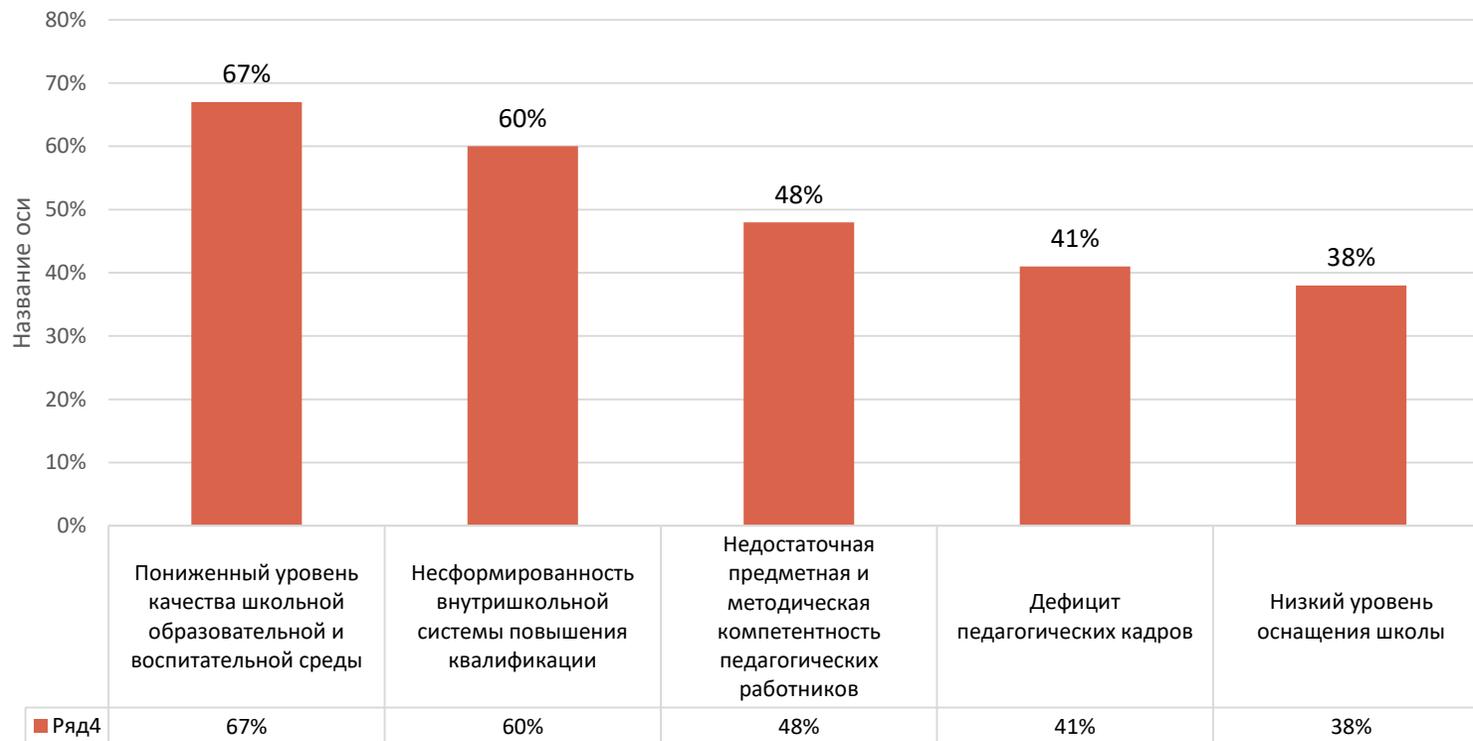
edu760152

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	Высокая	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Высокая	Ссылка Ссылка
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Средняя	Ссылка Ссылка
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Высокая	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	Ссылка
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Высокая	Ссылка
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Высокая	Ссылка Ссылка Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	Ссылка

Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами

Топ-5 рисков высокой значимости в Ярославской области



Проблемы обеспечения благоприятного «школьного уклада»

Низкая эффективность управления в школе

Проблемы с обеспеченностью материальными ресурсами и кадрами

Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами

Рисковые направления, по которым были разработаны и реализованы АРП	Число (доля) школ, которые не включены в ШНОР 2023, реализовавшие АРП в 2022 году	Число (доля) школ, которые включены в ШНОР 2023, реализовавшие АРП в 2022 году
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	16 (67%)	8 (44%)
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	9 (38%)	7 (39%)
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	11 (46%)	2 (11%)
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	7 (29%)	7 (39%)
Низкий уровень оснащения школы	5 (21%)	3 (17%)
Риски низкой адаптивности учебного процесса	3 (13%)	3 (17%)

Профессиональные дефициты коллективов: определение рисков снижения образовательных результатов - в 43%, объективная оценка достижений обучающихся - в 47%, вовлечение родителей в сопровождение развития детей – в 59%.

Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами

Проведение экспертизы разработанных школами документов силами специалистов регионального и муниципального уровней (см. п.2), что позволило дать адресные рекомендации школам по доработке/корректировке документов по результатам экспертиз

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»

СОГЛАСОВАНО
Проректор ГАУ ДПО ЯО ПРО
_____/А.В. Корнев

от _____ № _____

Распоряжение

В соответствии с п. 27 регионального плана-графика проекта «Адресной методической помощи 500+» (Приказ ДО ЯО от 31.12.2021 №458/01-03) и в целях установления соответствия концептуальных документов школ параметрам экспертизы и выявления общих подходов к отбору мер и мероприятий в условиях внедрения антикризисной управленческой модели в ШНОР:

1. Сотрудникам Центра развития кадрового потенциала в период с **1 по 7 апреля 2022 года** провести выборочную экспертизу концептуальных документов из личных кабинетов ИС МЭДК 12 школ-участников проекта 2022 года в соответствии перечнем (приложение 1).
2. Экспертный лист в приложении 2.
3. В срок **до 11 апреля 2022 года** оформить отчет о результатах выборочной экспертизы.

Проректор/региональный координатор

Г.А. Уланова

Экспертиза

Кейсы с типичными ошибками и способами их корректировки

Адресные рекомендации по сокращению рискованных направлений, требующих проработки в 2022 году

Перечень распространенных и значимых школьных мер, по которым ШНОР можно предлагать поддерживающие мероприятия

трек 1

ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ В 2023 ГОДУ

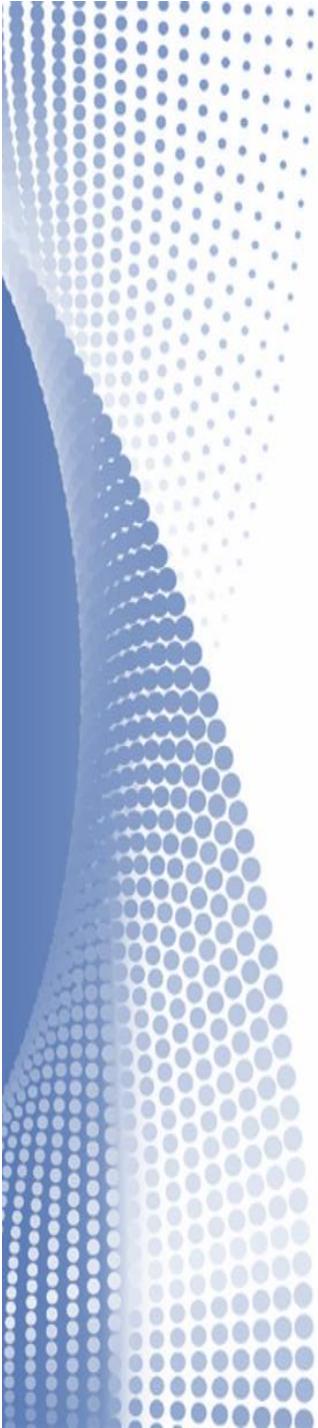
Группа №1 18 ШНОР – участники проекта 500+ 2022 года	Группа №2 26 ШНОР – базово неуспевающие + 7 ШНОР (3 ШНОР проекта 500+ 2021+ 4 ШНОР СН и УН)	Группа №3 30 ШНОР – на подключение к Сервису ФИОКО	Группа №4* 6 ШНОР
9 базово неуспевающих (4 без изменений, 5 улучшили)	3 не изменились (2-й год в списке)	6 сильно неуспевающие (2-й год в списках; 2 не изменились, 4 ухудшили)	1 ЧОУ «Ярославская Губернская Гимназия имени святителя Игнатия Брянчанинова»
6 умеренно неуспевающих (2 не изменились, 3 улучшили, 1 ухудшила)	6 улучшили (2-й год в списке)	24 умеренно неуспевающие (11 не были в списке ШНОР; 13 – 2-й год в списке ШНОР: 4 улучшили, 3 ухудшили, 6 не изменились)	2 Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
3 сильно неуспевающие (3 не изменились)	17 ухудшили (не были в списке ШНОР)		2 открытые сменные школы г. Ярославль
	3 ШНОР - участники проекта 500+ 2021		1 МОУ Бектышевская ООШ (НОШ с 2022-2023 УГ) ГО П.-Залесский
	4 (1 СН, участник РП 2022; 2 УН)		

- Анализ эффективности принятых мер
- Внедрение антикризисной модели управления (по выбранным рискам + высокая доля учеников с рисками учебной неуспешности)

Программа профилактики учебной неуспешности

Внедрение антикризисной модели управления (на основе рискованного профиля школы)

?



**Чек-лист муниципальных и школьных
действий в разрезе каждой школы,
объединенных в группы по уровню
образовательных результатов**

трек 1

ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ В 2023 ГОДУ

Меры адресной поддержки ШНОР:

Региональный уровень

- адресные рекомендации 18 школам по результатам мониторинга динамики образовательных результатов и повторной верификации факторов риска;
- внедрение антикризисной управленческой модели в сильно и умеренно неуспевающих ШНОР (обязательно наличие дорожной карты по профилактике/коррекции учебной неуспешности)
- сопровождение разработки (*проектировочные семинары, экспертиза, кейс-сессии*) и реализации (*мониторинг наступления позитивных изменений*) антирисковых программ, реализация которых наиболее эффективна для повышения образовательных результатов («Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности», «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды», «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации») в течение 2-го года реализации концепции развития;
- создание и содержательное ведение портала на ILLIAS (аналог ИС МЭДК) для 57 школ;
- для 30 сильно и умеренно неуспевающих ШНОР доступ к ЭЛЕКТРОННОМУ СЕРВИСУ ФИОКО при параллельном сопровождении региональным координатором (*проектировочные семинары, кейс-сессии, экспертизы, мониторинг наступления позитивных изменений*);
- обучение школьных команд 26 базово неуспевающих ШНОР (+ 7 СН и УН ШНОР, не подключенных к Сервису) на ППК «Стратегии школьных улучшений» (модуль «Школьная модель профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся с рисками школьной неуспешности») с 6 апреля по 18 мая 2023 года

Совместные действия регионального и муниципального уровней

- проведение во всех школах направления 1.2 анализа состояния школы на основе факторов риска/анализа эффективности принятых мер;
- формирование ИОМ школы (интеграция всех мероприятий ИРО);
- активизация участия учителей ШНОР, отнесенных Рособнадзором к категориям сильно и умеренно неуспевающих, в диагностических процедурах по оценке профессиональной компетентности, разработка и реализация ИОМ для каждого учителя;
- синхронизация действий по поддержке особой группы ШНОР: православная гимназия (1), открытые (сменные) школы (2), вечерние* школы (2), начальная* школа (1)

Муниципальный уровень

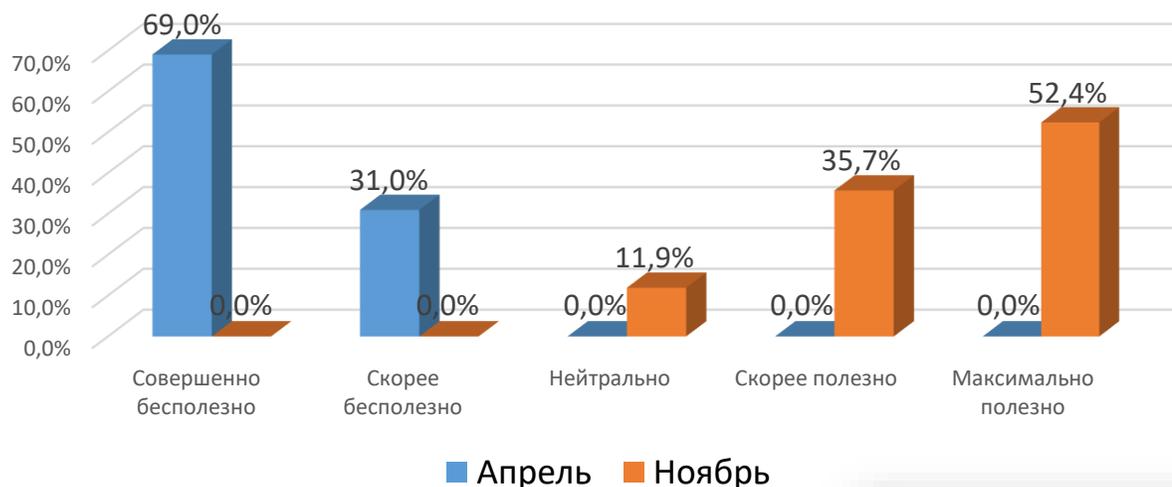
- закрепление кураторов для сильно неуспевающих ШНОР и ШНОР, которые неоднократно попадают в список (рекомендательно);

Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами

Закрепление за каждой школой куратора из числа директоров/заместителей директоров школ, демонстрирующих высокие результаты обучения, или имеющих опыт курирования ШНОР

Участники проекта «500+» 2021 продолжают взаимодействовать и обсуждать рабочие вопросы с куратором

Было ли сотрудничество с куратором полезно для развития Вашей школы?



Какая поддержка куратора была наиболее полезна Вашей школе?

Помощь в разработке планов антирисковых мероприятий	Помощь в подготовке документации проекта	Помощь в реализации отдельных управленческих мер и мероприятий	Помощь в коммуникации с муниципальным или региональным координатором	Помощь в организации диагностики качества образования и проведении анализа результатов
69,0%	57,1%	45,2%	35,7%	40,5%

трек 2

ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ В 2023 ГОДУ

Перечень мер по организации работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов:

- Выявить школы, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, по показателям «доля школ, в которых выявлены ресурсные дефициты».
- Разделить перечень мер в зависимости от наличия кадровых и/или инфраструктурных дефицитов

Трек 2. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов

26 ШНОР 2023 и 5 школ-участников проекта 500+ 2022)

Положительная динамика образовательных результатов (по результатам мониторинга)

Отрицательная динамика образовательных результатов (по результатам мониторинга)

Кадровые дефициты (дефицит высококвалифицированных учителей)

Инфраструктурные дефициты (ограниченная транспортная доступность)

1. Работа со школами по подготовке анализа эффективности принятых мер и управленческих решений
2. Разработка и/или реализация концепции развития и АРП

3. Распространение практик наступления позитивных изменений в РСО

3. Проведение диагностики предметных и методических компетенций учителей-предметников; разработка ИОМ
4. Разработка со школами АРП «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»/плана АРП при наличие
5. Обучение педагогов на КПК (ВШЭ, ИРО, федеральные программы)
6. Реализация программы стажировки для управленческой команды по теме «Управление методической работой в ШНОР и ШНСУ»

3. Целевое обучение/стажировка для директоров по подготовке заявок на грантовую поддержку
4. Работа с муниципальными координаторами по реализации сетевого взаимодействия
5. Включение в проект ВШЭ по подготовке и направлению студентов для сопровождения школьных проектов

Идея сетевой формы реализации образовательных программ

Трек 1. Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами

57 (87-30) общеобразовательных организаций (список Рособнадзора 2022)

18 00
(участники проекта 500+ 2022)

39 00
(не участвовали в проекте 500+ 2022)

3 00
(сильно неуспевающие;
2 года в списках)

6 00
(умеренно
неуспевающие)

9 00
(базово
неуспевающие)

4 00
(сильно
неуспевающие)

8 00
(умеренно
неуспевающие)

27 00
(базово
неуспевающие)

Трек 2. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов

24 общеобразовательные организации*
(участники проекта 500+ 2022)

Организационно - технологическое сопровождение
размещения концептуальных документов и АРП каждой школы на портале/ИС МЭДК
Кураторство МК/оперативный контроль через доступ к portalу

Портал «Адресная поддержка ШНОР»



Зачем?	Замена ИС МЭДК
Место	http://ilias.iro.yar.ru
Доступ	По логину и паролю школы/по личному логину и паролю для муниципального координатора
Возможности:	
- Для школы	<ul style="list-style-type: none">- доступ к личной папке- выгрузка и размещение документов в подготовленные папки- доступ к методическим ресурсам- эффективное взаимодействие с региональным и муниципальным координатором
- Для муниципального координатора	<ul style="list-style-type: none">- доступ к папке своего муниципального образования- доступ к документам каждой школы- оперативный контроль

ВАЖНО!

Для муниципальных координаторов будет создан логин и пароль для доступа

Календарь ближайших дел

Сроки	Мероприятие	Ответственный	Муниципальный координатор
До 17 марта 2023	Размещение в личных кабинетах школ на портале анализа эффективности принятых мер (+ управленческие решения) и дорожных карт преодоления рисков на срок до конца 2022-2023 учебного года	Директора 42 школ(участники проекта 500+ 2022)	После создания личного кабинета муниципального координатора доступ к документам школ своего муниципального образования
20 марта 2023	Установочный семинар «Запуск электронного сервиса адресной поддержки ШНОР»	ГАУ ДПО ЯО ИРО (ЦРКП)	Содействие в направлении директоров 30 ШНОР, согласно списка
До 22 марта 2023	Сбор личной электронной почты мун. координатора и создание личных кабинетов на портале «Адресная поддержка ШНОР»	Горина И.А., главный специалист ЦРКП gorina@iro.yar.ru	Направить адрес личной электронной почты до 20.03.2023 22.03.2023 проверить личную эл.почту на наличие логина и пароля от портала и подтвердить получение
24 марта 2023	Веб-совещание с директорами ШНОР	ГАУ ДПО ЯО ИРО (ЦРКП)	Информирование директоров ШНОР, согласно списка (26+7)
До 24 марта 2023	Направление результатов мониторингов по муниципальным образованиям	Алферова А.Б., Горина И.А., главные специалисты ЦРКП	Подтверждение получение информации на эл. почту
27 марта 2023	Установочное совещание для ответственных за работу базовой площадки по теме «Формирование системы профилактики учебной неуспешности в школе»	Никитина Ю.С., старший методист ЦРКП	Для информации
3- 7 апреля 2023	Собеседования с муниципальными координаторами по графику	ГАУ ДПО ЯО ИРО	До 23 марта 2023 заполнить график собеседований, определившись с форматом и датой
6.04 – 18.05. 2023	Реализация ППК «Стратегии школьных улучшений» для школьных команд 26 базово неуспевающих ШНОР (+7)	ГАУ ДПО ЯО ИРО (ЦРКП)	Содействие в направлении школьных команд ШНОР, согласно списка
До 30 апреля 2023	Формирование индивидуального маршрута ШНОР из мероприятий ИРО + мероприятия муниципального уровня	ЦРКП	Содействовать школе в заполнении ее ИМ

Профилактика учебной неуспешности в ОО региона (трек 3)

Данные о школах, реализующих программы профилактики учебной неуспешности/антирисковые программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

№ п/п	Показатель	На январь 2022 года	На январь 2023 года	Доля школ, в которых разработаны и реализуются программы профилактики учебной неуспешности, от ОО региона
1.	количество школ, в которых разработаны и реализуются программы профилактики учебной неуспешности	9	49	15%

Трек 3. ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ В 2023 ГОДУ

Все ОО

Мониторинг показателей по профилактике учебной неуспешности в ОО региона:

- Доля обучающихся с академической задолженностью (по четырем параметрам)
- Мониторинг сайтов школ: критерий – размещение документов, подтверждающих наличие системы профилактики учебной неуспешности в школе (положение, дорожная карта, программа профилактики, АРП, раздел плана работы школы и т.д.)

11 ОО

Деятельность базовой площадки «Формирование системы профилактики учебной неуспешности» 2023-2024 гг.:

1. Проведение стратегических сессий для рабочей группы и реализация ТЗ каждой школой на основе уровня проявления проблемы и контекстных факторов
2. Разработка примерной программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности для ОО
3. Реализация в школах АРП по профилактике учебной неуспешности
4. Разработка и реализация адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении
5. Разработка цифровых методических кейсов по формированию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности

Результат:

1. Технологические решения создания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
2. Рекомендации в виде цифрового методического кейса по формированию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности



Чат на платформе «Сферум»

1.2 (ШНОР) Муниципальные координаторы

Этот чат предназначен для муниципальных координаторов направления 1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения.

Для осуществления информационно-консультативного взаимодействия, организации конференций, совещаний в режиме видеоконференций.

https://sferum.ru/?p=messages&join=ocmW1yG4wD22XIaktLCk7k7tQ1nQv_5NAzc=





Контакты:

Никитина Юлия Сергеевна: сот. 89806501561, e-mail
nikitinayulia2406@mail.ru